

**КОНСПЕКТ ООД**  
**в средней группе**  
**ОО «Художественно – эстетическое развитие»**  
**Тема: «Вкусный компот»**  
**(аппликация)**

Подготовила: Пантелеева Ольга Сергеевна, воспитатель.

**Интеграция образовательных областей:** «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

- 1) Уточнять знания о фруктах. Развивать умение отвечать полным предложением («Речевое развитие»).
- 2) Развивать умение вырезать фрукты по контуру и приклеивать их на готовые заготовки банок. Развивать творческое воображение. («Художественно-эстетическое развитие»).
- 3) Развивать общую и мелкую моторику; координация речи с движением; (Физическое развитие)
- 4) Воспитывать интерес к аппликации и умению выполнять свою работу аккуратно.

**Методы и приемы:**

- практические: вырезание, аппликация, пальчиковая гимнастика.
- игровой: приход игрушки персонажа.
- словесные: беседа

**Материалы и оборудование:** ножницы, цветная бумага с нарисованными фруктами, картон для основы, клей ПВА, подставки для кисточек, салфетки, игрушка Лиза Барбоскина

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Пальчиковая гимнастика «Собираем фрукты»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа
<i>Продуктивная</i>	Вырезание, аппликация

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<b>Сюрпризный момент.</b> Появляется игрушка персонаж из мультфильма – Лиза Барбоскина. Лиза приветствует детей. Воспитатель обращает внимание детей, что Лиза почему-то очень грустная. Лиза признается, что Дружок выпил весь компот, который она приготовила для мамы и папы. Она, конечно, его простила. Но она уже не успеет его сварить. Воспитатель побуждает детей помочь Лизе сварить фруктовый компот.	Приветствуют Лизу Барбоскину.	Предлагают свои варианты решения проблемы. Владеют диалогической речью, включённой в общение.
2	<b>Беседа о фруктах.</b> - Какие фрукты вы знаете? - Где растут фрукты? - Что можно приготовить из фруктов на зиму и как их сохранить? Компот из яблок (груш, слив, апельсинов, вишни и т.д.) как называется?	Перечисляют фрукты. Фрукты растут (на деревьях в саду) Из фруктов можно сварить варенье компот, засушить яблочки и груши. Компот из яблок – яблочный, из груш – грушевый и т.д.	Знают фрукты. Отвечают полными предложениями
3	<b>Пальчиковая гимнастика «Собираем фрукты»</b> Я не бью баклуши - Собираю груши!	(Левая рука полукругом перед грудью – «корзина», правая – «рвет груши с дерева и кладет в	Развивают общую и мелкую моторику; согласовывают движения со словами текста.

	Яблоки сорву – друга позову Чищу я банан –  Другу тоже дам!	корзину».) (Смена рук.) (Левая рука «держит банан», правая – «чистит банан».) (Протянуть руку вперед с бананом.)	
4	<b>Аппликация.</b> Ребята сегодня мы с вами будем варить компот. У вас на столе лежат квадратики цветной бумаги с нарисованными фруктами, ножницы. Вам нужно из цветной бумаги по контуру вырезать фрукты. Далее намазываем клеем обратную сторону фрукта, располагаем внутри готовой заготовки банки. Прижимаем салфеткой.	Вырезают фрукты из цветной бумаги, наклеивают фрукты.	Формируется умение работать с ножницами. Проявляют интерес к продуктивной деятельности
5	<b>Рефлексия</b> - Все ребята приклеили фрукты. Посмотрите, какой вкусный компот у нас получился. - Лиза благодарит ребят за помощь, спрашивает их, нравятся ли им их аппликации, вместе с ними радуется работам (прощается и уходит) - Ребята, вам понравилось варить компот? А что вам еще сегодня понравилось? Чем мы с вами сегодня занимались? Организуется выставка работ.	Рассматривание результат своей работы. Обсуждают итоги своей деятельности. Делают выводы, обобщают, делятся впечатлениями.	Объективно оценивают работу товарищей. Делают выводы, делятся впечатлениями.

**Итоговое мероприятие:** выставка осенних поделок