

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской  
области средняя общеобразовательная школа с. Тимофеевка  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

**Рассмотрено на**  
педагогическом совете  
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
Протокол № 10 от 11.06.2023 г.  
Секретарь \_\_\_\_\_ Т.А. Лисненко  
«     » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБОУ  
СОШ с.Тимофеевка  
\_\_\_\_\_ Борзаков Д.В.  
«     » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа «Баскетбол»**

**Направленность:** физкультурно-спортивная  
**Возраст учащихся:** 10-17 лет  
**Срок реализации:** 2 года  
**Составил:** Степанов А.А.,  
учитель физической культуры

**с. Тимофеевка, 2023**

## Оглавление

<b>I. Комплекс основных характеристик программы</b>	3
<b>1. Пояснительная записка</b>	3
1.1 Направленность (профиль) программы	3
1.2 Актуальность программы	3
1.3 Отличительные особенности программы	3
1.4 Педагогическая целесообразность	4
1.5 Адресат программы	4
1.6 Объем программы	4
1.7 Формы обучения	4
1.8 Методы обучения	4
1.9 Тип занятия	4
1.10 Формы проведения занятий	5
1.11 Срок освоения программы	5
1.12 Режим занятий	5
<b>2. Цель и задачи программы</b>	5
2.1 Цель программы	5
2.2 Задачи программы	5
<b>3. Содержание программы</b>	5
3.1 Учебный (тематический) план	6
3.2 Содержание учебно-тематического плана	7
<b>4. Планируемые результаты по программе</b>	10
<b>II. Комплекс организационно - педагогических условий</b>	12
<b>1. Календарный учебный график</b>	12
<b>2. Условия реализации программы</b>	10
<b>3. Формы аттестации</b>	11
<b>4. Оценочные материалы</b>	13
<b>5. Методические материалы</b>	15
<b>6. Материально - технического обеспечения</b>	15
<b>III. Список литературы</b>	17
<b>1. Основная</b>	17
<b>2. Дополнительная</b>	17

## **I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

### ***1. Пояснительная записка***

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» разработана на основе и с учетом Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция);

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";

Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций";

Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам». Уровень освоения программы базовый.

#### ***1.1 Направленность (профиль) программы***

Данная программа имеет физкультурно-спортивную направленность.

#### ***1.2 Актуальность программы***

Актуальность данной образовательной программы опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие интеллекта спортсмена, его морально-волевых и нравственных качеств перед работой, направленной на освоение предметного содержания.

Данная программа является актуальной и востребованной, поскольку занятия волейболом являются общедоступными, способствуют положительному оздоровительному эффекту, повышению социального статуса ребенка, профилактике вредных привычек и правонарушений. Для современных детей, ведущих малоподвижный образ жизни, вовлечение их в занятия спортом в условиях агрессивной информационной среды, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, занятия в объединении способствуют повышению самооценки.

Педагогическая целесообразность программы заключается в выполнении социального в привитии детям навыков здорового образа жизни и умения организовать свой досуг, потребность родителей в занятости их детей во второй половине дня. В этом и заключается актуальность данной программы.

#### ***1.3 Отличительные особенности программы***

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающей программа является упором на изучение новейших тактических действий и приёмов, современных

методических приёмов, что позволяет достигнуть более высокого результата в игре, а также внедрение в тренировочный процесс активной психологической подготовки.

#### ***1.4 Педагогическая целесообразность***

Педагогическая целесообразность состоит в соответствии построения программы, её содержания, методов, форм организации и характера деятельности спортивной направленности, цели и задачам программы. В программе отражены условия для социальной и творческой самореализации личности обучающегося.

#### ***1.5 Адресат программы***

Данная программа предназначена для учащихся возраста от 10 до 17 лет.

#### ***1.6 Объем программы***

Объем учебного времени, предусмотренный учебным планом образовательного учреждения на реализацию программы «Баскетбол», составляет:

- Количество часов в год – 144
- Общее количество часов за 2 года – 288

#### ***1.7 Формы обучения***

Форма обучения по программе «Баскетбол» - очная.

