

Согласовано:  
председатель  
Управляющего совета школы  
\_\_\_\_\_ Т.А. Белова  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

Утверждаю:  
директор ГБОУ  
СОШ с. Тимофеевка  
\_\_\_\_\_ Д.В. Борзаков  
« \_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
государственного бюджетного образовательного учреждения  
Самарской области  
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка  
муниципального района Ставропольский Самарской области  
за 2022 год**

В создании отчета о результатах самообследования приняли участие: Борзаков Д.В, Лисненко Т.А, Битюцкий А.В., Пугачёва В.П., Моисеева В.Н., Татарова О.Н., Феклина О.Г, Ерина Н.М, Гусева И.Н, Белякова О.В., Кравцова Ж.В.

## **Оглавление.**

### **1. Общая характеристика.**

- |   |        |
|---|--------|
| 1.1. Формальная характеристика                                      | стр. 3 |
| 1.2. Характеристика состава воспитанников.                          | стр. 3 |
| 1.3. Состав воспитанников   | стр. 3 |
| 1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада. | стр. 3 |

### **2. Цели и результаты развития СПДС «Росинка».**

- |   |         |
|---|---------|
| 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период             | стр. 4  |
| 2.2. Цели на отчетный период                            | стр. 5  |
| 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период | стр. 8  |
| 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности       | стр. 9  |
| 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности          | стр. 10 |

### **3. Содержание и технологии образовательного процесса.**

- |   |         |
|---|---------|
| 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса       | стр. 10 |
| 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий | стр. 12 |

### **4. Ресурсы образовательного процесса.**

- |  |         |
|--|---------|
| 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса                | стр. 14 |
| 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса | стр. 15 |

### **5. Финансовое обеспечение функционирования и развития**

- |  |         |
|--|---------|
| 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств    | стр. 16 |
| 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств | стр. 16 |

### **6. Внешние связи и имидж СПДС.**

- |  |         |
|--|---------|
| 6.1. Партнерства образовательного учреждения | стр. 16 |
|--|---------|

- |   |                |
|---|----------------|
| <b>7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития</b> | <b>стр. 17</b> |
|---|----------------|

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС.

### 1.1.Формальная характеристика СПДС

Детский сад «Росинка» с.Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области функционирует с 1998 года.

Фактический адрес : 445140 Самарская область, Ставропольский район, с. Тимофеевка, ул.Энергетиков, д.21А.

Тел/факс: 8 (8482) 40-39-44

Email: e-mail: doo\_timof\_sch\_stv@samara.edu.ru

http: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

### 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ.

Детский сад находится в административном центре села. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, Тимофеевская школа искусства, офис врача общей практики, почта, ДК «Витязь», библиотека, администрация сельского поселения с.Тимофеевка. Жилой массив в основном частные дома. Численность населения свыше 7000 человек.

**1.3.Состав воспитанников учреждения СПДС «Росинка»** посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. С 01.02.2016 г. Открылась новая группа в помещении, которое занимала детская музыкальная школа. Таким образом, в настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общей направленности:

	<b>Вторая младшая группа 3 – 4 года</b>	<b>Средняя группа 3 – 4 лет</b>	<b>Старшая группа 5 – 7 лет</b>	<b>Подготовительная группа 6 – 7 лет</b>	<b>Всего</b>
<b>Кол-во групп</b>	1	1	1	1	4
<b>Кол-во воспитанников</b>	28	28	29	31	116

Мальчиков - 58 чел

Девочек - 58чел

Социальный статус воспитанников (всего 116 детей):

В том числе

- дети из полных семей – 108 чел
- дети из неполных семей – 8 чел
- дети из многодетных семей – 38 чел
- дети-инвалиды – нет
- опекаемые дети – 2 чел.,

#### **1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников.**

Информация о текучести:

Количество воспитанников убывших и прибывших за последние три года:

<b>Период</b>	<b>Прибывшие (кол-во)</b>	<b>Выбывшие (кол-во)</b>
2020 г	31	31 (в школу)
2021 г	31	31 (в школу)
2022 г	39	8 (в другие ДОО) 31 (в школу)

**Вывод:** Количество детей в СПДС выше предусмотренного нормативами по причине большой очередности детей в детские сады и недостаточного количества одного детского сада на территории села Тимофеевка.

Выпускники детского сада уходят в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка и школы г.о.Тольятти

## **2.ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

### **2.1. Цели на среднесрочный период.**

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Приказ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

**Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:**

- 1) Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

- 7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- 8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## **2.2. Цели на отчетный период.**

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**Конкретные задачи на 2021 – 2022 учебный год:**

**1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года. Повысить к маю 2022 г. уровень развития физических качеств у 67% детей дошкольного возраста на высоком уровне.**

Одно из основных направлений деятельности СПДС «Росинка» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Работа строится на основе диагностики физического и психического развития. В СПДС созданы оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы. Формирование у детей основ здорового образа жизни ведется через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.

- Организация правильного питания.
- Созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, изготовленное руками воспитателей и родителей физкультурное оборудование.
- Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.
- Реализация комплекса мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры.
- Вариативность в проведении физкультурных занятий.
- Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи.

Педагоги детского сада осуществляют дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей.

Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.

Год	Заболеваемость
2020	5,7
2021	6,8
2022	6,7

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей были выявлены следующие результаты:

Наименование образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Физическая культура	10	48	42	30	61	9

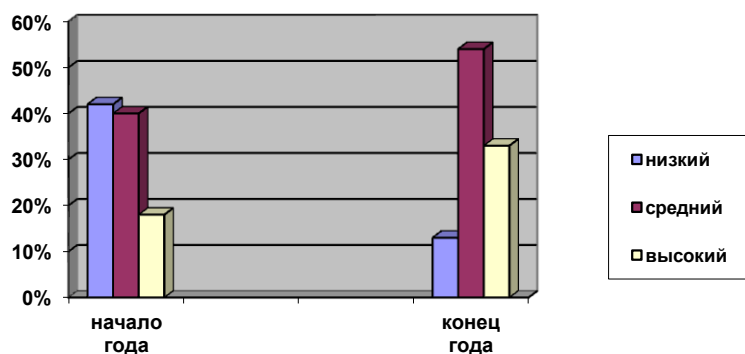
**Вывод:** результаты по физической подготовленности детей улучшились, заболеваемость понизилась.

## **2. Повысить к маю 2022 года уровень развития связной речи у 85 % дошкольников на среднем и высоком уровне.**

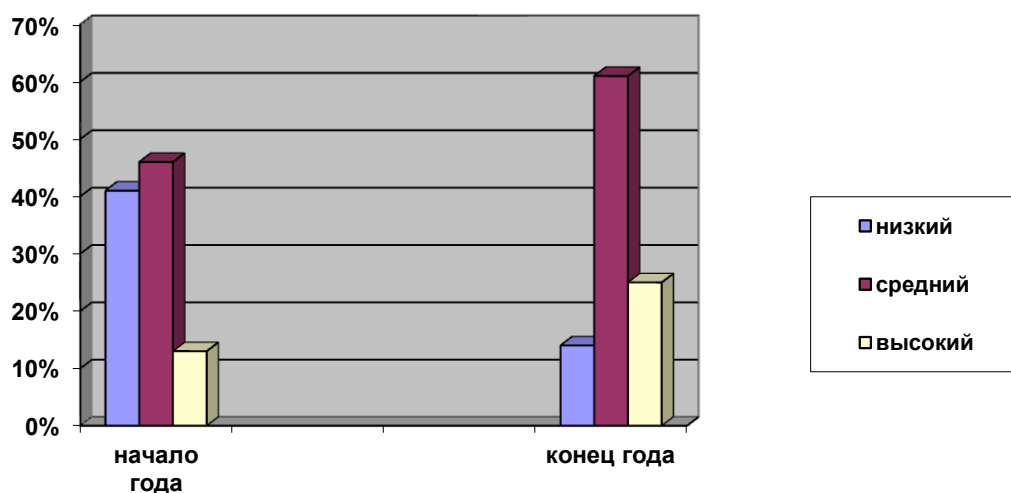
В течение учебного года велась углубленная работа по обогащению словарного запаса через систему творческих заданий в познавательно-исследовательской деятельности. Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в разных формах, в совместной деятельности, на прогулках. В старшей и подготовительной группах СПДС оформлены речевые уголки, которые способствовали содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. В различных видах деятельности педагоги создавали условия для развития диалогического общения.

Изучение речевого развития проводилось не только методом индивидуального обследования с использованием наглядного материала, но и в процессе наблюдения за свободным общением детей в играх, на прогулках, в совместной деятельности.

### **Связная речь.**



### **Диалогическая речь.**



**Вывод:** из диаграмм видно, что работа воспитателей по развитию речи детей ведется планомерно, систематически. Совместно с логопедом педагоги добиваются хороших результатов.

