

Согласовано:
председатель
Управляющего совета школы
_____ А.В. Лисин
«__» _____ 2020 г.

Утверждаю:
директор ГБОУ
СОШ с. Тимофеевка
_____ Д.В. Борзаков
«__» _____ 2020г.

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2019-2020 учебный год**

В создании отчета о результатах самообследования приняли участие: Борзаков Д.В, Лисненко Т.А, Битюцкий А.В., Пугачёва В.П., Моисеева В.Н., Татарова О.Н., Семерикова З.В., Затеева В.Ф., Феклина О.Г, Ерина Н.М, Гусева И.Н, Белякова О.В., Савинова О.В., Кравцова Ж.В.

Отчет о результатах самообследования структурного подразделения детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

Оглавление.

1. Общая характеристика.	Стр.3
1.1. Формальная характеристика.	
1.2. Характеристика состава воспитанников.	
1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада.	
2. Цели и результаты развития СПДС «Росинка».	Стр.4
2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.	
2.2. Цели на отчетный период.	
2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.	
2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.	
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 11
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий	
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр.16
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	
4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.	
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития	Стр.17
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.	
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.	
6. Внешние связи и имидж СПДС.	Стр.18
6.1. Партнерства образовательного учреждения.	
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.	Стр.19
8. Показатели СПДС «Росинка» за 2020 г.	Стр.20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС.

1.1. Формальная характеристика СПДС

Детский сад «Росинка» с.Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области функционирует с 1998 года.

Фактический адрес : 445140 Самарская область, Ставропольский район, с. Тимофеевка, ул.Энергетиков, д.21А.

Тел/факс: 8 (8482) 40-39-44

Email: rosinka403944@rambler.ru

<http://timofeevka-ds/cuko-edu.ru/>

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ.

Детский сад находится в административном центре села. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, Тимофеевская школа искусства, офис врача общей практики, почта, ДК «Витязь», библиотека, администрация сельского поселения с.Тимофеевка. Жилой массив в основном частные дома. Численность населения свыше 6000 человек.

1.3. Состав воспитанников учреждения

СПДС «Росинка» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

С 01.02.2016 г. Открылась новая группа в помещении, которое занимала детская музыкальная школа. Таким образом, в настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общей направленности:

	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 3 – 4 лет	Старшая группа 5 – 7 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	4
Кол-во воспитанников	28	28	29	31	116

Мальчиков - 69 чел

Девочек - 47 чел

Социальный статус воспитанников (всего 116 детей):

В том числе

- дети из полных семей – 109 чел
- дети из неполных семей – 7 чел
- дети из многодетных семей – 28 чел
- дети-инвалиды – нет
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет

Дети, проживающие в с.Тимофеевка составляют 100%.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников.

Информация о текучести:

Количество воспитанников убывших и прибывших за последние три года:

Период	Прибывшие (кол-во)	Выбывшие (кол-во)
2017-2018 уч.г	13	31 (в школу)
2018-2019 уч.г	31	26 (в школу)
2019-2020уч.г	26	24 (в школу)

Вывод: Количество детей в СПДС выше предусмотренного нормативами по причине большой очередности детей в детские сады и недостаточного количества одного детских сада на территории села Тимофеевка.

Выпускники детского сада уходят в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка и школы г.о.Тольятти

2.ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Цели на среднесрочный период.

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Приказ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- 1) Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических

качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Цели на отчетный период.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Конкретные задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года. Повысить к маю 2020 г. уровень развития физических качеств у 60% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

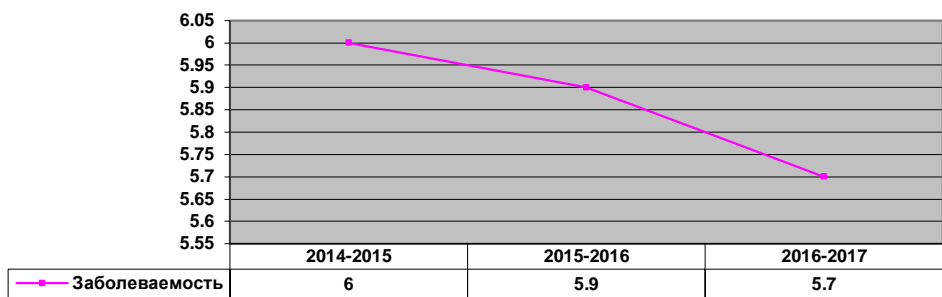
Одно из основных направлений деятельности СПДС «Росинка» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Работа строится на основе диагностики физического и психического развития. В СПДС созданы оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы. Формирование у детей основ здорового образа жизни ведется через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.

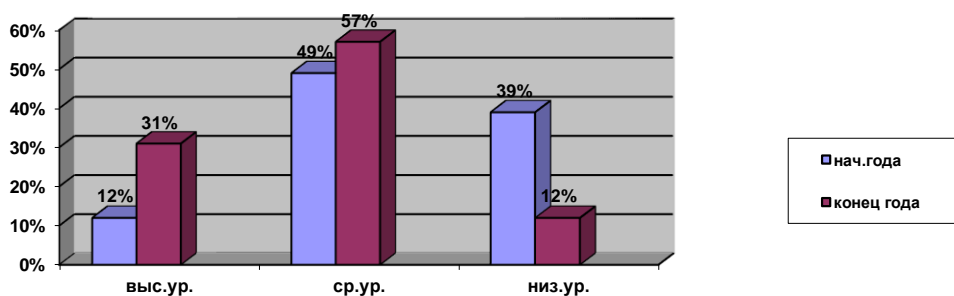
- Организация правильного питания.
- Созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, изготовленное руками воспитателей и родителей физкультурное оборудование.
- Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.
- Реализация комплекса мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры.
- Вариативность в проведении физкультурных занятий.
- Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи.

Педагоги детского сада осуществляют дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей.

Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.



В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей были выявлены следующие результаты:



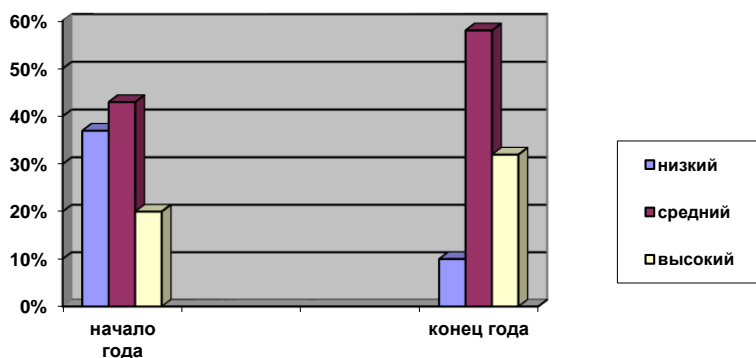
Вывод: результаты по физической подготовленности детей улучшились, заболеваемость понизилась.

2. Совершенствовать работу по обогащению словарного запаса детей, развивать познавательно-исследовательскую деятельность.

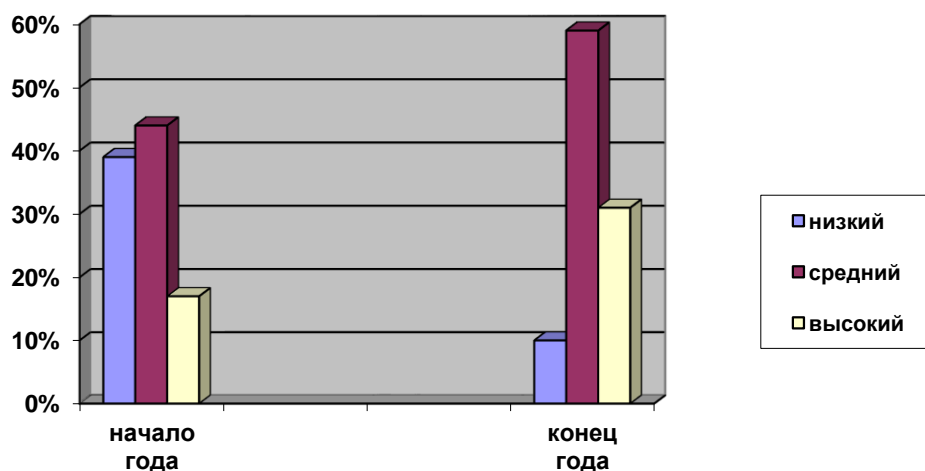
В течение учебного года велась углубленная работа по обогащению словарного запаса через систему творческих заданий в познавательно-исследовательской деятельности. Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в разных формах, в совместной деятельности, на прогулках. В старшей и подготовительной группах СПДС оформлены речевые уголки, которые способствовали содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. В различных видах деятельности педагоги создавали условия для развития диалогического общения.

Изучение речевого развития проводилось не только методом индивидуального обследования с использованием наглядного материала, но и в процессе наблюдения за свободным общением детей в играх, на прогулках, в совместной деятельности.

Связная речь.



Диалогическая речь.



Вывод: из диаграмм видно, что работа воспитателей по развитию речи детей ведется планомерно, систематически. Совместно с логопедом педагоги добиваются хороших результатов.

3. Добиться у 85% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.

В детском саду «Росинка» работает логопункт с 2006 года. Количество детей – 29 человек.

Цель: создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В сентябре 2019-2020 учебного года в логопункт были зачислены 29 детей с общим недоразвитием речи. Из них: 25 детей – ОНР-3 уровня (осложнённое дизартрией – 8; стёртой формой дизартрии – 4; двузвучие - 1); 4 детей – ОНР 2 уровня. 15 детей первого года обучения, 10 – второго и 4 детей – третьего. Диагноз ЗПР поставлен 1 ребёнку подготовительной группы.

Количество выпущенных детей 29 из них:

- с чистой речью – 2;
- со значительным улучшением качества речи – 14;
- с улучшением – 12;
- без улучшения – 1.

Рекомендовано обучаться по программе:

- общеобразовательной школы – 5 детям;
- по основной образовательной программе ДО – 2;
- по основной образовательной программе ДО с занятиями в логопункте – 9;
- по АООП для детей с ОНР – 13.

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе.

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

Для родителей:

В течение года было проведено 18 индивидуальных консультаций для родителей, из них: по запросам родителей – 7; по инициативе логопеда – 11.

На организационном собрании в сентябре 2019 года было проведено анкетирование, родители были ознакомлены с планом коррекционной работы по 3 периодам. Для родителей детей 2 младшей группы консультация была проведена отдельно, с детальным сбором анамнеза, разъяснениями по речевому статусу каждого ребёнка. На групповых консультациях родителям детей с высоким риском дисграфии и дислексии в школе были разъяснены механизмы возникновения и закрепления дефекта, были показаны практические приёмы по коррекции фонематических процессов, родители ознакомились с упражнениями по совершенствованию слоговой структуры слов.

