

«ДЕНЬ ЗНАНИЙ»

развлечение для детей старшего дошкольного возраста

Подготовила: Ибатуллина Татьяна Викторовна, воспитатель

Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем и сформировать праздничную культуру (*традиции праздников*).

Задачи:

- Развивать музыкально-исполнительские способности детей, координацию движений;
- Воспитывать эстетическое восприятие, дружеские взаимоотношения между детьми;
- Поощрять и стимулировать стремление детей к получению новых знаний;
- Воспитывать культуру поведения на массовых развлекательных мероприятиях.

Действующие лица: взрослые - Ведущий, Машенька

Материал: длинная лента, карточки с цифрами, колокольчик.

ХОД ПРАЗДНИКА:

Дети заходят в зал под музыку «Учат в школе»

ИГРА «ПРИВЕТ»

- Когда встречаем мы рассвет,
Мы говорим ему ... (*Привет*)
-С улыбкой солнце дарит свет,
Нам посылая свой ... (*привет*)
- При встрече через много лет
Вы крикнете друзьям ... (*привет*)

И улыбнутся вам в ответ
От слова доброго ... (*привет*)
- И вы запомните совет
Дарите всем друзьям ... (*привет*)
Давайте дружно все в ответ
Друг другу скажем мы ... *Привет!*

Ведущий: Здравствуйтесь взрослые! Здравствуйтесь дети! Сегодня удивительный и прекрасный праздник – День знаний. Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлекательным, интересным, принесёт новые знания и открытия, новых друзей! Вы умеете дружить? Давайте поиграем, я буду спрашивать, а вы хором отвечайте – повторяйте последнее слово за мной.

Нужно жить на белом свете дружно? (*Дружно*)

Это знать большим и детям нужно? (*Нужно*)

Если ссора приключится – скверно? (*Скверно*)

Нужно тут же помириться, верно? (*Верно*)

Молодцы!

А потом, когда мы старше станем сами,
Подрастёт и наша дружба вместе с нами!

ТАНЕЦ «АКУЛЁНОК»

ДЕТИ ЧИТАЮТ СТИХИ....

Ведущий: Ребята, а вы любите загадки?

Дети: да.

Ведущий: тогда попробуйте отгадать мои загадки

- Сколько хвостов у шести котов?
- Сколько ушек у двух старушек?
- Сколько носиков у восьми пёсиков?
- Сколько пальчиков на руках у мальчиков?
- Сколько ушей у трёх малышей?

1. Дед ухватился крепко:

- Ох, никак не вытянуть!

- Ох, засела крепко!

Но еще помощники скоро прибегут

Кто засел так крепко

Вы узнали? (*Репка.*)

2. Старик вышел к морю

И невод забросит

Кого-то поймает

И что-то попросит.

(*Золотая рыбка.*)

3. Стоит в поле дом чудесный,

Он не низок, ни высок

Вы узнали, что за сказка?

Ну-ка, хором... (*Теремок*)

4. Перед волком не дрожал,

От медведя убежал,

А лисице на зубок

Все ж попался ... (*Колобок*)

ИГРА «ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ»

(Выходят 10-12 чел., им дают длинную ленту)

- Положим ленту синюю вот так, получим линию.
- Связали ей концы, мы правда молодцы, и получился у нас вдруг - красивый круг.
- Немного сдвинем круг с боков и вот овал готов.
- Потом, чтоб изменился он, мы потянули с трёх сторон, поймёт любой дошкольник, что это треугольник.
- Потянут четверо ребят, у нас получится квадрат.

ИГРА «РУКА К РУКЕ»

Дети танцуют под музыку. Музыка останавливается, ведущий даёт команду: «Рука к руке», «Спина к спине», «Коленка к коленке», «Ушко к ушку», «Пятка к пятке»...

Ведущий: Ребята слышите, кто-то к нам идем.

Входит Машенька

Маша: Ух ты, народу сколько! Ребятишки нарядные все! А что это вы здесь собрались?

Ведущий: Машенька. ...Праздник сегодня!

Маша: Да ну? Какой?

Ведущий: Дети, подскажите Маше, какой сегодня праздник.

Дети: День знаний!

Маша: Да, я про такой праздник не слыхивала. Именины знаю, Рождество знаю, а этого праздника что-то не припоминаю.

Ведущий: Маша, сегодня первый день учебного года. В этот день дети идут в школу.

Маша: В школу, значит, идут! Ну, мне школа ни к чему... Я и без школы всё знаю, всё умею. Смотрите, какая я красивая, симпатичная

Ведущий: А ведь ты про самое главное забыла – про ум. Есть такая пословица: встречают по одежке, провожают по уму.

Маша: А кто говорит, что у меня нет ума? Сколько хочешь – могу поделиться!

Ведущий: А ну-ка сосчитай, сколько ребят пришло на праздник?

Маша: *(считает по пальцам, сбивается)*. Ну, это мне трудную задачку задали, у меня так и пальцев не хватит.

Ведущий: Ох, Маша, стыд-то какой! Вот смотри как ребята умеют.

Маша: Подумаешь, велика беда – считать не умею.

ИГРА «СОБЕРИ ЦИФРЫ ПО ПОРЯДКУ»

Дети берут в руки карточки с цифрами и под музыку идут по кругу. На окончание музыки дети должны встать по порядку (цифры от 1 до 5-10).

Маша: Зато я смекалистая. Да ладно вам, может, у меня весь ум в ноги ушёл! Правда ваша, мне и самой неучем быть надоело.

Ведущий: Ребята, поможем Маше – научим тому, что сами умеем делать. Для начала мы тебя научим танцевать.

ТАНЕЦ «ПЯТОЧКА-НОСОЧЕК»

Маша: Ой, как здорово, как здорово! Поиграем еще в другую игру

Ведущий: Хорошо

ИГРА «САМОЛЕТЫ» (под песню гр. Чударики)

Маша: Значит так! Иду покупать портфель, и эти, как их... учебники, вот! Хватит уже неучем ходить – пора в школу! И вам желаю в этом новом учебном году узнать много нового и интересного, на ваших занятиях в детском саду!

Ведущий: Ой, ребята! Спасибо вам! Вот видите, какое мы с вами доброе дело сделали! Всё-таки знания – это великая сила.

Славно мы повеселись, еще крепче подружались, у нас есть для вас волшебный колокольчик. Хотите все на свете знать?

Хотите знания получать? Тогда скорей, друзья вперед, зовёт вас к знаниям звонок! *(Звонят в колокольчик.)*

Маша: Спасибо, вам дети за праздник. Будьте всегда такими веселыми, ловкими, умелыми. Всех сегодня поздравляем и конечно угощаем.

(Угощают детей конфетами.)

Маша под музыку уходит.

ДЕТИ ТАНЦУЮТ ТАНЕЦ «МЫ МАЛЕНЬКИЕ ЗВЕЗДЫ»

Дети под музыку уходят в группу