### 3. Добиться у 85% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.

В детском саду «Росинка» работает логопункт. Количество детей – 26 человека.

**Цель:** создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В сентябре 2021-2022 учебного года в логопункт были зачислены 26 детей с общим недоразвитием речи.

Количество выпущенных детей 26 из них:

- с чистой речью – 8;
- со значительным улучшением качества речи – 12;

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе.

#### Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

##### Для родителей:

В течение года было проведено 20 индивидуальных консультаций для родителей, из них: по запросам родителей – 6; по инициативе логопеда – 14.

На организационном собрании в сентябре 2020 года было проведено анкетирование, родители были ознакомлены с планом коррекционной работы по 3 периодам. Для родителей детей 2 младшей группы консультация была проведена отдельно, с детальным сбором анамнеза, разъяснениями по речевому статусу каждого ребёнка. На групповых консультациях родителям детей с высоким риском дисграфии и дислексии в школе были разъяснены механизмы возникновения и закрепления дефекта, были показаны практические приёмы по коррекции фонематических процессов, родители ознакомились с упражнениями по совершенствованию слоговой структуры слов.

На открытых индивидуальных занятиях для отдельных родителей были представлены артикуляционные и дыхательные упражнения, приёмы автоматизации звуков, показана методика освоения логопедических распевок в домашних условиях, а также логопедические игры по дифференциации звуков, оформленные в виде презентации. Особое внимание было уделено работе над лексической стороной речи: были рекомендована литература, родители познакомились с домашними тетрадями Н.Э. Теремковой, по которым давались задания на выходные.

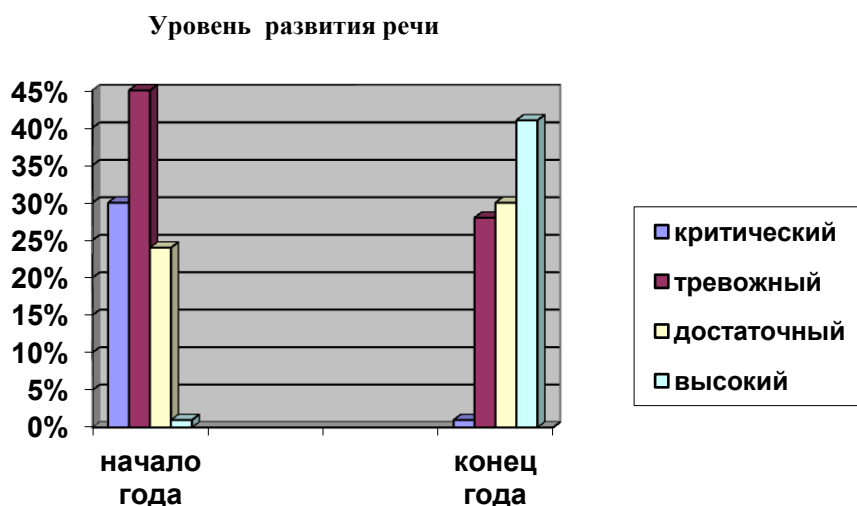
Проведены общие родительские собрания:

1. «В добрый путь» (результаты стартовой диагностики, система коррекционной помощи в условиях логопункта СПДС).

## 2. «Итоги коррекции. Речевой режим в летнее время».

### Для воспитателей:

- Методобъединение «Результаты диагностики: характеристика группы, особенности, трудности, задачи на ближайший период обучения каждого ребёнка и группы в целом»;
- Тренинг «Приемы работы по закреплению поставленных звуков во время непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов»;
- Консультации: «Наполнение речевого уголка каждой возрастной группы», «Проведение «Логопедического часа» воспитателями», «Характеристика ОНР 1-2 уровня, методы растормаживания речи в группе»;
- Круглый стол для воспитателей старшей и подготовительной групп «Использование игр на расширении словаря»;
- Итоговое методическое объединение по результатам работы за год.



По результатам майской ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе. Критический уровень удалось резко сократить, а высокий уровень – значительно увеличить. Тем не менее, необходимо отметить высокий процент тревожного уровня на конец учебного года. Это объясняется сложностью дефектов, недостаточной помощью родителей, частыми пропусками занятий.

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие **выводы**:

1. Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 90% детей группы.
2. Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.
3. Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

### 2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей



Наименование образовательных областей		Начало года			Конец года		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Коммуникация		10	53	37	30	55	15
Познание	Ребенок и окружающий мир	20	47	33	43	46	11
	ФЭМП	12	58	30	39	52	13
	Конструирование	11	52	37	36	50	14
Музыка		15	57	28	38	55	7
Физическая культура		12	49	39	31	57	12
Художественное творчество		18	44	38	48	41	11

**Вывод:** из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 85% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 15% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (речевые нарушения). Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

#### 2.4. Результаты внеучебной деятельности.

##### Достижения воспитанников учреждения за 2022 год

№ п/п	Мероприятия	Место
1	Окружной конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов «Будущее начинается сегодня», октябрь 2021 г.	1 место 2 место
2	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», октябрь 2021 г.	Лауреат
3	Районный конкурс детского рисунка «Зеленая палитра», октябрь 2021 г.	1 место 3 место
4	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, ноябрь 2021 г.	1 место
5	Окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» в номинации «Театральный костюм», декабрь 2021 г.	Диплом II степени
6	XIII Муниципальный открытый фестиваль (конкурс) музыкального творчества «Крылатые качели», декабрь 2021 г.	Диплом II степени
7	XIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», январь 2022 г	Лауреат
8	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех», март 2022 г	Победитель
9	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров», март 2022 г	Диплом II место
10	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», март 2022 г.	3 место

11	ХIII Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», апрель 2022 г.	Лауреат
12	Окружной фестиваль детского творчества «Салют Победы», май 2022 г.	Лауреат II степени
13	Районный конкурс смотра строя и песни «Красив в стою, силен в бою»	3 место
14	Окружной Фестиваль-конкурс детского фольклорного творчества «Вёснущка» в номинации «Вокальный жанр»	Участие
15	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2022»	3 место

## 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Росинка»

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
-	-	-	-

## 3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС «Росинка» с.Тимофеевка разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

*Образовательная область «Физическое развитие»*

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

*Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:*

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

*Образовательная область «Познавательное развитие»:*

- программа Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по Программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова *Л.М.*

*Захарова.* Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

*Образовательная область «Речевое развитие»*

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

*Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»*

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

*Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы*

парциальные программы:

- авторская программа «Коррекционная работа с детьми 3-7 лет с ОНР в условиях групп комбинированной направленности».
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности  
СПДС «Росинка» с.Тимофеевка  
на 2021/2022 учебный год**

ГРУППА ДНИ НЕДЕЛИ	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b>Понедельник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>22</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>57</sup> Конструирование 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>52</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> Изобразительная деятельность 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> Двигательная деятельность
<b>Вторник</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Двигательная деятельность 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup> Музыкальная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> Музыкальная деятельность 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> Изобразительная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>22</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>57</sup> Музыкальная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Коммуникативная деятельность 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup> Музыкальная деятельность
<b>Среда</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Восприятие худ. литературы и фольклора / Коммуникативная деятельность 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup> Изобразительная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>22</sup> Коммуникативная деятельность 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>57</sup> Изобразительная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> Конструирование 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> Двигательная деятельность
<b>Четверг</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> Коммуникативная деятельность/ Восприятие худ. литературы и фольклора 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>22</sup> Восприятие худ. литературы и фольклора 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>57</sup> Изобразительная деятельность 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>52</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>40</sup> - 10 <sup>10</sup> Изобразительная деятельность 10 <sup>20</sup> - 10 <sup>50</sup> Двигательная деятельность
<b>Пятница</b>	9 <sup>00</sup> -9 <sup>15</sup> Изобразительная деятельность 9 <sup>25</sup> - 9 <sup>40</sup> Музыкальная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>20</sup> Музыкальная деятельность 9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup> Конструирование	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>22</sup> Познавательно-исследовательская деятельность 9 <sup>35</sup> - 10 <sup>57</sup> Музыкальная деятельность 15 <sup>30</sup> - 15 <sup>52</sup> Двигательная деятельность	9 <sup>00</sup> - 9 <sup>30</sup> Восприятие худ. литературы и фольклора 11 <sup>00</sup> - 11 <sup>30</sup> Музыкальная деятельность
<b>ИТОГО</b>	<b>2 часа 30 мин.</b>	<b>3 часа 20 мин</b>	<b>4 часа 46 мин</b>	<b>7 часов</b>

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

### 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

#### 3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности и решаются по двум направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников» в организованной деятельности»;

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей дошкольного возраста врачами специалистами Ставропольской ЦРБ. По итогам медицинского осмотра:

Первая группа здоровья - 47

Вторая группа здоровья - 65 ребёнка

Третья группа здоровья – 4

Четвертая группа здоровья – 0 ребенок

В отчетном 2021-2022 учебном году 0 случаев травматизма.

