

Председатель
Управляющего совета школы
Суворучко В.Е.
Протокол № 4 от 22.08 2015г



директор ГБОУ СОШ
Д.В.Борзаков
« 22 » 08 2015 г.

Отчёт о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка за 2014-2015 учебный год.

В создании отчета о самообследовании приняли участие: Борзаков Д.В, Лисненко Т.А, Битюцкий А.В., Пугачёва В.П., Моисеева В.Н., Татарова О.Н., Шарипова А.Ю., Затеева В.Ф., Феклина О.Г, Ерина Н.М, Гусева И.Н, Белякова О.В., Савинова О.В., Кучма Ю.А.

**Отчет о самообследовании
структурного подразделения детский сад «Росинка»
ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
за 2014-2015 учебный год**

Оглавление.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.	стр.3
1.1. Формальная характеристика.	
1.2. Характеристика состава воспитанников.	
1.3. Состав воспитанников учреждения	
1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада.	
2. Цели и результаты развития СПДС «Росинка».	стр.4
2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.	
2.2. Цели на отчетный период.	
2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.	
2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.	
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	стр.10
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий	
4. Ресурсы образовательного процесса.	стр.16
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	
4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.	
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития дошкольного образовательного учреждения.	стр.18
6. Внешние связи и имидж СПДС.	стр.18
6.1. Партнерства образовательного учреждения.	
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.	стр.19

1. Общая характеристика СПДС

1.1. Формальная характеристика СПДС.

Структурное подразделение детский сад «Росинка» с. Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области функционирует с 1998 года.

Организационно-правовая форма Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип Учреждения: общеобразовательное учреждение;

Вид Учреждения: средняя общеобразовательная школа.

Учредителем Учреждения является Самарская область.

Функции и полномочия Учредителя в отношении деятельности Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16.

Лицензия Серия РО, №046570, от 11 марта 2012 г.

Юридический адрес: 445140, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Тимофеевка, село Тимофеевка, ул. Школьная, д.61-А;

Фактический адрес : 445140 Самарская область, Ставропольский район, с. Тимофеевка, ул. Энергетиков, д.21А.

Тел/факс: 8 (8482) 40-39-44

Email: rosinka403944@rambler.ru

<http://timofeevka-ds/cuko-edu.ru/>

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной Самарской областью для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти Самарской области в сфере образования.

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:

рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов

Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.

Детский сад находится в административном центре села. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с. Тимофеевка, Тимофеевская ДМШ, офис врача общей практики, почта, ДК «Витязь», библиотека, администрация сельского поселения с. Тимофеевка. Жилой массив в основном частные дома. Численность населения свыше 4000 человек.

1.3 .Состав воспитанников учреждения

СПДС «Росинка» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.

В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 3 групп общей направленности:

	Средняя группа 4– 5 лет	Старшая группа 5– 6 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	3
Кол-во воспитанников	26	29	31	86

Мальчиков - 47 чел

Девочек - 39 чел

Социальный статус воспитанников (всего 85 детей):

В том числе

- дети из полных семей – 78 чел
- дети из неполных семей – 8 чел
- дети из многодетных семей – 12 чел
- дети-инвалиды – 1
- опекаемые дети – 2
- дети-сироты – нет

Дети, проживающие в с.Тимофеевка составляют 100%.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников .

Информация о текучести:

Количество воспитанников ушедших и прибывших за последние три года:

Период (учебный год)	прибывшие	выбывшие
2011-2012 г.г	15	15 (в школу)
2012-2013 г.г	13	18 (в школу)
2013-2014 г.г	15	13 (в школу)
2014-2015г.г	13	31 (в школу)

Вывод: Количество детей в СПДС выше предусмотренного нормативами по причине большой очередности детей в детские сады и недостаточного количества одного детских сада на территории села Тимофеевка.

Выпускники детского сада уходят в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка и школы г.о.Тольятти

2.Цели и результаты развития

2.1. Цели на среднесрочный период.

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и деятельности детей (воспитанников).

2.2. Цели на отчетный период.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Конкретные задачи на 2014 – 2015 учебный год:

1. Образовательная область «Физическое развитие»: Снизить заболеваемость на 0,2%.

Одно из основных направлений деятельности СПДС «Росинка» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

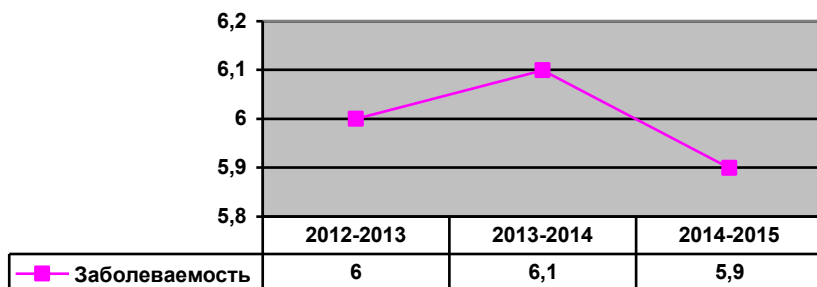
Работа строится на основе диагностики физического и психического развития. В СПДС созданы оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы. Формирование у детей основ здорового образа жизни ведется через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.

- Организация правильного питания.
- Созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, изготовленное руками воспитателей и родителей физкультурное оборудование.

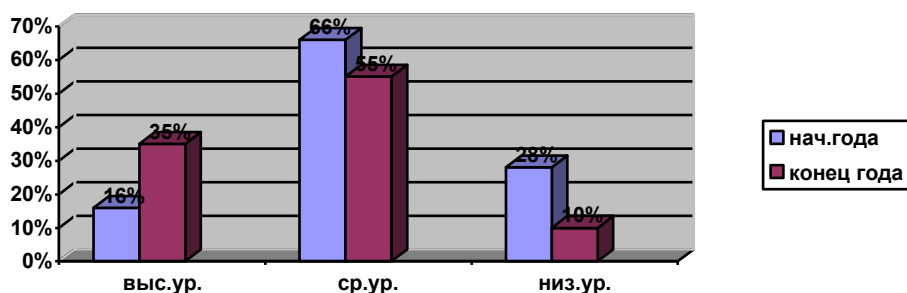
- Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.
- Реализация комплекса закаляющих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры.
- Вариативность в проведении физкультурных занятий.
- Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи.

Педагоги и медицинские работники работают в тесном контакте и осуществляют дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей.

Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.



В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей были выявлены следующие результаты:



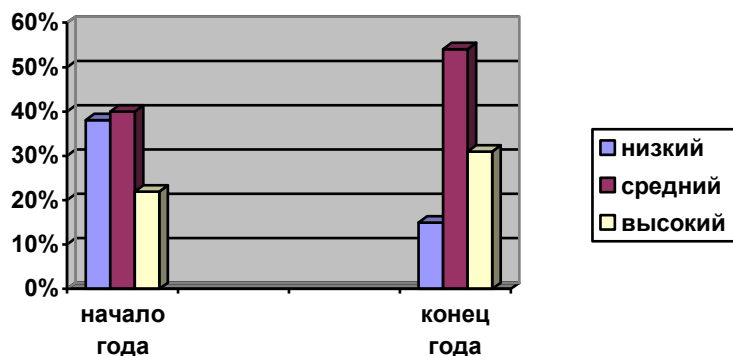
Вывод: результаты по физической подготовленности детей улучшились и заболеваемость понизилась.

2. Образовательная область «Речевое развитие»: Совершенствовать работу по обогащению словарного запаса детей.

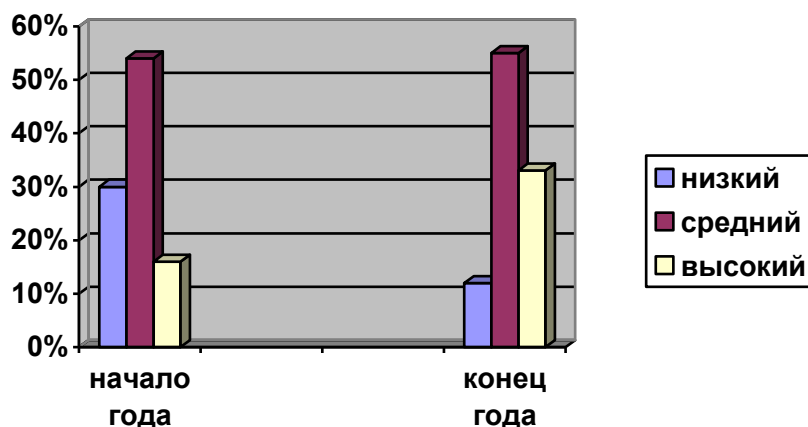
В течение учебного года велась углубленная работа по разделу «Связная речь» через систему творческих заданий. Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в разных формах, в совместной деятельности, на прогулках. Во всех группах СПДС оформлены речевые уголки, которые способствовали содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. В различных видах деятельности педагоги создавали условия для развития диалогического общения.

Изучение речевого развития проводилось не только методом индивидуального обследования с использованием наглядного материала, но и в процессе наблюдения за свободным общением детей в играх, на прогулках, в совместной деятельности.