На открытых индивидуальных занятиях для отдельных родителей были представлены артикуляционные и дыхательные упражнения, приёмы автоматизации звуков, показана методика освоения логопедических распевок в домашних условиях, а также логопедические игры по дифференциации звуков, оформленные в виде презентации. Особое внимание было уделено работе над лексической стороной речи: были рекомендована литература, родители познакомились с домашними тетрадями Н.Э. Теремковой, по которым давались задания на выходные.

Проведены общие родительские собрания:

1. «В добрый путь» (результаты стартовой диагностики, система коррекционной помощи в условиях логопункта СПДС).
2. «Итоги коррекции. Речевой режим в летнее время».

Для воспитателей:

- Методобъединение «Результаты диагностики: характеристика группы, особенности, трудности, задачи на ближайший период обучения каждого ребёнка и группы в целом»;
- Семинар-тренинг «Приемы работы по закреплению поставленных звуков на занятиях и утренниках»;
- Консультации: «Наполнение речевого уголка 2 младшей группы», «Проведение «Логопедического часа» воспитателями», «Характеристика ОНР 1-2 уровня, методы растормаживания речи в группе»;
- Круглый стол для воспитателей подготовительной группы «Использование игр на расширении словаря»;
- Итоговое методобъединение по результатам работы за год.

Учитель-логопед СПДС «Росинка» приняла участие в межрегиональной научно-практической конференции «Технологии практической работы с детьми с ОВЗ: инклюзия, коррекция, сопровождение дошкольного образования: результаты, перспективы, проблемы».

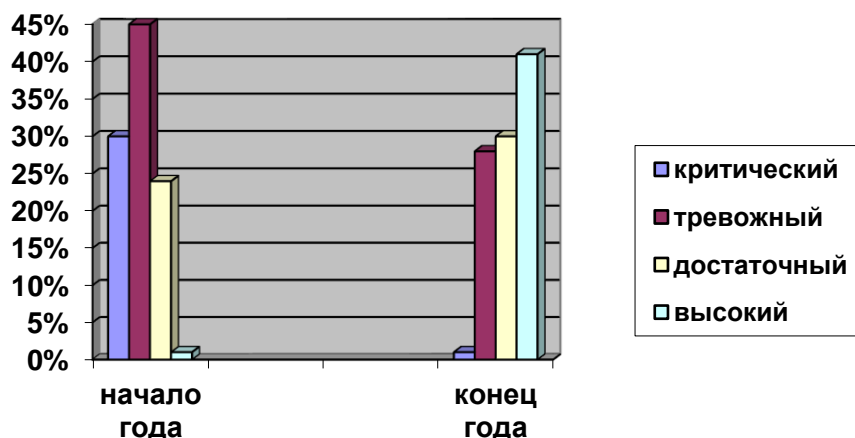
На окружном семинаре-практикуме Центрального округа по теме «Игра – дело серьёзное» показала интерактивную игру «Научи Смешариков различать звуки».

В рамках повышения квалификации по ИОЧ прошла обучение по темам «Диагностика и коррекция нарушений речи у детей дошкольного возраста с использованием инновационных технологий»; «Современные подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования».

Обучалась на курсах «Логопедического массажа» в объёме 72 часов и получила сертификат.

В «Евразийском научном журнале» опубликовала статью «Формирование неречевых функций для профилактики дисграфии и дислексии».

Уровень развития речи



По результатам майской ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе. Критический уровень удалось резко сократить, а высокий уровень – значительно увеличить. Тем не менее, необходимо отметить высокий процент тревожного уровня на конец учебного года. Это объясняется сложностью дефектов, недостаточной помощью родителей, частыми пропусками занятий.

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие **выводы**:

1. Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 100% детей группы.
2. Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.
3. Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

Задачи на 2019-2020 уч.год

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года. Повысить к маю 2020 года уровень развития физических качеств у 80% детей дошкольного возраста на среднем и высоком уровне.
2. Повысить к маю 2020 года уровень развития связной речи у 85 % дошкольников на среднем и высоком уровне.

2.3. Оценка степени достижения целей ДООУ за отчетный период.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей

Наименование образовательных областей		Начало года			Конец года		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Коммуникация		11	48	37	29	55	16
Познание	Ребенок и окружающий мир	17	51	32	44	45	11
	ФЭМП	12	58	30	39	52	13
	Конструирование	12	52	36	34	51	15

Музыка	15	57	28	38	55	7
Физическая культура	12	49	39	31	57	12
Художественное творчество	16	46	38	48	39	13

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 85% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 15% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (речевые нарушения). Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения воспитанников учреждения.

Уровень	Наименование мероприятия	Дата	Результативность
	Конкурс «Крылатые качели»	2019 г	Участие
	Фестиваль патриотической песни «Живи и помни»	2019 г	Участие
	Конкурс чтецов «Легендарная быль»	2020 г	Лауреаты
Областной	Акция «Читаем детям о войне»	2020 г	Участие
	Акция «Бондаренковские чтения»	2020 г	Участие
Окружной	Конкурс чтецов «Родная речь»	2019 г	Участие
Межрегиональный	Конкурс творческих работ «Экочудо»	2020 г	Участие

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Росинка»

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
30.11.2015 г № 18-05/802-1	Плановый контроль за соблюдением требований санитарного законодательства дошкольного образовательного учреждения	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Управление Роспотребнадзора по Самарской области. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по самарской области в городе Тольятти	14. Произвести наполняемость в группах для детей 3-7 лет в соответствии с требованиями п.1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Срок: 10.08.2017; 15. Устранить дефекты стен (трещины, сколы плитки) помещений: старшей группы (в буфетной, в туалетной), подготовительной группы (в туалетной), гладильной, постирочной, склада сыпучих продуктов в соответствии с требованиями п.5.1 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к

			<p>устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Срок: 10.08.2017;</p> <p>16. Выполнить покрытие стен в помещении пищеблока отделочным материалом в соответствии с требованиями п.5.2 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Срок: 10.08.2017;</p> <p>17. Обеспечить режим проветривания в помещениях спален в старшей, подготовительной групп в соответствии с требованиями п.8.5 СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Срок: 10.08.2017;</p>
--	--	--	---

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС «Росинка» с.Тимофеевка разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по Программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М. Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- авторская программа «Коррекционная работа с детьми 3-7 лет с ОНР в условиях групп комбинированной направленности».
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Росинка» с.Тимофеевка
на 2019/2020 учебный год**

ГРУППА ДНИ НЕДЕЛИ	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ²⁵ . 9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ³⁰ . 9 ⁵⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²² Познавательно-исследовательская деятельность 9 ³⁵ . 10 ⁵⁷ Конструирование 15 ³⁰ . 15 ⁵² Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ³⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ⁴⁰ . 10 ¹⁰ Изобразительная деятельность 10 ²⁰ . 10 ⁵⁰ Двигательная деятельность
Вторник	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Двигательная деятельность 9 ²⁵ . 9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²⁰ Музыкальная деятельность 9 ³⁰ . 9 ⁵⁰ Изобразительная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²² Познавательно-исследовательская деятельность 9 ³⁵ . 10 ⁵⁷ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ³⁰ Коммуникативная деятельность 9 ⁴⁰ . 10 ¹⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 11 ⁰⁰ . 11 ³⁰ Музыкальная деятельность
Среда	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Восприятие худ. литературы и фольклора / Коммуникативная деятельность 9 ²⁵ . 9 ⁴⁰ Изобразительная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ³⁰ . 9 ⁵⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²² Коммуникативная деятельность 9 ³⁵ . 10 ⁵⁷ Изобразительная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ³⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ⁴⁰ . 10 ¹⁰ Конструирование 10 ²⁰ . 10 ⁵⁰ Двигательная деятельность
Четверг	9 ⁰⁰ .9 ¹⁵ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ²⁵ . 9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²⁰ Коммуникативная деятельность/ Восприятие худ. литературы и фольклора 9 ³⁰ . 9 ⁵⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²² Восприятие худ. литературы и фольклора 9 ³⁵ . 10 ⁵⁷ Изобразительная деятельность 15 ³⁰ . 15 ⁵² Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ³⁰ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ⁴⁰ . 10 ¹⁰ Изобразительная деятельность 10 ²⁰ . 10 ⁵⁰ Двигательная деятельность

Пятница	9 ⁰⁰ . 9 ¹⁵ Изобразительная деятельность 9 ²⁵ . 9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ²⁰ Музыкальная деятельность 9 ³⁰ . 9 ⁵⁰ Конструирование	9 ⁰⁰ . 9 ²² Познавательная- исследовательская деятельность 9 ³⁵ . 10 ⁵⁷ Музыкальная деятельность 15 ³⁰ . 15 ⁵² Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ . 9 ³⁰ Восприятие худ. литературы и фольклора 11 ⁰⁰ . 11 ³⁰ Музыкальная деятельность
	ИТОГО	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	4 часа 46 мин

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

Для детей предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая планировалась 2 раза в месяц в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами

Циклограмма кружковой деятельности в СПДС «Росинка» с. Тимофеевка

п/п	Наименование кружка	Возраст	Кол-во детей	День недели	Руководитель
1.	«Здоровячек» (физическое развитие)	3-4 года	11	понедельник	Воспитатель Кудрякова З.У.
2.	«Карусель» (театрализованная деятельность)	4-5 лет	9	четверг	воспитатель Денисова Ф.Ф.
3.	«Художественное творчество» (художественно- эстетическое развитие)	4-5 лет	8	вторник	воспитатель Кудрева Е.М
4.	«В гостях у сказки» (театрализованная деятельность)	5-6 лет	11	четверг	воспитатель Ибатуллина Т.В.
5.	«Детские фантазии» (художественно- эстетическое развитие)	5-6 лет	12	вторник	воспитатель Каленская Н.С.
6.	«Почемучки» (познавательное развитие)	6-7 лет	10	понедельник	воспитатель Баландина Е.Н.
8.	«Любознайки» (познавательное развитие)	6-7 лет	11	среда	воспитатель Качесова С.И.
9.	«Горошины» (вокал)	6-7 лет	17	среда	музыкальный руководитель Шарай Н.Н.
10	«Крепыши» (физическое развитие)	5-7 лет	15	пятница	физинструктор Бугрышева Т.Ю.

11	«Грация» (хореография)	4-7 лет	21	понедельник четверг	преподаватель детской школы искусства с.Тимофеевка
----	------------------------	---------	----	------------------------	---

Организация дополнительных образовательных услуг, построенная в соответствии с гигиеническими требованиями к проведению занятий, с методическими рекомендациями и СанПиН позволила сделать педагогический процесс более дифференцированным и гибким, с учетом индивидуальных возможностей каждого ребенка, создать условия для проявления его творчества, повысить общий уровень развития дошкольника.