**В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями.** Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В течение учебного года в ДОУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

- *Витаминизация*
- *Кварцевание групп*
- *Рациональное питание*

#### План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2021/2022 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	1 раз в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	В начале года

Анализ заболеваемости в СПДС проводится ежемесячно и ежеквартально. Число случаев заболеваемости одним ребенком в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,2 % .

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2018 – 2019 год

Всего:	129
В том числе:	0
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	<b>121</b>
Пневмонии	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	7
<b>Пропущено одним ребенком по болезни</b>	<b>6,8</b>

### **Организация питания воспитанников.**

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания.

В СПДС организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

### **3.2.2.Обеспечение психо–физиологической безопасности воспитанников**

#### **Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников**

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

#### **По электропожарной безопасности**

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- установлена автоматическая пожарная сигнализация

- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен стенд по пожарной безопасности

Однако основной проблемой осуществления безопасности пребывания детей является несоответствие ширины дверных проемов и пролета лестничной площадки, а также отсутствие прямой телефонной связи с пожарной частью г.о. Тольятти.

### **Характеристика состояния здания и территории учреждения**

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 4 групп.

В этом году на участке детского сада изготовлено большое количество разнообразного оборудования. Оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями.

Однако есть и проблемные участки так: 20% изгороди требует замены. Прачечная и пищеблок требует капитального ремонта. В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

### **О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:**

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.
2. Анализ ведения дневников настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует лично-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.
3. Диагностика тревожности проводилась специалистами Ставропольского ПМПК ( психолого-медико-педагогической комиссией) для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 19% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.
4. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

## **4. Ресурсы образовательного процесса**

### **4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.**

Всего сотрудников – 26 чел.

Из них:

Административных работников – 3

Педагогических работников -13

Вспомогательного персонала – 10

#### **Педагоги**

#### **По возрасту:**

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-59	Более 60
13	0	0	11	2	0

**По уровню образования:**

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее Специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	10	77	0	0	3	23%

**По квалификационным категориям:**

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	5	38	6	46	2	16

**По стажу работы:**

До 2-х лет		2 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	4	31	3	23	6	46

**Работников имеющих отличия: 1.**

**Повышение квалификации:**

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

**Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части:**

1. За инновационные педагогические технологии.
2. За сложность контингента.
3. За обеспечение высокой посещаемости.
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья.

**4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.**

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный

интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий. Имеются помещения для работы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%. (за счет средств учреждения)

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука.

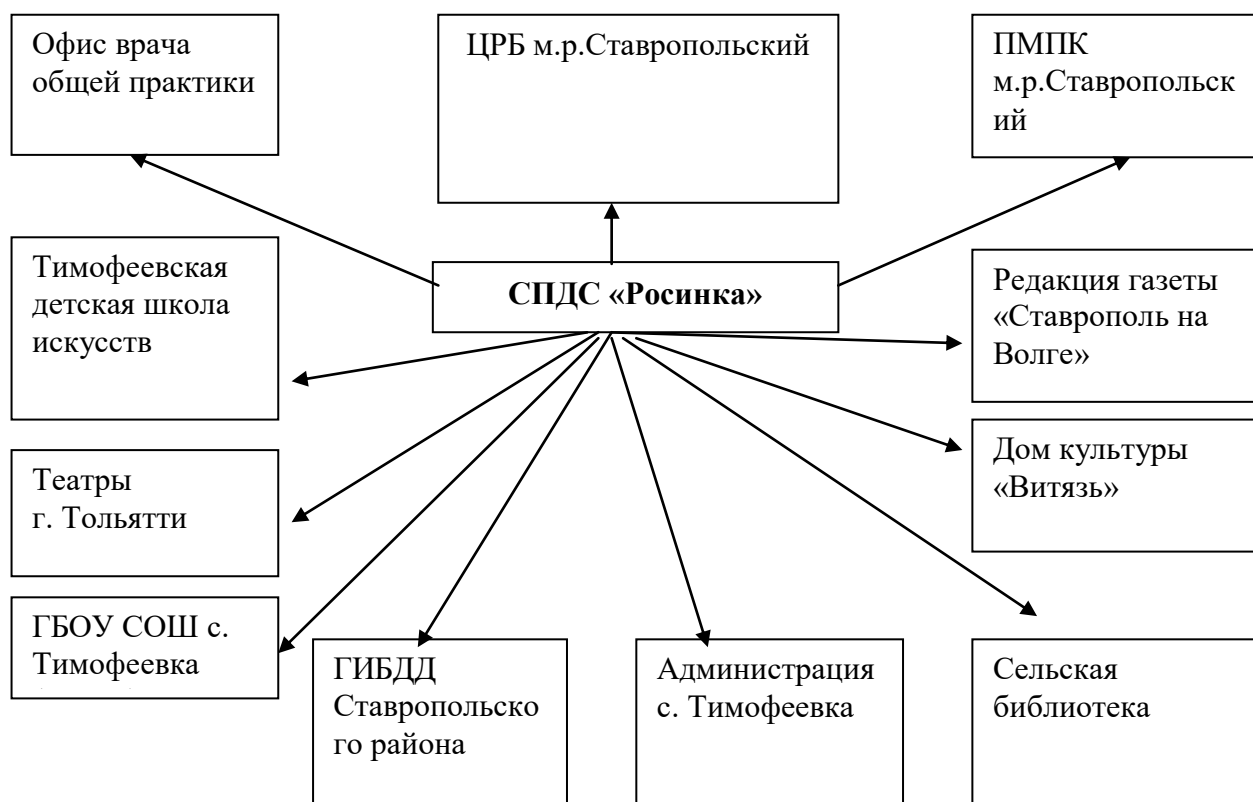
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

## 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств на 2022 год находится в отчете о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка.

## 6. Внешние связи и имидж СПДС.

### 6.1. Партнерства образовательного учреждения



Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

воспитанники детского сада «Росинка» являются участниками сельских мероприятий и выступают с концертными номерами, подготовленными силами педагогов ДОО.

## 7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;



- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: ресурсное обеспечение, качество образования и управленческой деятельности, эффективность воспитательной работы находятся на оптимальном уровне.

### **Сохраняющиеся проблемы учреждения**

Анализ внутренней и внешней среды, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия всех детей дошкольного возраста с. Тимофеевка.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

**Вывод.** Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

### **Основные направления развития учреждения на 2020-2021 учебный год**

1. Повышение педагогической культуры родителей, организация сотрудничества всех участников образовательного процесса:
  - актуализация потребностей родителей в развитии собственного ребенка;
  - педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в детском саду;
  - партнерство педагогов и родителей в деятельности СПДС.
2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Внедрение инновационных форм активизации профессионального творчества воспитателей .
4. Повышение квалификации педагогов через аттестацию.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

# Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка за 2022 год

## Оглавление:

### 1. Общая характеристика ОО.

- 1.1. Формальная характеристика ОО стр.19
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей  
ближайшего окружения ОО стр.19
- 1.3. Характеристика состава обучающихся стр.19
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися стр.20

### 2. Цели и результаты развития ОО.

- 2.1. Цели и задачи ОО на отчетный период стр.20
- 2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период стр.21
- 2.3. Итоги учебной деятельности по ступеням обучения стр.23
- 2.4. Результаты учебной деятельности стр.23
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности стр.26
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО стр.26

### 3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса стр.27
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг,  
условий образовательного процесса стр.38

### 4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса стр.39
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)  
ресурса образовательного процесса стр.48

### 5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств стр.49
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств стр.50

### 6. Внешние связи и имидж ОО.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения стр.51
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОО стр.52
- 6.3. Признание результатов работы ОО на различных уровнях стр.52

### 7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития стр.52

### 8. Формы обратной связи стр.53

## **1. Общая характеристика ОО**

### **1.1. Формальная характеристика ОО**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59, e-mail: [main@samara.edu.ru](mailto:main@samara.edu.ru).

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Телефон: 8(84862) 2-35-96, 3-31-85, факс: (84862) 2-35-96, e-mail: [centr\\_adm@samara.edu.ru](mailto:centr_adm@samara.edu.ru), дополнительный [uprava@samtel.ru](mailto:uprava@samtel.ru)

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Телефон приемной (846) 263-40-78, e-mail: [dio@samregion.ru](mailto:dio@samregion.ru)

Тип: Учреждение

Вид: Общеобразовательное

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Адрес: 445140 Самарская область, м.р. Ставропольский, с.Тимофеевка, ул. Школьная 61-А.Тел: 8 (8482)403993

### **1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО.**

ОО расположена в центре села, рядом находятся основные административные здания: администрация сельского поселения Тимофеевка, почта, структурное подразделение детский сад «Росинка», Детская школа искусств, Дом культуры «Витязь», ФАП. Школе принадлежит территория 2,4 га, на которой расположен: футбольное поле, яма для прыжков, спортивный городок, здание мастерской, учебно-опытный участок, игровая площадка, парк, полоса препятствий, баскетбольная и волейбольные площадки.

