

Согласовано
Председатель
Управляющего совета Школы
Сухоручко В.Е.
«01» августа 2014г.

Утверждаю
Директор ГБОУ
СОШ с.Тимофеевка
Борзаков Д.В.
«01» августа 2014г.

**Отчёт о результатах
самообследования
ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
за 2013-2014 учебный год.**

В создании публичного отчета приняли участие: Борзаков Д.В, Лисненко Т.А, Битюцкий А.В., Пугачёва В.П., Моисеева В.Н., Татарова О.Н., Шемрипова А.Ю., Затева В.Ф., Феклина О.Г, Ерина Н.М, Гусева И.Н, Фомина Н.В, Назаров А.М, Кайсаров Р.Р.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка м. р. Ставропольский
за 2013-2014 учебный год**

Оглавление:

1. Общая характеристика.

1.1. Формальная характеристика	Стр.25
1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения	Стр.26
1.3. Характеристика состава обучающихся	Стр.26
1.4. Информация о продолжении обучения учащимися	Стр.27

2. Цели и результаты развития.

2.1. Цели и задачи на отчетный период	Стр.28
2.2. Оценка степени достижения целей за отчетный период	Стр.28
2.3. Итоги учебной деятельности по ступеням обучения	Стр.29
2.4. Результаты учебной деятельности	Стр.30
2.5. Результаты внеучебной деятельности	Стр.32
2.6. Результаты внешнего контроля деятельности	Стр.33

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1 Описание содержания и технологий образовательного процесса	Стр.34
3.2 Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса	Стр.55

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса	Стр.56
4.2 Описание материально-технического (в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса	Стр.61

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств	Стр.62
---	--------

6. Внешние связи и имидж.

6.1. Партнерства образовательного учреждения	Стр.62
6.2. Общая характеристика социальной активности	Стр.63
6.3. Признание результатов работы на различных уровнях	Стр.63

7. Выводы о деятельности и перспективы его развития.	Стр.64
---	--------

8. Формы обратной связи.	Стр.64
---------------------------------	--------

1. Общая характеристика

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области создано в соответствии [с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576](#).

Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59, e-mail: main@samara.edu.ru.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Телефон: 8(84862) 2-35-96, 3-31-85, факс: (84862) 2-35-96, e-mail: centr_adm@samara.edu.ru, дополнительный uprava@samtel.ru

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, д.20. Телефон приемной (846) 263-40-78, e-mail: dio@samregion.ru

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: средняя общеобразовательная школа

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Адрес: 445140 Самарская область, м. р. Ставропольский, с. Тимофеевка, ул. Школьная 61-А. Тел: 8 (8482)403993

Учреждение имеет структурное подразделение

[детский сад "Росинка"](#)

[Положение о СПДС](#)

Руководитель СП: Пугачева Валентина Петровна

Режим работы: с 7.00 до 19.00

Адрес: 445140 Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Тимофеевка, с. Тимофеевка, ул. Энергетиков д. 24-А

Тел.: 8(8482)403-944

E-mail: rosinka403944@rambler.ru

Сайт: <http://timofeevka-ds.cuso-edu.ru/>

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных и дополнительных общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения

Школа расположена в центре села, рядом находятся основные административные здания: администрация сельского поселения Тимофеевка, почта, структурное подразделение детский сад «Росинка», Детская музыкальная школа, Дом культуры «Витязь», ФАП. Школе принадлежит территория 2,4 га, на которой находятся футбольное поле, яма для прыжков, спортивный городок, здание мастерской, учебно-опытный участок, игровая площадка, парк, полоса препятствий, баскетбольная и волейбольные площадки.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Состав обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения, количество классов:

Класс	Количество человек в классе	Численность учащихся по ступеням
1а	20	
1б	23	
2а	22	
2б	19	
3а	15	
3б	18	
4а	21	
4б	18	
		156
5 а	22	
5 б	22	
6	25	
7а	20	
7б	18	
8а	19	
8б	16	
9а	16	
9б	19	
		177
10	13	
11	10	
		23
Всего классов: 19		Итого по школе: 356

Все учащиеся проживают на территории села Тимофеевка и города Тольятти.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

В течение 2013-2014 учебного года в ОУ:

Прибыло	14
Выбыло	7
Сохранность контингента	100 %

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования
9 класс

Всего выпускников основного образования	перешли на старшую ступень в ОУ	поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО
35	9	26	0

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

11 класс

Всего выпускников среднего образования	Получили аттестаты о среднем образовании	поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
10	9	9	1

- Краткая историческая справка
- Организационная структура
- Положение о Совете школы
- Устав находятся на сайте: адрес <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития

2.1. Цели ОО на отчётный период (2013-2014 г.)

