



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Тимофеевка  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей  
Гуманитарного цикла  
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
Протокол № 1 от 28.08.2024 г.  
Руководитель \_\_\_\_\_ И. Н. Гусева

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
\_\_\_\_\_ Д.В. Борзаков  
Приказ № 68/1 от 30.08.2023

**Рабочая программа  
По учебному предмету «Английский язык»  
(обучение на дому)**

**для обучающихся 8 классов**



С=RU, OU=Директор, О=ГБОУ СОШ  
с. Тимофеевка, CN=Борзаков Денис  
Владимирович,  
E=so\_cu\_timof\_stv@samara.edu.ru  
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
2023/08/30 12:47:03 +04'00'

**ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, 2024 г.**



## Пояснительная записка 8 класс

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе:

- ФГОС НОО;
- авторской программы Н.И.Быковой, М.Д.Поспеловой «Английский в фокусе» 8 класс.
- Примерной программы по иностранным языкам.

Рабочая программа по английскому языку предназначена для работы с учащимися 8В класса в общеобразовательной школе.

Программа составлена в связи с перераспределением часов, отводимых на изучение тем, рассчитана на 34 часа (1 час в неделю). Причиной для составления рабочей программы 2 вида послужило несовпадение количества часов в учебном плане образовательного учреждения с количеством часов в примерной/авторской учебной программе.

### Цели курса:

- формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
- формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника;
- развитие мотивации к овладению английским языком;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;

В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования учащиеся достигают личностные, метапредметные и предметные результаты.

### Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;

### Метапредметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта .

### Предметными результатами изучения английского языка в начальной школе являются:

- овладение начальными представлениями о нормах английского языка (фонетических, лексических, грамматических);

- умение (в объёме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

**Формы и объем контроля:**

- 1.Письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- 2.Игры на закрепление изученного языкового материала;
- 3.Раздел в рабочей тетради на закрепление изученного языкового материала во всех видах речевой деятельности;
- 4.Задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала;

**Информационно-методическое обеспечение:**

**для учителя:**

1. Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова. Программы общеобразовательных учреждений. Москва. Просвещение, 2011
- 2.Н.И. Быкова, Дж. Дули Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student's Book),2016
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook), 2016
4. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Книга для учителя (Teacher's Book) , 2014
5. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». CD.

**Для ученика:**

- 1.Н.И. Быкова, Дж. Дули Английский язык. Серия «Английский в фокусе». Учебник (Student's Book),2016
2. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». Рабочая тетрадь (Workbook), 2016
3. Н.И. Быкова, Дж. Дули Серия «Английский в фокусе». CD

### Календарно-тематический план

№ п/п	Дата проведения		Тема урока	Кол-во час.	Языковой материал		Виды речевой деятельности			
	По плану	По факту			лексика	грамматика	аудирование	говорение	чтение	письмо
1			Черты характера. Знакомство.	1	<b>WL 1 Активная:</b> Optimistic, sensitive, patient, easy-going, sociable, honest, reliable, stubborn, selfish, shy	Настоящее/ прошедшее простое время, настоящее / прошедшее продолженное,	Аудиосопровождение текста: упр. 6,7	Описание/ анализ своего характера упр. 8; высказывания на основе прочитанного: упр. 10		рт с.4
2			Формы глагола. Кто есть кто?	1		глаголы состояния (stative verbs): упр. 1—3; способы выражения будущего (will — going to — Настоящее продолженное, простое упр. 4—6; Прошедшее простое, продолж время: упр. 7—9		Микродиалоги: упр. 6	Изучающее чтение — комикс: упр. 1; текст — письмо личного характера.	Предложения по заданной теме упр. 9 рт с.6
3			Поздравительные открытки.	1	<b>WL 3 Активная:</b> Abbreviation, anniversary, arrival, attend, colloquial, congratulate, greeting card, linker, recover, remark, scholarship, speedy, uni( university), wish, to be back on one's feet, to be stuck in, Catch you later! Find out, in no time				Изучающее чтение поздравительные открытки: упр. 3, 5	Поздравительные открытки: упр. 1—8 рт с.8
4			Обенто - вкусная традиция.	1	<b>WL 2-3 Активная:</b> Basically, nourishing, appealing, take great pride, fussy		Аудиосопровождение текста: упр. 2	Описание блюда своей национальной кухни упр.8	упр. 2; чтение – статья о национальном блюде: упр.3	Электронное письмо зарубежному упр.9 рт с.14

