

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

\_\_\_\_\_ Д.В. Борзаков

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## Циклограмма работы педагога-психолога

на 2023-2024 учебный год

День недели	Время работы	Количество часов	Направления работы
Понедельник	8.00-9.00	1.00	Индивидуальная и групповая диагностика
	9.00-10.00	1.00	Групповая коррекционно-профилактическая работа с учащимися
	10.00-11.00	1.00	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	11.00-15.00	4.00	Организационно-методическая работа
Вторник	8.00-9.00	1.00	Индивидуальная и групповая диагностика
	9.00-10.00	1.00	Групповая коррекционно-профилактическая работа с учащимися
	10.00-11.30	1.30	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	11.30-12.30	1.00	Психологическое консультирование педагогов
	12.30-15.00	2.30	Организационно-методическая работа
Среда	8.00-13.00	5.00	Организационно-методическая работа
	13.00-14.00	1.00	Индивидуальная и групповая диагностика
	14.00-15.00	1.00	Коррекционно-

			развивающие занятия с детьми
	15.00-16.00	1.00	Психологическое консультирование родителей
Четверг	8.00-11.30	3.30	Организационно-методическая работа
	11.30-13.00	1.30	Коррекционно-развивающие занятия с детьми
	13.00-14.00	1.00	Профилактическая работа с педагогами\родителями
	14.00-15.00	1.00	Просветительская работа (родители)
Пятница	8.00-11.00	3.00	Организационно-методическая работа
	11.00-13.00	2.00	Индивидуальная и групповая диагностика
	13.00-15.00	2.00	Психологическое консультирование родителей\педагогов

### Распределение времени

Вид деятельности	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	ИТОГО
Диагностическая работа	1.00	1.00	1.00	-	2.00	5.00
Консультационная работа (учителя, родители, учащиеся)	-	1.00	1.00	-	2.00	4.00
Коррекционная работа (учащиеся)	1.00	1.30	1.00	1.30	-	5.00
Профилактическая работа (учителя, родители, учащиеся)	1.00	1.00	-	1.00	-	3.00
Просветительская работа (учителя, родители)	-	-	-	1.00	-	1.00
Организационно-методическая работа	4.00	2.30	5.00	3.30	3.00	18.00
<b>ИТОГО:</b>	<b>7.00</b>	<b>7.00</b>	<b>8.00</b>	<b>7.00</b>	<b>7.00</b>	<b>36.00</b>