Учебный год 2013-2014	Цели и задачи
	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранить положительную динамику успеваемости и качества знаний на 1 и 2 ступенях, повысить качество знаний на 3 ступени на 5 %. 2. Разработать программу по внедрению новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования. Повысить количество учащихся, охваченных дополнительным образованием до 72%

2.2. Оценка степени достижений за отчётный период

Результативность учебной деятельности

Учреждение ГБОУ СОШ с. Тимофеевка создано 1 января 2012 года. Однако коллектив педагогов работает тот же, что и в МОУ СОШ с. Тимофеевка, учащиеся также обучались в МОУ СОШ с. Тимофеевка, поэтому правомерно проанализировать результаты работы за последние три года.

В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012 уч.г.	295	11	4,1	103	38,6	0	0
2012 – 2013 уч.г.	321	11	3,9	109	38,8	0	0
2013-2014 уч.г.	356	13	4,2	120	38,9	1	0,3

Качество знаний в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом стабилизировалось и осталось на уровне 42,8%.

4 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. года	На конец уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012	24	23	0	0	12	52	0	0
2012 – 2013	39	39	1	2,6	20	51,3	0	0
2013-2014								

В 2013-2014 учебном году качество знаний в 4-х классах увеличилось на 6,6 % . Большая индивидуальная работа педагогов с учащимися и родителями дала положительную динамику качества знаний учащихся 4 класса.

9 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. года	Конец Уч. года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2011 – 2012 уч. г.	26	26	1	4	10	38	0	0
2012 – 2013 уч.г.	23	23	1	4,3	5	22	0	0
2013-2014 уч.г.	36	35	0	0	9	26	1	0,3

11 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся	Отличники	На 4 и 5	Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели мин. порог по рус. языку/ математике)

	Начало года	Конец года	Кол - во	%	Кол - во	%	Кол - во	%
2011 – 2012	0	0	0	0	0	0	0	0
2012 – 2013	15	14	0	0	4	29	1	7
2013-2014	10	10	1	10	4	40	1	10

2.3 Итоги учебной деятельности по ступеням обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2011-2012		
1 ступень	100	57,0
2 ступень	100	35,3
3 ступень	100	14,3
2012 – 2013		
1 ступень	100	55,2
2 ступень	100	35,7
3 ступень	100	29,2
2013 – 2014		
1 ступень	100	51
2 ступень	99,7	38,2
3 ступень	100	36,4

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что задача сохранения положительной динамики успеваемости и качества знаний в целом выполнена. Качество знаний по сравнению с 2012-2013 учебным годом значительно увеличилось на 3-й ступени (на 7,2 %), на второй ступени - повышение на 2,5 %. На 3 ступени положительная динамика является результатом того, что в 11 классе учащиеся с хорошей подготовкой и желанием учиться. К сожалению, снизилось качество знаний на 1 ступени, что можно объяснить объективными данными уровня качества знаний во 2а (42 %), 3 б (39 %).

2.4. Результаты учебной деятельности

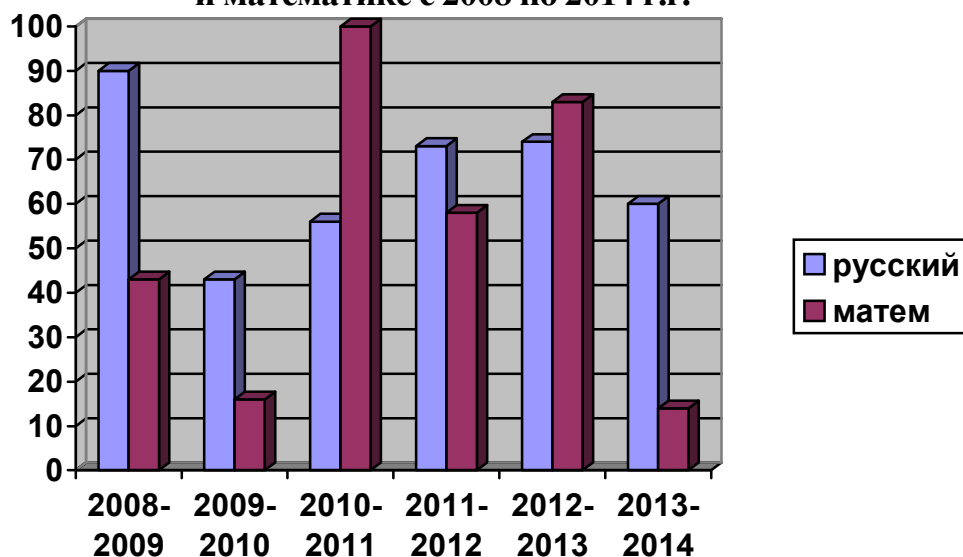
Результаты ГИА 2009- 2014 г.г.