#### ***1.8 Методы обучения***

***Словесные:*** объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, описание и др.

***Наглядные:*** наблюдение, демонстрация, рассматривание объектов, просмотр фильмов и др.

***Практические:*** игры, упражнения, самостоятельные задания, практические работы.

***Методы формирования познавательной активности:*** постановка проблемных вопросов, приём «преднамеренных ошибок», поощрение самостоятельности и творчества.

***Методы формирования поведения в коллективе:*** упражнения, игра, приучение, поручение и др.

***Методы стимулирования:*** постановка перспективы, поощрение, одобрение, порицание.

#### ***1.9 Тип занятия***

- Основными типами занятий по программе «Волейбол» являются:
- Теоретический
- Практический
- Контрольный
- Тренировочный

### ***1.10 Формы проведения занятий***

Основной формой организации образовательного процесса является занятие, а также тренировка и соревнование.

### ***1.11 Срок освоения программы***

Исходя из содержания программы «Баскетбол» предусмотрены следующие сроки освоения программы обучения:

- 4 часа в неделю
- 36 недель в год
- 9 месяцев в год
- всего 1 год.

### ***1.12 Режим занятий***

Занятия по программе «Баскетбол» проходят периодичностью 1 день в неделю, 2 занятия в неделю. Продолжительность одного занятия составляет 40 минут.

## **2. Цель и задачи программы**

### ***2.1 Цель программы***

Создание условий для полноценного физического развития и укрепления здоровья школьников посредством приобщения к занятиям баскетболом, формирование навыков здорового образа жизни, воспитание спортсменов - патриотов своей школы, своей страны.

### ***2.2 Задачи программы***

#### **Воспитательные:**

- Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи,
- Воспитывать культуру поведения;
- Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
- Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

#### **Развивающие:**

- Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
- Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;
- Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

#### **Обучающие:**

- Познакомить учащихся с баскетболом, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;
- Углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры;
- Расширять спортивный кругозор детей.

### 3. Содержание программы

#### 3.1 Учебный (тематический) план

##### Учебный план 1-ого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Комплектование группы	1		1	Диагностические игры
2	Вводное занятие	1	1		Наблюдения
3	Общая физическая подготовка	26	2	24	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
4	Специальная физическая подготовка	34	4	30	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
5	Техническая подготовка	58	3	55	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
6	Тактическая подготовка	12	6	6	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
7	Соревнования	8	2	6	Зачётные игры. Судейство игр.
8	Итоговое занятие	4		4	Выполнение контрольных Заданий.
		144	18	126	

##### Учебный план 2-ого года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы промежуточной аттестации и контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	2	2		Наблюдение
2	Общая физическая подготовка	24	4	20	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
3	Специальная физическая подготовка	20	2	18	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
4	Техническая подготовка	64	6	58	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
5	Тактическая подготовка	22	2	20	Выполнение контрольных тестовых заданий, анализ достигнутых результатов
6	Соревнования	8	2	6	Зачётные игры. Судейство игр.
7	Итоговое занятие	4		4	Выполнение контрольных заданий.
8	Вводное занятие	2	2		Наблюдение

	144	18	126	
--	-----	----	-----	--

## 3.2. Содержание учебно-тематического плана

### 1. Вводное занятие. Общие основы баскетбола

#### *Теория:*

- Физическая культура и спорт в России. Достижения наших команд на мировой арене.
- Правила техники безопасности на тренировках.
- Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена.
- Профилактика заболеваемости и травматизма в спорте.
- Гигиенические требования к спортсменам.
- Техника и тактика игры в баскетбол, их взаимосвязь.

### 2. Общая физическая подготовка

*Теория:* Опорно-двигательный аппарат и мышечная система. Физическое развитие и самочувствие при занятиях физическими упражнениями. Физическое развитие и физическая подготовка.

#### *Практика:*

- Общеразвивающие упражнения на все группы мышц.
- Упражнения типа «полоса препятствий» с различными заданиями.
- Эстафеты без предметов и с мячами.
- Упражнения для развития силы.
- Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.
- Упражнения для развития гибкости. - Упражнения для развития ловкости.
- Развитие прыгучести.
- Подвижные и спортивные игры по упрощенным правилам.