Связная речь.



Диалогическая речь.



Вывод: из диаграмм видно, что работа воспитателей по развитию речи детей ведется планомерно, систематически. Совместно с логопедом педагоги добиваются хороших результатов.

3. Добиться у 80% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.

В детском саду «Росинка» работает логопункт с 2006 года. Количество детей – 24 человека.

Цель: создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В сентябре 2014 учебного года в логопункт были зачислены 27 детей с общим недоразвитием речи. Из них: 25 детей – ОНР-3 уровня (осложнённое дизартрией – 9 детей; заикание разной степени тяжести – 2 ребёнка); 2 ребёнка – ОНР-2 уровня (осложнённое дизартрией – 1 ребёнок). 12 детей первого года обучения, 14 – второго и 1 ребёнок – третьего. В течение года выбыло 2 детей: 1 – в связи с переездом; 1 – с окончанием срока пребывания в логопункте.

На начало учебного года отмечались нарушения речи у детей первого года обучения, особенно у детей страдающих тяжелыми органическими нарушениями (дизартрия) и заиканием. Все стороны речи страдали в разной степени. Особенно выделялась одна девочка, имеющая крайне низкий уровень интеллектуального развития. Девочке требовалось дополнительное обследование и лечение, т.к., помимо неврологических проблем (ППП ЦНС, с-м внутричерепной гипертензии, с-м ММД). Воспитанница практически ничего не запоминала, после неоднократных рекомендаций обследоваться и начать лечение, наметился слабый прогресс. Но в целом, динамики у ребёнка нет.

Отсутствие динамики в работе у одного ребёнка объясняется повышенным тонусом языка, массаж и артикуляционная гимнастика слегка снижали гипертонус, многочисленные пропуски (ЧБД) так же затрудняли работу.

У остальных детей прогресс в коррекции речи наблюдался во всех группах. Труднее всего давалось развитие связной речи, составление самостоятельных рассказов требует доработки на втором году обучения.

Дети второго года обучения имели нарушения в основном в произношении соноров и дифференциации звуков в разных группах. На конец года у этой группы детей хорошие результаты коррекции – при выпуске 9 детей с чистой речью. Остальные компоненты речи так же были доведены до нормы.

Имеется сложный дефект у мальчика, который в данный момент находится в подготовительной группе. В прошлом учебном году ребёнок находился в логопункте 4 месяца, не овладел всем объёмом программы, поэтому я его учитываем как ребёнка первого года обучения. При поступлении в сентябре 2014 года заключение ПМПК было ОНР 3 уровня, дизартрия, нижняя граница возрастной нормы, но после детального обследования, уровень речи определила как 2-3. Ребёнок в 5 лет не разговаривал, в основном, мычал, произносил звукокомплексы и звукоподражания, сейчас может соединить слова во фразы, имеет грубо нарушенную слоговую структуру, грамматику и фонематический слух. Но динамику в работе за прошедший год дал неплохую, поэтому ему рекомендовано продлить пребывание в подготовительной группе с занятиями в логопункте. Мальчик так же получал помощь психолога, вместе с мамой они проходили курс психологической коррекции.

Рекомендовано повторить посещение подготовительной группы и ещё одному ребенку. У него не закончена работа по дифференциации поставленных звуков, автоматизация неустойчивая, имеются пробелы в грамматике и лексике. Мальчик психологически не готов к обучению в школе.

Сравнивая промежуточную диагностику (проводилась в январе 2015 года) с концом учебного года, можно заметить, что наблюдается хорошая динамика в речевом развитии детей.

Уровень развития в процентах на конец учебного года:

Высокий уровень – 43%

Достаточный уровень – 36%

Тревожный уровень – 16%

Критический уровень – 5 %

Анализируя динамику развития устной речи детей (таблица и диаграммы) можно сделать следующие выводы:

1. Критический уровень к январю 2015 года уменьшился на 18 % (с 26 до 8%), а к концу года составил 5 %.
2. Процент тревожного уровня к концу года снизился с 35% до 16%, но остался достаточным за счёт отсутствия динамики у 2 детей.
3. Высокий уровень за год вырос с 2 % до 43 %.

Можно сделать следующие выводы:

Наличие положительной динамики по всем направлениям коррекционной работы. Коррекция всех компонентов речи была достаточной, пути и методы использовались эффективные.

Задачи на 2015-2016 уч. год

1. *Снизить заболеваемость на 0,2%.*
2. *Совершенствовать работу по обогащению словарного запаса детей, развивать познавательно-исследовательскую деятельность.*
3. *Добиться у 85% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.*

2.3. Оценка степени достижения целей ДООУ за отчетный период.

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в СПДС «Росинка» муниципального района Ставропольский Самарской области. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали значительные результаты при диагностике.

Наименование образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Познавательное развитие	14	53	33	29	58	13

Социально-коммуникативное развитие	17	54	29	27	59	14
Речевое развитие	18	50	32	38	46	16
Физическое развитие	16	38	46	45	32	23
Художественно-эстетическое развитие	23	52	25	47	41	12
ИТОГО:	18	49	33	37	47	16

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 84% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 16% имеют низкий уровень.

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения воспитанников учреждения.

Районный	Смотр-конкурс «Зелёный огонёк»	2015 г	Лауреаты
	«Крылатые качели»	2014 г	II место
Областной	Акция «Читаем детям о войне»	2014 г	Участие

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
Август 2014 года	Оценка качества созданных условий в СПДС для осуществления воспитания, развития и обучения детей	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Предметно-развивающая среда организована полно, разнообразно, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического и интеллектуального развития. Игровая среда оснащена определенным набором функционально-игровых предметов, предметами – заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Разнообразно оснащены познавательные центры, дидактические материалы, пособия, игротеки. Продумано моделирование игрового пространства групп в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей,

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

ЦИКЛОГРАММА непосредственной образовательной деятельности на 2014-2015 учебный год.

ГРУППА ДНИ НЕДЕЛИ	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>9⁰⁰- 9²⁰ Познаватель-но-исследовательская деятельность</p> <p>9³⁰- 9⁵⁰ Двигательная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9²² Познаватель-но-исследовательская дея-тельность</p> <p>9³⁵- 10⁵⁷ Конструирова-ние</p> <p>15³⁰- 15⁵² Двигательная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9³⁰ Познаватель-но-исследовательская деятельность</p> <p>9⁴⁰- 10¹⁰ Изобразительная деятель-ность</p> <p>10²⁰- 10⁵⁰ Двигательная деятель-ность</p>
Вторник	<p>9⁰⁰- 9²⁰ Музыкальная деятельность</p> <p>9³⁰- 9⁵⁰ Изобразитель-ная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9²² Познаватель-но-исследовательская дея-тельность</p> <p>9³⁵- 10⁵⁷ Музыкальная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9³⁰ Коммуникативная дея-тельность</p> <p>9⁴⁰- 10¹⁰ Познаватель-но-исследовательская деятельность</p> <p>11⁰⁰- 11³⁰ Музыкальная деятель-ность</p>
Среда	<p>9⁰⁰- 9²⁰ Познаватель-но-исследовательская деятельность</p> <p>9³⁰- 9⁵⁰ Двигательная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9²² Коммуникатив-ная деятельность</p> <p>9³⁵- 10⁵⁷ Изобразитель-ная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9³⁰ Познаватель-но-исследовательская деятельность</p> <p>9⁴⁰- 10¹⁰ Конструирование</p> <p>10²⁰- 10⁵⁰ Двигательная деятель-ность</p>
Четверг	<p>9⁰⁰- 9²⁰ Коммуника-тивная деятельность/ Восприятие худ. лите-ратуры и фольклора</p> <p>9³⁰- 9⁵⁰ Двигательная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9²² Восприятие худ. литературы и фоль-клора</p> <p>9³⁵- 10⁵⁷ Изобразитель-ная деятельность</p> <p>15³⁰- 15⁵² Двигательная деятельность</p>	<p>9⁰⁰- 9³⁰ Познаватель-но-исследовательская деятельность</p> <p>9⁴⁰- 10¹⁰ Изобразительная деятель-ность</p> <p>10²⁰- 10⁵⁰ Двигательная деятель-ность</p>

Пятница	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²² Познавательная исследовательская деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Восприятие худ. литературы и фольклора
	9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Конструирование	9 ³⁵ - 10 ⁵⁷ Музыкальная деятельность 15 ³⁰ - 15 ⁵² Двигательная деятельность	11 ⁰⁰ - 11 ³⁰ Музыкальная деятельность
ИТОГО:	3 часа 20 мин	4 часа 46 мин	7 часов

Информация об используемых программах и технологиях:

Содержание образовательного процесса реализуется **программами**, вошедшими в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе

Название образовательной программы	Соответствие требованиям ГОС
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Издание 6-е, исправленное и дополненное. Москва 2010 год.	Соответствует. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
«Безопасность»- учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.	Соответствует. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
«Юный эколог»- С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания.	Соответствует. Одобрено Министерством образования РФ
«Экологическое образование в детском саду» Н.А.Рыжова.	Соответствует. Рекомендовано экспертным советом РФ.

