

КОНСПЕКТ ООД ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ

для детей средней группы
Тема: «Вода и её свойства»

Подготовила: Калашникова Наталья Александровна, воспитатель

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Цель: развитие познавательной активности воспитанников в процессе ознакомления с окружающими предметами.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать экспериментально- исследовательские навыки воспитанников.
2. Расширять представления о свойствах воды.
3. Расширять коммуникативные навыки детей, умение отвечать на вопросы полным предложением, обогащать активный и пассивный словарь.
4. Воспитывать любознательность, желание участвовать в совместной поисковой деятельности

Методы и приемы:

- практические: игровая ситуация, физминутка, экспериментирование;
- наглядные: рассматривание картинок по теме, рассматривание работ;
- словесные: загадывание загадок, слушание стихотворения, беседа по вопросам, проблемная ситуация, ситуативные разговоры.

Оборудование и материалы: куклы, стаканчики с чистой водой, стакан с молоком, чайные ложки, тарелочки, камешки, картинки с изображением моря, реки, тучи и т.д.

Формы и методы организации совместной деятельности

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Игровая	Дидактическая игра «вода- не вода»
Коммуникативная	Беседа о воде по вопросам, отгадывание загадок, ситуативные разговоры
Познавательно-исследовательская	Рассматривание картинок с изображением моря, реки, лужи. Исследование свойств воды и эксперименты с ней
Двигательная	Физкультурная минутка: Игра и физ. минутка: «Вода – не вода»

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент. Педагог знакомит детей с особенностями и задачами предстоящей деятельности. Сюрпризный момент: Стук в дверь. Приходит Капелька.	Смотрят, слушают, проявляют заинтересованность	Дети заинтересованы предстоящей деятельностью.

2.	<p>Отгадывание загадки: Мною можно умываться, Я умею проливаться, В кранах я живу всегда, А зовут меня... (вода)</p>	Отгадывают загадку.	Определяют загаданный предмет по его признакам.
3.	<p>Беседа по вопросам: Как вы думаете, где живет вода? Посмотрите на эти картинки, они вам помогут ответить. Ребята, а можно ли пить воду из рек, водоёмов или готовить на ней пищу? Чтобы вода была чистой и безопасной, её специально очищают, только тогда она попадает в кран. - Как выдумаете, сможем ли мы прожить без воды? - А для чего нам нужна вода? - Как вы думаете, капелька – это частица чего? - А откуда берутся капельки? - Что может произойти на Земле, если люди перестанут бережно относиться к воде?</p>	<p>Рассматривают картинки, рассуждают, отвечают на вопросы. Внимательно слушают вопросы, рассуждают, отвечают</p>	<p>Отвечают на вопросы развернутым ответом, умеют аргументировать свой ответ, дополняют высказывания товарищей.</p>
4.	<p>Физминутка «Вода – не вода» Называет слова, если в них есть вода, то нужно хлопать в ладоши, если нет – то топать</p>	Внимательно слушают, выполняют необходимые движения	Эмоционально откликаются на игру, выполняют движения обдуманно.
5.	<p>Проблемная ситуация. Куклы Маша и Даша поспорили: одна утверждает, что вода прозрачная, а другая - что не прозрачная. Предлагает детям проверить это опытным путем.</p>	Внимательно слушают, соглашаются провести опыты	Включены в общение, сопереживают, предлагают свои варианты решения проблемы.
6.	<p>Практическая часть (алгоритм) 1. Поставить стаканчик с водой на тарелку с рисунком. Видим ли рисунок? Почему? 2. Опустить в стакан с водой чайную ложку. Видим ли ее целиком и почему? 3. Опустить в стакан с водой камешек. 4. Повторить один из понравившихся опытов со стаканом молока. Видим ли предметы и почему?</p>	Дети проводят опыты, отвечают на вопросы	Развиты навыки экспериментально-исследовательской деятельности.
7.	<p>Рефлексия Отмечает правильность и аккуратность при выполнении заданий, хвалит детей за правильные выводы. Ребята, мы с вами справились с заданиями. Капелька рада, что такие умные детки ходят в детский сад.</p>	Отвечают на вопросы, подводят итоги, делают выводы. Прощаются с Капелькой.	Расширены представления о свойствах воды, воспитан интерес и желание участвовать в совместной поисковой деятельности.

Итоговое мероприятие: Организация выставки «Берегите воду»