### 3. Специальная физическая подготовка

#### *Теория:*

- Какие качества необходимы баскетболисту.
- Координация движений
- Сила кисти и пальцев
- Быстрота
- Прыгучесть

#### *Практика:*

- Упражнения для развития быстроты передвижения в баскетбольной стойке. Бег змейкой приставными шагами, спиной вперед. Бег с остановками, поворотами, рывками по свистку. Эстафетный бег с передачами мяча.
- Развитие специальной прыгучести. Прыжки с одной и двух ног с доставанием щита, с места и с разбега, одной и двумя руками. Серийные выпрыгивания из приседа. Эстафеты с прыжками на одной и двух ногах в различных вариантах. Прыжки со скакалкой.
- Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения передач, ловли и бросков.
- Упражнения для развития игровой ловкости. Передачи мяча в стену с последующей ловлей.
- Чередование передач и ведения на месте и в движении. Комбинированные упражнения из бега, прыжков, ловли, передач, ведения, бросков с предельной интенсивностью.
- Эстафеты и игры с ловлей, передачами и бросками мяча.

#### **4. Техническая подготовка**

##### ***Теория:***

- Стойки игрока: низкая, средняя, высокая - для чего нужна и как выполнять.
- Ведение низкими и средними отскоками, тактика применения.
- Техника передач.
- Техника броска с различных дистанций и после ведения.
- Ловля мяча. Способы.
- Передача мяча. Способы.

##### ***Практика:***

- Передвижение в стойке баскетболиста с изменением направления и скорости, с работой рук.
- Остановки прыжком и двумя шагами без мяча и с мячом.
- Ловля и передача мяча изученными способами на месте, в движении, парами, тройками с изменением расстояния, скорости, исходных положений.
- Обучение передачам двумя руками сверху, снизу, одной сверху, снизу, на месте, в движении.
- Ведение мяча левой и правой рукой с изменением высоты отскока, направления, скорости, с остановками.
- Сочетания ведения, передач и ловли мяча.
- Броски в кольцо двумя от груди и одной от плеча с места и в движении после двух шагов.
- Обучение броску после ведения, после обводки, после ловли и двух шагов слева, справа и с середины.
- Обучение штрафному броску двумя и одной рукой от плеча.
- Обучение технике броска с места с малой дистанции.

#### **5.Тактическая подготовка**



***Теория:***

- Тактика игры в защите: персональная защита, зонная защита.
- Тактика игры в нападении: атака быстрым прорывом, позиционное нападение.

***Практика:***

- Нападение - Розыгрыш мяча игроками команды.
- Организация атаки кольца.
- «Передай мяч и выходи».
- Наведение на партнера своего защитника.
- Защита - Противодействие розыгрышу мяча.
- Противодействие атаке.
- Подстраховка партнера.
- Проскальзывание.
- Система личной защиты.

**6.Игровая подготовка**

***Теория:***

- Правила соревнований.
- Жесты судьи.

***Практика:***

- Овладение запланированными приемами техники на уровне умений и навыков.
- Овладение индивидуальными и групповыми тактическими действиями.
- Овладение основами тактики командных действий.
- Воспитание навыков соревновательной деятельности по мини-баскетболу.

**7. Контрольные и календарные игры**

- Контрольные игры на проверку усвоения технических приемов в игровой обстановке.
- Подготовительные учебные двухсторонние игры.
- Товарищеские встречи со сборными командами других классов.
- Итоговые контрольные игры с приглашением родителей.

