

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района
Ставропольский Самарской области.**

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Протокол № 2 от 01.09.2022 год _____</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: Руководитель СПДС «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Приказ № 22 от 01.09.2022 год _____ В.П.Пугачева</p>
---	--

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
СПДС «Росинка с. Тимофеевка
Протокол № 1 от 01.09.2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении воспитанников по плану индивидуально-
ориентированных коррекционных мероприятий
структурного подразделения, реализующего основные
общеобразовательные программы – образовательные программы
дошкольного образования, детского сада «Росинка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней общеобразовательной
школы с. Тимофеевка

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение **об обучении воспитанников по плану индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий** (далее - индивидуальный план), СПДС «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. (далее – СПДС) разработано в соответствии:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон № 273 "Об образовании в Российской Федерации") (п. 23 ст. 2, ст. 15, ст. 16, п. 1 ч. 3 ст. 28, ст. 30, п. 5 ч. 3 ст. 47);

– Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (п. 19.3);

– СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. №1014;

– Основной образовательной программой дошкольного образования СПДС.

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения об обучении воспитанников по плану индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования СПДС (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

1.3. Индивидуальный план является составной частью ООП дошкольного образования и призван:

– обеспечить учет индивидуальных особенностей образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

– обеспечить освоение основной образовательной программы детьми при наличии трудностей обучения или находящихся в особой жизненной ситуации.

1.4. Индивидуальный план реализует право воспитанников на получение образования в объеме, установленном ФГОС дошкольного образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.5. Индивидуальный план разрабатывается и утверждается после диагностирования воспитанника.

1.6. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и или дополнения.

2. Цели и задачи индивидуального плана

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права воспитанников на обучение по индивидуальному плану.

2.2. Индивидуальный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

2.3. Задачи настоящего Положения:

- 1). Определение основных организационных механизмов, реализуемых в детском саду для обучения по индивидуальному плану.
- 2). Обеспечение возможности обучения по индивидуальному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3). Обеспечение соответствия индивидуального плана требованиям государственного образовательного стандарта.
- 4). Определение ответственности педагогических работников СПДС при обучении по индивидуальному плану.

3. Организационные механизмы, реализуемые в СПДС в целях обучения по индивидуальному плану.

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в СПДС с целью соблюдения права воспитанников на обучение по индивидуальному плану, относятся:

- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о праве воспитанников на обучение по индивидуальному плану;
- выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки индивидуального плана;
- разработка основной образовательной программы дошкольного образования, включающих в качестве механизма их реализации, индивидуальных планов;
- разработка индивидуальных образовательных программ в соответствии с индивидуальными планами;
- организация обучения по индивидуальному плану в строгом соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта;
- работа внутри педагогического коллектива СПДС по технологии разработки и реализации индивидуальных планов.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении индивидуального плана

4.1. В СПДС родители (законные представители) воспитанников информируются педагогическим работником о возможности обучения воспитанника по индивидуальному плану в соответствии с установленными требованиями, в том числе с требованиями, установленными настоящим Положением.

4.2. При желании родителей (законных представителей) воспитанника осуществлять обучение ребёнка по индивидуальному плану в СПДС разрабатывается индивидуальный план в соответствии с настоящим Положением.

4.3. При составлении индивидуального плана педагогический работник предлагает родителям (законным представителям) воспитанника ознакомиться с:

- с основной образовательной программой дошкольного образования;
- с предлагаемым СПДС планом;
- с порядком работы по составлению индивидуального плана в дальнейшем и условиями его реализации.

4.4. На основании полученной информации родители (законные представители) воспитанника приступают к выбору занятий, форм работы с ребёнком, соответствующих содержанию основной образовательной программы дошкольного образования, для включения в индивидуальный план.

4.5. Подготовленный предварительный индивидуальный план педагогический работник ещё раз обсуждает с родителями (законными представителями) воспитанника.

4.6. На любом из этапов подготовки индивидуального плана с родителями (законными представителями) воспитанника, с одной стороны, проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами СПДС, с другой стороны.

4.7. После согласования окончательный вариант плана передаётся, ответственному лицу за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов.

4.8. Индивидуальный план согласовывается ответственным лицом в СПДС за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов и утверждается руководителем.

4.9. Конкретные сроки составления и утверждения индивидуальных планов устанавливаются приказом руководителя.

4.10. Выбор занятий, форм работы с ребёнком для включения в индивидуальный план осуществляется с использованием форм поддержки составления и реализации индивидуального плана, определяемых СПДС с учётом личностных особенностей воспитанника, а так же, с учётом особенностей конкретного индивидуального плана.

4.11. Все изменения и дополнения, вносимые в индивидуальный план в течение учебного года или в период, определенные настоящим положением, должны быть согласованы со старшим воспитателем СПДС и (или) иным лицом, имеющим соответствующие полномочия, пройти соответствующие процедуры, предусмотренные настоящим положением и закреплены приказом.

5. Индивидуальный план СПДС

5.1. Индивидуальный план является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение основной образовательной программы СПДС на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.2. Индивидуальные планы разрабатываются для развития ребёнка дошкольного возраста с учётом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

5.3. Индивидуальные планы разрабатываются с участием родителей (законных представителей) воспитанника.

5.4. Формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования определяется СПДС.

5.5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей воспитанников индивидуальный план предусматривает время:

- на увеличение учебных часов, отводимых на отдельные обязательные занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности

(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- на введение занятий, обеспечивающих различные интересы воспитанников.

5.6. При разработке индивидуального плана участники образовательных отношений руководствуются требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, основываясь на совокупности образовательных областей, которые обеспечивает разностороннее развитие детей, а именно:

- коммуникативно-личностное развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

5.7. Условия реализации индивидуального плана должны соответствовать условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, установленным федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

6. Ответственность

6.1. Ответственность за составление и реализацию индивидуального плана несут участники образовательных отношений в порядке установленном действующим законодательством.

6.2. Приказом руководителя СПДС назначается ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов.

6.3. Ответственное лицо за координацию работы по составлению и реализации индивидуальных планов в СПДС:

- назначается приказом руководителя СПДС;
- обеспечивает:
 - организацию работы по информированию родителей (законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по индивидуальным планам, прежде всего, одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию отбора воспитанников для обучения по индивидуальным планам, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - организацию работы с педагогическими работниками СПДС по составлению и реализации индивидуальных планов в строгом соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
 - контроль за соответствием индивидуальных планов федеральным государственным образовательным стандартам;
 - контроль за реализацией индивидуальных планов;
 - взаимодействие с участниками образовательных отношений по вопросам составления и реализации индивидуальных планов;
 - организацию использования необходимых форм поддержки реализации индивидуальных планов в СПДС;
 - организацию методического обеспечения по вопросам составления и реализации индивидуальных планов;
 - анализ работы по вопросам составления и реализации индивидуальных планов и представление его результатов;
 - решение иных вопросов, связанных с составлением и реализацией индивидуальных планов.
- Руководствуется в своей деятельности:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- приказами руководителя СПДС;
- уставом ГБОУ СОШ;
- настоящим Положением.