

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с.Тимофеевка
муниципального района Ставропольский Самарской области*

РАССМОТРЕНО

На заседании МО
Классных руководителей
Протокол №__ от ____
Руководитель
МО _____ Барина И.Ю.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
_____ Лисенко Т.А.
«__» _____ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ
СОШ с.Тимофеевка
_____ Борзаков Д.В.
«__» _____ 2021 г.

**Рабочая программа
«Подросток и закон»**

(социальное направление внеурочной деятельности)
(основная школа)

Составил: Назаров А.М.

ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

Программа внеурочной деятельности «Подросток и закон» (9 класс)

Пояснительная записка

В последние годы осложнилась криминологическая ситуация в нашей стране. Все больше совершается правонарушений, особенно среди подростков. Многие из них, привлеченные к юридической ответственности, даже не понимают, за что они наказаны, считают, что понесли незаслуженную кару. Другие уверены, что вообще ничего противоправного не совершили. Специальной литературы по вопросам права достаточно, но она не адаптирована, в большинстве своем, к возрастным особенностям подростков, разобраться в ней достаточно сложно, да и подчас не хочется. Тем не менее, вопросам правового воспитания в настоящее время уделяется большое значение. По Конституции 1993 года – РФ - правовое государство, где верховенство закона составляет основу жизни российского общества. В интегрированном курсе «Обществознание» вопросам правового воспитания подростков не уделяется, на мой взгляд, должного внимания. Все вопросы правового воспитания, относящиеся к несовершеннолетним, даются сжато в контексте с основным материалом. Поэтому не всегда подростки обращают на них внимание.

Предложенный курс посвящен изучению вопросов права, становлению правовой культуры несовершеннолетних. Правовое воспитание способствует формированию активной личности, осознанию социальной значимости человека как гражданина государства, обладающего определенными правами и обязанностями. Современный подросток должен уметь ориентироваться в любой ситуации, находить выход из трудных положений, но в рамках законности и правопорядка. Подросток, вступая в жизнь, встречает на своем пути много непредвиденного, сложного, порой необъяснимого, он должен намечать конкретный план действий на своем жизненном пути. Вот почему необходимо, чтобы они знали основные правовые нормы поведения и действовали в соответствии с ними. С другой стороны, правовые вопросы и связанные с ними конкретные ситуации, всегда вызывали и вызывают наибольший интерес у учащихся.

Этот курс:

- Способствует правовому воспитанию личности;
- Систематизирует и обобщает знания учащихся по правовому воспитанию,
- Воспитывает негативное отношение к правонарушениям, уважение к закону и доказывает необходимость его соблюдения;
- Способствует выявлению склонностей, способностей и интереса учащихся к изучению юридических дисциплин, подготовке к осознанному выбору профессии;
- Способствует вовлечению учащихся в активную познавательную деятельность;

- Выявляет степень готовности учеников осваивать правоведческий курс на повышенном уровне;
- Способствует подготовке к сдаче ГИА.

Прогнозируемые результаты

Личностными результатами являются:

- мотивированность и направленность обучающегося на активное и созидательное участие в общественной и государственной жизни; заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты проявляются в:

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата); объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, правовых позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.); овладеть различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия);
- умения оценки своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- определении собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление о правовой системе Российской Федерации, правах и обязанностях несовершеннолетних и взрослых граждан в России;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную правовую информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями);
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

Общее количество часов: 34 часа.

Содержание программы.

Введение. 2 часа.

Наши представления о законе: законы природы и общества, юридические законы, их основные черты.

Закон – регулятор жизни в обществе. 2 часа.

Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Правонарушения несовершеннолетних. 4 часа.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Зачем подростку знать закон. Причины правонарушений несовершеннолетних.

Подросток и закон. 24 часа.

Подросток и конституционное право. Конвенция о правах ребенка: причины ее принятия, основное содержание. Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Конституция РФ и регулирование деятельности законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Подросток и трудовое право. Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Подросток и гражданское право. Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Предпринимательская деятельность подростка.

Подросток и семейное право. Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей. Права ребенка в семье, опека, попечительство, приемная семья.

Подросток и административное право. Административные правоотношения. Административные правонарушения подростков, административная ответственность несовершеннолетних

Подросток и уголовное право. Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Решение тестов ОГЭ по обществознанию (правовая тематика).

Итоговое занятие. 2 час.

Настоящий гражданин - кто это? или Что дал мне этот курс?
Зачет.

Формы проведения занятий

№	Тема занятия	Активные формы работы
1	Введение	Анкетирование
2	Закон – регулятор жизни в обществе	Заполнение таблицы, обсуждение вопроса: «Зачем нужны законы в обществе?»
3	Правонарушения несовершеннолетних	Дискуссия: «Зачем подростку знать закон?», разбор ситуаций, мини – сочинение: «От сумы и тюрьмы не зарекайся»
4	Подросток и конституционное право	Работа с текстом Конституции, Конвенцией о правах ребенка
5	Подросток и трудовое право.	Работа с текстом Трудового кодекса, решение задач, разбор ситуаций
6	Подросток и гражданское право	Работа с текстом Гражданского кодекса, решение задач, разбор ситуаций
7	Подросток и семейное право	Сообщения учащихся: «Что дает семья ребенку?», работа с Семейным кодексом, решение задач
8	Подросток и административное право	Работа с кодексом об административных правонарушениях, решение задач, разбор ситуаций
9	Подросток и уголовное право	Работа с УК, разбор ситуаций, решения задач, сообщения учащихся
10	Решение тестов ОГЭ по обществознанию	Работа с материалами ОГЭ по обществознанию (правовая тематика)
11	Итоговое повторение	Анкетирование, Зачет

Тематическое планирование

№ урока	Темы уроков	Кол-во часов
1-2	Введение	2
3-4	Закон – регулятор жизни в обществе	2
5-8	Правонарушения несовершеннолетних	4
9-10	Подросток и конституционное право	2
11-13	Подросток и трудовое право.	3
14-17	Подросток и гражданское право	4
18-22	Подросток и семейное право	5
23-25	Подросток и административное право	3
26-28	Подросток и уголовное право	3
29-32	Решение тестов ОГЭ по обществознанию (правовая тематика)	4
33-34	Итоговое повторение	2

Список литературы

1. Конституция РФ.
2. Трудовой кодекс РФ.
3. Кодекс об административных правонарушениях.
4. Гражданский кодекс РФ.
5. Семейный кодекс РФ.
6. Уголовный кодекс РФ.
7. Конвенция о правах ребенка.
8. Баранов П.А., Воронцов А.В. Обществознание, полный справочник. М., 2008.
9. Никитин А.Ф. Права человека. Москва, Дрофа, 2005.
10. Никитин А.Ф. Уголовное право. Москва, Дрофа, 2005.
11. Основы знаний о государстве и праве. Москва, «Просвещение», 2006.
12. Федоров М.В. Основы государства и права. Москва, «Дрофа», 2006.
13. Гражданское право. Том 1 – 3. Москва, «Юрист», 2008.
14. Трудовое право. Москва, «Юрист», 2008.
15. Уголовное право. Москва, «Юрист», 2008.