Также образовательное учреждение использует в учебном процессе **педагогические технологии**

Наименование	Содержание	Автор
Технологии оздоровления и здоровьесбережения	Как воспитать здорового ребенка.	В.Г. Алямовская
	Физкультурные занятия с детьми.	Л.И.Пензулаева
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н. Авдеева Р.Б.Стеркина О.Л.Князева
	Как обеспечить безопасность дошкольников	К.Ю. Белая
Технологии развивающего Обучения	Ознакомление с окружающим миром, природой	
	« Мой мир» (коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками)	С.А.Козлова
	«Мир вокруг нас» (материалы комплексной програм-	Т.И.Попова

мы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.)	
Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.	С.Н.Николаева
Планирование занятий по познавательному циклу в детском саду.	Э.Ф. Николаева Л.Н.Пенькова
Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	
Занятия по развитию речи.	В.В. Гербова
Занятия по развитию речи.	О.С.Ушакова
От звука к букве.	Л.В.Танина
Комплексный подход к формированию грамматического строя речи	С.Н. Сазонова
Обучение дошкольников грамоте.	Л.Е.Журова
Знакомим дошкольников с литературой.	О.С.Ушакова Н.В.Гавриш
Рисование. Лепка, аппликация. Конструирование и ручной труд	
Изобразительная деятельность в детском саду.	Т.Г.Казакова
Музыкальное воспитание	
Песенки и праздники для малышей	З.Я.Роот.
Танцы в детском саду.	Н.В.Зарецкая
Праздники в детском саду.	Н.В.Зарецкая
Сценарии детских праздников с песнями, нотами.	Ю.С.Гришкова
Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего возраста.	Н.В.Зарецкая
Календарные и народные праздники в детском саду.	Г.А.Лапшина
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	
Моя страна Россия	Н.Ф. Виноградова
История Отечества	Левицкая

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

Дополнительные услуги, реализуемые в СПДС.

Для детей предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая планировалась 2 раза в месяц в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами

№ п/п	Наименование кружка	возраст	Кол-во детей
1.	«Букварёнок» (предшкольная подготовка)	6-7 лет	21
2.	«Грация» (хореография)	3-7 лет	19
3.	«Горошины» (вокал)	5-7 лет	10
4.	«Умелые ручки»	5-7 лет	18

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности и решаются по двум направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников» в организованной деятельности»;

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей дошкольного возраста врачами специалистами Ставропольской ЦРБ. По итогам медицинского осмотра:

Первая группа здоровья - нет

Вторая группа здоровья - 84 ребёнка

Третья группа здоровья – нет

Четвертая группа здоровья – 1 ребенок

В отчетном 2014-2015 учебном году случаев травматизма не было.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В течение учебного года в СПДС проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

Витаминизация

Кварцевание групп

Рациональное питание

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2014/2015 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	В начале года

Анализ заболеваемости в СПДС проводится ежемесячно и ежеквартально. Число случаев заболеваемости одним ребенком в сравнении с прошлым годом понизилось на 0,2 %.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости 2014 – 2015 год
Всего:	57
В том числе:	0
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	1
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	49
Пневмонии	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	2
Другие заболевания	4
Пропущено одним ребенком по болезни	5,9

Организация питания воспитанников.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания .

В СПДС организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

3.2.2. Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

По электропожарной безопасности

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен стенд по пожарной безопасности

Однако основной проблемой осуществления безопасности пребывания детей является несоответствие ширины дверных проемов и пролета лестничной площадки, а также отсутствие доводчиков на поэтажные двери в соответствии с ППБ и прямой телефонной связи с пожарной частью г.о. Тольятти.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 3 групп).

В этом году на участке детского сада изготовлено большое количество разнообразного оборудования. Оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями.

Однако есть и проблемные участки так: 50% изгороди требует замены. Прачечная и пищеблок требует капитального ремонта. Требуют замены: электроплита, холодильник, водонагреватель.

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН. Произведен капитальный ремонт теплотрассы и водоснабжения, комнаты для гигиенических процедур оснащены горячей водой.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, от-

мечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.

2. Анализ ведения дневников настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании с учетом психофизиологических особенностей детей.

Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

3. Диагностика тревожности проводилась специалистами Ставропольского ПМПК (психолого-медико-педагогическим консилиумом) для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности не высок, он составляет 19% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов редней группы и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

4. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего сотрудников – 21 чел.

Из них:

Административных работников – 3

Педагогических работников -10

Вспомогательного персонала – 8

По возрасту:

	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-59	Более 60
Педагоги			8	2	-

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	6	60	0	0	4	40	-	-

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Вторая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	2	20	2	20	3	20

По стажу работы:

До 2-х лет		2 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		1	10	4	40	3	30	2	20

Работников имеющих отличия: 1.

Повышение квалификации:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части:

1. За инновационные педагогические технологии.
2. За сложность контингента.
3. За обеспечение высокой посещаемости.
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий. Имеются помещения для работы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. (за счет средств учреждения)

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 2 ноутбука, интерактивная доска, мультимедийный проектор, фотоаппарат, МФУ – 4 шт.

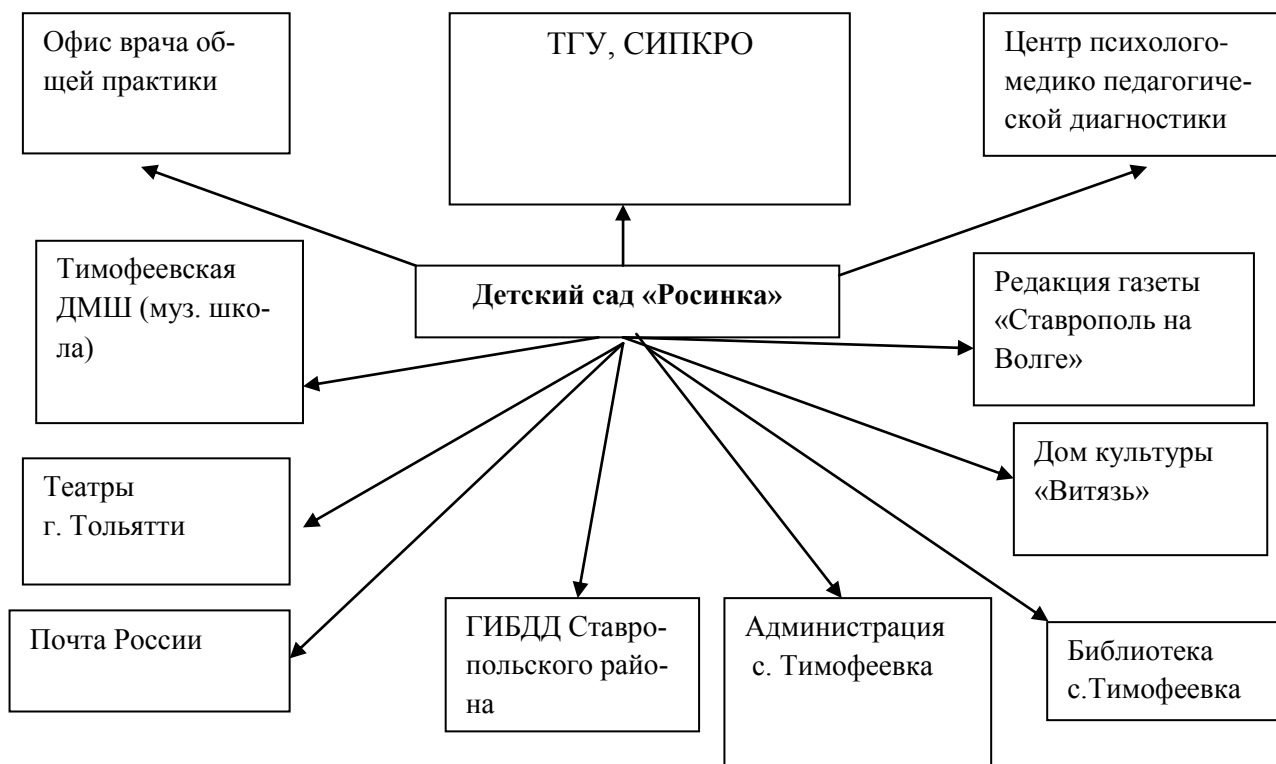
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств на 2015 год находится в отчете о самообследовании ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

6.1. Партнерства образовательного учреждения



Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности:

Воспитанники детского сада «Росинка» являются участниками сельских мероприятий и выступают с концертными номерами, подготовленными силами музыкального руководителя.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Конкурсная деятельность учреждения

Уровень	Участие учреждения	Год	Результативность
Районный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	2015	Диплом лауреатов
	Профилактика ДДТТ		
	«Фестиваль педагогических идей»	2015	Медаль и сертификаты
	«Крылатые качели»	2014	Диплом II степени
Областной	Акция «Читаем детям о войне»	2014	Диплом участников

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: ресурсное обеспечение, качество образования и управленческой деятельности, эффективность воспитательной работы находятся на оптимальном уровне.

Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия всех детей дошкольного возраста с.Тимофеевка.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений СПДС и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их решения через воплощение в практику разработанных планов деятельности СПДС, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Основные направления развития учреждения на 2015-2016 учебный год

1. Повышение педагогической культуры родителей, организация сотрудничества всех участников образовательного процесса:

- актуализация потребностей родителей в развитии собственного ребенка;
- педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в детском саду;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности СПДС.

2. Привлечение общественности в управление СПДС.

3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Внедрение инновационных форм активизации профессионального творчества воспитателей .

4. Повышение квалификации педагогов через аттестацию.

5. Участие в мероприятиях, конкурсах.

6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в СПДС.

Отчет о самообследовании ГБОУ СОШ с.Тимофеевка за 2014-2015 учебный год

Оглавление:

1. Общая характеристика ОО.

- 1.1. Формальная характеристика ОО стр.21
- 1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО
- 1.3. Характеристика состава обучающихся
- 1.4. Информация о продолжении обучения учащимися

2. Цели и результаты развития ОО.

- 2.1. Цели и задачи ОО на отчетный период стр.22
- 2.2. Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период
- 2.3. Итоги учебной деятельности по ступеням обучения
- 2.4. Результаты учебной деятельности
- 2.5. Результаты внеучебной деятельности
- 2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОО

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

стр.29

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса.

стр.44

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса
- 4.2. Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

стр.48

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

6. Внешние связи и имидж ОО.

стр.50

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения
- 6.2. Общая характеристика социальной активности ОО
- 6.3. Признание результатов работы ОО на различных уровнях

7. Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.

стр.51

8. Формы обратной связи.

стр.51

1. Общая характеристика ОО

1.1. Формальная характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59, e-mail: main@samara.edu.ru.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Телефон: 8(84862) 2-35-96, 3-31-85, факс: (84862) 2-35-96, e-mail: centr_adm@samara.edu.ru, дополнительный uprava@samtel.ru

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Телефон приемной (846) 263-40-78, e-mail: dio@samregion.ru

Тип: Учреждение

Вид: Общеобразовательное

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Адрес: 445140 Самарская область, м.р. Ставропольский, с.Тимофеевка, ул. Школьная 61-А.Тел: 8 (8482)403993

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО.

ОО расположена в центре села, рядом находятся основные административные здания: администрация сельского поселения Тимофеевка, почта, структурное подразделение детский сад «Росинка», Детская музыкальная школа, Дом культуры «Витязь», ФАП. Школе принадлежит территория 2,4 га, на которой расположен: футбольное поле, яма для прыжков, спортивный городок, здание мастерской, учебно-опытный участок, игровая площадка, парк, полоса препятствий, баскетбольная и волейбольные площадки.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Состав обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения, количество классов:

Класс	Количество человек в классе	Численность учащихся по ступеням
1а	21	
1б	19	
2а	23	
2б	25	
3а	19	
3б	21	
4а	18	
4б	18	
		164
5 а	21	

5 б	17	
6а	20	
6б	23	
7а	13	
7б	14	
8а	22	
8б	18	
9а	18	
9б	15	
		181
10	9	
11	11	
		20
Всего классов: 19		Итого по школе: 365

Все учащиеся проживают на территории села Тимофеевка и города Тольятти.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

В течение 2014-2015 учебного года в ОУ:

Прибыло	10
Выбыло	8
Сохранность контингента	100 %

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

9 класс

Всего выпускников основного образования	перешли на стар- шую ступень в ОУ	поступили в учре- ждения СПО	Поступили в учре- ждения НПО
33	3	29	0

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

11 класс

Всего выпускников среднего образования	Получили аттестаты о среднем образова- нии	поступили в ВУЗы	Поступили в учре- ждения СПО
11	11	9	2

- Краткая историческая справка об ОО

- Организационная структура ОО

- Положение о Совете школы

- Устав ОО находятся на сайте: адрес <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития ОО

Цели ОО на отчётный период (2014-2015 г.)

Учебный год	Цели и задачи
2014-2015	Задачи: Сохранить положительную динамику успеваемости и качества знаний на 1 и 2 ступенях, повысить качество знаний на

	3 ступени на 5 %. Разработать программу по внедрению новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования. Повысить количество учащихся, охваченных дополнительным образованием до 72%
--	--

2.2. Оценка степени достижений ОО за отчётный период

Результативность учебной деятельности

Учреждение ГБОУ СОШ с.Тимофеевка создано 1 января 2012 года. Однако коллектив педагогов работает тот же, что и в МОУ СОШ с.Тимофеевка, учащиеся также обучались в МОУ СОШ с.Тимофеевка, поэтому правомерно проанализировать результаты работы за последние три года.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2012 – 2013 уч.г.	321	11	3,9	109	38,8	0	0
2013-2014 уч.г.	356	13	4,2	120	38,9	1	0,3
2014 – 2015 уч.г.	365	12	3,7	126	39,3	1	0,3

Качество знаний в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом (42,8%) возросло на 0,2% и составило 43%.

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2012 – 2013	39	39	1	2,6	20	51,3	0	0
2013 – 2014	38	38	3	7,6	20	52,6	0	0
2014 – 2015	35	36	1	2,8	15	41,7	0	0

В 2014-2015 учебном году качество знаний в 4-х классах снизилось на 15,7 %. На показатели качества знаний повлияло прибытие новых учеников со слабыми образовательными способностями и недостаточная индивидуальная работа педагогов с учащимися и родителями.

9 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2012 – 2013 уч.г.	23	23	1	4,3	5	22	0	0
2013-2014 уч.г.	36	35	0	0	9	26	1	3
2014 – 2015 уч.г.	33	33	0	0	4	12	1	3

11 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели мин. Порог по рус. Языку/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол – во	%	Кол –во	%	Кол –во	%
2011 – 2012	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 – 2013	15	14	0	0	4	29	1	7
2013-2014	10	10	1	10	4	40	1	10
2014 - 2015	12	11	1	9	2	18	0	0

2.3 Итоги учебной деятельности по ступеням обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2012 – 2013		
1 ступень	100	55,2
2 ступень	100	35,7
3 ступень	100	29,2
2013 – 2014		
1 ступень	100	51
2 ступень	99,7	38,2
3 ступень	100	36,4
2014 – 2015		
1 ступень	100	51,6
2 ступень	99,7	35,6
3 ступень	100	45

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что задача сохранения положительной динамики успеваемости и качества знаний в целом выполнена. Качество знаний по сравнению с 2013-2014 учебным годом значительно увеличилось на 3-й ступени (на 8,6 %). Положительная динамика является результатом того, что в 10 - 11 классах обучаются учащиеся с хорошей подготовкой и желанием учиться. На 1 ступени качество знаний повысилось на 0,6%. На второй ступени произошло снижение качества знаний на 2,6 %.

2.4. Результаты учебной деятельности

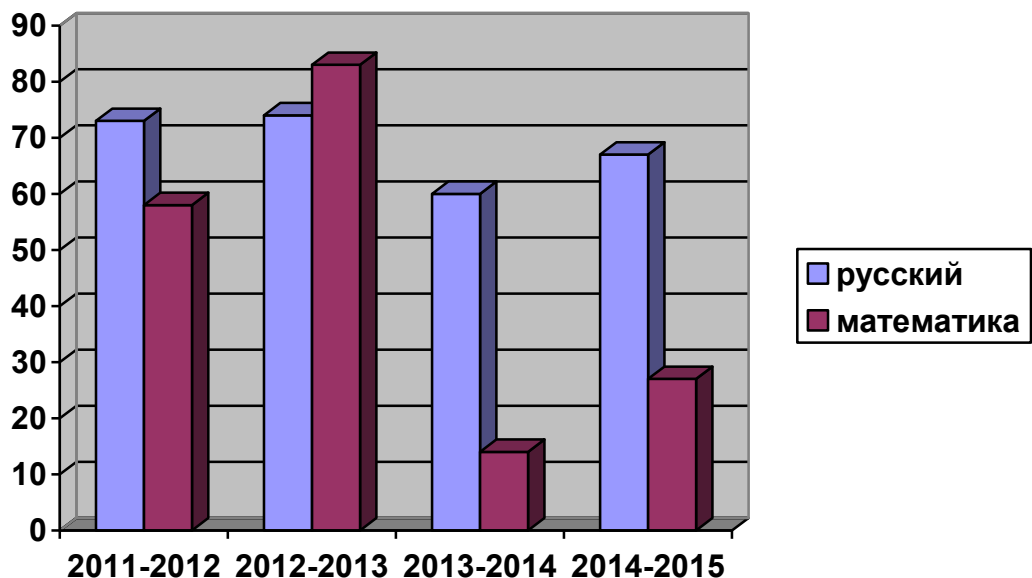
Результаты ГИА 2011- 2015 г.г.

9 класс

Предмет	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2011-2012						
Русский яз	26	13	6	7	100	73
Математика	26	5	10	11	100	58
2012 - 2013						
Русский яз	23	2	15	5	96	74
Математика	23	5	14	4	100	83

2013 - 2014						
Русский яз	35	8	13	14	100	60
Математика	35	2	3	30	100	14
2014 - 2015						
Русский яз	33	10	12	11	100	67
Математика	33	0	9	23	97	27

Динамика результативности ГИА по русскому языку и математике с 2008 по 2015 г.г.



