



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
средняя общеобразовательная школа с.Тимофеевка  
муниципального района Ставропольский Самарской области**

Рассмотрено  
на заседании МО учителей гуманитарного  
цикла ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
Руководитель \_\_\_\_\_ Гусева И.Н.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ с. Тимофеевка  
\_\_\_\_\_ Д.В. Борзаков  
Приказ № 68/2 от 30.08.2024 г.

**Рабочая программа по элективному курсу  
«Экономика»**

10-11 класс

**Составил(а):**  
Назаров А.М.  
учитель истории и обществознания

ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, 2024 г.

Рабочая программа элективного курса «Экономика» для 10-11 классов составлена на основе авторской программы С.И. Иванова «Основы экономической теории. 10-11 классы». – М.: ВИТА-Пресс, 2014.

Изучение элективного курса «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям.

Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микро уровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и

междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;

5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;

6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;

7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история.

Элективный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина.

Элективный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах в группах с углублённым изучением социально-экономических предметов.

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя.

## Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- 1) осознание себя гражданами России, патриотами, ответственными членами российского общества; воспитание активной гражданской позиции, гордости за достижения своей родины;
- 2) формирование личных мотивов для получения экономических знаний и навыков, для выбора будущей профессии с опорой на экономические знания;
- 3) формирование умения принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) формирование умения оценивать и аргументировать свою точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социально-экономической политики государства;
- 5) приобретение опыта самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики;
- 6) этические: знать правила поведения участников бизнеса, уважать частную и государственную собственность, знать свои права и обязанности в экономических сферах деятельности;
- 7) экологические: знать последствия внешних эффектов, уметь оценить воздействие различных видов экономической деятельности на окружающую среду.

Метапредметные результаты:

- 1) умение работать с различными источниками информации: составлять таблицы, графики, диаграммы, используя текстовую информацию; анализировать графики, диаграммы, таблицы, делать выводы;
- 2) регулятивные: умение планировать свою деятельность, ставить задачи, находить пути их решения, выделять этапы в достижении цели, составлять бюджеты, бизнес-планы и т. п.;
- 3) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания;

- 4) коммуникативные умения и навыки в сфере экономической деятельности: умение выстраивать деловые отношения, доносить до слушателя свои предложения, принимать высказывания и суждения других;
- 5) умение создавать презентации, делать доклады, писать рефераты, эссе, участвовать в дискуссиях, аргументированно излагать свою точку зрения, уметь разрешать конфликты;
- 6) умение находить причинно-следственные связи, устанавливать закономерности, подтверждать конкретными примерами теоретические выкладки и экономические законы;
- 7) навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 8) соблюдение правил техники безопасности, эргономики, ресурсосбережения, гигиены, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) владение языковыми средствами для свободного выражения своих мыслей, в том числе умения свободно оперировать экономическими терминами и понятиями, переводить значения слов с иностранных языков, заменять их синонимами;
- 10) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, новых познавательных задач и методов их реализации.

Предметные результаты :

- 1) получение представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях её методологии и применимости экономического анализа в других социальных науках; понимание эволюции и сущности направлений современной экономической науки;
- 2) овладение системными экономическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области экономики; овладение умением решать задачи прикладной направленности;

- 3) освоение приёмов работы с фактической, аналитической, статистической экономической информацией; овладение умением самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;
- 4) получение представления о современном менеджменте и маркетинге, основных методах и приёмах ведения бизнеса;
- 5) сформированность умения просчитывать издержки, доход, составлять бюджеты, бизнес-планы, планировать доходы и расходы;
- 6) сформированность умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам, различным аспектам социальноэкономической политики государства;
- 7) сформированность знаний об институциональных преобразованиях российской экономики при переходе к рыночной системе хозяйствования, о динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в экономике России.

## Электронные образовательные ресурсы

1. <https://resh.edu.ru/subject/24/>- образовательный портал «Российская электронная школа». Раздел «Обществознание».
2. <https://resh.edu.ru/subject/38/> - образовательный портал «Российская электронная школа». Раздел «Экономика».
3. <https://www.youtube.com/user/InternetUrokOfficial/playlists>- ютуб-канал «InternetUrok». Раздел «Обществознание. 5-11 классы».
4. <https://www.youtube.com/channel/UCvA8xV0we8uPAYnUie05eQw/playlists> - ютуб-канал «ONliSkill». Раздел «Обществознание. 5-11 класс».
5. <https://www.youtube.com/channel/UC7MLjBIxLzLo1JvEfYxaftw/playlists> - ютуб-канал «Школа Обществознания». Раздел «ЕГЭ по обществознанию».
6. [https://uchebnik.mos.ru/catalogue?education\\_level\\_ids=2&types=lesson\\_templates&subject\\_ids=44](https://uchebnik.mos.ru/catalogue?education_level_ids=2&types=lesson_templates&subject_ids=44) – образовательный портал «Московская электронная школа». Раздел «Библиотека МЭШ. Сценарии уроков. Обществознание».

