

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района
Ставропольский Самарской области.**

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Протокол № 2 от 01.09.2022 год</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: Руководитель СПДС «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Приказ № 22 от 01.09.2022 год _____ В.П.Пугачева</p>
---	--

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
СПДС «Росинка с. Тимофеевка
Протокол № 1 от 01.09.2022 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОТЕ С ДЕТЬМИ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
*структурного подразделения, реализующего основные
общеобразовательные программы – образовательные программы
дошкольного образования, детского сада «Росинка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Тимофеевка***

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные дошкольного образования, детского сада «Росинка» (далее по тексту - СПДС), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту – ГБОУ), в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Распоряжением Минпросвещения России от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Тимофеевка (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее положение регламентирует обеспечение доступности качества образования, его индивидуализацию и дифференциацию, систематическое повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание условий для достижения нового современного качества образования.

1.3. Настоящее положение призвано помочь педагогам организовать обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных учреждениях.

2. Основные задачи работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Основными задачами работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья являются:

- обеспечение доступа детей с ОВЗ к получению образования и их успешную социализацию;
- выявление индивидуальных особенностей развития ребенка с ОВЗ;
- определение условий, способствующих оптимальному развитию ребенка с ОВЗ;
— подбор и реализация образовательной программы (АОП) на основе ФГОС ДО с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- организация консультативной помощи родителям, обучение их приемам и

методам, направленных на взаимодействие с ребенком с ОВЗ.

3. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Дети с ОВЗ принимаются в общеразвивающие группы, соответствующие возрасту ребенка.

3.2. Обучение детей с ОВЗ проходит по адаптированной образовательной программе (АОП) на основании рекомендаций психолого–медико–педагогической комиссии (далее ПМПК) и только с согласия родителей (законных представителей).

3.3. С целью обеспечения диагностического, коррекционного и педагогического сопровождения детей с ОВЗ в СПДС организуется работа психолого–медико–педагогического консилиума (далее ПМПк)

3.4. Комплексное сопровождение детей с ОВЗ в условиях СПДС осуществляют учитель – логопед, воспитатели, специалисты.

4. Порядок организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ

4.1. Обследование воспитанника специалистами ПМПК осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников СПДС с согласия родителей (законных представителей).

4.2. Заключение ПМПК содержит обобщенную характеристику структуры психофизического развития воспитанника с указанием диагноза и рекомендуемые условия обучения и воспитания ребенка в образовательной организации: программу обучения, форму получения образования.

4.3. На основании заключения ПМПК, СПДС проводит заседание ППк и принимает решение о переводе воспитанника на обучение по адаптированной образовательной программе с согласия родителей (законных представителей).

4.4. Заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей) в доступной для понимания форме, предложенные рекомендации реализуются только с их согласия.

4.5. В целях организации процесса воспитания и обучения детей с ОВЗ разрабатывается АОП на 1 года обучения, включающая организационную часть, содержание программы в соответствии с возрастом ребенка, определяющее направления и цель, а так же формы работы с детьми.

4.6. По окончании обучения по АОП ребенок с ОВЗ повторно направляется на ПМПК для установления дальнейшей коррекционной работы.

4.7. Работа с детьми с ОВЗ осуществляется в рамках максимально допустимой учебной нагрузки с учетом необходимости проведения дополнительных коррекционно – развивающих занятий, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ.

5. Руководство и контроль за организацией работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Руководство и контроль за организацией образовательной деятельности детей с ОВЗ осуществляет руководитель СПДС, который совместно с коллективом:

- создает климат психологического комфорта;
- формирует предметно – развивающую среду, другие необходимые условия для организации работы с детьми с ОВЗ.