

Сценарий квест-игры для детей среднего дошкольного возраста «В ПОИСКАХ СОКРОВИЩ»

Составили: Калашникова Наталья Александровна, воспитатель,
Пантелеева Ольга Сергеевна, воспитатель

Цель игры:

Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение их в одну команду.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес у дошкольников;
- Развивать воображение, смекалку, формировать определённые физические и психические качества;
- Способствовать сплочению детско-родительского коллектива;
- Воспитывать уважительное отношение друг к другу, чувство ответственности и внимательного отношения к окружающим;
- Привлекать родителей к организации совместной деятельности с детьми.

Используемый материал:

- фотография места со спрятанными сокровищами, разделенная на 4 части по принципу пазла с номером и заданием,
- два обруча с подвесными мишенями, маленькие мячи(на каждого ребенка),
- магнитофон и колонка, аудио-запись «На шагающих утят» (Ю. Энтин, В. Томас),
- плакат с изображением утят, текст с загадками по русским народным сказкам,
- муляжи овощей и фруктов, самовар, угощение для детей.

Виды деятельности:

- организационный момент «Собрались все дети в круг...»,
- дидактическая игра «Поможем маме сварить суп» (Сортировка овощей и фруктов),
- «Пройди лабиринт»,
- отгадывание загадок «Угадай сказку»,
- динамическая пауза «Танец маленьких утят»,
- дидактическая игра «Собери карту»

Содержание:

В гости к детям приходит Леди Баг (родитель)

Леди Баг: Привет, ребята, вы меня узнали? А играть вы любите? Сейчас проверим!

Собрались все дети в круг,
Ты мой друг, и я твой друг!
Дружно за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся!
Мы пожмем друг другу руки,
Побежит тепло по кругу.
Вместе будем очень дружно
На вопросы отвечать.
Все хотим мы заниматься,
Все хотим мы много знать!

Леди Баг: Хочу рассказать вам одну историю. Мой приятель - Супер Кот где-то припрятал сокровища, но забыл где именно. Мне нужна ваша помощь. Я уверена, что вместе у нас получится отыскать клад. Вы готовы мне помочь?

Команда кладоискателей готова? Тогда отправляемся в путь!

Педагоги, совместно с детьми выходят на участок детского сада, где их встречают родители на специально организованных пунктах с заданиями.

Леди Баг: Ой, смотрите, нас кто-то встречает.

Детей встречает один из родителей и сообщает, что чтобы найти сокровища, нужно выполнить несколько заданий. За каждое правильно выполненное задание, будет вручаться часть карты с цифровым обозначением на обратной стороне.

Леди Баг (смотрит в бинокль): Я кажется вижу чью-то мамочку. Она явно расстроена. Давайте узнаем почему?

Дети подходят к первому пункту. Мама сообщает, что хотела приготовить на обед борщ, но пакеты порвались и все продукты перепутались

Леди Баг: Маме мы сейчас поможем дружно овощи разложим: необходимо отобрать овощи для приготовления борща (задание выполняют 4-6 детей, которых выбирает родитель).

За правильно выполненное задание, дети получают первую часть карты, на обратной стороне которой схематически изображен следующий пункт остановки.

Леди Баг: Молодцы! Вы справились с заданием и у нас есть первая часть карты. Только я никак не пойму, что же там изображено. А вы знаете? Эх, придется отправляться дальше, за следующим заданием. Я кажется вижу подсказку (показывает детям схематический рисунок на обратной стороне элемента карты) только не пойму что это такое. А вы догадались? (дети узнают лабиринт)

Точно! Это же лабиринт, и я вижу где он.

Дети отправляются к следующему пункту – лабиринту.

Ребятам предлагается пройти лабиринт с препятствиями различными способами.



За выполненное задание, дети получают следующий фрагмент карты. с изображением книги на обратной стороне.

Леди Баг: Ура! У нас вторая часть карты! Только почему на обратной стороне нарисована книга? У меня с собой книг нет. Может вы, ребята, с собой книжку прихватили?

Воспитатель: Возможно это следующее задание?

Леди Баг: Точно! Это следующее задание! Так-так, куда мы идем сейчас? (смотрит в бинокль) О, вижу пункт нашей остановки!

Дети отправляются к третьему пункту.

Родитель: Отгадайте загадку и назовите сказку.

Загадки:

1. Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел
Песни пел под синим небом,
Для лисы он стал обедом (Колобок)

2. Нравом зол, цветом сер.
Семерых козлят он съел (Волк из сказки «Волк и семеро козлят»)

3. У Алёнушки сестрицы,
Унесли братишку птицы.
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала («Гуси-лебеди»)

4. Миша по лесу идет,
Короб на спине несет.
Думал, что для бабы с дедом
Внучка пироги испекла к обеду («Маша и Медведь»)

5. Сидит парень на печи, уплетает калачи.
Прокатился по деревне и женился на царевне («По щучьему велению»)

Родитель: Что ж с заданием вы справились, вот ваша карта.

Леди Баг: Ух ты, какие вы молодцы! Даже я не на все загадки ответы знала. Надо будет в свободное от героических дел время книжки почитать. А здесь опять подсказка – клювик, лапки, крылья, хвост... Кто это, ребята, тут изображен? (показывает детям картинку с изображением утят).

Отправляемся в путь! Кажется я слышу знакомую мелодию. Не ленись, не зевай, дружно хвостиком виляй! Давайте танцевать (дети выполняют движения под песню «Танец маленьких утят»)!



Родитель: Вы справились с последним заданием и получаете последний фрагмент карты.

Леди Баг: Здорово! У нас теперь есть вся карта! Только она не совсем целая и как мы узнаем место (расстраивается)?

Воспитатель: Не переживай, ребята помогут тете собрать карту и найти место, где спрятаны сокровища (два самых активных ребенка пробуют собрать фрагменты в целую картинку).

Собрав карту, дети выясняют, что клад находится в группе в игровой зоне.

Леди Баг: Ого, а клад-то, оказывается, в группе находится! Идем обратно в группу. А как вы думаете, а где в группе может находиться клад?

Леди Баг: Что-то я не пойму. Группа вроде та, а вроде и не та. Как-то она изменилась. Посмотрите внимательно. В группе появился какой-то предмет, которого здесь раньше не было. Нашли что это?

Дети находят самовар, внутри которого их ждет сладкий сюрприз.

Леди Баг: Спасибо вам, ребята, что помогли найти сокровища. А Супер-Кот сюрприз для вас приготовил, угощайтесь! И родителей зовите!

Все участники мероприятия приглашаются на чаепитие