### **1.3. Характеристика состава обучающихся**

*Состав обучающихся:*

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения, количество классов:

Класс	Количество человек в классе	Численность учащихся по ступеням
1а	27	
1б	29	
1в	26	
2а	28	
2б	29	
3а	26	
3б	24	
4а	32	

46	31	
		252
5 а	24	
5 б	23	
6а	26	
6б	27	
7а	22	
7б	23	
8а	22	
8б	22	
9а	24	
9б	23	
		236
10	5	
11	12	
		17
Всего классов: 21		Итого по школе: 505

Все учащиеся проживают на территории села Тимофеевка и города Тольятти.

#### 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

*Информация о текучести ученического состава:*

В течение 2021-2022 учебного года в ОУ:

Прибыло	15
Выбыло	17

*Структура распределения выпускников ступени основного общего образования*  
9 класс

Всего выпускников основного образования	перешли на старшую ступень в ОУ	поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО
45	12	32	1

*Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования*  
11 класс

Всего выпускников среднего образования	Получили аттестаты о среднем образовании	поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
12	12	11	1

- Краткая историческая справка об ОО
- Организационная структура ОО
- Положение о Совете школы
- Устав ОО находятся на сайте: адрес <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

## 2. Цели и результаты развития ОО

**Цели ОО на отчётный период (2021-2022 г.)**

Учебный год	Цели и задачи
2021-2022	Цель: Создание благоприятной образовательной среды,

	<p>способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников</p> <p>Задачи:</p> <p>1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.</p> <p>2. Повышение качества образовательного процесса через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;</li> <li>- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;</li> <li>- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;</li> <li>- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;</li> <li>- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;</li> <li>- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;</li> </ul> <p>3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.</p>
--	---

## 2.2. Оценка степени достижений ОО за отчётный период

### Результативность учебной деятельности

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2019 – 2020 уч.г.	477	28	6,6	169	39,6	2	0,4
2020 – 2021 уч.г.	485	23	5,4	134	32	1	0,2
2021 – 2022 уч.г.	505						

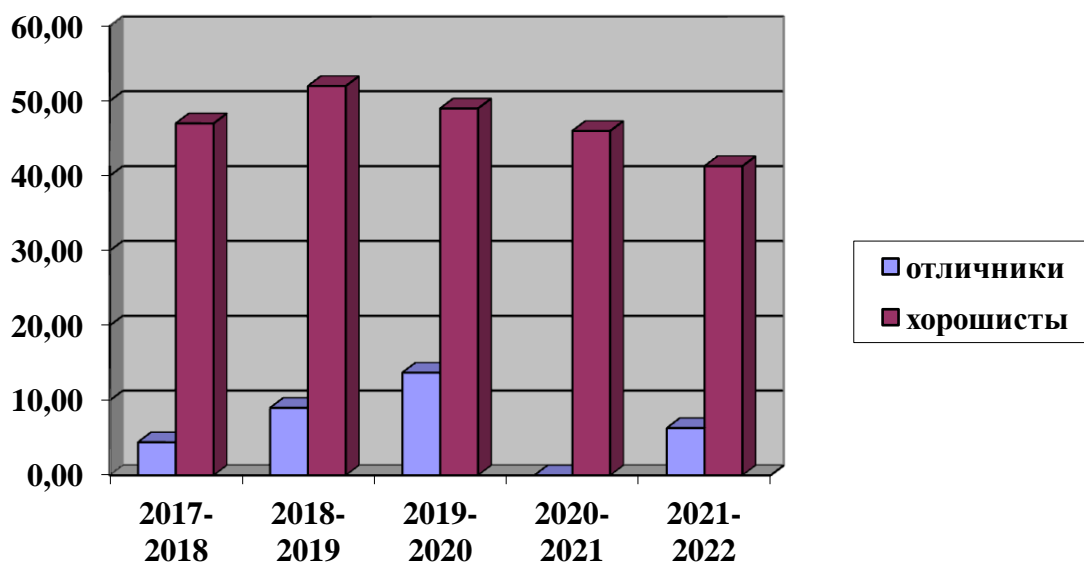
Качество знаний в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом (43,3%) возросло на 2,9% и составило 46,2%.

### 4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%

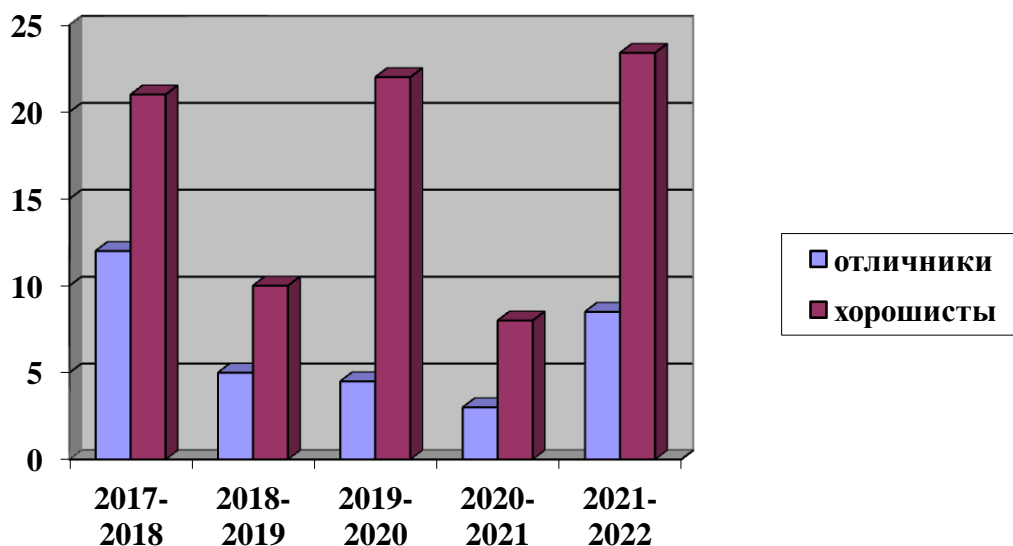
2019 – 2020	51	51	7	13,7	25	49	0	0
2020 – 2021	49	48	0	0	22	46	0	0
2021 – 2022	64	63	4	6,3	26	41,3	0	0

В 2021-2022 учебном году качество знаний в 4-х классах повысилось на 1,6%, все обучающиеся были переведены на ступень основного образования.



9 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2019 – 2020 уч.г	43	44	2	4,5	10	22	0	0
2020 – 2021 уч.г	40	39	1	3	3	8	1	2,5
2021 – 2022 уч.г	47	47	4	8,5	11	23,4	2	4,2



В 2021-2022 учебном году качество знаний в 9-х классах значительно возросло, на 20,9%. Однако, были не допущены до государственной итоговой аттестации 2 человека, все допущенные получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс.

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели мин. Порог по рус. Языку/математике)	
	Начало года	Конец года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2019 - 2020	21	23	4	17	9	39	0	0
2020 – 2021	20	20	1	5	5	25	0	0
2021 – 2022	12	12	2	17	2	17	0	0

По сравнению с 2020-2021 учебным годом качество знаний повысилось на 6%.

### 2.3 Итоги учебной деятельности по ступеням обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2019 – 2020		
1 ступень	100	64,3
2 ступень	99,5	31,4
3 ступень	100	50,6
2020 – 2021		
1 ступень	100	44
2 ступень	99,5	28
3 ступень	100	34
2021 – 2022		
1 ступень	100	56
2 ступень	99,5	30
3 ступень	100	41

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что задача сохранения положительной динамики успеваемости и качества знаний выполнена. Качество знаний по сравнению с 2021 – 2022 учебным годом повысилось на всех ступенях. На 1 ступени качество выросло на 12 %, на 2 ступени повышение на 2%. На 3 ступени повышение качества знаний на 7%.

