

Рассмотрено
На заседании
педагогического совета
протокол № 12

« 19 » 11 20 20 г.

секретарь Клименко Г.А.

Утверждаю
Директор ГБОУ
СОШ с. Тимофеевка
Борзаков Д.В.
« 20 » 11 20 20 г.



Изменения в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Тимофеевка» (протокол заседания педагогического совета № 10 от 29.08.2016 г., приказ №57 от 01.09.2016 г.), рассмотренные на педагогическом совете (протокол заседания педагогического совета № 12 от 19.11.2020 г.) и утвержденные приказом директора №79/2 от 20.11.2020 г.

Считать действительными в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся ГБОУ СОШ с. Тимофеевка» (протокол заседания педагогического совета № 10 от 29.08.2016 г., приказ №57 от 01.09.2016 г.) следующие пункты:

2.5. Для оценки успешности освоения образовательных программ в Школе используется пятибалльная система: «5» («отлично»), «4» («хорошо»), «3» («удовлетворительно»), «2» («неудовлетворительно»), «1» («очень плохо»). В начальной школе – четырех балльная система цифровых оценок (отметок), исключается оценка «очень плохо» (отметка «1»).

3.9. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть/полугодие:
- отметки обучающимся выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости

при учебной нагрузке по предмету	за четверть	за полугодие
	при наличии текущих отметок не менее	
1 - 2 часа в неделю	3	5
3 часа в неделю	5	8
4 и более часов в неделю	7	12

- обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 учебного времени, отметка не выставляется, текущий контроль указанных обучающихся осуществляется в индивидуальном порядке в соответствии с графиком, согласованным с педагогическим советом Школы и родителями (законными представителями) обучающихся;

- обучающимся, пропустившим более 1/2 учебного времени без уважительной причины и не имеющим минимального количества отметок вносится запись «н/а» - «не аттестован», что означает не освоение учебной программы по предмету за отчетный период и приравнивается к отметке «2».

3.10. Отметка текущего контроля во 2-9 классах за четверть/ год представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется следующим образом

средний балл	отметка (оценка)
2,49 и ниже	«2» (неудовлетворительно)
2,50 – 2,70	«2» (неудовлетворительно) или «3» (удовлетворительно) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
2,71 - 3,49	«3» (удовлетворительно)
3,50 – 3,70	«3» (удовлетворительно) или «4» (хорошо) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
3,71 - 4,49	«4» (хорошо)
4,50 – 4,70	«4» (хорошо) или «5» (отлично) на усмотрение учителя, учитывая работоспособность и индивидуальные особенности учащегося
4,71 и выше	«5» (отлично)

3.11. Отметка текущего контроля в 10-11 классах за полугодие/ год представляет собой средний балл текущих отметок по предмету и выставляется следующим образом

средний балл	отметка (оценка)
2,00 - 2,70	«2» (неудовлетворительно)
2,71 - 3,70	«3» (удовлетворительно)
3,71 - 4,70	«4» (хорошо)
4,71 и выше	«5» (отлично)

3.12. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:

3.12.1 учащийся:

3.12.1.1.показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;

3.12.1.2.выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;

3.12.1.3.свободно применяет полученные знания на практике;

3.12.1.4.не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;

3.12.1.5.демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;

3.12.1.6.демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания

в незнакомой ситуации;

3.12.1.7.демонстрирует отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

3.12.1.8.допускает при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;

3.12.1.9.демонстрирует освоение учебного материала на 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.13. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

3.13.1. учащийся:

3.13.1.1. демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;

3.13.1.2. отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;

3.13.1.3. умеет применять полученные знания на практике;

3.13.1.4. в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;

3.13.1.5. демонстрирует знание всего изученного программного материала;

3.13.1.6. демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутриспредметные связи, применять полученные знания на практике;

3.13.1.7. допускает незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;

3.13.1.8. соблюдает основные правила культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

3.13.1.9. демонстрирует освоение учебного материала на 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно- измерительными материалами.

3.14. Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.

3.15. Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененнуюотметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.

3.16. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:

3.16.1 учащийся:

3.16.1.1 обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;

3.16.1.2. предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах;

3.16.1.3. демонстрирует знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;

3.16.1.4. умеет работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;

3.16.1.5. демонстрирует наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

3.16.1.6. освоил учебный материал на 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

3.17. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда:

3.17.1 учащийся:

3.17.1.1 имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена;

3.17.1.2. испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;

3.17.1.3. демонстрирует знания и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале;

3.17.1.4. демонстрирует отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, испытывает затруднения при ответах на стандартные вопросы;

3.17.1.5. демонстрирует наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;

3.17.1.6. демонстрирует полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;

3.17.1.7. освоил учебный материал в объеме менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;

3.17.1.8. отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;

3.17.1.9. списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других учащихся.

3.18. По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено учащийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических, лабораторных работ.

3.19. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение учащегося и т.п.).

3.20. С целью предоставления учащимся 2 - 11-х классов возможности коррекции результатов за четверть или полугодие и своевременного информирования родителей (законных представителей) предусмотрено предварительное выставление отметок по каждому предмету учебного плана за 2 недели до окончания четверти/полугодия.