Знания и умения, полученные детьми через организацию кружковой и студийной работы, превышают государственный образовательный стандарт.

Коллектив СПДС считает необходимым дальнейшее расширение спектра дополнительного образования, направленного на реализацию запросов родителей и развитие творческих способностей и интересов ребенка, расширение их кругозора, желание заниматься любимым делом.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности и решаются по двум направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников» в организованной деятельности»;

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей дошкольного возраста врачами специалистами Ставропольской ЦРБ. По итогам медицинского осмотра:

Первая группа здоровья - 51

Вторая группа здоровья - 63 ребёнка

Третья группа здоровья – 2

Четвертая группа здоровья – 0 ребенок

В отчетном 2016-2017 учебном году 0 случаев травматизма.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В течение учебного года в ДОУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

- *Витаминизация*
- *Кварцевание групп*
- *Рациональное питание*

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2019/2020 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	1 раз в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	В начале года

Анализ заболеваемости в СПДС проводится ежемесячно и ежеквартально. Число случаев заболеваемости одним ребенком в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,2 % .

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2019 – 2020 год
Всего:	134
В том числе:	0
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	127
Пневмонии	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	7
Пропущено одним ребенком по болезни	5,7

Организация питания воспитанников.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания.

В СПДС организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

3.2.2. Обеспечение психо–физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

По электропожарной безопасности

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации

- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен стенд по пожарной безопасности

Однако основной проблемой осуществления безопасности пребывания детей является несоответствие ширины дверных проемов и пролета лестничной площадки, а также отсутствие прямой телефонной связи с пожарной частью г.о. Тольятти.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 4 групп.

В этом году на участке детского сада изготовлено большое количество разнообразного оборудования. Оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями.

Однако есть и проблемные участки так: 50% изгороди требует замены. Прачечная и пищеблок требует капитального ремонта. В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.
2. Анализ ведения дневников настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует лично-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.
3. Диагностика тревожности проводилась специалистами Ставропольского ПМПК (психолого-медико-педагогическим консилиумом) для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности не высок, он составляет 19% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.
4. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего сотрудников – 26 чел.

Из них:

Административных работников – 3

Педагогических работников -13

Вспомогательного персонала – 10

Педагоги

По возрасту:

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-59	Более 60
13	0	0	9	4	0

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее Специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	7	54	0	0	6	46

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	4	31	2	15	4	31

По стажу работы:

До 2-х лет		2 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	8	2	15	2	15	2	15	6	47

Работников имеющих отличия: 1.

Повышение квалификации:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части:

1. За инновационные педагогические технологии.
2. За сложность контингента.
3. За обеспечение высокой посещаемости.
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий. Имеются помещения для работы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. (за счет средств учреждения)

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука.

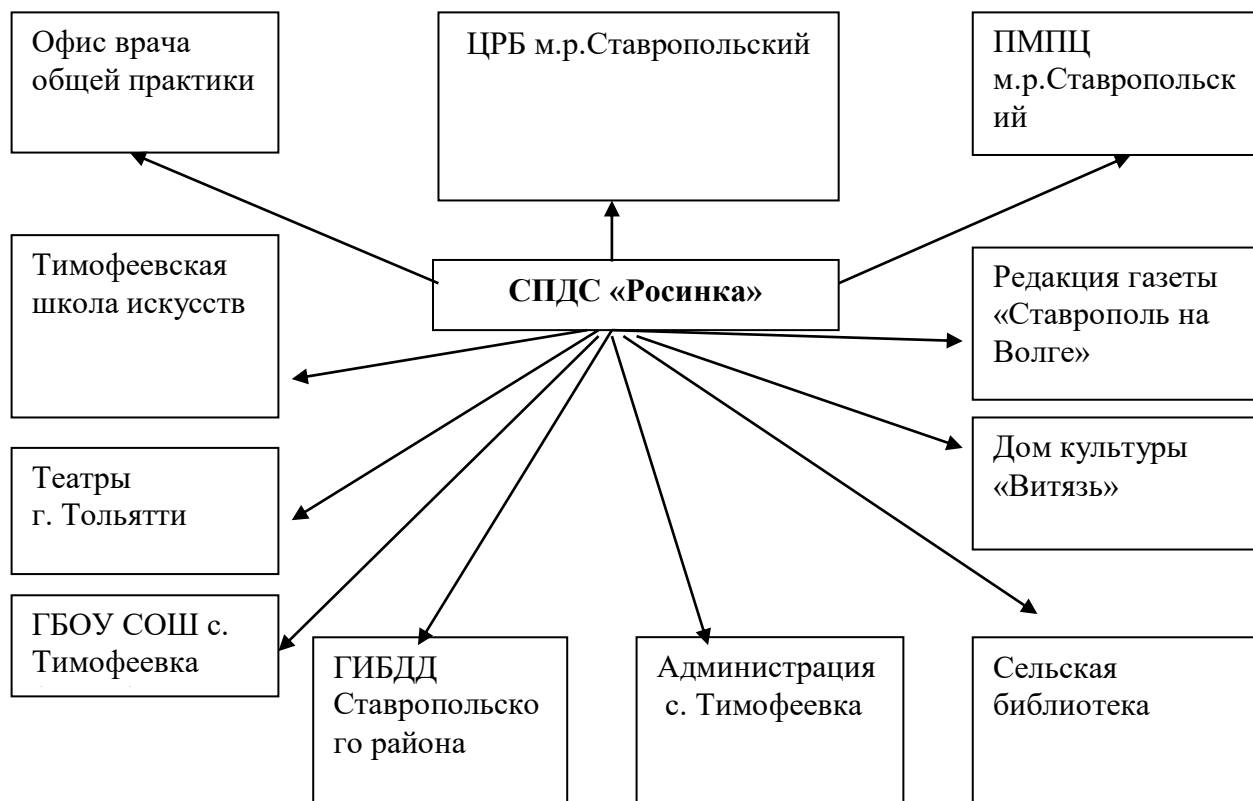
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств на 2020 год находится в отчете о самообследовании ГБОУ СОШ с.Тимофеевка.

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения



Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

воспитанники детского сада «Росинка» являются участниками сельских мероприятий и выступают

с концертными номерами, подготовленными силами педагогов ДОО.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях. Конкурсная деятельность учреждения

Уровень	Участие учреждения	Год	Результативность
Районный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	2019	Диплом участников
	Профилактика ДТП «Крылатые качели»	2019	Диплом лауреата
Окружной	Конкурс «Воспитатель года»	2020	Диплом участника
	«Фестиваль педагогических идей»	2020	Сертификаты
Областной	Акция «Читаем детям о войне»	2019	Диплом участников

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: ресурсное обеспечение, качество образования и управленческой деятельности, эффективность воспитательной работы находятся на оптимальном уровне.

Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия всех детей дошкольного возраста с.Тимофеевка.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год

1. Повышение педагогической культуры родителей, организация сотрудничества всех участников образовательного процесса:
 - актуализация потребностей родителей в развитии собственного ребенка;
 - педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в детском саду;
 - партнерство педагогов и родителей в деятельности СПДС.

2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Внедрение инновационных форм активизации профессионального творчества воспитателей .
4. Повышение квалификации педагогов через аттестацию.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

8. Показатели СПДС «Росинка» за 2020 г.

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации СПДС «Росинка» ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

(наименование образовательной организации)

2020 год

(отчетный период)

I. Аналитическая часть, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	116	116
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	116	116
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	116	116
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	116 100%	116 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	116 100%	116 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	25 22%	26 22%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	25 22%	26 22%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	26 22%	26 22%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5,6	5,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	10 77%	9 69%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	10 77%	9 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3 23%	4 31%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3 23%	4 31%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11 85%	11 85%
1.8.1	Высшая	человек/ %	5 39%	5 39%
1.8.2	Первая	человек/ %	3 23%	4 31%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	13 100%	13 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/ %	0 0%	1 8%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	3 23%	3 23%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0 0%	0 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2 16%	2 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	человек/ %	22 84%	22 84%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	22 84%	22 84%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	13/116	13/116
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75	75
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка за 2017 год

Оглавление:

1. Общая характеристика ОО.

- 1.1. Формальная характеристика ОО стр.22
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

2. Цели и результаты развития ОО.

- 2.1. Цели и задачи ОО на отчетный период стр.23
- 2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период
- 2.3. Итоги учебной деятельности по ступеням обучения
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

стр.31

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса.

стр.45

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

стр.56

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

6. Внешние связи и имидж ОО.

стр.58

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОО
- 6.3. Признание результатов работы ОО на различных уровнях

7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.

стр.59

8. Формы обратной связи.

стр.60

1. Общая характеристика ОО

1.1. Формальная характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.
Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59, e-mail: main@samara.edu.ru.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Телефон: 8(84862) 2-35-96, 3-31-85, факс: (84862) 2-35-96, e-mail: centr_adm@samara.edu.ru, дополнительный urava@samtel.ru

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Телефон приемной (846) 263-40-78, e-mail: dio@samregion.ru

Тип: Учреждение

Вид: Общеобразовательное

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Адрес: 445140 Самарская область, м.р. Ставропольский, с.Тимофеевка, ул. Школьная 61-А.Тел: 8 (8482)403993

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО.

ОО расположена в центре села, рядом находятся основные административные здания: администрация сельского поселения Тимофеевка, почта, структурное подразделение детский сад «Росинка», Детская школа искусств, Дом культуры «Витязь», ФАП. Школе принадлежит территория 2,4 га, на которой расположен: футбольное поле, яма для прыжков, спортивный городок, здание мастерской, учебно-опытный участок, игровая площадка, парк, полоса препятствий, баскетбольная и волейбольные площадки.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Состав обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения, количество классов:

Класс	Количество человек в классе	Численность учащихся по ступеням
1а	26	
1б	25	
2а	30	
2б	30	
3а	23	
3б	25	
4а	26	
4б	25	
		210
5 а	25	
5 б	28	
6а	20	
6б	21	
7а	22	
7б	25	
8а	20	
8б	19	
9а	22	
9б	22	
		224
10	20	
11	23	
		43
Всего классов: 20		Итого по школе: 477

Все учащиеся проживают на территории села Тимофеевка и города Тольятти.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

В течение 2019-2020 учебного года в ОУ:

Прибыло	15
Выбыло	20

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

9 класс

Всего выпускников основного образования	перешли на старшую ступень в ОУ	поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО
44	12	30	2

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

11 класс

Всего выпускников среднего образования	Получили аттестаты о среднем образовании	поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
23	23	17	4

- Краткая историческая справка об ОО

- Организационная структура ОО

- Положение о Совете школы

- Устав ОО находятся на сайте: адрес <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития ОО

Цели ОО на отчётный период (2016-2017 г.)

