

**Рассмотрено**  
На заседании  
педагогического совета  
протокол №\_6\_  
«\_06» \_\_\_\_\_июля\_\_\_\_\_2019\_ г.  
секретарь \_\_\_\_\_ / Лисненко Т.А. \_/

**Утверждаю**  
Директор ГБОУ  
СОШ с. Тимофеевка  
\_\_\_\_\_ Борзаков Д.В.  
«\_06\_»\_07\_\_\_\_\_2019\_ г.

**Положение об использовании  
средств мобильной связи  
в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка.**

## **1. Общие положения**

Положение «Об использовании устройств мобильной связи в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка» разработано в соответствии с письмом министерства образования и науки Самарской области от 19.08.2019 №МО-16-09-01/859-ТУ и методическими рекомендациями «Об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях», утвержденными Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 14.08.2019 № МР 2.4.0150-19 и Федеральной службой по надзору в сфере образования от 14.08.2019 № 01 -230/13-01.

1. Соблюдение Положения содействует повышению качества и эффективности получаемых образовательного процесса, способствует созданию психологически комфортных условий учебного процесса, повышения уровня дисциплины школьников, обеспечивает защиту школьного пространства от попыток пропаганды культа насилия и жестокости и порнографии.
2. Соблюдение Положения уменьшает воздействие на обучающихся радиочастотного и электромагнитного излучения сотовых (мобильных) телефонов.
3. Мобильный телефон является личной собственностью обучающегося.
4. В каждом учебном кабинете школы на видном месте должен находиться знак на листе формата А4, запрещающий использование мобильных телефонов.
5. Соблюдение Положения позволяет обеспечить личную безопасность учащихся. Положение определяет порядок использования устройств мобильной связи в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка с целью профилактики нарушений здоровья обучающихся, повышения эффективности образовательного процесса.

### **2. Использование устройств мобильной связи в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка.**

1. Ограничить использования мобильных устройств связи в учреждении, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), а также педагогическими работниками и родителями в целях снижения рисков нанесения вреда здоровью и развитию детей в связи с использованием устройств мобильной связи.

2. Всем участникам образовательного процесса, за исключением детей, нуждающихся в пользовании такими устройствами по состоянию здоровья (мониторинг сахара крови при сахарном диабете 1 типа и др.), переводить устройств мобильной связи в режим «без звука» при входе в учреждение (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за возникновения фантомных вибраций).
3. Средства мобильной связи во время ведения образовательного процесса в школе должны находиться в портфелях (рюкзаках, «дипломатах», ранцах и т.п., в специальном кармашке на поясе или, по возможности, в футляре) обучающегося.
4. В случае возникновения необходимости, внештатной ситуации, вопросы коммуникации родителей с обучающимися решаются через классного руководителя, секретаря руководителя, администрации учреждения.
5. Информировать родителей и обучающихся об их ответственности за сохранность личных устройств мобильной связи в общеобразовательной организации.

### **3. Мероприятия, направленные на профилактику неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи.**

1. Классными руководителями проводится информационно-просветительская и разъяснительная работа с родителями (законными представителями) и обучающимися о рисках здоровью от воздействия электромагнитного излучения, генерируемого устройствами мобильной связи, о возможных негативных последствиях и эффективности учебного процесса при неупорядоченном использовании устройств мобильной связи в образовательном процессе, разрабатываются также памятки, инструкции, иные средства наглядной агитации для обучающихся, родителей по разъяснению порядка упорядочения использования устройств мобильной связи в образовательной организации, профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи.
2. В метапредметных результатах основных образовательных программ учреждения включены вопросы формирования знаний и навыков по соблюдению правил безопасности в современной цифровой среде.
3. В учреждении организовано психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, связанного с ограничением использования устройств мобильной связи в образовательной организации.

4. Администрации учреждения с педагогическими работниками (в том числе через курсы повышения квалификации с привлечением квалифицированных специалистов), обслуживающим персоналом вести информационно-просветительскую работу об использовании устройств мобильной связи в учреждении, используя при этом, в том числе, памятки, инструкции (Приложение).
5. Проводить мероприятия, направленные на воспитание культуры использования устройств мобильной связи у всех участников образовательного процесса, с использованием воспитательного потенциала совместной работы (педагогического коллектива с детьми, старшеклассников с младшими детьми) в части воспитания культуры использования устройств мобильной связи.
6. Обеспечить (через компьютерную технику учреждения) использования имеющихся ресурсов образовательной организации или ресурсов иных организаций (в рамках сетевой формы) при выборе образовательных технологий и методик, в том числе для использования доступа обучающихся к их учетной записи в случае перехода в школе на электронные дневники, без использования личных устройств мобильной связи обучающихся.
7. Администрации учреждения осуществлять мониторинг и анализ работы образовательной организации по упорядочению использования участниками образовательного процесса устройств мобильной связи с целью профилактики неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов, повышения эффективности образовательного процесса и воспитания.
8. Распространить Памятки для обучающихся, родителей по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи (Приложение).

#### **4. Права обучающихся.**

1.Использовать время перемен:

- для общения, активного отдыха обучающихся между уроками (занятиями), восполнения их физиологической потребности в двигательной активности с учетом возрастных норм;
- подготовки к следующему уроку;
- для посещения столовой и мест общественного пользования;

-при необходимости использование на переменах устройств мобильной связи по прямому назначению (для звонка, смс-сообщения).

## ПРИЛОЖЕНИЕ.

### **Памятка для обучающихся, родителей и педагогических работников по профилактике неблагоприятных для здоровья и обучения детей эффектов от воздействия устройств мобильной связи**

1. Исключение ношения устройств мобильной связи на шее, поясе, в карманах одежды с целью снижения негативного влияния на здоровье.
2. Максимальное сокращение времени контакта с устройствами мобильной связи.
3. Максимальное удаление устройств мобильной связи от головы в момент соединения и разговора (с использованием громкой связи и гарнитуры).
4. Максимальное ограничение звонков с устройств мобильной связи в условиях неустойчивого приема сигнала сотовой связи (автобус, метро, поезд, автомобиль).
5. Размещение устройств мобильной связи на ночь на расстоянии более 2 метров от головы.