11 классы

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
2012-2013		
Русский язык	14	57 (0)
Математика	14	37(-10)
Обществознание	14	53(-2)
Биология	1	64 (+17)
Физика	4	41 (- 5)
История	2	36
2013-2014		
Русский язык	10	69 (+12)
Математика	10	46(+9)
Обществознание	5	61(+8)
Биология	5	53 (-11)
Физика	1	53(+12)
Химия	3	45 (-2)
2014-2015		
Русский язык	11	68(-1)
Математика	11	47(+1)
Обществознание	11	60(-1)
Физика	2	41(-12)

Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике с 2012 по 2015 г.г.

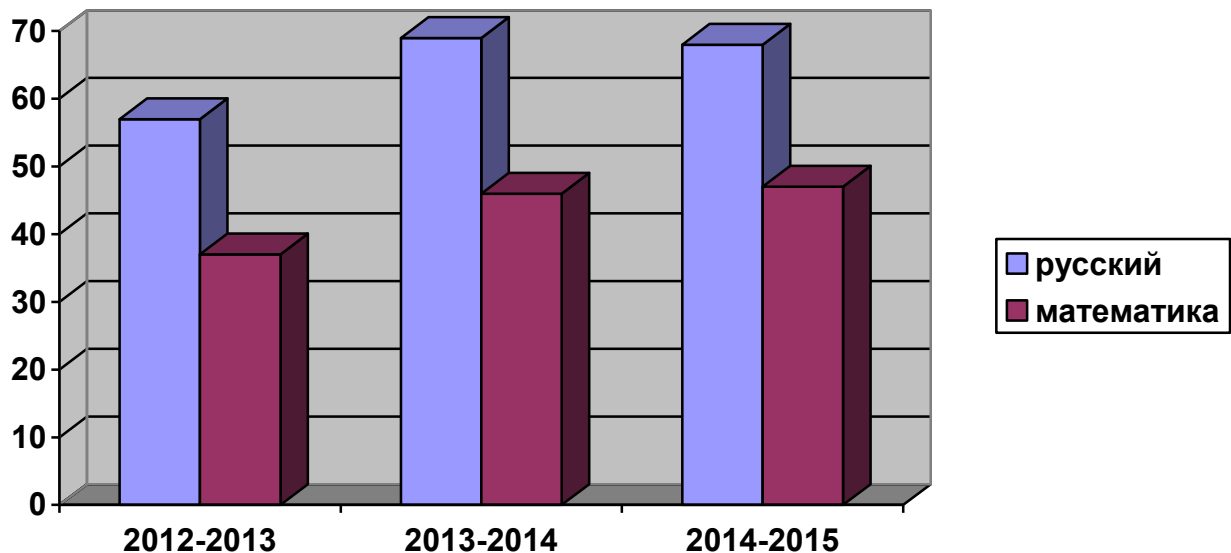


График демонстрирует положительную динамику среднего балла ЕГЭ как по русскому языку (от 57 до 69), так и по математике (до 47).

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно были активными участниками следующих мероприятий:

- Городской туристский слёт «Золотая осень 2014»;
- Открытые соревнования по пешеходному туризму «Жигулёвская кругосветка-2014»;
- Поход в «Каменную чашу»;
- Районный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма-2014;
- Районная игра, направленная на профилактику употребления наркотиков «НАРКОКОНТРОЛЬ»;
- Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений м.р.Ставропольский (в рамках проекта «Мини-футбол – в школу») в 2014 году;
- Ежегодный областной конкурс «Самый сильный школьник Самарской губернии»;
- «Весенняя пора» программа (ПВГУС);
- «Радуга Поволжья» агитбригада – Новокуйбышевск;
- Соревнования СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по дзюдо посвященных «Дню Защитника Отечества»;
- экскурсия в автошколу им.Мурзина г.Тольятти;
- ПДД для всей семьи – с.Русская Борковка

В общем итоге, ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка за 2014-2015 учебный год достигли следующих результатов:

1. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Техника водного туризма – 3 место.
2. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Соревнования по футболу – 2 место
3. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Конкурс фото, видео презентаций – 3 место
4. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Соревнования по волейболу – 2 место

5. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Туристско-краеведческая викторина – 3 место
6. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Спортивное ориентирование – 3 место
7. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2014». Туристская полоса препятствий – 3,3 место
8. Открытые соревнования по пешеходному туризму «Жигулёвская кругосветка-2014» - диплом участника
9. Районный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма – диплом участника
10. Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений м.р.Ставропольский – I место
11. Областные соревнования по мини-футболу среди команд общеобразовательных учреждений Центрального округа – II место
12. Ежегодный областной конкурс «Самый сильный школьник Самарской губернии» - 4 диплома участника
13. XII фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти и м.р.Ставропольский «ВЕСЕННЯЯ ПОРА» 12 грамот за участие, 4 дипломанта и 1 лауреат
14. Районная спартакиада школьников по баскетболу – диплом участника
15. Районные конкурсы по ПДД (литературных работ, детских газет и журналов и комиксов и рисунков) – ЦВР «СПЕКТР» - 8 дипломов за участие
16. Районный турнир эрудитов «ИНТЕЛЛЕКТ-63» - диплом участника
17. Районный конкурс-фестиваль «Безопасное колесо-2015» - медицина – II место
18. IV региональная военно-патриотическая игра «Мы внуки Великой Победы» г.Тольятти – III место (общеконандное)
19. IV региональная военно-патриотическая игра «Мы внуки Великой Победы» г.Тольятти – I место (отжимание)
20. Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике, посвящённая 70-тилетию Победы в ВОВ п. Луначарский – III место (бег 100м.)
21. Районная спартакиада школьников по лёгкой атлетике, посвящённая 70-тилетию Победы в ВОВ п. Луначарский – III место (прыжки в длину)
22. Районная легкоатлетическая эстафета «Вперёд к Победе!» с.Подстёпки – диплом участника
23. 36 районный туристский слёт, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ с.Жигули – III место (спортивное ориентирование)
24. 36 районный туристский слёт, посвящённый 70-летию Победы в ВОВ с.Жигули – I место (конкурс «Природа и фантазия»)
25. Международный турнир по тхэквондо (в.т.ф.) «GRANDMASTER» Ростов-на-Дону(10-12 окт 2014) – III место – Ременюк Егор
26. Соревнования СП ДОД ДЮСШ м.р.Ставропольский по дзюдо посвященных «Дню Защитника Отечества» - I место – Мазитов Денис, I место – Однороженко Алексей, I место – Дюкарев Вадим
27. Чемпионат и первенство г.о.Тольятти по кикбоксингу – Квасов Александр 2 место
28. Чемпионат и первенство Самарской области по каратэ в категории кумитэ – Полбицын Яков 2 диплома III степени(март 2015г.)

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Информация о проверках ОУ и их результатах.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
30.09.2014 г.	Исполнение законодательства о противодействии коррупции	Прокуратура муниципального района Ставропольский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление рассмотрено на совещании при директоре 01.10.2014 г. 2. Направлен ответ в прокуратуру на представление об устранении выявленных нарушений от 29.10.2014 г. 3. Заместителю директора по ВР Битюцкому А.В. сделано замечание . Приказ № 53 от 01.10.2014 г .
08.12.2014 г.	Соблюдение действующего законодательства об образовании и воинской обязанности и военной службе.	Прокуратура муниципального района Ставропольский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление рассмотрено на совещании при директоре 12.12.2014 г. 2. Ответ на представление от 31.12.2014 г. об устранении выявленных нарушений. 3. Направлено Письмо (заявка) в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области» от 30.12.2014 г. 4. Обсуждение с заместителем директора про УВР Лисненко Т.А. о контроле над решением данного вопроса.
01.08.2014	Выполнение требований ПБ	Госпожнадзор муниципального района Ставропольский	<ol style="list-style-type: none"> 1. Представление рассмотрено на совещании при директоре 14.08.2014 г. 2. Направлены Письма (заявки) в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных общеобразовательных учреждений муниципального района Ставропольский Самарской области» от 21.11.2014 г.
12.12.2014	Выполнение санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях	Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по Самарской области в г. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Направлена жалоба о признании незаконным Постановления о назначении административного наказания от 12.12.2014 г. № 18-05/285 в Ставропольский районный суд 22.12.2014 г. № 12421 2. Направлено Письмо (заявка) в МКУ «Отдел материально-технического обеспечения государственных бюджетных общеобразовательных учре-

			ждений муниципального района Ставропольский Самарской области
25.08.2014	Проверка состояния обучения несовершеннолетних правилам безопасного поведения на дорогах и профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	Отдел министерства внутренних дел РФ по муниципальному району Ставропольский	Заключение по результатам проверки – удовлетворительное. (Акт проверки от 25.08.2014 г., составлен на основании приказа органа управления образованием № 4765 от 18.06.2014 г.)