Учебный год	Цели и задачи
2016-2017	<p>Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.2. Повышение качества образовательного процесса через:<ul style="list-style-type: none">- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;- осуществление процедуры оценки на основании

	показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников; 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
--	---

2.2. Оценка степени достижений ОО за отчётный период

Результативность учебной деятельности

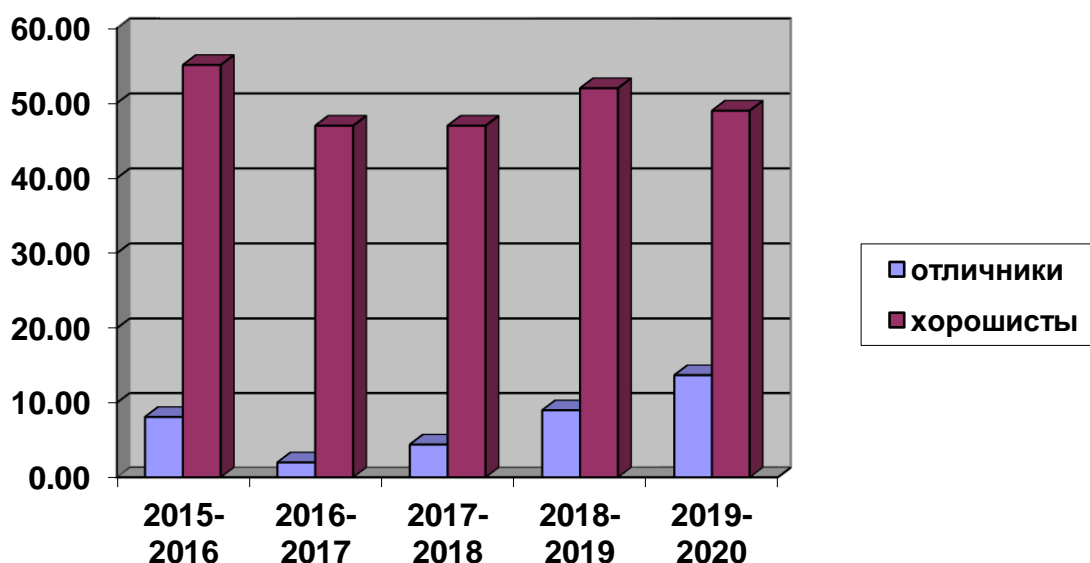
В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 – 2017 уч.г	423	16	4,3	145	39,4	2	0,5
2017 – 2018 уч.г	456	26	6,4	152	37,4	4	0,8
2018 – 2019 уч.г.	474	26	6,3	152	37,0	5	1,1
2019 – 2020 уч.г.	477	28	6,6	169	39,6	2	0,4

Качество знаний в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом (43,3%) возросло на 2,9% и составило 46,2%.

4 класс

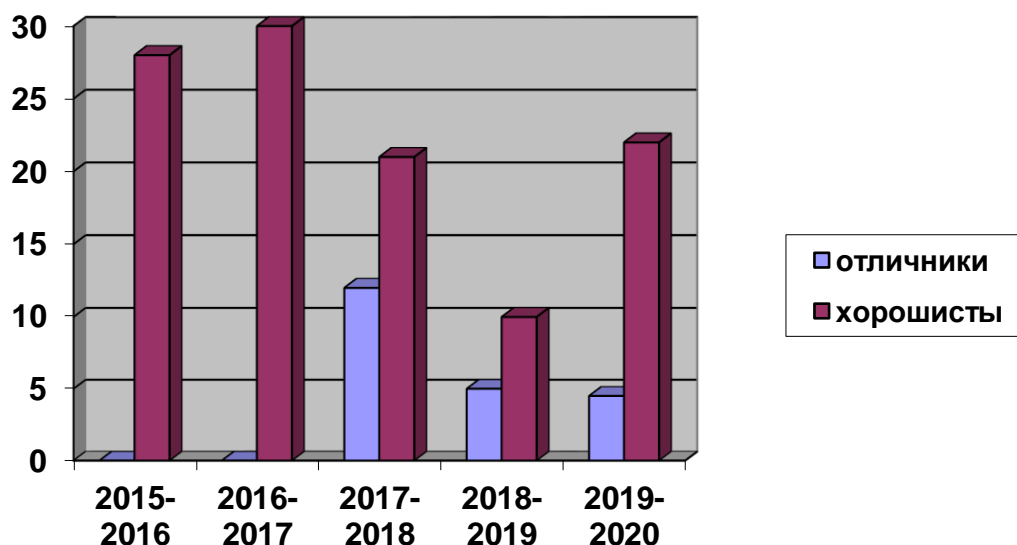
В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 - 2017	49	49	1	2,0	27	55	0	0
2017 - 2018	46	45	2	4,4	21	47	1	2
2018 - 2019	59	56	5	9	29	52	0	0
2019 - 2020	51	51	7	13,7	25	49	0	0

В 2019-2020 учебном году качество знаний в 4-х классах незначительно повысилось на 1,7%, все обучающиеся были переведены на ступень основного образования .



9 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 – 2017 уч.г.	30	31	0	0	9	30	2	6
2017 – 2018 уч.г.	43	42	5	12	9	21	1	2
2018 – 2019 уч.г.	45	45	2	5	4	10	2	5
2019 – 2020 уч.г	43	44	2	4,5	10	22	0	0



В 2019-2020 учебном году качество знаний в 9-х классах повысилось на 11,5%. Все допущены до государственной итоговой аттестации, все получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс.

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели мин. Порог по рус. Языку/математике)	
	Начало года	Конец года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2016 - 2017	0	0	0	0	0	0	0	0
2017 – 2018	20	20	2	10	4	20	0	0
2018 - 2019	13	13	0	0	2	15,4	0	0
2019 - 2020	21	23	4	17	9	39	0	0

По сравнению с 2018-2018 учебным годом качество знаний повысилось на 40%. За последние 5 лет это самые высокие показатели качества знаний.

2.3 Итоги учебной деятельности по ступеням обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2015 – 2016		
1 ступень	100	55,8
2 ступень	99,7	35,8
3 ступень	100	44
2016 – 2017		
1 ступень	100	57,0
2 ступень	99,5	34,7
3 ступень	100	37,0
2017 – 2018		
1 ступень	99,5	57,0
2 ступень	99,5	34,3
3 ступень	100	25,7
2018 – 2019		
1 ступень	99,5	62,3
2 ступень	99,5	32,4
3 ступень	100	30,6
2019 – 2020		
1 ступень	100	64,3
2 ступень	99,5	31,4
3 ступень	100	50,6

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что задача сохранения положительной динамики успеваемости и качества знаний в большей части выполнена. Качество знаний по сравнению с 2018 – 2019 учебным годом повысилось на 1-й и 3-й ступенях. На 2 ступени качество знаний снизилось на 1%. Повышение качества знаний в целом по школе произошло благодаря положительной динамике в 10-11 классах. На 3 ступени повышение качества знаний на 20%.

2.4. Результаты учебной деятельности

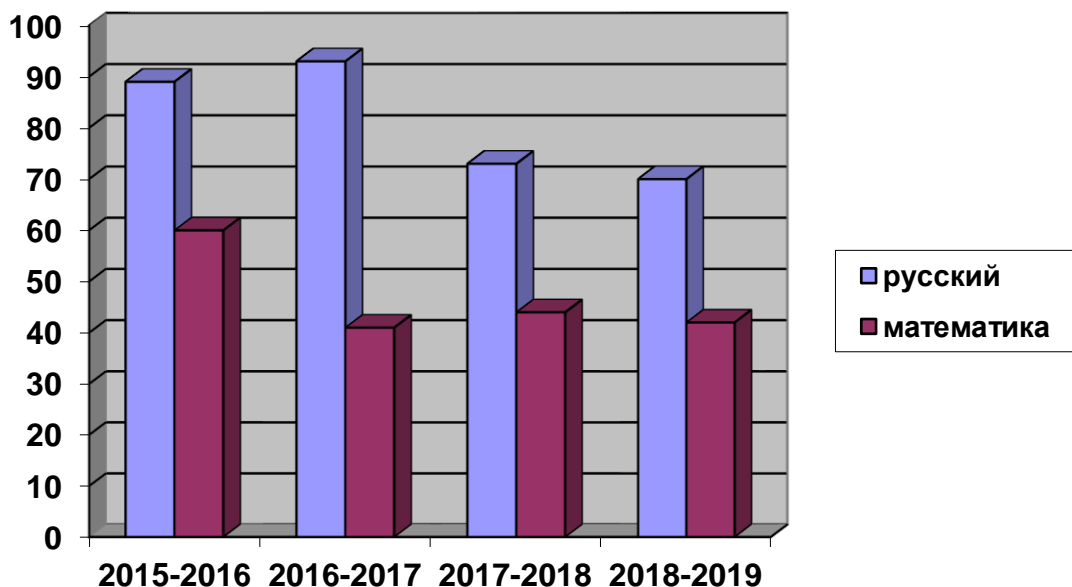
Результаты ГИА 2016 - 2020 г.г.

