

Конспект ООД
для детей старшего дошкольного возраста
ОО «Художественно-эстетическое развитие»
(аппликация с элементами скрапбукинга)
Тема «Пасхальный цыплёнок»

составил: Каленская Наталья Сергеевна, воспитатель

Интеграция образовательных областей: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие»

Задачи:

Художественно-эстетическое развитие»

- Закрепить с детьми технику скрапбукинга - навыки в декоративном оформлении работы.
- Развивать творческие способности детей, используя нетрадиционный способ аппликации – скрапбукинг.
- Через занятие скрапбукингом повысить уровень развития моторики рук, мышления, внимания, памяти, творчества.
- Продолжать развивать чувство композиции, художественный вкус, творческие способности и фантазию детей.
- Создать условия для самостоятельной деятельности детей.
- В процессе продуктивной деятельности развивать мелкую моторику пальцев рук.

«Речевое развитие»

- Активизировать словарный запас детей через участие в беседе.
- Закрепить умение правильно по смыслу составлять предложения.

«Познавательное развитие»

- Продолжать формировать представления детей о праздниках в нашей стране

«Социально-коммуникативное развитие»

- В процессе работы воспитывать усидчивость, аккуратность, при выполнении соблюдать эстетические правила, повысить интерес детей.

Предварительная работа: занятия по обучению детей декоративным элементам, беседы по теме, заучивание загадок детьми, подготовка заготовок для дальнейшей работы на ООД.

Методы и приемы:

- практические: аппликация с элементами скрапбукинга «Пасхальный цыпленок»;
- наглядные: показ иллюстраций; показ воспитателя алгоритма выполнения работы;
- словесные: чтение стихотворения детьми, загадывание загадок детьми, беседа с детьми по теме, напоминание детям об алгоритме выполнения работы.

Материалы и оборудование: Иллюстрации образцов работ по скрапбукингу. Иллюстрации весенних праздников. Доска магнитная – для иллюстраций (мольберт) Салфетки - для каждого ребенка; двусторонний скотч, декоративные элементы декора на каждого ребенка в спец.корзиночке из пластика. Заготовки работ на каждого ребенка.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
Двигательная	Физминутка «Природа»
Игровая	Игра-приветствие «Передай улыбку» Цель: Обучать элементам мимики, выразительных движений. Помочь детям сосредоточить внимание, настроиться на совместную групповую деятельность. Развивать умение вступать в контакт и общаться в позитивном ключе. Создать обстановку доверия и эмоционального комфорта, снять психическое напряжение. Дети входят в группу, встают в круг и по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа, говорят «Я рад тебя видеть!», улыбаются и «передают» улыбки друг другу. Игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные,

	народные), творческие игры (сюжетные, сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные) игры
<i>Коммуникативная</i>	Ситуативный разговор, отгадывание загадок, Беседа по стихотворению, составление описательного рассказа о празднике «Пасха», ответы на вопросы.
<i>Изобразительная</i>	Аппликация индивидуальная «Пасхальный цыпленок»
<i>Восприятие (художественной литературы и фольклора)</i>	Чтение стихотворения о весне - А.Фет

Логика образовательной деятельности

№	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
1.	Организационный момент: Игра – приветствие «Передай улыбку»	Дети входят в группу с воспитателем, встают в круг, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа, говорят «Я рад тебя видеть!», улыбаются и «передают» улыбки друг другу.	В группе создана обстановка доверия и эмоционального комфорта. Дети вступают в контакт и общаются в позитивном ключе. Так же, дети сосредоточены, внимательны, настроены на совместную групповую деятельность.
2.	Чтение стихотворения – А.Фет Уж верба вся пушистая Раскинулась кругом. Опять весна душистая Повеяла крылом. Станицей тучки носятся, Теплом озарены. И в душу снова просятся Пленительные сны. Везде разнообразною Картиной занят взгляд, Шумит толпою праздною Народ чему – то рад. Какой – то тайной жаждою Мечта распалена – И над душою каждого Проносится весна.	Дети слушают стихотворение А.Фета.	Дети выражают положительные эмоции при чтении стихотворения о природе, знакомятся с новыми терминами (верба, душистая, повеяло, станица, озарены, пленительные, мечта распалена..)
3.	Беседа о весне - Ребята, а о чем стихотворение? - Расскажите, как природа просыпается весной?	Дети рассказывают про весенние приметы - (на ветках набухают почки и появляются листочки, потому что солнце ярче светит и теплее греет; тает снег и бегут ручейки; начинается капель, потому что таят сосульки; перелетные	Дети отвечают на вопрос полным предложением, называя правильные приметы весны.