### 2.4. Результаты учебной деятельности

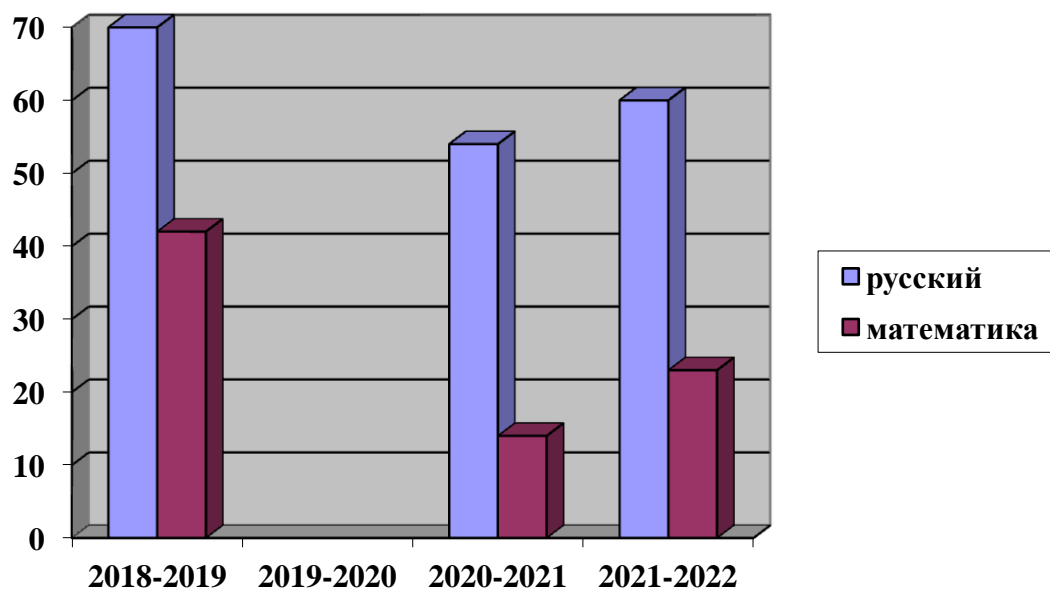
Результаты ГИА 2019 - 2022 г.г.

9 класс

Предмет	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %
<b>2018-2019</b>						
Русский яз	43	14	16	13	100	70(-3%)
Математика	43	4	14	25	100	42(-2%)
<i>Предметы по выбору</i>						

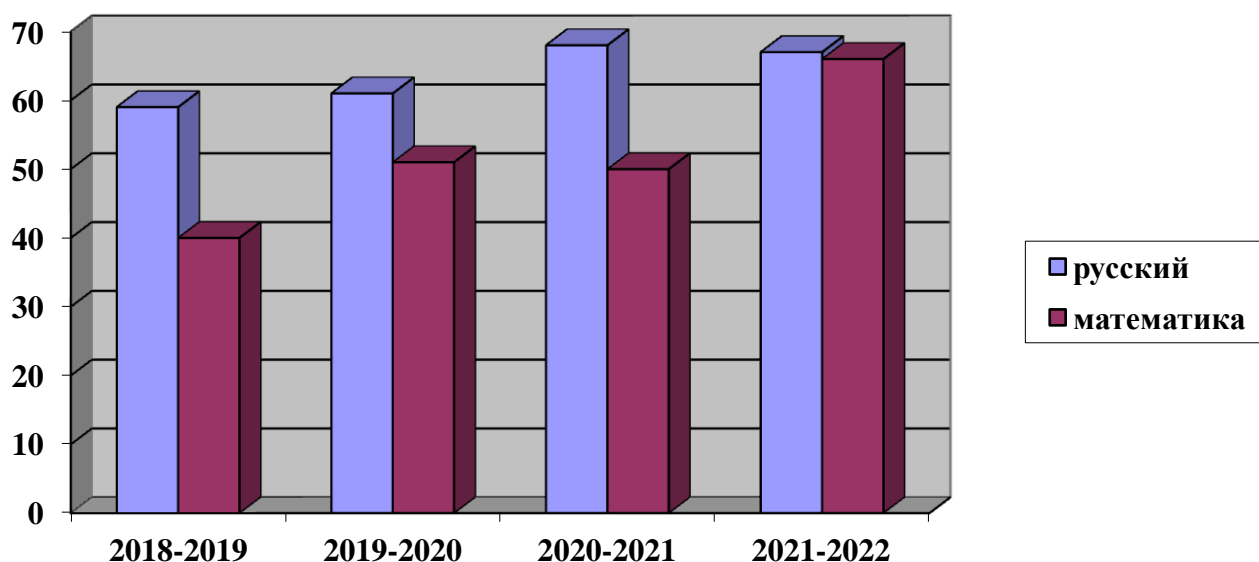
Литература	1	0	1		100	100(=)
Обществознание	34	0	19	15	100	56(+6)
Биология	4	0	2	2	100	50(-10)
Химия	2	0	2	0	100	100(=)
История	2	0	0	3	100	0
География	11	1	2	8	100	27(-17)
Информатика	28	1	14	13	100	54(+1)
Английский яз	2	1	0	1	100	50
<b>2019 - 2020</b>						
ГИА не проводилась						
<b>2020 – 2021</b>						
Русский язык	39	3	18	18	100	54
Математика	39	0	5	43	100	14
<b>2021 - 2022</b>						
Русский язык	43	14	12	17	100	60
Математика	43	3	7	33	100	23
Обществознание	25	4	15	6	100	76
Информатика	20	0	4	16	100	20
Биология	10	2	6	2	100	80
География	24	2	13	9	100	63
Английский язык	2	2	0	0	100	100
Литература	2	2	0	0	100	100
Физика	3	0	0	3	100	0

Динамика результативности ГИА по русскому языку и математике с 2019 по 2022 г.г.





<b>Предметы</b>	<b>Количество выпускников</b>	<b>Средний балл</b>
<b>2018-2019</b>		
Русский язык	13	59(-6)
Математика проф	4	40(+5)
Обществознание	2	47,5(+3,5)
Физика	1	33(-12)
Биология	2	35(-12)
Литература	4	55
Информатика	3	44
Английский язык	1	77(+9)
<b>2019-2020</b>		
Русский язык	23	61(+2)
Математика проф	12	51,(+11)
Обществознание	13	56,8(+9,3_)
Физика	7	43(+10)
Биология	2	38,5(+3,5)
История	7	51,2(+4,8)
Информатика	1	
Английский язык	2	53,5(-23,5)
Химия	1	52
<b>2020-2021</b>		
Русский язык	18	68,3(+7,3)
Математика проф	6	50,5(-6,7)
Литература	6	60,3(+5,3)
Обществознание	10	55,3(-1,7)
Физика	7	54,7(+11,3)
Биология	3	34,7(-3,8)
История	3	44,7(-6,6)
Информатика	1	75(+37)
Английский язык	3	51,3(-2,2)
Химия	1	39(+13)
<b>2021-2022</b>		
Русский язык	12	67,1(-1,2)
Математика проф	7	65,7(+15,2)
Литература	1	53(-7,3)
Обществознание	5	60,8(+5,5)
Физика	2	76,5(+22,2)
Биология	2	35,5(+0,8)
История	2	51(+6,3)
Информатика	2	82,5(+7,5)
Химия	1	44(+5)



Повышение среднего балла наблюдается по 7 предметам. Самая высокая динамика по математике и физике. По математике средний балл повысился с 50 до 65,7, по физике с 55 до 76,5 баллов. Понижение среднего балла по литературе и русскому языку.

## 2.5. Результаты внеучебной деятельности

Ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка принимали участие в следующих мероприятиях:

- В рамках проведения Всероссийской акции "Студенческий десант" посетили ОМВД России по Ставропольскому району;
- в рамках Всероссийского проекта "Урок цифры" прошли тренажёр-урок по теме "Исследование кибератак";
- проект Перерыв на кино ;
- Неделя Памяти Жертв Холокоста
- Всероссийский Урок памяти «Сталинградская битва»;
- проект "Классные встречи";
- проект «Парта героя»
- проект «АЗБУКИВЕДИ» открытая онлайн школа «PRO-медиатор»;
- «XXII областные школьные Кирилло-Мефодиевские Чтения – 2022»;
- "Безопасное колесо - 2022"
- "Ставропольская тыква 2022"
- конкурс чтецов и осенних костюмов "Золотая осень"
- районный конкурс детского рисунка «Зелёная палитра»
- областной проект "IT-каникулы"
- Олимпиада на Учи.ру по БДД
- диктант победы
- познавательно-игровая программа "Все мы – Россияне», посвященная Дню дружбы народов и национальных культур

Кроме того, в рамках работы школы в качестве «пилотной площадки» по развитию общероссийской общественно-государственной детско–юношеской организации «Российское движение школьников» (Распоряжение министерства образования и науки Самарской области № 201-р от 14.03.2017 г. «Об утверждении пилотных школ Самарского регионального отделения

«Российского движения школьников»)) учащиеся ГБОУ СОШ с. Тимофеевка – члены движения приняли участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский исторический квест «ПЕРВЫЙ. КОСМИЧЕСКИЙ»;
- Всероссийский исторический квест «1941. Заполярье»;
- «Урок мужества», посвященный Дню героев Отечества;
- эколого-патриотическая акция «Сад памяти»;
- социально-экологическая акция «Добрые крышечки»;
- социально-патриотическая акция «оказание помощи солдатам СВО»;
- социальная акция «Внимание! Дети!»;
- социально-экологическая акция «Сдай батарейку – очисти планету!»;
- социально-экологическая акция по сбору макулатуры «Вторая жизнь бумаги»;
- патриотическая акция Блокадный хлеб;
- «Бессмертный полк»
- Парад памяти и т.д.