9 класс

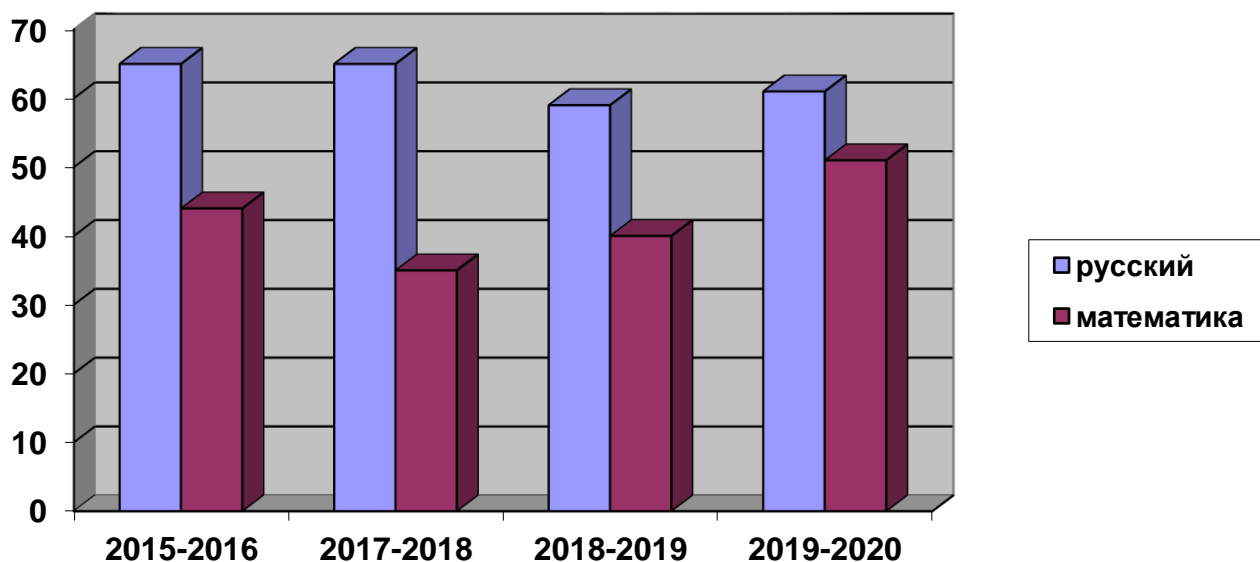
Предмет	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2015 - 2016						
Русский яз	38	16	18	4	100	89
Математика	38	4	19	15	100	60
2016 - 2017						
Русский яз	29	9	18	2	100	93
Математика	29	1	11	17	100	41
<i>Предметы по выбору</i>						
Литература	7	3	3	1	100	86
Обществознание	25	1	15	9	100	64
Биология	6	0	4	2	100	67
Физика	4	0	2	2	100	50
Химия	3	2	1	0	100	100
Информатика	9	0	4	5	100	44
2017-2018						
Русский яз	41	7	23	11	100	73(-20%)
Математика	41	2	16	23	100	44(+3%)

<i>Предметы по выбору</i>						
Литература	1	0	1	0	100	100(+14%)
Обществознание	38	1	18	19	100	50(-14%)
Биология	5	1	2	2	100	60(-7%)
Физика	5	0	3	2	100	60(+10%)
Химия	2	2	0	0	100	100
История	4	0	2	2	100	50
География	9	0	4	5	100	44
Информатика	15	0	8	7	100	53(+9%)
2018-2019						
Русский яз	43	14	16	13	100	70(-3%)
Математика	43	4	14	25	100	42(-2%)
<i>Предметы по выбору</i>						
Литература	1	0	1		100	100(=)
Обществознание	34	0	19	15	100	56(+6)
Биология	4	0	2	2	100	50(-10)
Химия	2	0	2	0	100	100(=)
История	2	0	0	3	100	0
География	11	1	2	8	100	27(-17)
Информатика	28	1	14	13	100	54(+1)
Английский яз	2	1	0	1	100	50
2019 - 2020						
ГИА не проводилась						

Динамика результативности ГИА по русскому языку и математике с 2016 по 2019 г.г.



Предметы	Количество выпускников	Средний балл
2015-2016		
Русский язык	9	65
Математика	9	44
Обществознание	8	54
Физика	4	53
Биология	3	47
2017-2018		
Русский язык	20	65
Математика проф	7	35(-9)
Обществознание	12	44(-10)
Физика	4	45(-8)
Биология	4	47
Химия	2	30,5
История	5	46,4
Английский язык	1	68
2018-2019		
Русский язык	13	59(-6)
Математика проф	4	40(+5)
Обществознание	2	47,5(+3,5)
Физика	1	33(-12)
Биология	2	35(-12)
Литература	4	55
Информатика	3	44
Английский язык	1	77(+9)
2019-2020		
Русский язык	23	61(+2)
Математика проф	12	51,(+11)
Обществознание	13	56,8(+9,3_)
Физика	7	43(+10)
Биология	2	38,5(+3,5)
История	7	51,2(+4,8)
Информатика	1	
Английский язык	2	53,5(-23,5)
Химия	1	52



Повышение среднего балла наблюдается по 6 предметам. По математике стабильный рост второй год подряд, что можно видеть на представленной диаграмме. Самая высокая динамика по математике и обществознанию. По математике средний балл повысился с 44 до 51, по обществознанию с 47,5 до 56,8 баллов. Понижение среднего балла по английскому языку на 23,5 балла.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно были активными участниками следующих мероприятий:

- Городской туристский слёт «Золотая осень 2016»;
- Открытые соревнования по пешеходному туризму «Жигулёвская кругосветка-2016»;
- Поход в «Каменную чашу»;
- Районный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма-2016;
- Районная игра, направленная на профилактику употребления наркотиков «НАРКОКОНТРОЛЬ»;
- Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений м.р.Ставропольский (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу») в 2016 году;
- Ежегодный областной конкурс «Самый сильный школьник Самарской губернии»;
- «Весенняя пора» программа (ПВГУС);
- Соревнования СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по дзюдо, посвященные «Дню Защитника Отечества»;

Кроме того, в рамках работы школы в качестве «пилотной площадки» по развитию общероссийской общественно-государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 201-р от 14.03.2017 г. «Об утверждении пилотных школ Самарского регионального отделения «Российского движения школьников»») учащиеся ГБОУ СОШ с. Тимофеевка – члены движения приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Встреча активов школы №25 г. Димитровграда и ГБОУ СОШ с. Тимофеевка;
- Встреча - круглый стол с участием президентов следующих школ: школа №4 г. Тольятти, ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, Школа №37 из Чувашии;
- Реализация межрегионального проекта – съемка фильма «РДШ объединяет людей и сердца»;
- Областная смена «Вперед, РДШ» (ДООЦ «Жигули»);
- V Областной детский гражданский Форум «Мы вместе!» (г.Самара);
- VI Военно-патриотическая игра "Мы - внуки Великой Победы", посвященной 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне (3 место);
- Спортивно-патриотическое мероприятие "Олимпийские гонки" (3 место);
- Всероссийский исторический квест «ПЕРВЫЙ. КОСМИЧЕСКИЙ»;
- Всероссийский исторический квест «1941. Заполярье» (1 место);
- Всероссийская интеллектуальная игра «РИСК» (на муниципальном этапе 2 место);
- Всероссийский конкурс телевизионных новостных проектов среди юных журналистов (г. Москва);
- Региональный слет по информационно-медийному направлению «ПЕРЕЗАГРУЗКА»;

Учащиеся ГБОУ СОШ с. Тимофеевка - члены первичного отделения «Российского движения школьников» приняли участие в:

- Организации и проведении мероприятия «Старые сказки на новый лад» для младших школьников;
- Организации и проведении «Экологических уроков» для младших школьников;
- Организации и проведении спортивно-оздоровительного соревнования «Присядайте на здоровье» для младших школьников;
- Организации и проведении танцевального конкурса «Стартинейджер» для старшеклассников;

- Организации и проведении «Урока мужества», посвященного Дню героев Отечества;
- Организации и проведении интеллектуальной игры «Где логика?»;
- Организации и проведении социально акции «Добрые крышечки»;
- Организации и проведении социально акции «Дети Росси – детям Сирии»;
- Организации и проведении социально акции «Внимание! Дети!»;
- Организации и проведении социально акции «Сдай батарейку – очисти планету!»;
- Организации и проведении социально акции по сбору мукулатуры «Вторая жизнь бумаги»;
- Создании видеоролика – поддержки участников «Лидер 21 века» города Ижевска;
- Создании видеоролика для акции, инициированной проектом "Жить" и порталом LIFE «#ПИТЕРнадожить»;
- В районном фестивале «Ставропольская земля – это родина моя» с видеороликом акции добрых дел «Сделай кормушку своими руками»;
- Во всероссийском конкурсе «#ЖОНГЛИРУЙРДШ» и т.д.

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Информация о проверках ОУ и их результатах.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
30.06.16 г.	Представление «Об устранении нарушений требований законодательства о противодействии терроризму, об образовании» № 27-03-2016	Прокуратура муниципального района Ставропольский	1. Представление безотлагательно рассмотрено, признано обоснованным и удовлетворено. 2. Приняты меры по устранению нарушений, а именно: в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка ограничен доступ на информационные ресурсы, пропагандирующие терроризм и экстремизм, содержащие в себе материалы, связанные с незаконным оборотом и изготовлением наркотических, психотропных, а также взрывчатых веществ, порнографический контент. 3. Учитель информатики Николаева С.В. за ненадлежащее исполнение своих обязанностей привлечена к дисциплинарному взысканию в виде замечания (в соответствии со ст.192 ТК РФ).
27.02.17 г.	Представление «Об устранении нарушений законодательства о социальной защите инвалидов» № 21-107-2017	Прокуратура муниципального района Ставропольский	1. Нарушения, обозначенные в представлении, частично устранены. Подана заявка в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения» муниципального района Ставропольский на установку пандуса.
30.11.15 г.	Предписание № 18-05/802-1	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	ГБОУ СОШ с. Тимофеевка по адресу: с. Тимофеевка, ул. Школьная, д.61-А (основная школа): п.1. Обеспечена забором территория общеобразовательного учреждения; п.2. Площадка под мусорные контейнеры обеспечена твердым

		<p>покрытием, мусорные контейнеры обеспечены крышками;</p> <p>п.3. Устранены дефекты потолка (поражение грибком) в учебном кабинете №1, в туалете для мальчиков и девочек, в помещениях столовой (складском помещении, на пищеблоке, в обеденном зале);</p> <p>п.4. Устранены дефекты, щели, механические повреждения полов в учебных кабинетах №1, № 2, № 4, № 8, № 6, № 11, в рекреациях, в помещении пищеблока; дефекты и механические повреждения плиточного покрытия в обеденном зале, туалете для мальчиков и девочек;</p> <p>п.5. Обеспечены обучающиеся 5 «а», 5 «б», 6 «а», 6 «б», 7 «а», 7 «б», 8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 10,11 классов рабочим местом (за столом) в соответствии с ростом и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;</p> <p>п.6. Снят с контроля в связи с Изменениями № 3, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81;</p> <p>п.7. Обеспечен кабинет информатики рабочими стульями, обеспечивающими поддержание рациональной рабочей позы при работе на ПЭВМ;</p> <p>п.8. Подана заявка в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский» на обеспечение обеденного зала столовой умывальниками в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;</p> <p>ГБОУ СОШ с. Тимофеевка по адресу: с. Тимофеевка, ул. Энергетиков , д.21-А (начальная школа):</p> <p>п.9. Устранены дефекты и трещины</p>
--	--	---

			<p>отделки стен и потолков на лестничном марше;</p> <p>п.10. Устранены дефекты и механические повреждения линолеума в учебном кабинете №1, дефекты, сколы и механические повреждения плиточного покрытия на лестничном марше;</p> <p>п.11. Обеспечены обучающиеся 1«а», 1«б», 2 «а», 2«б», 3 «а», 3 «б», 4 «а», 4 «б» классов рабочим местом (за столом) в соответствии с ростом и в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»;</p> <p>п.12. Подана заявка в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных образовательных учреждений муниципального района Ставропольский» на приобретение для всех учащихся начальной школы (202 человека) парт с регулятором наклона поверхности рабочей плоскости;</p> <p>п.13. Снят с контроля в связи с Изменениями № 3, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. № 81.</p>
--	--	--	---

- Миссия ОО;
- Программа развития ОО;
- Протоколы заседания органов управления ОО;
- Протоколы заседания органов самоуправления ОО
находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ села Тимофеевка
(начальное общее образование)
2016-2017 учебный год

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.(приказ МОиН РФ от 06.10.09 №373)

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов 40 минут.