**Учебно-тематическое планирование. Экономика. 10 класс  
(34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>
1	Введение	1
2	Предмет и метод экономической науки	4
3	Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика	5
4	Спрос, предложение и рыночное равновесие	6
5	Эластичность спроса и предложения	4
6	Поведение потребителя	3
7	Фирма. Производство и издержки	2
8	Предпринимательство	
9	Рынки факторов производства и распределение доходов	
10	Итоговое повторение	1

**Тематическое планирование уроков по элективному курсу «Экономика»  
10 класс (34 часа)**

№ п/п	Название разделов, уроков	Кол-во часов
1	Введение	1
<b>Предмет и метод экономической науки</b>		4
2	Что такое экономика. Ограниченность ресурсов	1
3	Кривая производственных возможностей	1
4	Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки	1
5	Метод экономической науки	1
<b>Рыночная система хозяйствования. Смешанная экономика</b>		5
6	Административно-плановая система	1
7	Рынок: типы и функции	1
8	Круговорот доходов в рыночной экономике	1
9- 10	Смешанная экономика	2
<b>Спрос, предложение и рыночное равновесие</b>		6
11	Спрос и закон спроса	1
12	Предложение и закон предложения	1
13	Рыночное равновесие	1
14	Реакция рынка на изменение спроса и предложения	1
15	Воздействие внешних сил на рыночное равновесие. Дефицит и избыток	1
16	Обобщающий урок «Спрос и предложение»	1
<b>Эластичность спроса и предложения</b>		4
17	Ценовая эластичность спроса	1
18	Эластичность спроса по доходу	1
19	Ценовая эластичность предложения	1
20	Практическое применение теории эластичности	1
<b>Поведение потребителя</b>		3
21	Общая и предельная полезность. Правило максимизации полезности.	1
22	Бюджетное ограничение. Равновесие потребителя	1
23	Индивидуальный и рыночный спрос	1
<b>Фирма. Производство и издержки</b>		2
24	Современная фирма. Фирма – коммерческая организация.	1
25	Бухгалтерские и экономические издержки	1
<b>Предпринимательство</b>		3
26	Предпринимательство: организационно-правовые формы	1
27	Менеджмент и его функции	1
28	Маркетинг и его основные элементы	1
<b>Деньги и банковская система</b>		2
29	Роль денег в рыночной экономике	1
30	Коммерческие банки. Центральный банк.	1
<b>Рынки факторов производства и распределение доходов</b>		3
31	Рынок труда и заработная плата	1
32	Рынок услуг земли (землепользования) и земельная рента	1
33	Капитал и процент	1
34	Итоговое повторение	1

**Учебно-тематическое планирование. Экономика. 11 класс  
(34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Примечание</b>
1	Валовой внутренний продукт и национальный доход	4	
2	Макроэкономическое равновесие	4	
3	Экономический цикл. Занятость и безработица	3	
4	Инфляция	5	
5	Экономический рост	4	
6	Экономика и государство	5	
7	Международная торговля и валютный рынок	3	
8	Международное движение капиталов	3	
9	Экономика современной России	3	

**Тематическое планирование уроков по элективному курсу «Экономика»  
11 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Название разделов, уроков</b>	<b>Кол-во часов</b>
<b>Валовой внутренний продукт и национальный доход</b>		<b>4</b>
1	Валовой внутренний продукт и его исчисление	1
2	Чистый национальный продукт	1
3	Доход государства	1
4	Номинальный и реальный ВВП	1
<b>Макроэкономическое равновесие</b>		<b>4</b>
5	Доход, потребление, сбережения и инвестиции	1
6	Равновесие на рынке товаров и услуг	1
7	Процентная ставка.	1
8	Общее равновесие на товарном и денежном рынках.	1
<b>Экономический цикл. Занятость и безработица</b>		<b>3</b>
9	Экономический цикл	1
10	Формы и и причины безработицы	1
11	Последствия безработицы и государственное регулирование занятости	1
<b>Инфляция</b>		<b>5</b>
12	Определение инфляции и ее измерение	1
13	Причины и формы инфляции	1
14	Последствия инфляции для различных социальных групп населения	1
15	Инфляционные ожидания	1
16	«Кривая Лоренца» и «коэффициент Джинни»	1
<b>Экономический рост</b>		<b>4</b>
17	Измерение экономического роста	1
18	Экстенсивные и интенсивные факторы роста	1
19	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в	1
20	Особенности длинных циклов	1
<b>Экономика и государство</b>		<b>5</b>
21	Политика экономической стабилизации	1
22	Бюджетно-финансовая политика	1
23	Кредитно-денежная политика	1
24	Роль государства в стимулировании экономического роста	1
25	Государственный долг	1
<b>Международная торговля и валютный рынок</b>		<b>3</b>
26	Международная торговля.	1
27	Внешнеторговая политика. Протекционизм.	1
28	Валютный рынок	1
<b>Международное движение капиталов</b>		<b>3</b>
29	Международное движение капиталов	1
30	Платежный баланс	1
31	Международная экономическая интеграция	1
<b>Экономика современной России</b>		<b>2</b>
32	Рыночные преобразования в России	1
33- 34	Потенциал России и возможности экономического роста	2