## 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Информация о проверках ОУ и их результатах.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
-	-	-	-

- Программа развития ОО;
  - Протоколы заседания органов управления ОО;
  - Протоколы заседания органов самоуправления ОО
- находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

## 3. Содержание и технологии образовательного процесса

### 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

#### Особенности учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ села Тимофеевка  
(начальное общее образование)  
2021-2022 учебный год

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов 40 минут.

Предметные области	Учебные предметы/ классы				
		1 а,б	2 а,б	3 а,б	4 а,б
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Родной (русский) язык и литературное чтение на родном (русском) языке	Родной (русский) язык				
	литературное чтение на родном (русском) языке				

<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык (английский)		2	2	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	4	4	4	4
<b>Обществознание и естествознание</b>	Окружающий мир	2	2	2	2
<b>Основы религиозных культур и светской этики</b>	Основы религиозных культур и светской этики				1
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
<b>Технология</b>	Технология	1	1	1	1
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>22</b>

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка  
(основное общее образование)  
2021 – 2022 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				
		5 а,б	6 а,б	7 а,б	8 а,б	9 а,б
	<i>Обязательная часть</i>					
<b>Русский язык и литература</b>	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
<b>Родной (русский) язык и родная (русская) литература</b>	Родной (русский) язык					
	Родная (русская) литература					
<b>Иностранный язык</b>	Иностранный язык	3	3	3	3	3
<b>Математика и информатика</b>	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1
<b>Общественно-научные предметы</b>	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2

	Обществознание		1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
<b>Естественнонаучные предметы</b>	Физика			2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	2
<b>Искусство</b>	Музыка	1	1	1	1	
	Изобразительное искусство	1	1	1		
<b>Технология</b>	Технология	2	2	2	1	
<b>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</b>	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2
<b>Итого</b>		26	28	29	30	30
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Математика		1	1		1	1
Обществознание						1
История Самарского края				1	1	
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1				
Биология				1		
Физическая культура		1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>39</b>	<b>41</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка  
среднее образование  
2021 – 2022 учебный год**

10 класс

Учебные предметы	Реализация программ на уровне:		К.В.	К.А.	С.П.	С.А.	Р.М.	С.О.	Г.И.	М.А.	Т.А.	И.С.	С.Ю.	О.Д.
	Баз. ов.	Угл.	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный
Русский язык	2	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Литература	3	1	3+1	3+1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Родной (русский) язык	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3+3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	2	5	5	5	5	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Астрономия	1	<del>X</del>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безоп. жизнедеятел.	1	<del>X</del>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	<del>X</del>	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Экономика	1	1	1	1	1	1	1	1				1		
Право	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1				1+1		
Информатика	1	3	1	1	1				1+3	1+3	1		1	
Физика	2	3						2	2	2	2+3			
Химия	2	1											2+1	2+1
Биология	1	1				1+2	1+2					1+2	1+2	1+2
Экология	2	<del>X</del>												
<i>Индивидуальный проект</i>	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
<i>Эл/ курсы: Курс 1 экон</i>	1		1	1	1	1	1	1				1		
<i>Курс 2 информ</i>	1		1	1	1			1	1	1	1		1	
<i>Курс 3 физика</i>	1								1	1	1			1
<i>Курс 4 биолог</i>	1					1	1					1	1	1

Курс 5 литерат	1	1	1										
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (32 часа), без внеурочки		32	32	33	32	34	33	34	34	34	34	33	34
Предельно допустимая при 6-дн													
Итого к финансированию		40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

## 11 класс

Учебные предметы	Реализация программ на уровне:		Н.Н.	К.А.	Н.А.	Р.Е.	Б.Е.
	Баз ов.	Угл.	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный
Русский язык	2	1	3	3	3	3	3
Литература	3	1	3	3	3	3	3
Родной (русский) язык	1		1	1	1	1	1
Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2
История	2	2	2	2	2	2	2
Астрономия	1	<del>X</del>	0	0	0	0	0
Основы безоп. жизнедеятел.	1	<del>X</del>	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	<del>X</del>	3	3	3	3	3
Обществознание	2	1	2	2	2	2	2
Экономика	1	1		1			1
Право	1	1		1+1			1+1
Информатика	1	3	1+3		1	1+3	
Физика	2	3	2		2+3	2	
Химия	2	1					

Биология	1	1		1+2			
Экология	2	<del>1</del>					
<i>Индивидуальный проект</i>		1	1	1	1	1	1
Эл/ курсы: <i>Курс 1 мат</i>		1	1	1	1	1	1
<i>Курс 2 информ</i>		1	1	1	1	1	1
<i>Курс 3 эконом</i>		1		1	1	1	1
Минимальная обязательная аудиторская учебная нагрузка (32 часа), без внеурочной деятельности			34	34	34	34	34
Предельно допустимая при 6-дн							
Итого к финансированию							
Внеурочная деятельность			6	6	6	6	6

*Информация об используемых образовательных программах*  
Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Начальное общее образование						
№	Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1.	1 класс	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2021
2.	1 класс	Азбука	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская М.В.	Просвещение	2021
3.	1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Просвещение	2021
4.	1 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Просвещение	2021
5.	1 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
6.	2 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2022
7.	2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Просвещение	2022
8.	2 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение	2022
9.	2 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В.	Просвещение	2022



				Волкова С.И.		
10.	2 кл. класс	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2022
11.	3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	2019
12.	3 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
13.	3 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.	Просвещение	2020
14.	3 класс	Русский язык	Русский язык	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2019
15.	3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А.	Просвещение	2019
16.	4 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2019
17.	4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	2019
18.	4 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
19.	4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2019
20.	4 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.	Просвещение	2019
<b>Основное общее образование</b>						
21.	5 класс	История	Всеобщая история. История древнего мира.	Вигасин А.А. Годер Г.И.	Просвещение	2019
22.	5 класс	Математика	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	Вентана Граф	2019
23.	5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И.	Баласс	2019
24.	5 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
25.	5 класс	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И.	Просвещение	2020
26.	5 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Н.В.	Просвещение	2021
27.	5 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение	2021
28.	5 класс	Английский язык	Английский язык 5-6 класс	Гашимов Э.А.	Просвещение	2022
29.	6 класс	Литература	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение	2021

				Коровин В.И.		
30.	6 класс	История	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. Токарева А.Я.	Просвещение	2020
31.	6 класс	История	Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Просвещение	2019
32.	6 класс	Математика	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Вентана Граф	2019
33.	6 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подоляко О.Е. Эванс Э.	Просвещение	2020
34.	6 класс	История	Всеобщая история Средние века.	Ведюшкин Уколова	Просвещение	2020
35.	6 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2021
36.	6 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2021
37.	7 класс	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2019
38.	7 класс	История	История Нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2019
39.	7 класс	История Самарского края	История Самарского края ч 1.	Репинецкий А.И. Захарченко А.В. Козловская Г. Е.	Просвещение	2019
40.	7 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 7-9 класс	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.	Просвещение	2020
41.	7 класс	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.		2021
42.	7 класс	География	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение	2021
43.	7 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В.	Бином	2020
44.	7 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Полухина В.П.	Просвещение	2021
45.	7 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С	Просвещение	2019
46.	7 класс	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана -Граф	2019
47.	7 класс	Биология	Биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р.	Дрофа	2019
48.	8 класс	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2019
49.	8 класс	История	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	Просвещение	2019

50.	8 класс	История	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я.	Просвещение	2019
51.	8 класс	История Самарского края	История Самарского края ч.2	Репинецкий А.И. Захарченко А.В. Козловская Г.В. Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
52.	8 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Е.Ю. Дули Д. Подоляко О.Е.	Просвещение	2020
53.	8 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Лабезникова Городецкая Н.И.	Просвещение	2021
54.	8класс	География	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение	2022
55.	8 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Просвещение	2020
56.	8 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение	2020
57.	8 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Бином	2020
58.	8 класс	Биология	Биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р.	Дрофа	2019
59.	8 класс	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2019
60.	8 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2020
61.	8 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
	9 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Е.Ю. Дули Д. Подоляко О.Е.	Просвещение	2020
<b>Среднее общее образование</b>						
62.	10 класс	Английский язык	Английский язык	Комарова Ю.А. Ларионова И.В.	Просвещение	2019
63.	10 класс	История	История с древнейших времен до конца 19 века.10-11 кл.	Сахаров А.Н. Загладин Н.В.	Русское слово	2019
64.	10 класс	История	История конец 19- начало 21 века 10-11 кл.	Сахаров А.Н. Загладин Н.В. Петров Ю.А.	Русское слово	2020
65.	10 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
66.	10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 10-11 кл.	Ким С.В. Горецкий В.А.	Просвещение	2020
67.	10 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Гольцова Н.Г.Шамшин И.В.	Русское слово	2020
68.	10 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Журавлева В.П.	Просвещение	2019