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы по программе «Перспектива» в 1-4-х классах, соответствующей ФГОС.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Инвариантная часть	20	20	22	22	22	22	22	22

(федеральный компонент)									
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Английский язык			2	2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя									
Динамические паузы	(2)*	(2)*							
Основы религиозной культуры и светской этики							0,5	0,5	
Внеурочная деятельность(1-3 классы):	10	10	12	12	12	12	11,5	11,5	
Научно – познавательное направление	3	3	7	7	5	5	5	5	
Военно – патриотическое направление	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно – оздоровительное направление	1	1	2	2	3	3	3	3	
Художественно – эстетическое направление	2	2	3	3	3	3	2	2	
Социальное направление			1	1			0,5	0,5	
Итого:	30	30	35	35	35	35	35	35	35

*- компонент образовательного учреждения

Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

(основное общее образование)

2016 – 2017 учебный год

Учебная нагрузка на учащихся не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Учебный план 5-11 классов соответствует базисному учебному плану ОУ Самарской области.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Вариативная часть используется для:

- проведения внеурочной деятельности в 5-8-х классах.

- индивидуально-групповых занятий по математике и русскому языку для подготовки к ГИА в 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28,5	28,5	29	29	31	31	32	32	32	32
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык / английский/	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ							1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая основы жизненного самоопределения)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2

Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство искусство)	1+1	1+1	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1		
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы									1	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»					1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	0,5	0,5								
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28,5	28,5	29	29	31	31	32	32	32	32
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	3,5	3,5	4	4	1	1	1	1	1	1
В том числе индивидуальные и групповые занятия:										
ИЗО					1					
Математика									0,5	0,5
Русский язык									0,5	0,5
Черчение							1	1		
Информатика и ИКТ	0,5	0,5								
Итого:	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Внеурочная деятельность	6	6	6	6						

Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
среднее (полное) общее образование
2016 – 2017 учебный год

Инвариантная часть учебного плана в 10,11 классах включает:

- обязательные учебные предметы по выбору ОУ на профильном уровне в 10 классе - математика, обществознание, в 11 классе - история, обществознание.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными в 10-11 классе – информатика.
- элективные курсы в 10 классе - 2 часа.

Учебный план
ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
м.р.Ставропольский Самарской области
среднее (полное) общее образование
на 2016 – 2017 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, дисциплины)	10 кл
Инвариантная часть	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента и обязательные учебные предметы по выбору	31
Русский язык	2

Литература	3
Иностранный язык / английский/	3
История	2
Обществознание	3
Алгебра и начала анализа	5
Геометрия	2
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Информатика и ИКТ	1
География	
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1
Физическая культура	3
Элективные курсы*	2
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1
Модули курса «Основы проектирования»	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2
Математика	1
Русский язык	1
Итого:	34

Информация об используемых образовательных программах

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Литературное чтение 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
3 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
4 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
Русский язык 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение» 2012г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина.

		Русский язык в 2-х частях. М.»Просвещение» 2012г.
3 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение» 2012г
4 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение» 2012г
Математика 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. (3ч.)М.»Просвещение» 2011г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. «Учусь учиться». «Просвещение» 2011г.
3 класс	Система «Перспектива»	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова., А.П.Тонких. Математика. М. «Баласс» 2010г.
4 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. (3 ч.) «Ювента»2011г.
Окружающий мир 1 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. «Мир вокруг нас». (2ч). М.»Просвещение» 2012г.
2 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. Окружающий мир.(2ч). М.»Просвещение» 2012г.
3 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.»Просвещение» 2009г. ч.1,2.
4 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. Е.А.Крючкова. Окружающий мир. Мир вокруг нас. (2ч).М.»Просвещение» 2009г.
Английский язык. 2 класс	Рабочая программа 2-4 классы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. М. Просвещение 2011г.	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык 2 класс. Английский в фокусе. М.Просвещение 2012г.
3 класс	Рабочая программа 2-4 классы к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.»Английский язык Бриллиант» М.Русское слово 2011г.	Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова, Ж.Перрет.» Английский язык Бриллиант».М.Русское слово 2011г.
4 класс	Рабочая программа 2-4 классы к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.»Английский язык Бриллиант» М.Русское слово 2011г.	Ю.А.Комарова. И.В.Ларионова. Ж.Перрет. Английский язык. Brilliant. М. «Русское слово » 2011г.
Музыка 1-4 класс	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Алеева, Т.И.Науменко. М. «Дрофа» 2011г.Музыка 1-4 класс.	В.В. Алев.Музыка 1 класс.Учебник для общеобразовательной школы. М.»Дрофа» 2011г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр.Музыка 2 класс.М.»Вентана-Граф» 2012г.

		В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка 3класс. М.»Вентана-Граф» 2009г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка 4 класс. М.»Вентана-Граф» 2009г.
Изобразительное искусство 1-4 класс	Образовательная система «Школа 2100».	Петрова И.А., Яременко Е.О. Изобразительное искусство. М.»Просвещение» 2010г.
Технология 1-4 класс	Образовательная система «Школа 2100».	Технология. И.А.Петрова. Е.О. Яременко. М.»Дрофа» 2010г.
Физическая культура 1-4 класс	Программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения М.Просвещение 2010г.	М. «Просвещение» 2010г. Авторы: В.И.Лях. А.А.Зданевич.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык 5 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М.»Просвещение» 2012г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 5 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 5класс. М.»Просвещение» 2012г.
6 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М. «Просвещение» 2012г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 6 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 6 класс М. «Просвещение» 2012г.
7 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М. «Просвещение»	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 7 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык бкласс. М.»Просвещение» 2008г.

	2010г.	
8 класс	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова.М.»Просвещение» 2010г.	Т.А.Ладыженская. Русский язык 8 класс. М.»Просвещение» 2009г.
9 класс	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова.М.»Просвещение» 2010г.	Т.А. Ладыженская. Русский язык 9 класс. М. «Просвещение» 2009г.
Литература 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 5 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
6 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 6 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 6 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
7 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 7 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
8 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 8 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
9 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 9 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 9 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
Английский язык 5 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа.и др.Английский язык. Учебник для 5 кл. М.Просвещение 2010г.
6 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. и др. Английский язык.

		Учебник для 8 кл. М.Просвещение 2010г.
7 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. и др. Английский язык. Учебник для 7 кл. М.Просвещение 2010г.
8 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для 8 кл. М.Просвещение 2010г.
9 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для 9 кл. М.Просвещение 2010г.
История 5 класс	Рабочая программа основного общего образования по всеобщей истории.(5-9 кл.) А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. М.Просвещение 2011г.	А.А.Вигасин. и др.История древнего мира» М.: Просвещение 2012 г.
6 класс	Рабочая программа основного общего образования по всеобщей истории 5-9 класс А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы. М.Просвещение 2011г. Программа по истории России. Составители А.А.Данилов , Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Е.В.Агибалова. Г.М.Донской. «История средних веков» М.Просвещение 2012г А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до XVIв.М.Просвещение 2012г.
7 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Данилов А.А.Косулина Л.Т «История России XVI-XVIIIв. 7 кл.»М.Просвещение 2010г. А.Я.Юдовская.»Новая история 7 класс.» М.Просвещение 2012г.
8 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	А.Я.Юдовская. «Новая история в 8 кл.». М.Просвещение 2010г ,Данилов А.А., КосулинаЛ.Т.»История России XIXв.»М.Просвещение 2010г.
9 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Данилов А.А. Косулина Л.Т. «История России XX в.» 9 кл.М.Просвещение 2010г. О.С.Сороко-Цюпа «Новейшая история». М.Просвещение 2010г.
Математика 5 класс	Рабочая программа основного общего образования. Математика 5-6 классы.УМК Н.Я. Виленкин. М.»Мнемозина» 2011г.	Н.Я.Виленкин. Учебник для 5 класса. М.»Мнемозина» 2009г.
6 класс	Рабочая программа основного общего образования. Математика 6 класс.УМК Н.Я. Виленкин. М.»Мнемозина» 2011г.	Н.Я.Виленкин. Учебник для 6 класса. М.»Мнемозина» 2009г.

7 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 7 класс. УМК А.Г.Мордкович.(базовый)М.»Мнемозина»2011г.	А.Г.Мордкович. Учебник для 7 класса в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
8 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 8 класс. УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	А.Г.Мордкович. Алгебра 8 класс. Учебник в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 9 класс. УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 кл. Учебник в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
Геометрия 7-9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. УМК Л.С.Атанасян. М.Просвещение 2011г.	Л.С.Атанасян.В.Ф.Бугузов. и др. Геометрия 7-9 кл. М.Просвещение 2009г.
Природоведение 5 класс	Рабочая программа основного общего образования. Природоведение. Плешаков А.А. УМК (базовый).М.»Дрофа» 2011г.	А.А.Плешаков. Сонин Н.И. Природоведение 5 кл. М.»Дрофа» 2009г.
География 6 класс	Рабочая программа основного общего образования по географии начального курса Т.П.Герасимова. УМК (базовый) М.»Дрофа» 2011г.	Герасимова Т.П. Начальный курс географии 6 кл. М. «Дрофа» 2010г.
7 класс	Рабочая программа основного общего образования «Материки, океаны, народы и страны» Автор В.А.Коринская И.В.Душина. УМК (базовый). М.»Дрофа» 2011г.	Коринская В.А И.В.Душина. География материков и океанов. М.»Дрофа» 2010г.
8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География России». Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов, УМК (базовый) М.»Дрофа» 2011г.	Барина И.И. География России. Природа 8 кл. М.»Дрофа» 2009г.
9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География. Население и хозяйство России». Авторы: В.П.Дронов, В.Я.Ром. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.	География. Население и хозяйство России. Авторы: В.П.Дронов, В.Я.Ром. М. «Дрофа» 2010г.
Биология 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	Н.И.Сонин. Биология 6 кл. Живой организм. М.»Дрофа» 2009г.
7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 7 кл. М.»Дрофа» 2009г.
8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл. М. «Дрофа» 2009г.
9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	С.Г.Мамонтов. Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.»Дрофа» 2009г.