- Миссия ОО;
 - Программа развития ОО;
 - Протоколы заседания органов управления ОО;
 - Протоколы заседания органов самоуправления ОО
- находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ села Тимофеевка
(начальное общее образование)
2014-2015 учебный год

Учебный план для 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. (приказ МОиН РФ от 06.10.09 №373)

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов 40 минут.

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы по программе «Перспектива» в 1-4-х классах, соответствующей ФГОС.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Инвариантная часть (федеральный компонент)	20	20	22	22	22	22	22	22
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4
Английский язык			2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Вариативная часть								

(компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя									
Динамические паузы	(2)*	(2)*							
Основы религиозной культуры и светской этики								0,5	0,5
Внеурочная деятельность(1-3 классы):	10	10	12	12	12	12	11,5	11,5	
Научно – познавательное направление	3	3	7	7	5	5	5	5	
Военно – патриотическое направление	1	1	1	1	1	1	1	1	
Спортивно – оздоровительное направление	1	1	2	2	3	3	3	3	
Художественно – эстетическое направление	2	2	3	3	3	3	2	2	
Социальное направление			1	1				0,5	0,5
Итого:	30	30	35	35	35	35	35	35	35

*- компонент образовательного учреждения

Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка

(основное общее образование)

2014 – 2015 учебный год

Учебная нагрузка на учащихся не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Учебный план 5-11 классов соответствует базисному учебному плану ОУ Самарской области.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Вариативная часть используется для:

- проведения внеурочной деятельности в 5-6-х классах.

- индивидуально-групповых занятий по ИЗО в 7 классах по 1 часу в неделю.

- индивидуально-групповых занятий по черчению в 8 классах по 1 часу в неделю; по математике и русскому языку для подготовки к ГИА в 9 классах по 0,5 часа в неделю.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	5 а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28,5	28,5	29	29	31	31	32	32	32	32
Русский язык	5	5	6	6	4	4	3	3	2	2
Литература	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык / английский/	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ							1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая основы жизненного самоопределения)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика					2	2	2	2	2	2
Химия							2	2	2	2
Биология	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство искусство)	1+1	1+1	2	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности							1	1		

Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы									1	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»					1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	0,5	0,5								
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28,5	28,5	29	29	31	31	32	32	32	32
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	3,5	3,5	4	4	1	1	1	1	1	1
В том числе индивидуальные и групповые занятия:										
ИЗО					1					
Математика									0,5	0,5
Русский язык									0,5	0,5
Черчение							1	1		
Информатика и ИКТ	0,5	0,5								
Итого:	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33
Внеурочная деятельность	6	6	6	6						

Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
среднее (полное) общее образование
2014 – 2015 учебный год

Инвариантная часть учебного плана в 10,11 классах включает:

- обязательные учебные предметы по выбору ОУ на профильном уровне в 10 классе - математика, обществознание, в 11 классе - история, обществознание.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными в 10-11 классе – информатика.
- элективные курсы в 10 классе - 2 часа.

Учебный план
ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
м.р.Ставропольский Самарской области
среднее (полное) общее образование
на 2014 – 2015 учебный год

Образовательные компоненты (учебные предметы, дисциплины)	10 кл	11 кл.
Инвариантная часть	32	32
Обязательные учебные предметы федерального компонента и обязательные учебные предметы по выбору	31	31
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык / английский/	3	3
История	2	4
Обществознание	3	3
Алгебра и начала анализа	5	3

Геометрия	2	2
Физика	2	2
Химия	1	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География		
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Физическая культура	3	3
Элективные курсы*	2	2
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2
Математика	1	1
Русский язык	1	1
Итого:	34	34

Информация об используемых образовательных программах

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Литературное чтение 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
3 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
4 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просвещение» 2011 г.
Русский язык 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение» 2012г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык в 2-х частях. М.»Просвещение» 2012г.
3 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение»

		2012г
4 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение» 2012г
Математика 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. (3ч.)М.»Просвещение» 2011г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. «Учусь учиться». «Просвещение» 2011г.
3 класс	Система «Перспектива»	Т.Е.Демидова, С.А.Козлова., А.П.Тонких. Математика. М. «Баласс» 2010г.
4 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. (3 ч.) «Ювента»2011г.
Окружающий мир 1 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. «Мир вокруг нас». (2ч). М.»Просвещение» 2012г.
2 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. Окружающий мир.(2ч). М.»Просвещение» 2012г.
3 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. Окружающий мир. М.»Просвещение» 2009г. ч.1,2.
4 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. Е.А.Крючкова. Окружающий мир. Мир вокруг нас. (2ч).М.»Просвещение» 2009г.
Английский язык. 2 класс	Рабочая программа 2-4 классы Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова.М. Просвещение 2011г.	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Ан- глийский язык 2 класс.Английский в фокусе. М.Просвещение 2012г.
3 класс	Рабочая программа 2-4 классы к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.»Английский язык Бриллиант» М.Русское слово 2011г.	Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова ,Ж.Перрет.» Английский язык Бриллиант».М.Русское слово 2011г.
4 класс	Рабочая программа 2-4 классы к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.»Английский язык Бриллиант» М.Русское слово 2011г.	Ю.А.Комарова. И.В.Ларионова. Ж.Перрет. Английский язык. Bri- lliant. М. «Русское слово » 2011г.
Музыка 1-4 класс	Программа для общеобразова- тельных учреждений под редак- цией В.В.Алеева, Т.И.Науменко. М. «Дрофа» 2011г.Музыка 1-4 класс.	В.В. Алев.Музыка 1 класс.Учебник для общеобразова- тельной школы. М.»Дрофа» 2011г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр.Музыка 2 класс.М.»Вентана-Граф» 2012г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка 3класс. М.»Вентана-Граф» 2009г.

		В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка 4 класс. М.»Вентана-Граф» 2009г.
Изобразительное искусство 1-4 класс	Образовательная система «Школа 2100».	Петрова И.А., Яременко Е.О. Изобразительное искусство. М.»Просвещение» 2010г.
Технология 1-4 класс	Образовательная система «Шко- ла 2100».	Технология. И.А.Петрова. Е.О. Яременко. М.»Дрофа» 2010г.
Физическая культура 1-4 класс	Программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образователь- ного стандарта начального об- щего образования второго поко- ления М.Просвещение 2010г.	М. «Просвещение» 2010г. Авто- ры: В.И.Лях. А.А.Зданевич.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответ- ствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык 5 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями госу- дарственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М.»Просвещение» 2012г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 5 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 5класс. М.»Просвещение» 2012г.
6 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями госу- дарственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Лады- женской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М. «Просвещение» 2012г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 6 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 6 класс М. «Просвещение» 2012г.
7 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями госу- дарственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Лады- женской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М. «Просвещение» 2010г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 7 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 6класс. М.»Просвещение» 2008г.
8 класс	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова,	Т.А.Ладыженская. Русский язык 8 класс. М.»Просвещение» 2009г.

	Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова.М.»Просвещение» 2010г.	
9 класс	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова.М.»Просвещение» 2010г.	Т.А. Ладыженская. Русский язык 9 класс. М. «Просвещение» 2009г.
Литература 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 5 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
6 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 6 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 6 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
7 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 7 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 7 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
8 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 8 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 8 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
9 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 9 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 9 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
Английский язык 5 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа.и др.Английский язык. Учебник для 5 кл. М.Просвещение 2010г.
6 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. и др. Английский язык. Учебник для 6кл. М.Просвещение 2010г.
7 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. и др. Английский язык. Учебник для 7

		кл. М.Просвещение 2010г.
8 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для 8кл. М.Просвещение 2010г.
9 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для 9 кл. М.Просвещение 2010г.
История 5 класс	Рабочая программа основного общего образования по всеобщей истории.(5-9 кл.) А.А.Вигасина, О.С.Сороко-Цюпы. М.Просвещение 2011г.	А.А.Вигасин. и др.История древнего мира» М.: Просвещение 2012 г.
6 класс	Рабочая программа основного общего образования по всеобщей истории 5-9 класс А.А.Вигасина- О.С.Сороко-Цюпы. М.Просвещение 2011г. Программа по истории России. Составители А.А.Данилов , Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Е.В.Агибалова. Г.М.Донской. «История средних веков» М.Просвещение 2012г А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до XVIв.М.Просвещение 2012г.
7 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Данилов А.А.Косулина Л.Т «История России XVI-XVIIIв. 7 кл.»М.Просвещение 2010г. А.Я.Юдовская.»Новая история 7 класс.» М.Просвещение 2012г.
8 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	А.Я.Юдовская. «Новая история в 8 кл.» М.Просвещение 2010г .Данилов А.А., Косулина Л.Т.»История России XIXв.»М.Просвещение 2010г.
9 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина-О.С.Сороко-Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Данилов А.А. Косулина Л.Т. «История России XX в.» 9 кл.М.Просвещение 2010г. О.С.Сороко-Цюпа «Новейшая история». М.Просвещение 2010г.
Математика 5 класс	Рабочая программа основного общего образования. Математика 5-6 классы.УМК Н.Я. Виленкин. М.»Мнемозина» 2011г.	Н.Я.Виленкин. Учебник для 5 класса. М.»Мнемозина» 2009г.
6 класс	Рабочая программа основного общего образования. Математика 6 класс.УМК Н.Я. Виленкин. М.»Мнемозина» 2011г.	Н.Я.Виленкин. Учебник для 6 класса. М.»Мнемозина» 2009г.
7 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 7 класс.УМК А.Г.Мордкович.(базовый)М.»Мнемозина»2011г.	А.Г.Мордкович. Учебник для 7 класса в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
8 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 8 класс.УМК А.Г.Мордкович.(базовый)	А.Г.Мордкович. Алгебра 8 класс. Учебник в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.