#### **4. Планируемые результаты по программе**

##### ***Личностные результаты освоения основной образовательной программы:***

- Установка на безопасный, здоровый образ жизни.
- Сформированная потребность сотрудничества со сверстниками.
- Доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение.
- Готовность обучающихся к саморазвитию в процессе освоения учебного курса

##### ***Метапредметные результаты:***

###### **Познавательные:**

- Сформированное умение поиска сведений о роли и значении физической культуры в формировании целостной личности человека, в развитии его сознания и мышления, физических, психологических и нравственных качеств;
- Понимание физической культуры, как средства организации и активного ведения здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного поведения;

###### **Регулятивные:**

- Целеполагание, как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что ещё неизвестно;
- Планирование - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;
- Прогнозирование - предвосхищение результата, в том числе уровня усвоения знаний, его временных характеристик;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- коррекция - внесение необходимых дополнений и коррективов в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата с учётом оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценка - выделение и осознание обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения; оценка результатов работы;
- саморегуляция, как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

###### **Коммуникативные:**

- Владение культурой речи, ведение диалогов в доброжелательной и открытой форме, проявление внимания, интереса и уважения к собеседнику;
- Владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения;

##### ***Предметные результаты:***

- Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания

доврачебной помощи;

- Понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
- Владение системой знаний о физическом совершенствовании человека, освоение умений отбирать физические упражнения и регулировать физические нагрузки;
- Наличие приобретенного опыта организации самостоятельных систематических занятий физической культурой с соблюдением правил техники безопасности;
- Сформированность умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности;
- Знание правила игры в баскетбол, основ техники и тактики игры;
- Сформированность умения правильно выбирать технику защиты и нападения в баскетболе;
- Знание причин травматизма, техники безопасности и правил поведения в спортивном зале на занятиях по баскетболу;
- Сформированность практических навыков игры в баскетбол и умения правильно выбирать тактику и стиль игры в разных ситуациях;
- Владение техникой защиты, техникой нападения, техникой передвижения,
- Сформированность умения организовывать соревнования по баскетболу;
- Проявление дисциплинированности и уважительного отношения к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности;
- Сформированное умение судить игру сверстников.

## II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 1. Календарный учебный график

Года обучения	2 года обучения
Начало учебного года	01.09.2023
Окончание учебного года	31.08.2024
Количество учебных недель	36 недель
Количество часов в год	144 часа
Продолжительность занятия (академический час)	40 мин.
Периодичность занятий	4 часа в неделю
Промежуточная аттестация	19 декабря – 30 декабря 2023 года 15 мая – 31 мая 2024 года
Объем и срок освоения программы	288 часов, 2 года обучения
Режим занятий	В соответствии с расписанием
Каникулы зимние	31.12.2023 – 08.01.2024
Каникулы летние	01.06.2024 – 31.08.2024

### 2. Условия реализации программы

*Для успешной реализации программы необходимы:*

1. Помещение, отводимое для занятий, должно отвечать санитарно-гигиеническим требованиям: быть сухим, светлым, тёплым, с естественным доступом воздуха, хорошей вентиляцией, с площадью, достаточной для проведения занятий группы в 12-15 человек. Для проветривания помещений должны быть предусмотрены форточки. Проветривание помещений происходит в перерыве между занятиями.
2. Общее освещение кабинета лучше обеспечивать люминесцентными лампами в период, когда невозможно естественное освещение.
3. Рабочие столы и стулья должны соответствовать ростовым нормам.

### 3. Формы аттестации

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности. Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

**Формы промежуточной аттестации:** педагогическое наблюдение, соревнование.

Контроль усвоенных знаний и навыков осуществляется в каждом модуле во время проведения контрольно-проверочных мероприятий. На усмотрение педагога контроль может также осуществляться по каждой теме модуля.

### 4. Оценочные материалы

**Входной контроль** проводится в сентябре с целью выявления первоначального уровня знаний и умений, возможностей детей и определения способностей.

**Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение практических заданий педагога.

**Формы фиксации** – информационная карта.

Диагностика уровня физического развития и физической подготовленности учащихся. С помощью тестовых заданий:

- Бег 30 м.
- Прыжок в длину с места.
- Сед из положения лёжа за 30 сек.
- Сгибание и разгибание рук в упоре лёжа.
- Челночный бег. 3 по 10 м.

**Текущий контроль** осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

**Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- тестовые упражнения;
- практические упражнения;
- **Формы фиксации:** дневник наблюдений.