Химия. 8 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия 8 класс. О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.»Дрофа» 2009г.
9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия 9 класс. О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	Габриелян О.С. Химия 9 кл. М. «Дрофа» 2009г.
Физика 7 класс	Рабочая программа основного общего образования Физика. 7-9 классы. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.	А.В.Перышкин. Физика 7 кл.М.»Просвещение» 2011г.
8 класс	Рабочая программа основного общего образования. Физика. 7-9кл. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.	А.В.Перышкин. Физика 8 кл. М. «Просвещение» 2011г.
9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Физика 7-9кл. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г..	А.В.Перышкин. Физика 9 кл. М. «Просвещение» 2011г.
Обществознание 6-8 классы.	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы. Просвещение 2011г.(Стандартны второго поколения)Под редакцией А.А.Кузнецова. Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы. Сорокина Е.Н. М.ООО»Вако»2012г. УМК Л.Н.Боголюбова, УМК А.И.Кравченко.	
Обществознание 9 класс.	Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Составители: А.И. Кравченко. М.»Русское слово» 2006г.	Кравченко А.И. Обществознание 8-9 класс. М. «Русское слово» 2006г.
Музыка 5-7 класс.	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Алеева.,Т.И.Науменко.,М. «Дрофа» 2010	В.В.Алеев, Т.И.Науменко. Музыка. М. «Дрофа» 2010г.
Технология 5-8 класс.	Рабочая программа основного общего образования 5-9 классы. А.А.Кузнецов. Стандарты второго поколения. М.Просвещение 2010г.Тематическое планирование. Технология 5-11 кл.(вариант для девочек) по программе В.Д.Симоненко.Волгоград. «Учитель» 2010г.	Технология. В.Д.Симоненко М.»Просвещение.» 2009г.
Физическая культура 5-9 класс	Программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения М.Просвещение 2010г.	М.»Просвещение» 2010г. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич.

в) образовательные программы средней школы (III степень обучения)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Английский язык 10 класс.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.»Дрофа» 2011г. стр.233	New Opportunities Russian Edition (Intermediate), М.Харрис, Д.Мувер, А.Сикоржинска, И.Ларионова, И.Соколова,издательство «Пирсон Эдьюкейшн)Лонгман» 2011г.
Русский язык 10-11 класс	Программы для 10 класса на основе компонентов государственных стандартов среднего полного общего образования. М. «Вако» 2011г.	Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшина.М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 кл.М.»Русское слово»2010г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 10 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 10 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
Алгебра 10 класс	Рабочая программа основного общего образования. УМК А.Г.Мордкович.(профильный) М.»Мнемозина» 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл.М.»Мнемозина»» 2012г.
Геометрия 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования 10-11 классы. УМК Л.С.Атанасян.(базовый уровень) М.Просвещение 2011г.	А.С.Атанасян. и др. Геометрия 10-11 класс. М.Просвещение 2009г
География 10-11 класс	Программа для образовательных учреждений «География мира». Автор А.П.Кузнецов. М.»Просвещение»2011г.	География. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Автор В.П.Максаковский. М.»Просвещение»2010г.
История 10-11 класс	Примерная программа среднего полного общего образования по истории; авторской программы Сахарова А.Н. Боханова А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. М.Русское слово.2009г. Программа по Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века. Составители: А.В.Ревякин, В.И.Уколов. Л.М.Несмелова.М.Просвещение 2009г. Примерная программа среднего полного общего образования по	История России с древнейших времен до конца XVII века; История России с конца XVII – XIX вв. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. М.: Просвещение. 2008.

	истории на профильном уровне; авторская программа Стреловой А.Ю., Сороко-Цюпа А.О.»Всеобщая история» М.Просвещение 2009г. авторская программа С.И.Козленко, Н.В.Загладина, «История России. 20 – начало 21 века».	
Обществознание 10-11 класс	Программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию; авторской программы «Обществознание. 10-11 классы; профильный уровень» (Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова). М.Просвещение 2012г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 10 класс. М.Просвещение 2010г. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 11 класс. М.Просвещение 2010г.
Право 10-11 класс	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 10-11 классов.	Право. 10-11 классы. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, К.С. Романов. М., Вентана - Граф, 2009.
Биология 10-11 классы	Рабочая программа основного общего образования. Общая биология. УМК Н.И.Сонин.(базовый уровень) М.»Дрофа» 2011г.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. учебник Общая биология 10 класс. М. «Дрофа» 2009г. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Общая биология 11 класс. М.»Дрофа» 2010г.
Химия 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия.10 класс. УМК О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г. Рабочая программа основного общего образования. Химия 11 класс. УМК О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	О.С.Габриелян. Химия 10 класс. М.»Дрофа» 2009г. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. М.»Дрофа» 2009г.
Информатика 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Информатика 10-11 класс. УМК Угринович Н.Д. «Бином» 2011г.	Информатика и ИКТ. 10 класс. Н.Д.Угринович. М. «Бином»2012г. Информатика и ИКТ. 11 класс. Н.Д.Угринович М.»Бином» 2012г.
Физика 10 класс	Рабочая программа основного общего образования. Физика 10-11 классы Мякишев Г.Я. УМК	Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. М. «Просвещение» 2010г.

	(базовый) М.Просвещение 2011г.	
--	-----------------------------------	--

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программ дополнительного образования (на территории ГБОУ СОШ с.Тимофеевка)	Количество человек, посещающих кружок (секцию), работающий по данной программе
Тхэквондо	32
Турист	15
Кикбоксинг	32
Хор. Вокал	30
Пионер	15
Юный журналист	7
ЮИД	12

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

Воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами и администрацией школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
3. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
4. Повышение влияния школы на социализацию школьников.
5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.
8. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.
9. Продолжение работы над развитием детских и молодёжных общественных организаций «Волгарята», «Пионерский отряд «СТИМ»», ДиМОО «СТИМ», «РДШ»

Система воспитательной работы школы традиционно строится по нескольким направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- День Знаний;
- Туристский слет «Золотая осень»;
- Открытые соревнования по пешеходному туризму «Жигулёвская кругосветка»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- День Святого Валентина;
- Международный Женский день;
- Малые Олимпийские Игры;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Сельская Спартакиада;
- День Победы;

- Последний звонок;
- Выпускной вечер.
- Областная профильная смена «ЮИД»

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

Всего учащихся	Количество кружков и секций на территории школы, села, города	Количество занимающихся детей	В % отношении
423	7 (на территории села) 14 (в городе)	92 147	56,5

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	8	374	39	2

Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на территории школы

Название кружка	Тхэквондо	Кикбоксинг	Турист
Кол-во участников	22	32	12

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В рамках формирования осознанного отношения к своему здоровью проводится следующая работа:

- в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся ежегодно, врачом-педиатром проведено распределение учащихся по группам здоровья и по группам физического здоровья. Поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры;
- реализуется программа «Здоровье»;
- изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- проведено анкетирование учащихся по сформированности ЗУНов, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, которое показало, что количество учащихся с устойчивой мотивацией неуклонно растет;
- удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работают 3 секции «Кикбоксинг» младшая и старшая группы, секции «Тхэквондо», «Турист».
- обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю,
- ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки.
- активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области (Тур. слёт, Олимпиады по различным видам спорта, Спартакиады, «Зарница» и т.п.)
- обязательно проводятся ежемесячные чемпионаты школы по различным видам спорта (Например: сентябрь: малая Спартакиада села Тимофеевка, кросс; октябрь: чемпионат по футболу; ноябрь: чемпионат по волейболу; декабрь: чемпионат по настольному теннису; январь: чемпионат по ритмической гимнастике, шашкам и т.д.)

Организация питания учащихся:

Охват учащихся горячим питанием в 2016-2017 уч.году											
Всего учащихся в ОУ	Кол-во учащихся, охваченных	% охвата горячим питанием от общего	1 степень			2 степень			3 степень		

	горячим питанием	числа уч-ся в ОУ	Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием
423	328	77,5	193	90	128	77	7	74

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 15

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

ОУ оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми датчиками, эвакуационными выходами.

Осуществляется дежурство администрацией школы с 8.00 до 17.00, техническими работниками с 7.00 до 19.00, сторожами школы с 19.00 до 7.00.

Установлена кнопка тревожной сигнализации ООО ЧОО «Форпост – Тольятти».

- Учебный план.

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

- Режим работы ОУ.

- Режим охраны и допуска.

Положения (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органе ученического самоуправления и т.п.).

- План воспитательной работы.

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Персонал	Количество
Административный	4
Педагогический	25
Вспомогательный	6

Вакансий – нет.

Текущий кадровый состав: уволившихся – 1; принятых - 2

Кадровое обеспечение:

Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
	высшее	Средне-специальное	высшая	Первая	% от общего числа педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	18	7	2	9	48	2	5	8	10

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка
за 2 полугодие 2016-2017 учебного года (Ф.И.О. учителя _____)**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Само оценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий I. Эффективность процесса обучения						

1.1. Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по предмету 60 баллов и выше, от общего числа выпускников	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ	1- до 25 % 2- 26 – 50 % 3- 50 % и выше	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
1.2. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя	Объективность оценки учителем знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА	До 25 % - 1 26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
1.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода (кроме 9, 11 классов)	Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)	Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года	До 25 % - 1 26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл.		
1.4. Своевременность выставления оценок в классном журнале, системе АСУ РСО	Наличие своевременно выставленных оценок в классном журнале, системе АСУ РСО	Справка заместителя директора по УВР, ответственного за ведение системы АСУ РСО в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	- 2 – не в соответствии с графиком	Своевременное выставление - не позднее 7-ми дней.		