	М.»Мнемозина» 2011г.	
9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 9 класс.УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 кл. Учебник в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
Геометрия 7-9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. УМК Л.С.Атанасян. М.Просвещение 2011г.	Л.С.Атанасян.В.Ф.Бутузов. и др. Геометрия 7-9 кл. М.Просвещение 2009г.
Природоведение 5 класс	Рабочая программа основного общего образования .Природоведение. Плешаков А.А. УМК (базовый).М.»Дрофа» 2011г.	А.А.Плешаков. Сонин Н.И. Природоведение 5 кл. М.»Дрофа» 2009г.
География 6 класс	Рабочая программа основного общего образования по географии начального курса Т.П.Герасимова.УМК (базовый) М.«Дрофа» 2011г.	Герасимова Т.П.Начальный курс географии 6 кл. М. «Дрофа» 2010г.
7 класс	Рабочая программа основного общего образования «Материки,океаны, народы и страны» Автор В.А.Коринская И.В.Душина.УМК (базовый). М.»Дрофа» 2011г.	Коринская В.А И.В.Душина. География материков и океанов. М.»Дрофа» 2010г.
8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География России». Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов,УМК (базовый) М.»Дрофа» 2011г.	Барина И.И. География России.Природа 8 кл. М.»Дрофа» 2009г.
9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География.Население и хозяйство России». Авторы:В.П.Дронов, В.Я.Ром. УМК (базовый)М.»Просвещение2011г.	География. Население и хозяйство России. Авторы: В.П.Дронов, В.Я.Ром. М. «Дрофа» 2010г.
Биология 6 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	Н.И.Сонин.Биология 6 кл. Живой организм. М.»Дрофа» 2009г.
7 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 7 кл.М.»Дрофа» 2009г.
8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл. М. «Дрофа» 2009г.
9 класс	Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.	С.Г.Мамонтов. Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.»Дрофа»2009г.
Химия. 8 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия 8 класс. О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.»Дрофа» 2009г.
9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия 9 класс. О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	Габриелян О.С. Химия 9 кл. М. «Дрофа» 2009г.

Физика 7 класс	Рабочая программа основного общего образования Физика. 7-9 классы. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.	А.В.Перышкин. Физика 7 кл.М.»Просвещение» 2011г.
8 класс	Рабочая программа основного общего образования.Физика. 7-9кл. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.	А.В.Перышкин. Физика 8 кл. М. «Просвещение» 2011г.
9 класс	Рабочая программа основного общего образования.Физика 7-9кл. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г..	А.В.Перышкин. Физика 9 кл. М. «Просвещение» 2011г.
Обществознание 6-8 классы.	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы. Просвещение 2011г.(Стандартны второго поколения)Под редакцией А.А.Кузнецова. Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы. Сорокина Е.Н. М.ООО»Вако»2012г. УМК Л.Н.Боголюбова, УМК А.И.Кравченко.	
Обществознание 9 класс.	Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Составители: А.И. Кравченко. М.»Русское слово» 2006г.	Кравченко А.И. Обществознание 8-9 класс. М. «Русское слово» 2006г.
Музыка 5-7 класс.	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Алеева.,Т.И.Науменко.,М. «Дрофа» 2010	В.В.Алеев, Т.И.Науменко. Музыка. М. «Дрофа» 2010г.
Технология 5-8 класс.	Рабочая программа основного общего образования 5-9 классы. А.А.Кузнецов. Стандарты второго поколения. М.Просвещение 2010г. Тематическое планирование. Технология 5-11 кл.(вариант для девочек) по программе В.Д.Симоненко.Волгоград. «Учитель» 2010г.	Технология. В.Д.Симоненко М.»Просвещение.» 2009г.
Физическая культура 5-9 класс	Программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения М.Просвещение 2010г.	М.»Просвещение» 2010г. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич.

в)образовательные программы средней школы (III ступень обучения)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Английский язык 10 класс.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.»Дрофа» 2011г. стр.233	New Opportunities Russian Edition (Intermediate), М.Харрис, Д.Мувер, А.Сикоржинска, И.Ларионова, И.Соколова,издательство «Пир-

		сон Эдьюкейшн)Лонгман» 2011г.
Русский язык 10-11 класс	Программы для 10 класса на основе компонентов государственных стандартов среднего полного общего образования. М. «Вако» 2011г.	Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшина.М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 кл.М.»Русское слово»2010г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 10 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 10 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
Алгебра 10 класс	Рабочая программа основного общего образования. УМК А.Г.Мордкович.(профильный) М.»Мнемозина» 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл.М.»Мнемозина»» 2012г.
11 класс	Рабочая программа основного общего образования. УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл.М.»Мнемозина»» 2012г.
Геометрия 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования 10-11 классы. УМК Л.С.Атанасян.(базовый уровень) М.Просвещение 2011г.	А.С.Атанасян. и др. Геометрия 10-11 класс. М.Просвещение 2009г
География 10-11 класс	Программа для образовательных учреждений «География мира». Автор А.П.Кузнецов. М.»Просвещение»2011г.	География. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Автор В.П.Максаковский. М.»Просвещение»2010г.
История 10-11 класс	Примерная программа среднего полного общего образования по истории; авторской программы Сахарова А.Н. Боханова А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. М.Русское слово.2009г. Программа по Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века. Составители: А.В.Ревякин, В.И.Уколов. Л.М.Несмелова.М.Просвещение 2009г. Примерная программа среднего полного общего образования по истории на профильном уровне;авторская программа Стреловой А.Ю., Сороко-Цюпа А.О.»Всеобщая история» М.Просвещение 2009г. авторская программа С.И.Козленко,	История России с древнейших времен до конца XVII века; История России с конца XVII – XIX вв. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. М.: Просвещение. 2008.

	Н.В.Загладина, «История России. 20 – начало 21 века».	
Обществознание 10-11 класс	Программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию; авторской программы «Обществознание. 10-11 классы; профильный уровень» (Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю. Лазебникова). М.Просвещение 2012г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 10 класс. М.Просвещение 2010г. Л.Н.Боголюбов. Обществознание 11 класс. М.Просвещение 2010г.
Экономика	Примерная программа среднего (полного) образования по экономике.	Экономика. Основы Экономической теории. Иванов С.И. М., ВИТА-ПРЕСС, 2011.
Право 10-11 класс	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 10-11 классов.	Право. 10-11 классы. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, К.С. Романов. М., Вентана - Граф, 2009.
Биология 10-11 классы	Рабочая программа основного общего образования. Общая биология. УМК Н.И.Сонин.(базовый уровень) М.»Дрофа» 2011г.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. учебник Общая биология 10 класс. М. «Дрофа» 2009г. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Общая биология 11 класс. М.»Дрофа» 2010г.
Химия 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия.10 класс. УМК О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г. Рабочая программа основного общего образования. Химия 11 класс. УМК О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	О.С.Габриелян. Химия 10 класс. М.»Дрофа» 2009г. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. М.»Дрофа» 2009г.
Информатика 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Информатика 10-11 класс. УМК Угринович Н.Д. «Бином» 2011г.	Информатика и ИКТ.10 класс. Н.Д.Угринович. М. «Бином»2012г. Информатика и ИКТ. 11 класс. Н.Д.Угринович М.»Бином» 2012г.
Физика 10 класс	Рабочая программа основного общего образования.Физика 10-11 классы Мякишев Г.Я. УМК (базовый) М.Просвещение 2011г.	Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев,Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. М. «Просвещение» 2010г.
Физика 11 класс	Рабочая программа основного общего образования.Физика 10-11 классы Мякишев Г.Я. УМК	Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев,Н.Н. Сотский. Физика 11 класс. М. «Просвещение» 2010г.

