

КОНСПЕКТ ООД

Изобразительная деятельность (лепка) в средней группе.

Тема: «Поздняя осень. Овощи на зиму».

Составила: Кудрева Елена Михайловна, воспитатель

Интеграция образовательных областей: (Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие)

Задачи:

Образовательные:

- 1) Формировать у детей умения лепить предметы овальной и круглой формы.
- 2) Формировать у детей умения отгадывать загадки про овощи и соотносить отгадки с картинками.

Развивающие:

- 1) Развивать у детей умение поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.
- 2) Содействовать развитию у детей умение описывать природу в ноябре, строить сложноподчиненные предложения со словосочетанием *потому что*.
- 3) Содействовать развитию у детей основных движений.

Воспитательные:

- 1) Воспитывать у детей чувство сопереживать неудачам и радоваться успехам.
- 2) Вызвать у детей положительные эмоции при прослушивании музыкальных произведений

Методы и приемы:

Практические: загадки, показ муляжей-овощей, игровое упражнение «Закончи предложение», физминутка «Тучи дождевые», показ приемов работы.

Словесные: рассказ, беседа, вопросы

Наглядные: сюжетные иллюстрации «Ноябрь», предметные картинки к загадкам, муляжи овощей, слушание музыкальной композиции «Дождик».

Материалы и оборудования:

1. Сюжетная иллюстрация «Ноябрь», предметные картинки к загадкам, муляжи овощей.
2. Магнитофон, диск с записью песни «Дождик» муз. М. Красева, сл. Н.Френкеля
3. Пластилин, дощечки, салфетки, силуэт банки, вырезанный из картона на каждого ребенка

Формы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Изобразительная деятельность	Лепка «Овощи в банке»
Коммуникативная деятельность	Отгадывание загадок, беседа по вопросам.
Музыкальная деятельность	Слушание музыкальной композиции «Дождик»
Игровая	Игровое упражнение «Закончи предложение»
Двигательная деятельность	Физминутка

Логика образовательной деятельности

№ п/п	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1	Организационный момент. Воспитатель предлагает детям отгадать загадки: Лоскуток на лоскутке, Зеленые заплатки, Целый день на животе Нежится на грядке (Капуста) Расту в земле на грядке я, Красная, длинная, сладкая (Морковь) Лежит меж грядок, зелен и сладок. (Огурец)	Дети с интересом слушают воспитателя, рассуждают, отгадывают загадки про овощи и соотносят отгадки с картинками.	У детей сформированы умения отгадывать загадки и соотносить отгадки с картинками

2	<p>Рассказ «Поздняя осень». Ноябрь – последний месяц осени. Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и не греет. Небо серое, хмурое. Часто идут холодные, морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Люди надели теплую одежду. Беседует по вопросам: -Как называется последний месяц осени? -Ноябрь, теплый месяц? -Какое небо в ноябре? -Дожди идут редко или часто? -Что происходит с травой, цветами? -Как одеваются люди?</p>	<p>Дети внимательно слушают рассказ «Поздняя осень».</p> <p>Дети рассуждают и высказывают свою точку зрения.</p>	<p>Дети умеют поддерживать беседу, высказывать свою точку зрения.</p>
3	<p>Физминутка «Тучи дождевые». Приплыли тучи дождевые, Лей, дождь, лей Дождинки пляшут, как живые Пей, рожь, пей, к земле зеленой, Пьет, пьет, пьет. А дождь неугомонный Льет, льет, льет</p>	<p>Шагают на месте Хлопают в ладоши Прыгают на месте Шагают на месте Хлопают в ладоши Шагают на месте. Прыжки на месте.</p>	<p>У детей развиты основные движения.</p>
4.	<p>Лепка «Овощи в банке» Предлагает детям обратить внимание на муляжи овощей. Вопросы: -Какую форму имеют помидоры? -Какой формы, бывают огурцы? (показ приемов работы) Раскатывает колбаской зеленый пластилин и прикладывает по контуру банки «огурцы», из шариков пластилина красного цвета лепит «помидоры»</p>	<p>Дети рассматривают муляжи овощей и высказывают свои предположения Дети раскатывают колбаской пластилин и прикладывают по контуру банки. В «банку» укладывают огурцы и помидоры. Из шариков пластилина дети лепят «помидоры», из пластилина зеленого цвета «огурцы»</p>	<p>У детей сформированы умения лепить предметы круглой и овальной формы</p>
5	<p>Музыкальная композиция «Дождик» Предлагает детям послушать музыкальную композицию</p>	<p>Дети слушают внимательно песню</p>	<p>Дети умеют проявлять положительные эмоции при прослушивании песни</p>
6	<p>Игровое упражнение: «Закончи предложение» Предлагает детям закончить предложение: В ноябре холодная погода, потому что..... В ноябре мало птиц, потому что.... В ноябре люди надели теплую одежду, потому что... В ноябре деревья стоят голые, потому что...</p>	<p>Дети слушают воспитателя и описывают природу в ноябре.</p>	<p>У детей развиты умения описывать природу в ноябре, строить сложноподчиненные предложения со словосочетанием <i>потому что</i></p>
7	<p>Рефлексия. Предлагает ответить на вопросы: -Чем мы сегодня занимались? -Что вам понравилось больше всего? -Что вам показалось трудным?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы. Оценивают свои работы и сверстников.</p>	<p>Дети умеют сопереживать неудачам и радоваться успехам</p>

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