1.5. Доля выпускников, выбирающих предмет для сдачи ГИА (в качестве «предмета по выбору»)	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – не менее 10% от общего кол-ва детей в классе	Выпускники 9,11 классов. Баллы могут суммироваться. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.		
1.6. Наличие выпускников по предмету, получивших на ГИА 80 и более баллов	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – не менее 5% от общего кол-ва детей в кл. 2 – не менее 10% от общего кол-ва детей в кл.	Выпускники 11 классов. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.		
1.7. Количество учащихся, являющихся неуспевающим и по предмету	Отсутствие / наличие неуспевающих учеников	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 0,5 наличие - 1 увеличение	Выставляется соответствующий балл		
1.8. Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ГИА	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
1.9. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального образования по результатам итоговых контрольных работ (русский язык, математика)	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл		
1.10. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам	Отсутствие / наличие учеников, имеющих пропуски	Информационная справка учителя	1 – менее 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету - 1 - более 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету	Выставляется соответствующий балл		

	занятий без уважительной причины					
Сумма баллов по критерию 1						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий II. Эффективность воспитательной работы						
2.1. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социальных значимых проектах	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – реализация проекта в пределах класса и школы 2 – реализация проекта в социуме	Выставляется соответствующий балл		
2.2. Число учащихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	Организация деятельности классного руководителя по профилактике среди учащихся правонарушений	Информационная справка заместителя директора по ВР об обучающихся, состоящих на учёте в КДН	1 - отсутствие 0,5 – снижение - 1 – повышение	Выставляется соответствующий балл		
2.3. Индивидуальные и командные (классные) достижения учащихся в школьных внеклассных	Организация деятельности обучающихся во внеклас	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по ВР	0 - отсутствие 1 – участие 2 – призовое место	Выставляется соответствующий балл		

<i>мероприятиях</i>	сных мероприятий					
2.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и пр.)	Личное участие педагога в создании и оформлении инфраструктуры	Аналитическая справка учителя, заверенная администрацией	За каждое направление – 1 балл (не более 3)	Не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета		
Сумма баллов по критерию 2						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 8						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся						
3.1. Систематическое проведение воспитательных мероприятий с привлечением родителей	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
3.2. Наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов, результатов воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий, протокол родительского	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		

		собрания.				
3.3. Отсутствие обоснованных обращений родителей учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.	Удовлетворенность родителей процессом обучения и воспитания	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, психолога, отзывы родителей	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 3						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий IV. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.						
4.1. Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 - победа Муниципальный 1 – участие 2- победа Региональный и выше 3 - участие 4 - победа	Выставляется соответствующий балл		
4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, проводимых вузами и другими организациями и (в том	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других	Школьный 0,5 – победа Муниципальный 1 - победа Региональный 1 - участие 2 - победа	Выставляется соответствующий балл		

числе заочное участие)		официальных документов	Федеральный 2 – участие 3 - победа			
			Международный 3 – участие 4 - победа			
4.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и другими организациями, публикации данных работ (в том числе заочное участие)	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 - победа			
			Региональный 1 - участие 2 - победа			
			Федеральный 2 – участие 3 – победа			
			Международный 3 – участие 4 - победа			
Сумма баллов по критерию 4						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 12						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы / ИТОГ
Критерий V. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса						
5.1. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендаций	Создание условий для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образ. процесса	Информационно-аналитическая справка учителя (заместителя директора по ВР, руководителя МО), копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляет соответствующий балл		

<i>нных на федерально м или регионально м уровне</i>						
5.2. Наличие протоколов, составленных сотрудником ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися	Количество учащихся, которые нарушают/ не нарушают ПДД	Справка заместителя директора по ВР (на основе выданных сотрудниками ГИБДД карточек)	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляет соответствующий балл		
5.3. % охвата учащихся горячим питанием: - выше, чем в среднем по муниципальному образованию (83,7%)	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 - выше, чем в среднем по муниципальному образованию (от общего количества детей в классе); 2 - 90% и более	Выставляет соответствующий балл		
5.4. Отсутствие травматизма среди учащихся	Количество учащихся, получивших травму во время образоват. процесса	Информационная справка заместителя директора по УВР, объяснительная записка педагога, справка из уполномоченных инстанций	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляет соответствующий балл		
5.5. Отсутствие обоснованных обращений учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.	Удовлетворенность учащихся процессом обучения и воспитания	Информационная - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, психолога, анкета уч-ся	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляет соответствующий балл		

5.6 Участие в команде учителей (в качестве участников) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (тур.походах, МОИ, чемпионатах школы и т.п.)	Популяризация сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации воспитательного процесса	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по ВР о физкультурно-оздоровительных мероприятиях	0 - отсутствие 1 – участие	Выставляет соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 5						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 6						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. Группы/ ИТОГ
Критерий VI. Эффективность работы педагога по профессиональному росту						
6.1. Наличие квалификационной категории	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1– высшая категория 0,5 - первая категория	Выставляет соответствующий балл		
6.2. Наличие курсов повышения квалификации в объеме не менее 72 часов	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	0 – отсутствие 1 – наличие	Берутся во внимание курсы за истекший год		
6.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный уровень 1 – участие/2 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Региональный уровень 2 – участие/3 – победа			
			Федеральный уровень			

			3 – участие/4 – победа			
			Международный уровень 4 – участие/5 – победа			
6.4. Участие педагогов в грантах, проектах, конференциях различного уровня	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	1 – муниципальный уровень 2 – региональный уровень 3 – федеральный уровень 4 – международный уровень	Выставляет соответствующий балл		
6.5. Проведение открытых мероприятий (уроков, классных часов и т.п.)	Наличие подтверждающего документа	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по УВР, копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других офиц. документов	1 – школьный уровень 2- муниципальный уровень	Выставляет соответствующий балл		
6.6. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий	Положительные изменения в методике преподавания	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по УВР, учителя	0 – отсутствие 1 – наличие	Выставляет соответствующий балл		
6.7. Наличие у педагога публикаций в СМИ, научно-публицистических изданиях и т.п.	Наличие подтверждающего документа	Скан-копии напечатанных материалов	1 – муницип. уровень 2 – рег. уровень 3 – федеральный уровень 4 – международный	Выставляет соответствующий балл		

			уровень			
Сумма баллов по критерию 6						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 18						
ИТОГ						
Максимально возможная сумма баллов по всем критериям 66						

4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	665
5-9 классы	1788
10-11 классы	302
ИТОГО	2755

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Количество ноутбуков (учительских)	5
Количество ноутбуков (ученических)	7
Моноблок	1

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество учеников на 1 компьютер (не включая административные)	6

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	18155,8	7658,7	25814,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	18155,8		18155,8
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		7658,7	7658,7
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	632,6	916,1	1548,7
ВСЕГО:	18788,4	8574,8	27363,2

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	18155,8		18155,8
Численность	372		372
Финансирование на 1 учащегося	48,8		48,80
Дошкольное образование			
Объём финансирования		7658,7	7658,7
Численность		86	86
Финансирование на 1 учащегося		89,1	89,10
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	14114,2	5959,7	20073,9
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	4231,8	1799,8	6031,6
Услуги связи	48,5		48,5
Транспортные услуги	63,5		63,5
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	10	2	12
Прочие услуги, работы	125,7	24,5	150,2
Социальное обеспечение			0

Прочие расходы	16		16
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов	178,7	788,8	967,5
ИТОГО:	18788,4	8574,8	27363,2

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	18346	7759,5	26105,5
Фонд оплаты труда педагогических работников	13520,8	4406,9	17927,7
Размер стимулирующей части ФОТ	2751,9	1784	4535,9
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		673	673
<i>в том числе родительская плата</i>		673	673
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	673	673

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		0,8	0,8
Прочие услуги, работы		35,9	35,9
Социальное обеспечение		636,3	636,3
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств			0
Приобретение материальных запасов			0
ИТОГО:	0	673	673

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	18346	7658,7	26004,7
Средства бюджетов разных уровней			0

Внебюджетные средства		673	673
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	8,8%	2,6%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно поддерживает сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский; *(совместные мероприятия «День молодёжи», «Мисс и Мистер Ставропольского района» 6 лет подряд организуется и проводится силами активистов ДиМОО «СТИМ» и т.п.)*
2. ДК «Витязь» (с. Тимофеевка) *(дополнительное образование, совместные сельские мероприятия «День Победы», «Масленица», «День Матери» и т.п.)*
3. Первичная организации инвалидов и ветеранов труда (с.Тимофеевка) *(совместные сельские и районные мероприятия «Радуга надежд», «Осенний калейдоскоп» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)*
4. Библиотека с. Тимофеевка *(совместные мероприятия «День читателя», конкурс рисунков «Война глазами детей», мероприятия, посвященные 70 –ти летию Победы в ВОВ)*
5. Структурное подразделение детский сад «Росинка» (с.Тимофеевка) *(совместные сельские, районные мероприятия «Зелёный огонёк», «Внимание! Дети!» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)*
6. ОГИБДД О МВД России по Ставропольскому району *(совместные сельские, районные, областные мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание! Дети!» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)*
7. Комитет по физической культуре и спорту мэрии городского округа Тольятти; *(совместные городские, областные мероприятия турслёт «Золотая осень», «Жигулёвская кругосветка» и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации).*
9. ЦВР «Диалог»/ ТГДМОО «Пионеры Тольятти» *(совместные городские, областные мероприятия «Школа пионерского актива» «Пионерская туриада», «Зарница» , выездные семинары и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации).*
10. Региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также с данными организациями проводится обмен методиками воспитательной работы, инновационными технологиями.

Благодаря этому реализуется программа дополнительного образования; реализация способностей, интересов; организация досуга ребенка.

Периодически проводятся встречи с представителями ПДН, ГПН, ГИБДД, центра «Семья». С помощью этих структур осуществляются программы:

- профилактики и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ;
- по технике безопасности жизнедеятельности во время и после учёбы.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Ученики и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Тимофеевка принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий местного (сельского), районного, городского и областного масштабов.

В течение 2016– 2017 учебного года совместно с ОУ были проведены:

1. Традиционные сельские праздники:
День пожилого человека (октябрь), День села (октябрь), Масленица (февраль), День Победы (май);
2. Районные мероприятия:
Мисс и Мистер Ставропольского района (март), День призывника (октябрь), День учителя (октябрь), Безопасное колесо (апрель), День сельского работника (май), День защиты детей (июнь), День молодёжи (июнь).
3. Областные и всероссийские мероприятия:
(в соответствии с планом работы первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Периодически материалы, связанные с деятельностью ГБОУ СОШ села Тимофеевка публикуются в районной газете «Ставрополь на Волге», городской «Городские ведомости», «Тольяттинское обозрение», областной «Волжская коммуна», «Молодёжный акцент», федеральной «Учительская газета». Выходят репортажи на ТВ «ВАЗ» ВЕСТИ 24, («Дорожный патруль», «Тольятти в деталях»).

- Сведения о социальных партнерах ОУ.
- Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ.
находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Коллектив школы выдвинул на 2017-2018 уч.год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2017 -2018 учебный год:

- 1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в конкурсах профессионального мастерства.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию работы с одаренными учениками.
5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания, пожелания и предложения администрации ГБОУ СОШ с.Тимофеевка можно:

1. Разместить на сайте ГБОУ СОШ с.Тимофеевка: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>
2. Отправить по электронной почте: denisborzakov@yandex.ru