**Промежуточный контроль** предусмотрен два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

**Формы контроля:**

- практическое задание;
- соревнования; игры.

**Формы фиксации результатов:**

Информационная карта.

**Критерии оценки:**

- 1 – низкий уровень достижений;
- 2 - средний уровень достижений;
- 3 - высокий уровень достижений.

**Общефизическая подготовка.**

- Прыжок в длину с места.
- Тройной прыжок с места.
- Челночный бег 3 по 10 м.
- Бег 10 кругов по 50 м в зале.

**Специальная техническая подготовка.**

**По первому году обучения:**

- Передвижение в защитной стойке на время.
- Ведение баскетбольного мяча на время.
- Передача двух баскетбольных мячей в стену друг за другом за 30 секунд, от стены мяч ударяется в пол и отскакивает в руки.
- Бросок в кольцо из-под щита на количество попаданий за 30 секунд.
- Бросок в кольцо со средней дистанции 5 попыток.

**По второму году обучения:**

- Ведение баскетбольного мяча змейкой на время.
- Передача двух баскетбольных мячей в стену друг за другом за 30 секунд, от стены мяч ударяется в пол и отскакивает в руки.
- Бросок в кольцо из-под щита на количество попаданий за 30 секунд.
- Бросок в кольцо в движении после выполнения двух шагов справа и слева по 5 попыток.

**Итоговый контроль** проводится в мае.

**Формы контроля:**

- практическое задание;
- соревнования; игры.

**Формы фиксации результатов:**

Информационная карта.

**Критерии оценки:**

- низкий уровень достижений;
- средний уровень достижений;
- высокий уровень достижений.

**Общефизическая подготовка.**

- Прыжок в длину с места.
- Тройной прыжок с места.
- Челночный бег 3 по 10 м.
- Бег 10 кругов по 50 м в зале.

**Специальная техническая подготовка.**

*По первому году обучения:*

- Передвижение в защитной стойке на время.
- Ведение баскетбольного мяча на время.
- Передача двух баскетбольных мячей в стену друг за другом за 30 секунд, от стены мяч ударяется в пол и отскакивает в руки.
- Бросок в кольцо из-под щита на количество попаданий за 30 секунд.
- Бросок в кольцо со средней дистанции 5 попыток.

*По второму году обучения:*

- Ведение баскетбольного мяча змейкой на время.
- Передача двух баскетбольных мячей в стену друг за другом за 30 секунд, от стены мяч ударяется в пол и отскакивает в руки.
- Бросок в кольцо из-под щита на количество попаданий за 30 секунд.
- Бросок в кольцо в движении после выполнения двух шагов справа и слева по 5 попыток.

## **5. Методические материалы**

*Практики, технологии и методы проведения занятий*

- Информационно-коммуникационные технологии,
- Технологии дистанционного и электронного обучения;
- Групповые и индивидуальные методы обучения с описанием применения в процессе реализации обучающих, развивающих и воспитательных задач программы;

*Словесные методы:* объяснения, рассказ, замечание, указания.

*Наглядные методы:* показ упражнений, пособий.

*Практические методы:* метод упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки. Разучивание упражнений: в целом и по частям.

*Формы обучения:* индивидуальная, фронтальная, групповая.

Беседы, лекции, игры, практические занятия, работ, участие в районных, городских конкурсах.

## **6. Материально -технического обеспечения образовательного процесса по данной программе**

<b>№ ПП</b>	<b>Наименование объектов и средств Материально-технического оснащения</b>	<b>Необходимое количество</b>	<b>Примечание</b>
1	Научно-популярная и художественная литература по различным видам спорта, олимпийскому движению	Д	В составе библиотечного фонда
2	Методические издания по физической культуре для учителей, тренерского	Д	Методические пособия и рекомендации, журнал

