

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района
Ставропольский Самарской области.**

<p>«ПРИНЯТО» на заседании Педагогического Совета государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Протокол № 2 от 01.09.2022 год</p>	<p>«УТВЕРЖДАЮ»: Руководитель СПДС «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Приказ № 22 от 01.09.2022 год _____ В.П.Пугачева</p>
---	--

«СОГЛАСОВАНО»
Советом родителей
СПДС «Росинка с. Тимофеевка
Протокол № 1 от 01.09.2022 год

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ АДАптиРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ, ДЕТЕЙ-ИНВАЛИДОВ
*структурного подразделения, реализующего основные
общеобразовательные программы – образовательные программы
дошкольного образования, детского сада «Росинка»
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы с. Тимофеевка***

Срок действия Положения – без ограничений до момента принятия изменений

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные дошкольного образования, детского сада «Росинка» (далее по тексту - СПДС), государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области (далее по тексту – ГБОУ), в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) утвержденный приказом Министерства образования и науки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минтруда России №528-Н от 31.07.2015г. «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

1.2. Настоящее Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы обучающегося (далее – АОП) в СПДС «Росинка».

1.3. Под АОП в дошкольной образовательной организации понимается образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей-инвалидов с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. АОП является составной частью основных образовательных программ дошкольного образования и призван:

- обеспечить учет индивидуальных особенностей отдельных категорий обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов;
- обеспечить освоение ООП обучающимися при наличии трудностей обучения;
- создать благоприятные условия развития обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями.

1.5. АОП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС ДО соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

1.6. АОП разрабатывается и утверждается в СПДС после мониторинга обучающегося в соответствии с ФГОС ДО и с учетом ООП ДО.

1.7. Координацию работы по АОП осуществляет психолого-педагогический консилиум (далее – ППк) СПДС.

1.8. Непосредственную реализацию АОП осуществляют педагогические сотрудники СПДС.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели и задачи Положения

2.1. Целью настоящего Положения является обеспечение реализации права обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов на обучение по адаптированной образовательной программе.

2.2. Задачи настоящего положения:

- 1) Определение основных организационных механизмов, реализуемых в СПДС, обучение по АОП.
- 2) Обеспечение возможности обучения по АОП на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.
- 3) Обеспечение соответствия АОП требованиям ФГОС ДО.
- 4) Определение ответственности педагогических работников СПДС при обучении по АОП.

3. Организационные механизмы

3.1. К основным организационным механизмам, реализуемым в СПДС с целью соблюдения права обучающихся на обучение по АОП относятся:

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве обучающихся на обучения по АОП;
- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки АОП;
- разработка АОП для полной реализации используемых ООП ДО;
- организация обучения по АОП в строгом соответствии с требованиями ФГОС;
- работа по взаимодействию субъектов образовательных отношений внутри педагогического коллектива СПДС при разработке и реализации АОП.

4. Последовательность действий участников образовательных отношений при составлении АОП

4.1. По результатам мониторинга в течение учебного года педагогический сотрудник представляет на заседание ППк СПДС «Росинка» кандидатуры обучающихся, требующие реализации образовательной программы по АОП.

4.2. На любом из этапов подготовки АОП с родителями (законными представителями) обучающегося проводятся все необходимые консультации с соответствующими специалистами СПДС.

4.3. Решение о переводе ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида на образование по АОП принимается на основании заключения психолого- медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) и их рекомендаций и при письменном согласии родителей (законных представителей).

4.3. Выбор занятий, форм работы с обучающимся для включения в АОП осуществляется с учетом личностных особенностей обучающегося.

4.4. Все изменения и дополнения, вносимые в АОП течение учебного года, должны быть согласованы с председателем ППк СПДС «Росинка».

5. Порядок реализации АОП и его документационное оформление

- 5.1. Реализация АОП в СПДС является обязательной для обучающихся, требующих индивидуального подхода, имеющих отклонения от возрастной нормы.
- 5.2. АОП систематизируется, оформляется участниками его реализации (приветствуется наличие приложений) и предоставляется на заседание ППк СПДС «Росинка».
- 5.3. АОП утверждается заведующим СПДС и в письменном виде согласовывается с родителями (законными представителями). При отсутствии возражений со стороны родителей (законных представителей), СПДС заключает с ними дополнительное соглашение об обучении по ООП и осуществляет реализацию этой программы. Данное соглашение хранится в личном деле обучающегося.
- 5.4. Разработанная АОП является основным и обязательным документом при организации обучения и психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ, ребенка-инвалида.

6. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования.

- 6.1. АОП является одним из основных механизмов, обеспечивающих освоение АООП СПДС на основе индивидуализации их содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 6.2. АОП разрабатывается для развития ребенка дошкольного возраста с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей и должны быть направлены на решение задач ФГОС ДО.
- 6.3. Структура АОП:
 - Титульный лист.
 - Пояснительная записка.
 1. Общие сведения о ребенке:
 - 1.1. Ф.И.О. ребенка;
 - 1.2. Дата рождения;
 - 1.3. Дата зачисления в СПДС;
 - 1.4. Группа по возрасту.
 2. Рекомендации ПМПК:
 - 2.1. Программа обучения (ООП);
 - 2.2. Срок реализации АОП;
 3. Специальные условия обучения и воспитания ребенка в СПДС:
 - 3.1. Использование специальных образовательных программ и методических пособий.
 - 3.2. Форма обучения.
 - 3.3. Методы обучения.
 - 3.4. Специальные технические средства обучения (для детей-инвалидов).
 - 3.5. Обеспечение архитектурной доступности (для детей-инвалидов).
 - 3.6. Предоставление услуг ассистента (помощника) (для детей-инвалидов).
 - 3.7. Другие условия.
 - 3.8. Организация психолого-педагогического сопровождения.
 - 3.9. Взаимодействие с родителями.
 - 3.10. Режим пребывания в СПДС (согласно режима СПДС, либо по индивидуальному режиму пребывания в СПДС).
 4. Аналитическая справка по результатам диагностики обучающегося

(проводится специалистами СПДС).

5. Характеристика обучающегося.

6. Цель и основные задачи АОП.

7. Планируемые результаты освоения АОП.

8. Индивидуальный образовательный маршрут по сопровождению обучающегося с ОВЗ, ребенка-инвалида:

1) Организационная часть;

2) Содержательная часть (с учетом коррекционно-развивающей работы).