5			Настоящее совершенное время.	1	<b>WL 5 Активная:</b> charity shop, exhausted , jewellery, pocket money, teen, trip, receive, regret	Настоящее совершенное, продолженное время.: упр. 1, 2, упр.3 Has gone to/ has been to/ has been in: упр.5, 6 Артикли the/a(an): у. 7		Тематические микродиалоги по заданной ситуации и образцу: упр. 3, 4, 9	чтение –у 1; ознакомительное чтение текста-таблицы упр.8	Предложения по заданной теме : упр.9 рт с.16
6			Письмо личного характера.	1	<b>WL 6 Активная:</b> open air stalls, second-hand,handcrafted goods, unique,atmosphere,bargain, reduced ,prices,loud street vendors, indecisive,excited shoppers	Порядок имен прилагательных : упр.4		Монолог-описание картинки: у. 1 Обсуждение порядка написания письма: у.6	Изучающее чтение – правила написания личного письма: у.2;: упр.3	Письмо личного характера:упр. 7 рт с.18
7			Фразовый глагол to go.	1	<b>Активная:</b> go off/with/without/up/after/through/ in great demand, out of stock, by credit card, in cash	Предлоги ( <i>dependent prepositions</i> ): упр.3а Времена глаголов (повторение): упр.4а		Монолог-повествование -упр.1b Диалоги : у.3b, 4b	Изучающее чтение – диалог: у.3а;: упр.4а	рт с.19
8			Тест №1 «Еда и покупки».	1	Лексика раздела.	Настоящее совершенное/ продолженное время. Настоящее совершенное и прошедшее простое время.	Listening	Everyday English	Reading	
9			Профессии.	1	<b>Активная:</b> Author ,traffic warden, vet, artist, lion tamer, waiter ,air traffic controller , architect, graphic designer, accountant ,cashier		Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 2, 3, 5; аудирование упр. 6	Монолог-сообщение: упр. 2b. Микродиалоги –упр.4, 5 Диалог-расспрос упр. 8	чтение – диалог-расспрос о работе родителей: упр. 3	Интонация переспроса (echo questions): упр.7 рт с.25
10			Изобретения. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	1	<b>Активная:</b> Sloppy scientist, culture plates ,messy lab ,mould, realize ,destroy ,harmful, bacteria, discover penicillin	Прошедшее совершенное, прошедшее совершенное продолженное. прошедшее простое, прошедшее продолженное время.		Коллективное составление рассказа по картинкам и опорным словам: упр. 10	чтение –а : упр. 1; чтение - текст-письмо упр.9	Электронное письмо зарубежному другу об удивительном событии: упр.9, рт с.26

11			Английские банкноты.	1	<b>Активная:</b> develop, evolution, governor, site, Различение значений слов: <i>name-call-make: y4</i>		Аудиосопровождение текста: упр. 2а	Высказывания: упр. 2b	поисковое и изучающее чтение: упр. 1, 2а, 3	Текст-: упр. 5 рт с.30
12			Внешность.	1	<b>Активная:</b> Protruding, pointed, spotty, straight, curly, crooked, pointed, frizzy, bushy, slim, thick, overweight, thin, muscular, stare, remark, affect ,matures, obsessed		Аудиосопровождение текста: упр. 7	Высказывания на основе прочитанного (по вопросам): упр.6	упр. 1; ознакомительное и изучающее чтение – статья упр.2, 3	Совет другу (на основе прочитанного): упр.7 . рт с.34
13			Одежда и мода. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	1	<b>Активная:</b> floral, striped, checked, plain, polka-dot, patterned, baggy, tight-fitting, loose-fitting, casual, smart, sporty, scruffy, velvet, leather, wool	<i>Too-enough: упр.7</i>	Аудио текста и заданий: упр.3, 5; аудирование с выборочным извлечением заданной информации: у. 8	Описание картинок (одежда): у 1 Обсуждение темы: у.2 Микродиалоги : упр.4 Высказывание упр. 5 Диалог у. 9	чтение – диалог о выборе наряда на вечеринку: упр. 5, 6	Письменный ответ: <i>Влияет ли модная одежда на внешний вид человека?</i> у.11
14			Тело человека.	1	<b>Активная:</b> to lose one's head,,to make smb's hair stand on end,to keek one's fingers crossed,to pull smb's leg, to give smb a hand	<i>Causative Form: упр.3, 4, 5, 6</i>	Аудиосопровождение текста: упр.2	Микродиалоги: упр.4 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8	поиск и изуч чтение – статья о внешнем виде звезд и отношении к нему: у. 2	рт с.37
15			Как писать письмо – совет.	1	<b>WL 13-14 Активная:</b> Brainstorming, bully ,face, fault, nasty, necessary, quit, shy, shyness, on one's own, pick on, put an end to sth			Обсуждение порядка написания письма-совета: упр.5	чтение – письма, письмо-совет: упр.1, 2, 3	Письмо-совет- упр. 3, 6, 7 рт с.38
16			Тест № 2 «Будь самим собой!»	1	Лексика раздела.	<i>Too-enough. Страдательный залог. Предлоги (dependent prepositions). Каузативная форма.</i>	Listening	Everyday English	Reading	
17			Природные катаклизмы.	1	<b>Активная:</b> drought, flood, tornado, tsunami, earthquake, cyclone, avalanche, hurricane, tinned fish, supplies, cracked,	Пассивный залог	Аудиосопровождение текста: упр. 2	Ролевая игра::у.5, 9 Сообщение на основе прочитанного: упр.8	упр. 1; чтение – статья о цунами: упр.2, 3	рт с.44

					collapsed					
18			Глобальные проблемы.	1	<b>Активная:</b> War, poverty, famine, global warming, endangered species, pollution		Аудио текста и заданий: упр.5, 6; аудирование: упр. 3	Диалог (обсуждение документального фильма): у. 8	чтение – у 2; диалог –: упр.5	рт с.45
19			Экстрасенсорные животные.	1	<b>Активная:</b> Act strangely, look for, mean, predict, enable, to feel, to warn, to take notice	<i>Infinitive/-ing forms:</i> упр. 1-5. <i>Used to – be used to – get used to:</i> упр.7		Рассказ по опорным словам: упр.6	чтение – статья: упр.1	Предложения о своем детстве ( <i>used to</i> ): у.8, рт с.46
20			Эссе: мнение, суждения, гипотезы.	1	<b>Активная:</b> to begin/ start with, one/another way to, thus, therefore, as a result, consequently, so, as a consequence, all in all, to sum up	Сложные союзы <i>both ... and, either ... or, neither ... nor:</i> упр.4	Аудио текста: упр.1 аудирование с упр. 5	Обсуждение структуры и порядка написания эссе упр.2, 3	чтение – эссе о решении проблем движения в родном городе: у.1,2,3	эссе (по плану) у. 6 Редактирование сочинения: упр.7 рт с.48
21			Отпуск и путешествия.	1	<b>Активная:</b> Backpacking, breathtaking, cuisine, elk, escape, excursion, explore, hostel, landmark, nomad, snaps		Аудиосопровождение текста и заданий: упр. 1, 2	Диалоги на основе прочитанного: упр.5	упр. 1, 2 чтение – статья о путешествиях: у2,3	Письменный ответ на вопрос у.6, рт с.54
22			Проблемы на отдыхе. <b>Контроль навыков аудирования.</b>	1	<b>Активная:</b> Get sunstroke, miss one's flight, get seasick, lose passport, luggage/wallet gets stolen, have a flat tyre, lose the way		Аудио текста и заданий: упр.3, 5; аудирование: упр. 2, 4, 6	Диалог о неудачном путешествии: упр. 8	чтение вслух – диалог о неудачном путешествии: у. 5	рт с.55
23			Косвенная речь.	1	<b>Активная:</b> bother, destination, exact, experience, itinerary, probably, report, rewarding, thrilling, valid, unattended			Сообщение о советах путешественникам: у.5b, : упр.7b, 8	Изучающее чтение: упр. 5b, 7a, 8	рт с.56
24			Виды транспорта.	1	<b>Активная:</b> board, boarding time, book, coach, cruise, harbour, helicopter, hovercraft, jet, return ticket, steam	Предлоги <i>at-on</i> в выражениях по теме «Транспорт»: упр.8	Аудио текста и заданий: упр.1, 6 Аудирование:	Сообщение: упр.5 Высказывание: упр.6 Обсуждение на основе прочитанного: упр. 8	чтение – статья об истории создания парохода:	рт с.57

					train, single train		упр. 4, 9		упр. 1	
25			Полуофициальное письмо благодарственного характера.	1	<b>Активная:</b> open-minded family, contribute, similarities, get in touch, generosity, hospitality, host family, swap			Высказывания на основе прочитанного упр. 1a Обсуждение порядка написания полуофициального письма благодарственного характера : упр.4, 7	чтение – письмо-благодарность принимающей семье: у.2. 3, 5	Письменный ответ на вопрос: у.1b Освоение полуофициального стиля: упр.6
26			Тест № 3 «Глобальные проблемы»	1	Лексика раздела.	Косвенная речь.	Listening	Everyday English	Reading	
27			Современные средства коммуникации.	1	<b>WL 21 Активная:</b> fix on, chat with, occasionally, text, tell off, deal with, impact, extensions		Аудиосопровождение текста: упр. 2	Диалог-обмен мнениями: упр.5 Сообщение: упр.8 Рассказ : упр.9	чтение –: у.1, 2, 3,7. у.8	Обобщение результатов опроса: упр.10, рт с.64
28			Модальные глаголы.	1	<b>Активная:</b> attend school, be accepted, do the washing up performing arts, show business, cheat ,forbidden	Модальные глаголы: упр. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10		Высказывания (о своей школе): упр. 2, 5 Описание картинок (предположения): упр.11	чтение – статья о театральной школе в Англии: у.1	рт с.66
29			Профессии в СМИ.	1	<b>Активная:</b> broadcast, cover, coverage, host, newsreader, presenter, reporter, review, sitcom, breaking news, on air	Страдательный залог (применение): упр.8	аудирование с пониманием основного содержания: у. 5	Обсуждение темы по вопросам: упр.3 Повествование: упр.9	чтение – статья о коале: уп. 1, 2 чтение – текст: упр.8	рт с.67
30			Сочинение-рассуждение (за и против).	1	However, first of all, secondly, for example, however, one drawback, another disadvantage	<i>Linkers (средства логической связи в тексте):</i> упр.4		Обсуждение структуры и порядка написания сочинения-рассуждения: упр.7	чтение – статья о у.1, 2, 3	Написание абзаца сочинения: упр.6
31			Интересы и увлечения.	1	<b>Активная:</b> ice climbing, underwater hockey, sandboarding, zorbing, skydiving, rock climbing, paragliding, whizz, strap ,entrants		Аудиосопровождение текста: упр. 1	Высказывания: упр.4b Описание вида экстремального спорта: у.6	чтение – статья об экстремальных видах спорта: упр.1, 2, 3, 4a	Заметка в международном журнале о любимом виде спорта: упр.7 рт с.74

32			Придаточные предложения условия (тип 0/1/2/3).	1	<b>Активная:</b> Boil, drop, exhibition, expand, fix, general truth, iron, reservation, rust, splash, steam, tidy, wire	<i>Conditionals (0, 1, 2, 3); if-unless:</i> упр. 1-4, 6, 7, 9, 10		Диалог: упр.5 Рассказ по цепочке (с <i>if</i> ): упр.11	Поисковое и изучающее чтение – шутки: у. 1;	рт с.76
33			Международный кубок FIFA.	1	<b>Активная:</b> come up with, host team, competition, beat, championship, region, helmet, clubs, bat, racquet	<i>both ... and, neither ... nor, either ... or</i> (повторение): упр.7	Аудиосопровождение текста: упр.1	Высказывание по теме «Спорт в моей жизни» по вопросам: упр.9	чтение – статья о чемпионате мира по футболу: упр. 1, 2	рт с.77
34			Тест № 4 «Досуг»	1	Лексика раздела.	Придаточные предложения условия (тип 0/1/2/3)	Listening	Everyday English	Reading	