	Состава		«Физическая культура», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Баскетбол», «Подвижные игры»
3	Плакаты методические	Д	Комплекты плакатов по методике обучения двигательным действиям
4	Портреты выдающихся спортсменов, деятелей физической культуры, спорта и олимпийского Движения	Д	
5	Видеофильмы по развитию физических качеств	Д	
6	Аудиозаписи	Д	Для проведения оу, проведения спортивных соревнований
7	Видеомагнитофон	Д	
8	Мегафон	Д	
9	Перекладина Гимнастическая	Г	
10	Скамейка гимнастическая жесткая	Г	
11	Контейнер с набором Гантелей	Г	
12	Мяч набивной 1 кг	Г	
13	Маты гимнастические	Г	
14	Комплект динамометров	Д	
15	Аптечка медицинская	Д	
17	Видеомагнитофон	Д	
18	Скакалка гимнастическая	К	
19	Палка гимнастическая	К	
20	Мячи волейбольные	К	
21	Мячи баскетбольные	К	
22	Мячи теннисные	К	

Количество учебного оборудование приводится в расчете на один спортивный зал. Конкретное количество средств и объектов материально-технического оснащения указано с учетом средней наполняемости группы (25 человек). Для отражения количественных показателей в таблице использована система условных обозначений: Д - демонстрационный материал; К- комплект; Г- комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих несколько учащихся.



### **III. Список литературы**

#### **1. Основная литература**

1. Аулик, И. В. Как определить тренированность спортсмена. - М., 2007. - 210с.
2. Башкин, С. Г. Уроки по баскетболу. - М., 2006. - 128с.
3. Буйлов, Ю. Ф., Портных, Ю. И. Мини-баскетбол в школе. - М., 2006. - 130с.
4. Былеева, А. В., Коротков, И. М. Подвижные игры. - М., 2006. - 246с.
5. Волков, В. М. Тренеру о подростке. - М., 2007. - 118с.
6. Гандельсман, А. Б., Смирнов, К. М. Физиологические основы методики спортивной тренировки. - М., 2010. - 210с.
7. Гомельский, А. Я. Тактика баскетбола. - М., 2006. - 136с.
8. Гомельский, А. Я. Управление командой в баскетболе. - М., 2006. - 124с.
9. Грасмс, А. Специальные упражнения баскетболиста. - М., 1967.
10. Давыдов М., Минков Б. Методические рекомендации по судейству \* баскетбольных матчей. - Минск, 1981.
11. Дергач А. А., Исаев А. А. Творчество тренера. - М., 2007. - 110с.
12. Железняк Ю. Д. Информационное обеспечение управления в системе подготовки спортивных резервов в игровых видах спорта на основе комплекса объективных показателей. - М., 2008. - 88с.
13. Зациорский, В. М. Физические качества спортсмена. - М., 2010. - 100с.
14. Зельдович, Т. А., Кераминас, С. А. Подготовка юных баскетболистов. - М., 2006. - 114с.
15. Коузи, Б., Поуэр, Ф. Баскетбол, концепции и анализ (перевод с англ.)-М., 2005. - 96с.
16. Кожевников, З. Я. Тренировка ловкости и быстроты баскетболиста. - М., 2010. - 75с.
17. Кудряшов, В., Мирошникова, Р. Технические приемы игры в баскетбол. - Минск, 2007. - 68с.
18. Линдеберг, Ф. Баскетбол. Игра и обучение. - М., 2010. - 95с.
19. Матвеев, Л. П. Основы спортивной тренировки. - М., 2007. - 210с.
20. Набатникова, М. Я. Основы управления подготовкой юных спортсменов. - М., 2009. - 66с.
21. Нестеровский, Д.И. Баскетбол: Теория и методика обучения: учеб. Пособие для студ. высш. уч. завед. /Д.И.Нестеровский.- 3-е изд., стер. - М., Издательский центр «Академия», 2007. - 336с.
22. Нортон, Б. Упражнения в баскетболе. - М., 2009. - 78с.
23. Озолин, Н. Г. Современная система спортивной тренировки. - М., 2010. - 114с.

#### **2. Дополнительная литература**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

4. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-Р)
5. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"
6. Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»
7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"
8. Письмо Министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 №МО-16-0901/826-ТУ
9. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»;
10. Приказ Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам"