

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Общего собрания работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Протокол № 2 от 01.09.2022 год</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: Руководитель СПДС «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Приказ № 22 от 01.09.2022 год _____ В.П.Пугачева</p>
---	--

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
СПДС «Росинка с. Тимофеевка
Протокол № 1 от 01.09.2022 год

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОГУЛОК С ОБУЧАЮЩИМИСЯ
(ВОСПИТАННИКАМИ)
структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, детского сада «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися (воспитанниками) структурного подразделения детского сада «Росинка» с. Тимофеевка (далее – СПДС) в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, Уставом ГБОУ СОШ, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Общим собранием, с учетом мнения Совета родителей и утверждается приказом руководителя СПДС.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Общим собранием работников, с учетом мнения Совета родителей и утверждаются приказом руководителя СПДС.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.
- формирование игровой деятельности у детей;

2.2. Основные задачи прогулок:

- оптимизация двигательной активности детей;
- повышение уровня их физической подготовленности;
- закаливающее воздействие на детский организм в естественных условиях;
- познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей;
- развивать умение детей выполнять правила в подвижных и дидактических играх.

2.3. Помимо традиционной прогулки с детьми в СПДС могут проводиться тематические прогулки. Могут быть прогулки –экскурсии.

2.4. Перед выходом на прогулку работники СПДС, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы воспитанники не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

2.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили с места прогулки.

2.6 В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

2.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста.

2.8. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

2.9. В случае самовольного ухода ребенка с территории СПДС, воспитатель должен немедленно сообщить о случившемся заведующему СПДС или дежурному администратору.

2.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего СПДС или дежурного администратора, родителей (законных представителей).

3. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

3.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

- 3.2. Одевать детей необходимо вместе с помощником воспитателя, воспитатель выходит с первой подгруппой детей на лестницу, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей к воспитателю. Помощник воспитателя вместе с воспитателем сопровождает детей к месту прогулки.
- 3.3. Перед выходом на прогулку воспитатель лично проверяет внешний вид детей, чтобы все было застегнуто, зашнуровано.
- 3.4. Не разрешается неорганизованный выход детей из здания детского сада, воспитатель четко должен знать количество детей группы, в течении прогулки держать детей в поле зрения и периодически их пересчитывать.
- 3.5. Возвращение детей с прогулки: помощник воспитателя встречает детей на прогулочной площадке и вместе с воспитателем сопровождает детей в группу.
- 3.6. До и после прогулки воспитатель формирует у детей навыки самообслуживания, приучает к труду (наведение порядка в индивидуальном шкафчике), проводит гигиенические процедуры.
- 3.7. В любое время года одежда и обувь воспитанников должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей.

4. Требования к содержанию прогулок

- 4.1. Традиционные прогулки с детьми должны состоять из следующих структурных элементов:
- наблюдение;
 - двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т. д.;
 - индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
 - организация трудовой деятельности;
 - самостоятельная деятельность детей.
- 4.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться. Интенсивные подвижные игры проводятся только в конце прогулки.
- 4.3. Виды организации прогулок с детьми могут быть самые разнообразные, но их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность ребенка.
- 4.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в СПДС программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.
- 4.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал.
- 4.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.
- 4.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют воспитанники раннего возраста, со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.
- 4.8. В холодный период года при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности и уменьшить речевую активность детей.
- 4.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляет постоянный контроль за деятельностью детей.

5. Требования к продолжительности прогулки

- 5.1. Прогулки с обучающимися (воспитанниками) СПДС проводятся ежедневно.
- 5.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего СПДС.

- 5.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа.
- 5.4. Продолжительность прогулки определяется СПДС в зависимости от климатических условий и погодных условий.
- 5.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15 градусов и скорости ветра 15м/с для детей до 4-х лет, а для детей 5-7 лет при температуре ниже минус 20 и скорости ветра более 15м/с.
- 5.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна.
- 5.7. В летний период для достижения оздоровительного эффекта в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе, утренний приём детей осуществляется на улице.
- 5.8. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей).
- 5.9. В случае отмены прогулок из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности в помещениях СПДС.