

КОНСПЕКТ ООД
ОО «Художественно-эстетическое развитие» (Конструирование)
Тема: «Парк отдыха и развлечений»

Подготовила: Ибатуллина Татьяна Викторовна, воспитатель

Интеграция образовательных областей: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи:

1. Развивать конструктивные навыки детей, умение детей работать с конструкторами разных видов, строить, учитывая способы крепления деталей; желание экспериментировать, творить, изобретать;
2. Расширять кругозор детей о парках отдыха, формировать умение замечать детали объекта, развивать внимание.
3. Формировать умения детей называть детали конструктора «Лего» по трем признакам - цвету, форме и размеру.
4. Активизировать и обогащать активный словарь, развивать умения высказывать свои мысли, отвечая на вопросы полным предложением.
5. Воспитывать умение сопереживать успехам и неудачам товарищей, развивать умение детей действовать в сотрудничестве друг с другом.

Методы и приемы:

- *практические:* конструирование, физминутка, организация выставки;
- *наглядные:* просмотр презентации, сюжетных картинок;
- *словесные:* ситуативные разговоры, беседы, вопросы, д/и.

Материалы: мультимедийная установка, экран, сюжетные картинки, индивидуальные наборы конструктора (разных видов), схемы.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Двигательная</i>	Физминутка «Закружились карусели», Игра «Мы сейчас пойдём направо»
<i>Коммуникативная</i>	Ситуативные разговоры, беседы, вопросы
<i>Познавательно-исследовательская</i>	Посмотр презентации
<i>Продуктивная</i>	Конструирование

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент. Игра «Мы сейчас пойдём направо» В круг широкий, вижу я, Встали все мои друзья. Мы сейчас пойдём направо 1,2,3, А теперь пойдём налево 1,2,3, В центре круга соберемся 1,2,3, И на место все вернемся 1,2,3. Улыбнемся, подмигнем, И занятие начнём	Дети вместе с воспитателем становятся в круг. Выполняют упражнения в соответствии с текстом.	Установление эмоционального контакта с детьми.
2.	Беседа - Посмотрите к нам пришли гости? - Давайте поздороваемся с ними. - Ребята, а вам нравится конструировать? - А вы хорошо знаете детали конструктора «Лего»? Предлагаю проверить и поиграть в игру.	Дети здороваются с гостями. - <i>ответы детей</i> - <i>ответы детей</i>	Создан положительный настрой на совместную работу.
3.	Игра «Волшебный мешочек»	Ребёнок достает из мешочка деталь конструктора ЛЕГО и называет её: <i>например:</i> Зелёный кубик 2х2 или красный кирпичик 2х6...	Сформированы умения детей называть детали конструктора «Лего» по трем признакам - цвету, форме и размеру.
4.	Беседа: - Ребята, в нашем селе предлагают построить парк отдыха и развлечений, поэтому объявили конкурс на самый лучший проект. Вы не хотели бы принять участие? - А кто-нибудь из вас был в парке аттракционов? (<i>ответы детей</i>). - Обычно большие парки аттракционов бывают в городах! Туда приходят отдыхать	Слушают. Отвечают. - <i>ответы детей</i> - <i>ответы детей</i>	Развитие умения высказывать свои мысли, отвечая на вопросы полным предложением.

	родители с детьми.		
5.	<p>Показ презентации</p> <p>- В парке очень много разных каруселей, аттракционов, также там есть водные аттракционы, на которых дети могут поплавать со своими родителями. По парку ездит паровозик и показывает детям разные красивые места. Если кто-то захочет попить или перекусить, то в парке есть места, где продаются разные напитки и закуски. Также там есть фонтаны, растет много деревьев и цветов. Дети всегда посещают такие парки с удовольствием.</p> <p>- Ну что, примем участие в конкурсе?</p> <p>- Что будет в нашем парке?</p> <p>- Прежде, чем приняться за строительство парка предлагаю немного поиграть.</p>	<p>- <i>ответы детей</i></p> <p>- <i>В нашем парке будут качели, карусели, пруд с водным аттракционом, поезд, который будет возить всех желающих по парку аттракционов. Чтобы в нашем парке было красиво, украсим его клумбами с цветами, красивыми деревьями.</i></p>	Расширен кругозор детей о парках отдыха.
6.	<p>Физминутка «Закружились карусели»</p> <p>Еле – еле, еле – еле закружились карусели</p> <p>А потом, потом, потом Всё бегом, бегом, бегом. А потом, потом, потом всё бегом, бегом, бегом. Тише, тише, не шумите карусель остановите Раз и два, раз и два Вот и кончилась игра.</p>	<p><i>Взявшись за руки, дети медленно идут по кругу Темп движения ускоряется Дети держась за руки, бегут по кругу</i></p> <p><i>Темп движения замедляется Дети идут, держась за руки Дети, держась за руки, садятся на корточки</i></p>	Снятие усталости и напряжения, внесен эмоциональный заряд.
7.	<p>Практическая часть.</p> <p>- А сейчас давайте с вами распределим кто, что будет строить. (<i>Воспитатель раздает детям конструктор (разного вида) для построек. Помогает в случае затруднения.</i>)</p>	Конструируют.	Сформировано умение детей строить из конструктора разного вида учитывая способы крепления деталей; передавать особенности предметов средствами конструктора.
8.	<p>Рефлексия.</p> <p>- Ну вот мы и закончили наше строительство. Давайте мы расставим наши постройки в парке.</p> <p>- Ну, что же юные строители, вы сегодня потрудились на славу. Молодцы! Предлагаю сфотографировать наш парк аттракционов и отправить фото на конкурс проектов.</p>	Дети вместе с воспитателем расставляют постройки на столе. Отвечают на вопросы, делятся своими впечатлениями.	Анализируют свою деятельность во время ООД объединяют свои поделки в общую композицию.

Итоговое мероприятие: Оформить выставку «Парк отдыха и развлечений»