

**КОНСПЕКТ ООД**  
**в средней группе**  
**ОО «Речевое развитие»**  
**Тема: «Компот для Мишки и Маши»**

подготовила: Пантелеева Ольга Сергеевна, воспитатель

*Интеграция образовательных областей:* социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; физическое развитие.

*Задачи:*

- 1) Упражнять в умении узнавать фрукты по цвету и вкусу, активно участвовать в диалоге («Познавательное развитие»)
- 2) Развивать умение отвечать на вопросы распространёнными предложениями. Обогащать и активизировать словарь. (Социально-коммуникативное развитие)
- 3) Формировать умение правильно подбирать глагол к существительному. Развивать умение согласовывать числительные с существительными («Речевое развитие»)
- 4) Развивать умение выполнять движения и проговаривать слова в соответствии с текстом (Физическое развитие)
- 5) Воспитывать у детей желание помогать окружающим, быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом

*Методы и приемы*

- практические: пальчиковая гимнастика
- наглядные: рассматривание плаката с фруктами
- словесные: беседа, вопросы

*Материалы и оборудование:* плакат с изображением фруктов.

<b>Детская деятельность</b>	<b>Формы и методы организации совместной деятельности</b>
<i>Двигательная</i>	Пальчиковая гимнастика «Компот»
<i>Игровая</i>	Игра «Эрудит», игра «Какие фрукты по цвету и на вкус», игра «Что мы делали покажем», игра «Сосчитай-ка»
<i>Познавательно-исследовательская</i>	решение проблемной ситуации
<i>Коммуникативная</i>	Беседа, ответы на вопросы.

### Логика образовательной деятельности

Этап занятия	Задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
<i>Мотивационно-организационный</i>		<p style="text-align: center;">Письмо от Маши</p> <p>В группу заходит гость наряженный Машей (взрослый). Воспитатель обращает внимание детей на гостя. Маша здоровается и отдает письмо от Мишки воспитателю.                      Воспитатель показывает письмо детям и читает:                      «Здравствуйте мои дорогие друзья. Пишет вам Мишка. Наступила осень, поспели фрукты и мне нужно сварить компот. Я и Маша забыли, что такое фрукты. Помогите, нам пожалуйста разобраться. Ваш Мишка.»                      Поможем Маше и Мишке?                      Воспитатель предлагает Маше сесть рядом с детьми и внимательно послушать, что такое фрукты</p>	<p>Дети подходят к гостю и воспитателю, спокойно стоят и слушают содержание письма. Затем принимают решение помочь Маше и Мишке?</p>	
<i>Деятельностный</i>	Развивать умение	Игра «Эрудит»		Правильно отвечают

	<p>отвечать на вопросы распространёнными предложениями. Обогащать и активизировать словарь.</p>	<p>Воспитатель показывает плакат с фруктами и задает вопросы детям и повторяет правильный ответ: Где растут фрукты? Правильно они растут на деревьях. Если овощи растут на огороде, на поле, то фрукты растут в садах. Кто выращивает фрукты? Люди, которые выращивают фруктовые деревья, называются садовниками. Когда созревают фрукты? Правильно осенью. Для чего нужны фрукты человеку? Фрукты богаты витаминами, поэтому чтобы расти крепкими и здоровыми, вы должны постоянно кушать их. Что можно приготовить из фруктов? Правильно компот, сок, варенье, повидло, желе. Также фрукты можно есть сырыми.</p>	<p>Дети и Маша сидят на стульчиках поставленных полукругом и отвечают на вопросы по очереди, помогают друг другу при ответах</p>	<p>на вопросы распространёнными предложениями.</p>
	<p>Упражнять в умении узнавать фрукты по цвету и вкусу, активно участвовать в диалоге.</p>	<p>Игра «Какие фрукты по цвету и на вкус»</p>		<p>Верно называют цвет и вкус фрукта. Активно участвуют в диалоге с воспитателем.</p>
	<p>Развивать умение выполнять движения и проговаривать слова в соответствии с текстом</p>	<p>Пальчиковая гимнастика «Компот»</p>		
		<p>Воспитатель говорит текст: Будем мы варить компот, Фруктов нужно много вот: Будем яблоки крошить,</p>	<p>Дети стоят возле стульчиков. Выполняют движения в соответствии с текстом и проговаривают его вместе с</p>	<p>Выполняют, движения и проговаривать слова в соответствии с текстом</p>

		Грушу будем мы рубить, Отожмем лимонный сок, Слив положим и песок, Варим, варим мы компот. Угостим честной народ	воспитателем	
Формировать умение правильно подбирать глагол к существительному	Игра «Что мы делали, расскажем»			Правильно подбирают глагол к существительному.
	Воспитатель предлагает назвать что мы делали когда варили компот: Компот-..... Яблоки-.... Груши-... Лимонный сок... Сливы-... Народ-...	Дети стоят возле стульчиков. Подбирают глаголы и показывают что делали. Отвечают хором Компот – варили Яблоки – крошили Груши – рубили Лимонный сок – отжимали Сливы – положили в сахар Народ - угостили		
Развивать умение согласовывать числительные с существительными	Игра «Сосчитайка»			Правильно называют числительные с существительным
	Воспитатель предлагает сосчитать от одного до пяти со словами: груши, апельсин Например: одна груша, две груши, три груши, четыре груши, пять груш	Дети сидят на стульчиках и считают хором.		
<i>Заключительный</i>	Рефлексия			
	Воспитатель предлагает написать ответ Мишке. Воспитатель садится за стол и начинает писать письмо, и проговаривать что пишет останавливаясь и давать детям дополнить предложение. «Здравствуй Мишка. Мы с ребятами очень хотим тебе помочь вспомнить, что такое фрукты. Фрукты растут в саду и выращивает их садовник. Созревают они осенью. Фрукту очень полезные в них много витаминов. Они бывают	Дети и Маша стоят вокруг воспитателя и помогают ей писать письмо Мишке, дополняют предложения.		

		<p>по вкусу <b>сладкими, кислыми</b>. А по цветы, <b>желтыми, зелеными, красными, оранжевыми, синими</b>. Еще из них модно не только компот приготовить так еще и <b>сок, варенье, повидло, желе</b>. Желаем тебе Мишка сварить много фруктовых заготовок. Письмо тебе передаст Маша. До свидания. Твои ребята».</p> <p>Воспитатель отдает письмо Маше. Маша благодарит и уходит.</p>		
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--