

**КОНСПЕКТ ООД  
в средней группе  
ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  
Тема: «Фрукты»**

Подготовила: Пантелеева Ольга Сергеевна, воспитатель.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»

**Задачи:**

- 1) Развивать умение описывать фрукты по цвету и форме. Формировать умение находить лишний предмет и объяснять, почему он лишний, уточнять пространственные отношения, выраженные предлогами под и над. («Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умение описывать картину, обогащать свои знания о фруктах. («Речевое развитие»)
- 3) Развивать умение взаимодействовать друг с другом в совместных играх. («Социально-коммуникативное развитие»)
- 5) Развивать умение выполнять движения и проговаривать слова в соответствии с текстом (Физическое развитие)
- 6) воспитывать интерес к математике, дружеские отношения между детьми.

**Методы и приемы:**

- практические: физкультминутка.
- наглядные: вопросы, чтение стихотворения
- словесные: рассматривание картины.

**Материалы и оборудование:** схема «Роста дерева», ситуативные карточки с фруктами, плакат с изображением фруктов, карточки с лишними предметами.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физкультминутка «Будем мы варить компот»
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, ответы на вопросы, чтение стихотворения об осени
Познавательно-исследовательская	Описание по качеству, что лишнее, покажи лишний рисунок

**Логика образовательной деятельности**

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	<b>Организационный момент.</b> Воспитатель приглашает детей подойти к окну и посмотреть на красоту природы. Читая стихотворение. Туча небо кроет, солнце не блестит Ветер в поле воет. Дождик моросит. Воды зашумели быстрого ручья, Птицы улетели в теплые края	Наблюдают за природой и слушают стихотворение	Настраиваются на совместную работу
2	<b>Беседа об осени.</b> О каком времени года говорится в стихотворении? Какие признаки осени вы знаете? Осень – время сбора урожая. Рассмотрите картину и скажите что на ней изображено? А как можно назвать одним словом плоды растущие на деревьях? (Показ схемы «Роста дерева») Для того. Чтобы собирать фрукты нужно посадить маленькое деревце-саженец. Ухаживать за ним – поливать,	Отвечают на вопросы: (осень, день становится короче, становится холодно, идет дождь, с деревьев падают листья, листопад и т.д) Рассматривают картину, описывают ее. Рассматривают схему «Роста дерева» и слушают рассказ воспитателя.	Развивается умение описывать картину, обогащать свои знания о фруктах. Участвуют в обсуждениях.

	рыхлить землю. Прежде чем на нем появятся цветочки и затем фрукты.		
3	<b>Упражнение «Описание фруктов по качеству».</b> Какие фрукты вы знаете? (перечисляем фрукты) - какие фрукты имеет форму круга? (яблоко, абрикос, гранат, вишня, апельсин); - какие фрукты имеют форму овала? (слива, лимон)	Описывают фрукты по цвету, по форме.	Развивают умение описывать фрукты по цвету и по форме.
4	<b>Физкультурная минутка «Будем мы варить компот»</b> Будем мы варить компот. (Дети маршируют, образуют круг). Фруктов нужно много. Вот: Будем яблоки крошить (крошат) Груши будем мы рубить (рубят) Отожмем лимонный сок (отжимают) Слив положим и песок (кладут) Варим, варим, мы компот. Угостим честной народ. (приседаю, хлопают в ладоши)	Повторяют движения за воспитателем.	Согласовывают движения со словами текста.
5	<b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b> А сейчас ребята садитесь за свои столы. Внимательно посмотрите на свою цветную карточку и карандашом зачеркните лишний предмет, затем объясните.	Находят на карточке лишний предмет, зачеркивают и объясняют свой выбор.	Эмоционально откликаются на игру, предложенную воспитателем
6	<b>Упражнение «Покажи нужный рисунок».</b> Перед вами лежит конверт, с тремя карточками. Достаньте их и разложите перед собой. Внимательно слушайте задание и показывайте нужную карточку. а) банан под яблоком и над вишней; б) вишня под яблоком и над бананом; в) яблоко под бананом и над вишней.	Находят определенную карточку и показывают воспитателю.	Показывают пространственные отношения, выраженные предлогами под и над.
7	<b>Рефлексия.</b> - А теперь ребята возьмите лучики с изображением трех лиц – веселого, нейтрального и грустного. А теперь разместите лучики на солнце согласно своему настроению.	Подходят к столу и размещают лучики настроения на солнце.	Выражают свое настроение и эмоциональное состояние.

**Итоговое мероприятие:** выставка осенних поделок.