		птицы возвращаются в родные края и начинают вить гнезда и много чирикать.	
4.	Загадывание загадок детьми про весенние месяцы.	Трое детей по очереди загадывают загадки, а другие отгадывают. 1. Ручейки бегут быстрее, Светит солнышко теплее, Воробей погоде рад – Заглянул к нам месяц.. (март) 2. Под окном чечетку бьет бойкая капель, Значит в гости к нам опять Заглянул..(апрель) 3. Зеленеет даль полей, Запеваает соловей. В белый цвет оделся сад, Пчелы первые летят, Гром грохочет. Угадай, Что за месяц это? (май)	Дети внимательно слушают текст загадки, понимают смысл текста и отгадывают их (определяют загаданный весенний месяц по его признакам)
5.	Беседа «Праздники весны и Светлая Пасха» - Ребята, а какие праздники весной мы отмечаем? - Правильно, ребята. Но сегодня мне бы хотелось вспомнить про Пасху, которая у нас недавно прошла. Что это за праздник, кто знает, расскажите?	Дети отвечают на вопрос (Масленица, Международный женский день - 8 Марта; День юмора и смеха – 1 Апреля, Пасха, День труда – 1 Мая, День Победы – 9 Мая) - Дети внимательно смотрят на иллюстрации на доске, рассказывают про весенние праздники, стараясь составить правильное предложение, не перебивая друг друга.	Сформированы знания детей о весенних праздниках, в частности «Светлой Пасхе»
6.	Сюрпризный момент: <u>Письмо от Пасхального кролика</u> - Ребята, нам пришло письмо от Пасхального кролика. Он очень расстроен, что не получил подарок на праздник. Давайте его порадуем и сами сделаем ему красивый подарок.	Дети внимательно слушают текст письма и решают помочь кролику.	Дети выполняют рекомендации воспитателя
7.	Объяснение алгоритма работы: Воспитатель предлагает сделать (доделать) подарок для Пасхального кролика.	Дети знакомятся с алгоритмом выполнения работы. 1- Соединяем детали	У детей развита мелкая моторика рук, глазомер, чувство композиции и художественный вкус.

	<p>Показывает образец итоговой работы детям (что должно получиться). Знакомит детей с алгоритмом выполнения работы.</p>	<p>пасхального яйца и приклеиваем их по краям на двусторонний скотч.</p> <p>2- Выбираем подходящие крупные элементы для декора. Примеряем их так, чтобы было понятно, как лучше наклеить, учитывая правила композиции.</p> <p>3- Снимаем двусторонний скотч с заготовок и наклеиваем на нужное место.</p>	
8.	<p>Физминутка «Природа» Воспитатель предлагает детям передохнуть и сделать физминутку. Солнце спит и небо спит, Даже ветер не шумит. Рано утром солнце встало, Все лучи свои послало. Вдруг повеял ветерок, Небо тучей заволок. И деревья раскачал. Дождь по крышам застучал Барабанит дождь по крышам, Солнце клонится все ниже. Вот и спряталось за тучи, Ни один не виден лучик.</p>	<p>- (ладони к левой щеке, к правой щеке) - (качаем поднятыми вверх руками) - (подняли руки вверх, потянулись) (качаем поднятыми вверх руками) - (помахали руками вверх вниз) - (закрыли руками лицо) - (качание туловища влево - вправо) - (прыжки на месте) - (хлопки в ладоши) - (наклоны вперед) - (приседаем) - (встали, спрятали руки за спину)</p>	<p>Дети выполняют движения, стараясь четко проговаривать текст и согласовывать движения с текстом.</p>
9.	<p>Продолжение работы по аппликации. Воспитатель приглашает ребят присесть за столы и продолжить выполнение работы. Продолжает объяснять алгоритм.</p>	<p>Дети продолжают выполнять работу: 4- На свободные наклеить оставшиеся элементы декора, но более мелкие по размеру и отличительные по фактуре. 5- Вставляем Пасхального цыпленка в украшенное яичко, так, чтобы заготовка могла двигаться на палочке. Работа выполнена.</p>	<p>Дети аккуратно и внимательно выполняют работу.</p>

<p>10.</p>	<p>Итог деятельности: рефлексия Воспитатель хвалит детей за аккуратно выполненные работы. Воспитатель задает вопросы: - О чем мы сегодня говорили? - Понравилось ли сегодня вам на занятии? - Что вы сегодня делали, чем занимались? - Что нового узнали? - Что понравилось больше всего?</p>	<p>Дети отвечают на вопросы педагога, рассматривают результат своей работы и работы одноклассников, обсуждают итоги своей деятельности, делают выводы, обобщают, делятся впечатлениями. Дети дарят гостям заранее выполненные работы на память.</p>	<p>Развиты навыки коммуникативного общения, навыки мелкой моторики рук.</p>
-------------------	--	--	---