69.	10 класс	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение	2020
70.	10 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2019
71.	10 класс	Физика	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	2018
72.	10 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
73.	10 класс	Астрономия	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа	2019
74.	10 класс	Биология	Биология	Захаров В.Б.	Дрофа	2019
75.	10 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г.	Бином	2021
76.	11 класс	Обществознание	Обществознание 11 кл.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
77.	11 класс	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение	2020
78.	11 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2019
79.	11 класс	Физика	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	2019
80.	11 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
81.	11 класс	Биология	Биология	Захаров В.Б.	Дрофа	2019
82.	11 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г.	Бином	2021
83.	11 класс	История	История конец 19- начало 21 века	Сахаров А.Н.	Русское слово	2020
84.	11 класс	Английский язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2020
85.	11 класс	Русский язык	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово	2020
86.	11 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Журавлев В.П.	Просвещение	2019

### Реализация программ дополнительного образования

Наименование программ дополнительного образования (на территории ГБОУ СОШ с.Тимофеевка)	Количество человек, посещающих кружок (секцию), работающий по данной программе
Тхэквондо	32
Кикбоксинг	32
Театральный	15
Квантум	30
Туризм	15
Информатика	12

Школьные объединения: ШСК, ШСП, музей, ЮИД

### Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную,

гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью* воспитательной работы школы является:

*Воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.*

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами и администрацией школы стояли следующие *задачи* воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.

2. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.

3. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.

4. Повышение влияние школы на социализацию школьников.

5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.

8. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.

9. Продолжение работы над развитием детских и молодёжных общественных организаций

Система воспитательной работы школы традиционно строится по нескольким направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- День знаний
- День солидарности в борьбе с терроризмом
- "Единый день дорожной безопасности";
- День Учителя;
- День Матери;
- День народного единства
- День неизвестного солдата
- День героев отечества
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Международный Женский день;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

*Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях.*

Всего учащихся	Количество кружков и секций на территории школы, села, города	Количество занимающихся детей	В % отношении
505	7 (на территории села) 14	375	53

### 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

#### 3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

*Количество учащихся по группам здоровья*

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	52	407	43	3

*Меры по охране и укреплению здоровья учащихся*

В рамках формирования осознанного отношения к своему здоровью проводится следующая работа:

- в школе осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры по группам здоровья и по группам физического здоровья;
- реализуется программа «Здоровье»;
- изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работают 6 секций «Кикбоксинг» младшая и старшая группы, секции «Тхэквондо», «Турист», театральная, «Квантум», информатика.
- обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю,
- ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки.
- активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области

*Организация питания учащихся:*

Охват учащихся горячим питанием в 2022-2023 уч.году								
Всего уч-хся в ОУ	Кол- во уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол- во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол- во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием
505	458	90	252	100%	192	81%	14	82%

#### 3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 15

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

ОУ оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми датчиками, эвакуационными выходами.

Осуществляется дежурство администрацией школы с 8.00 до 17.00, техническими работниками с 7.00 до 19.00, сторожами школы с 19.00 до 7.00.

Установлена кнопка тревожной сигнализации «Росгвардия»

- Учебный план.
- Режим работы ОУ.

- Режим охраны и допуска.

Положения (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органе ученического самоуправления и т.п.).

- План воспитательной работы.

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).  
находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

#### 4. Ресурсы образовательного процесса

##### 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Персонал	Количество
Административный	4
Педагогический	27
Вспомогательный	9

Вакансий – нет.

Текущий кадровый состав: уволившихся – 10; принятых - 13

Кадровое обеспечение:

Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
	высшее	Средне-специальное	высшая	Первая	% от общего числа педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	20	7	5	6	41	2	3	7	15

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников  
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
за 2 полугодие 2021-2022 учебного года (Ф.И.О. учителя \_\_\_\_\_)**

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
<b>Критерий I. Эффективность процесса обучения</b>						
<b>1.1. Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по предмету 60 баллов и выше, от общего числа выпускников</b>	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ	1- до 25 % 2- 26 – 50 % 3- 50 % и выше	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
<b>1.2. Доля выпускников 9-го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по</b>	Объективность оценки учителям знаний обучающихся	Таблица с указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам	До 25 % - 1 26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		

<i>предмету данного учителя</i>		ГИА				
<b>1.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода (кроме 9, 11 классов)</b>	Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)	Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года	До 25 % - 1 26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл.		
<b>1.4. Своевременность выставления оценок в классном журнале, системе АСУ РСО</b>	Наличие своевременно выставленных оценок в классном журнале, системе АСУ РСО	Справка заместителя директора по УВР, ответственного за ведение системы АСУ РСО в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	- 2 – не в соответствии с графиком	Своевременное выставление не позднее 7-ми дней.		
<b>1.5. Доля выпускников, выбирающих предмет для сдачи ГИА (в качестве «предмета по выбору»)</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – не менее 10% от общего кол-ва детей в классе	Выпускники 9,11 классов. Баллы могут суммироваться. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.		
<b>1.6. Наличие выпускников по предмету, получивших на ГИА 80 и более баллов</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – не менее 5% от общего кол-ва детей в кл. 2 – не менее 10% от общего кол-ва детей в кл.	Выпускники 11 классов. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.		
<b>1.7.</b>	Отсутст	Информационн	1 – отсутствие	Выставляется		



<b>Количество учащихся, являющихся неуспевающим и по предмету</b>	вие / наличие неуспевающих учеников	ая справка заместителя директора по УВР	- 0,5 наличие - 1 увеличение	соответствующий балл		
<b>1.8. Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ГИА</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
<b>1.9. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального образования по результатам итоговых контрольных работ (русский язык, математика)</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл		
<b>1.10. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам</b>	Отсутствие / наличие учеников, имеющих пропуски и занятий без уважительной причины	Информационная справка учителя	1 – менее 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету - 1 - более 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету	Выставляется соответствующий балл		
<b>Сумма баллов по критерию 1</b>						
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17</b>						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
<b>Критерий II. Эффективность воспитательной работы</b>						

<b>2.1. Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности</b>	Организация деятельности обучающихся в социальных значимых проектах	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – реализация проекта в пределах класса и школы 2 – реализация проекта в социуме	Выставляется соответствующий балл		
<b>2.2. Число учащихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних</b>	Организация деятельности классного руководителя по профилактике среди учащихся правонарушений	Информационная справка заместителя директора по ВР об обучающихся, состоящих на учёте в КДН	1 - отсутствие 0,5 – снижение - 1 – повышение	Выставляется соответствующий балл		
<b>2.3. Индивидуальные и командные (классные) достижения учащихся в школьных внеклассных мероприятиях</b>	Организация деятельности обучающихся во внеклассных мероприятиях	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по ВР	0 - отсутствие 1 – участие 2 – призовое место	Выставляется соответствующий балл		
<b>2.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и пр.)</b>	Личное участие педагога в создании и образовательной инфраструктуры	Аналитическая справка учителя, заверенная администрацией	За каждое направление – 1 балл (не более 3)	Не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета		
<b>Сумма баллов по критерию 2</b>						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
<b>Критерий III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</b>						
<b>3.1. Систематическое проведение воспитательных мероприятий с привлечением родителей</b>	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
<b>3.2. Наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов, результатов воспитательной деятельности</b>	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий, протокол родительского собрания.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
<b>3.3. Отсутствие обоснованных обращений родителей учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.</b>	Удовлетворенность родителей процессом обучения и воспитания	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, психолога, отзывы родителей	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляется соответствующий балл		
<b>Сумма баллов по критерию 3</b>						

Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
<b>Критерий IV. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.</b>						
<b>4.1. Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде</b>	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 - победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 – участие 2- победа			
			Региональный и выше 3 - участие 4 - победа			
<b>4.2. Достижения обучающихся в олимпиадах, проводимых вузами и другими организациями и (в том числе заочное участие)</b>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 - победа			
			Региональный 1 - участие 2 - победа			
			Федеральный 2 – участие 3 – победа			
Международный 3 – участие 4 – победа						
<b>4.3. Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях, проводимых вузами и</b>	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 - победа			
			Региональный 1 - участие 2 - победа			
			Федеральный 2 – участие			

<i>другими организациями, публикации данных работ (в том числе заочное участие)</i>			3 – победа			
			Международный 3 – участие 4 - победа			
<b>Сумма баллов по критерию 4</b>						
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 12</i>						