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программ дополнительного образования (на территории МОУ СОШ с.Тимофеевка)	Количество человек, посещающих кружок (секцию), работающий по данной программе
Футбол	22
Спортивные бальные танцы	15
Тхэквондо	24
Турист	12
Актёрское мастерство	12
Батик	12
Хор. Вокал	20
Пионер	30
Юный журналист	7
ЮИД	8

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной *целью* воспитательной работы школы является:

Воспитание творчески саморазвивающейся, самодостаточной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами и администрацией школы стояли следующие *задачи* воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
3. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
4. Повышение влияние школы на социализацию школьников.
5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.
8. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.
9. Продолжение работы над развитием детских и молодежных общественных организаций «Волгарята», «Пионерский отряд «СТИМ»», ДиМОО «СТИМ»

Система воспитательной работы школы традиционно строится по нескольким направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- День Знаний;
- Туристский слет «Золотая осень»;
- Открытые соревнования по пешеходному туризму «Жигулёвская кругосветка»;
- День Учителя;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- День Святого Валентина;
- Международный Женский день;
- Малые Олимпийские Игры;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Сельская Спартакиада;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.
- Областная профильная смена «ЮИД»

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

Всего учащихся	Количество кружков и секций на территории школы, села, города	Количество занимающихся детей	В % отношении
372	10 (на территории села) 9 (в городе)	104 112	72

3. 2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	8	307	39	1

Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на территории школы

Название кружка	Футбол	Тхэквондо	Спортивные бальные танцы	Турист
Кол-во участников	20	22	12	12

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В рамках формирования осознанного отношения к своему здоровью проводится следующая работа:

- в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся ежегодно, врачом-педиатром проведено распределение учащихся по группам здоровья и по группам физического здоровья. Поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры;
- реализуется программа «Здоровье»;
- изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);

- проведено анкетирование учащихся по сформированности ЗУНов, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, которое показало, что количество учащихся с устойчивой мотивацией неуклонно растёт;
- удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работают 2 секции «Футбол» младшая и старшая группы, секции «Тхэквондо».
- обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю,
- ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки.
- активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области (Тур. слёт, Олимпиады по различным видам спорта, Спартакиады, «Зарница» и т.п.)
- обязательно проводятся ежемесячные чемпионаты школы по различным видам спорта (Например: сентябрь: малая Спартакиада села Тимофеевка, кросс; октябрь: чемпионат по футболу; ноябрь: чемпионат по волейболу; декабрь: чемпионат по настольному теннису; январь: чемпионат по ритмической гимнастике, шашкам и т.д.)

Организация питания учащихся:

Охват учащихся горячим питанием в 2014-2015 уч.году								
Всего уч-хся в ОУ	Кол-во уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-хся в ОУ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол-во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием
372	307	81	143	90	137	77	16	74

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 15
 Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

ОУ оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми датчиками, эвакуационными выходами.

Осуществляется дежурство администрацией школы с 8.00 до 17.00, техническими работниками с 7.00 до 19.00, сторожами школы с 19.00 до 7.00.

Установлена кнопка тревожной сигнализации ООО ЧОО «Форпост – Тольятти».

- Учебный план.

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

- Режим работы ОУ.

- Режим охраны и допуска.

Положения (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органе ученического самоуправления и т.п.).

- План воспитательной работы.

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Персонал	Количество
Административный	4
Педагогический	22
Вспомогательный	8

Вакансий – нет.

Текучесть кадрового состава: уволившихся – 1; принятых - 2

Кадровое обеспечение:

Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
	высшее	Средне-специальное	высшая	Первая	% от общего числа педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
	18	7	2	11	58	2	5	8	10

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с.Тимофеевка (2014-2015 учебный год)

Основания для премирования	Критерии	Расчет показателя	Баллы
Достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся (по итогам периода)	Отсутствие неуспевающих.	3
		Снижение доли неуспевающих на 10%	2
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и имеет позитивную динамику (кроме учителей ИЗО и музыки)		1-3
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального, основного образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика), или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников.	5
		Их доля ниже среднего значения по муниципалитету	2
Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего образования (русский язык, математика), или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников.	5	
	Их доля ниже среднего значения по муниципалитету	2	
	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ		2

	(кроме русского языка, математики), в классах, в которых преподает учитель, составляет не менее 10%		
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов		5
	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших по результатам независимой экспертизы «5» и «4»	Свыше 50% 50-40% Менее 40%	5 4 2
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		3
	Пропуски учащихся на уроках по неуважительным причинам составляют менее 5%		3
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Участие учащихся в олимпиадах по предмету Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ 5/5
	Участие учащихся в конференциях по предмету Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ 5/5
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ 5/5
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	$\frac{1}{2}$ 2/3 4/5
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	1 4 5

Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Снижение количества (отсутствии) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие. Снижение доли	2 1
	Снижение количества пропусков учащимися уроков без уважительной причины		3 2
	Повышение (сохранение) охвата детей , занимающихся в кружках творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы , в течении учебного года		1-3
	Повышение (сохранение) охвата детей , занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течении учебного года		1-3
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%)		1-3
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных ситуаций		2
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ- технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	На основе результатов внутришкольного контроля	До 5
	Использование здоровье сберегающих технологий	ВШК: Систематически Не регулярно Эпизодически	1-3 3 2 1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		1-3
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		1-3
	3.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1-3
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1-3
	2.Отсутствие предписаний и		1-3

	обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		
	3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания		1-3
	4.Отсутствие протоколов , составленных сотрудниками ГИБДД , за нарушение правил дорожного движения		1-3

4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	665
5-9 классы	1788
10-11 классы	302
ИТОГО	2755

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Количество ноутбуков (учительских)	5
Количество ноутбуков (ученических)	7
Моноблок	1

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество учеников на 1 компьютер (не включая административные)	6

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с. Тимофеевка традиционно поддерживает сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский; *(совместные мероприятия «День молодёжи», «Мисс и Мистер Ставропольского района» 6 лет подряд организуется и проводится силами активистов ДиМОО «СТИМ» и т.п.)*
2. ДК «Витязь» (с. Тимофеевка) *(дополнительное образование, совместные сельские мероприятия «День Победы», «Масленица», «День Матери» и т.п.)*
3. Первичная организации инвалидов и ветеранов труда (с. Тимофеевка) *(совместные сельские и районные мероприятия «Радуга надежд», «Осенний калейдоскоп» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)*
4. Библиотека с. Тимофеевка *(совместные мероприятия «День читателя», конкурс рисунков «Война глазами детей», мероприятия, посвященные 70 –ти летию Победы в ВОВ)*
5. Структурное подразделение детский сад «Росинка» (с. Тимофеевка) *(совместные сельские, районные мероприятия «Зелёный огонёк», «Внимание! Дети!» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)*
6. ОГИБДД по муниципальному району Ставропольский. *(совместные сельские, районные, областные мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание! Дети!» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)*
7. ДОО «Городской МЭКОМ-КЛУБ» *(совместные городские, областные мероприятия «МЭКОМ», «Мой город», выездные семинары, экономические игры и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации)*
8. Комитет по физической культуре и спорту мэрии городского округа Тольятти; *(совместные городские, областные мероприятия турслёт «Золотая осень», «Жигулёвская кругосветка» и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации)*
9. ЦВР «Диалог»/ ТГДМОО «Пионеры Тольятти» *(совместные городские, областные мероприятия «Школа пионерского актива» «Пионерская туриада», «Зарница», выездные семинары и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации)*

Также с данными организациями проводится обмен методиками воспитательной работы, инновационными технологиями.

Благодаря этому реализуется программа дополнительного образования; реализация способностей, интересов; организация досуга ребенка.

Периодически проводятся встречи с представителями ПДН, ГПН, ГИБДД, центра «Семья». С помощью этих структур осуществляются программы:

- профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ;
- по технике безопасности жизнедеятельности во время и после учёбы.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Ученики и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Тимофеевка принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий местного (сельского), районного, городского и областного масштабов.

В течение 2014 – 2015 учебного года совместно с ОУ были проведены:

1. Традиционные сельские праздники:
День пожилого человека (октябрь), Малые Олимпийские игры (октябрь, апрель), День села (октябрь), Масленица (февраль), День Победы (май);
2. Районные мероприятия:

Мисс и Мистер Ставропольского района (март), День призывника (октябрь), День учителя (октябрь), Безопасное колесо (апрель), День сельского работника (май), День защиты детей (июнь), День молодёжи (июнь).

3. Областные мероприятия:
Здоровый заряд (сентябрь)

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Периодически материалы, связанные с деятельностью ГБОУ СОШ села Тимофеевка публикуются в районной газете «Ставрополь на Волге», городской «Городские ведомости», «Тольяттинское обозрение», областной «Волжская коммуна», «Молодёжный акцент». Выходят репортажи на ТВ «ВАЗ» ВЕСТИ 24, («Дорожный патруль», «Тольятти в деталях»), публикуются на сайтах: www.alfa-samara.com; www.sammol.ru; www.96fm.ru; mdmst.tatar.ru; samara-online.ru; sms.vaz.ru.

Выходят репортажи на радио: «Авторадио Тольятти», «Скат».

- Сведения о социальных партнерах ОУ.

- Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ.

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Коллектив школы выдвинул на 2014-2015 уч.год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: Формирование социально активной, компетентно – ориентированной личности, заинтересованной в здоровом образе жизни.

Задачи:

Сохранить положительную динамику успеваемости и качества знаний на 1 и 2 ступенях, повысить качество знаний на 3 ступени на 5 %.

Продолжить работу по программе внедрения новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования.

Повысить количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п. до 60 % от общего числа учащихся.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания, пожелания и предложения администрации ГБОУ СОШ с.Тимофеевка можно:

1. Разместить на сайте ГБОУ СОШ с.Тимофеевка: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>
2. Отправить по электронной почте: denisborzakov@yandex.ru