<b>Показатель</b>	<b>Проявление показателя</b>	<b>Подтверждающие документы</b>	<b>Рекомендации по оценке показателей</b>	<b>Примечание</b>	<b>Самооценка</b>	<b>Оценка эксп. группы / ИТОГ</b>
<b>Критерий V. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>						
<b>5.1. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</b>	Создание условий для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образ. процесса	Информационно-аналитическая справка учителя (заместителя директора по ВР, руководителя МО), копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляет соответствующий балл		
<b>5.2. Наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися</b>	Количество учащихся, которые нарушают/ не нарушают ПДД	Справка заместителя директора по ВР (на основе выданных сотрудниками ГИБДД карточек)	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляет соответствующий балл		
<b>5.3. % охвата учащихся горячим питанием: - выше, чем</b>	Количество учащихся, охваченных горячим питанием	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 - выше, чем в среднем по муниципальному образованию (от общего)	Выставляет соответствующий балл		

<i>в среднем по муниципальному образованию (83,7%)</i>			<i>количества детей в классе); 2 - 90% и более</i>			
<b>5.4. Отсутствие травматизма среди учащихся</b>	Количество учащихся, получивших травму во время образоват. процесса	Информационная справка заместителя директора по УВР, объяснительная записка педагога, справка из уполномоченных инстанций	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляет соответствующий балл		
<b>5.5. Отсутствие обоснованных обращений учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.</b>	Удовлетворенность учащихся процессом обучения и воспитания	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, психолога, анкета уч-ся	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляет соответствующий балл		
<b>5.6 Участие в команде учителей (в качестве участников) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (тур.походах, МОИ, чемпионатах школы и т.п.)</b>	Популяризация сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации воспитательного процесса	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по ВР о физкультурно-оздоровительных мероприятиях	0 - отсутствие 1 – участие	Выставляет соответствующий балл		
<b>Сумма баллов по критерию 5</b>						
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 6</b>						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксперта Группы/
------------	-----------------------	--------------------------	------------------------------------	------------	------------	-------------------------

						<b>ИТОГ</b>
<b>Критерий VI. Эффективность работы педагога по профессиональному росту</b>						
<b>6.1. Наличие квалификационной категории</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – высшая категория 0,5 – первая категория	Выставляет соответствующий балл		
<b>6.2. Наличие курсов повышения квалификации в объеме не менее 72 часов</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	0 – отсутствие 1 – наличие	Берутся во внимание курсы за истекший год		
<b>6.3. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастера</b>	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный уровень 1 – участие/2 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Региональный уровень 2 – участие/3 – победа			
			Федеральный уровень 3 – участие/4 – победа			
			Международный уровень 4 – участие/5 – победа			
<b>6.4. Участие педагогов в грантах, проектах, конференциях различного уровня</b>	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	1 – муниципальный уровень 2 – региональный уровень 3 – федеральный уровень 4 – международный уровень	Выставляет соответствующий балл		
<b>6.5. Проведение открытых мероприятий (уроков,</b>	Наличие подтверждающего документа	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по УВР, копии	1 – школьный уровень 2- муниципальный уровень	Выставляет соответствующий балл		

<i>классных часов и т.п.)</i>		дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других офиц. документов				
<b>6.6. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</b>	Положительные изменения в методике преподавания	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по УВР, учителя	0 – отсутствие 1 – наличие	Выставляет соответствующий балл		
<b>6.7. Наличие у педагога публикации в СМИ, научно-публицистических изданиях и т.п.</b>	Наличие подтверждающего документа	Скан-копии напечатанных материалов	1 – муницип. уровень 2 – рег. уровень 3 – федеральный уровень 4 – международный уровень	Выставляет соответствующий балл		
<b>Сумма баллов по критерию 6</b>						
<b>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 18</b>						
<b>ИТОГ</b>						
<b>Максимально возможная сумма баллов по всем критериям 66</b>						

#### 4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.

*Данные об обеспеченности учебной литературой*

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	665
5-9 классы	1788
10-11 классы	302
<b>ИТОГО</b>	<b>2755</b>

*Техническое обеспечение*

Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов	1



Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Количество ноутбуков (учительских)	5
Количество ноутбуков (ученических)	7
Моноблок	1

*Подключение с сети Интернет*

Наличие подключения с сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество учеников на 1 компьютер (не включая административные)	6

**5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**

**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств**

*Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Субсидия на государственное задание</b>	28382,1	12043,7	<b>40425,8</b>
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	28382,1		<b>28381,1</b>
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		12043,7	<b>12043,7</b>
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление начального профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление среднего профессионального образования			<b>0,0</b>
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			<b>0,0</b>
<b>Субсидия на иные цели</b>	6910,5	1938,3	<b>8848,8</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>35292,6</b>	<b>13982,0</b>	<b>49274,6</b>

*Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
<b>Общее образование</b>			
Объем финансирования	28382,1		28382,1

Численность	523		523
Финансирование на 1 учащегося	54,3		54,3
<b>Дошкольное образование</b>			
Объем финансирования		12043,7	12043,7
Численность		116	116
Финансирование на 1 учащегося		103,8	103,8
<b>Дополнительное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
<b>Начальное и среднее профессиональное образование</b>			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

### *Направления использования средств*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	23889,6	9696,0	33585,6
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда	7139,7	2910,7	10050,4
Услуги связи	6	2,4	8,4
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	17,2		17,2
Прочие услуги, работы	3693,2	5	3698,2
Социальное обеспечение	57,6		57,6
Прочие расходы			
Приобретение основных средств	49,6		49,6
Приобретение материальных запасов	439,7	1367,9	1807,6
<b>ИТОГО:</b>	<b>35292,6</b>	<b>13982,0</b>	<b>49274,6</b>

### *Информация по заработной плате*

*тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	31029,3	12606,7	43636,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	23194,7	7171,3	30366,0
Размер стимулирующей части ФОТ	5906,5	2756,3	8662,8
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

## 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

### *Объем внебюджетных средств*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1263,4	1263,4
<i>в том числе родительская плата</i>		1263,4	1263,4
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
<b>ИТОГО:</b>	0	1263,4	1263,4

### Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		35,2	35,2
Прочие услуги, работы			
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		74,7	74,7
Приобретение материальных запасов		1022,4	1022,4
<b>ИТОГО:</b>	0	1132,3	1132,3

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	35292,6	13982,0	49274,6
Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства		1263,4	1263,4
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9%	2,6%

## **6. Внешние связи и имидж ОУ**

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно поддерживает сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский; (*совместные мероприятия творческие мероприятия, например, «Краса Ставропольского района»*)
2. ДК «Витязь» (с. Тимофеевка) (*дополнительное образование, совместные сельские мероприятия «День Победы», «Масленица», «День Матери» и т.п.*)
3. Библиотека с. Тимофеевка (*совместные мероприятия «День читателя», конкурс рисунков «Война глазами детей», мероприятия, посвященные ВОВ*)
5. Структурное подразделение детский сад «Росинка» (с.Тимофеевка)
6. ОГИБДД О МВД России по Ставропольскому району (*совместные сельские, районные, областные мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание! Дети!» и т.п.*)

7. Региональное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

Также с данными организациями проводится обмен методиками воспитательной работы, инновационными технологиями.

Благодаря этому реализуется программа дополнительного образования; реализация способностей, интересов; организация досуга ребенка.

Периодически проводятся встречи с представителями ПДН, ГПН, ГИБДД, центра «Семья». С помощью этих структур осуществляются программы:

- профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ;
- по технике безопасности жизнедеятельности во время и после учёбы.

## **6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.**

Ученики и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Тимофеевка принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий местного (сельского), районного, городского и областного масштабов.

В течение 2021– 2022 учебного года совместно с ОУ были проведены:

1. Традиционные сельские праздники:

День пожилого человека (октябрь), День села (сентябрь), Масленица (февраль), День Победы (май);

2. Районные мероприятия:

Краса Ставропольского района (март), День призывника (октябрь), День учителя (октябрь), Безопасное колесо (апрель), День защиты детей (июнь).

3. Областные и всероссийские мероприятия:

(в соответствии с планом работы первичного отделения общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

## **6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.**

Периодически материалы, связанные с деятельностью ГБОУ СОШ села Тимофеевка публикуются в районной газете «Ставрополь на Волге», в социальной сети «ВКонтакте»

- *Сведения о социальных партнерах ОУ.*

- *Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>*

## **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

Коллектив школы выдвинул на 2022-2023 уч.год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2022 -2023 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в конкурсах профессионального мастерства.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;

- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
- осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;

3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.

4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию работы с одаренными учениками.

5. Приведение материально-технического обеспечения образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

#### **8. Формы обратной связи**

Все вопросы, замечания, пожелания и предложения администрации ГБОУ СОШ с. Тимофеевка можно:

1. Разместить на сайте ГБОУ СОШ с. Тимофеевка: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>, на странице в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/school\\_tmf](https://vk.com/school_tmf)
2. Отправить по электронной почте: [timof\\_sch@samara.edu.ru](mailto:timof_sch@samara.edu.ru)