9 класс

Предмет	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2009-2010						
Русский яз	28	5	7	12	86	43
Алгебра	28	0	5	21	93	16
2010-2011						
Русский яз	25	2	12	11	100	56
Алгебра	25	5	20	0	100	100
2011-2012						
Русский яз	26	13	6	7	100	73

Математика	26	5	10	11	100	58
2012 - 2013						
Русский яз	23	2	15	5	96	74
Математика	23	5	14	4	100	83
2013 - 2014						
Русский яз	35	8	13	14	100	60
Математика	35	2	3	30	100	14

**Динамика результативности ГИА по русскому языку
и математике с 2008 по 2014 г.г.**



11 классы

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
2008-2009	15	
Русский язык	15	53
Математика	15	40
Обществознание	12	54
История	5	41
Биология	6	42
Физика	5	42
Информатика	1	71
Химия	1	56
2009-2010	17	
Русский язык	17	56(+3)
Математика	17	46(+6)
Обществознание	13	54(0)
История	5	47(+6)
Биология	2	56(+14)
Физика	3	51(+9)
Информатика	1	57(-14)

Химия	2	49(-7)
2010-2011	12	
Русский язык	12	57(+1)
Математика	12	47(+1)
Обществознание	9	55(+1)
География	1	35
Биология	5	47(-9)
Физика	2	46(-5)
Химия	1	47(-2)
2011-2012	0	
2012-2013		
Русский язык	14	57 (0)
Математика	14	37(-10)
Обществознание	14	53(-2)
Биология	1	64 (+17)
Физика	4	41 (- 5)
История	2	36
2013-2014		
Русский язык	10	69 (+12)
Математика	10	46(+9)
Обществознание	5	61(+8)
Биология	5	53 (-11)
Физика	1	53(+12)
Химия	3	45 (-2)

**Динамика среднего балла ЕГЭ по русскому языку
и математике с 2009 по 2014 г.г.**

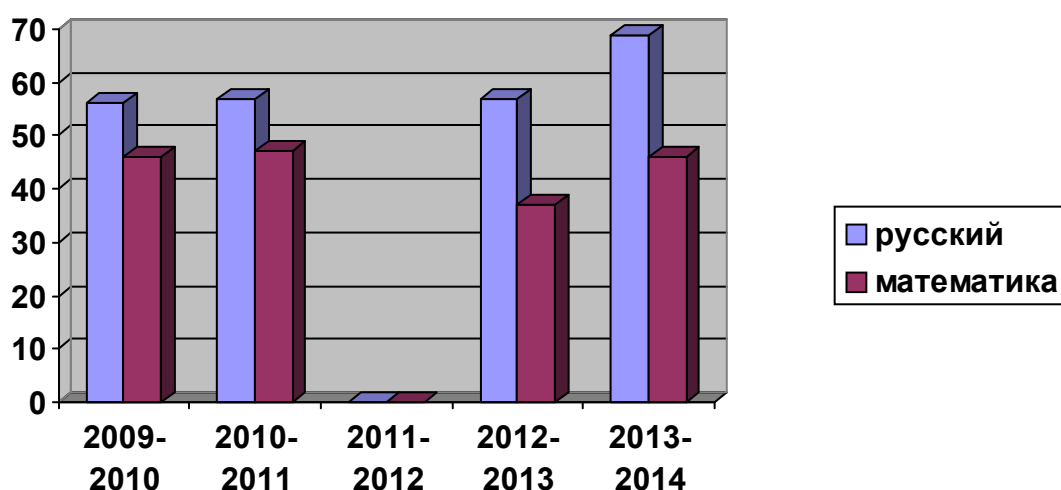


График демонстрирует положительную динамику среднего балла ЕГЭ как по русскому языку (от 57 до 69), однако, в 2014 году произошло снижение среднего балла по математике (с 47 до 46).

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно были активными участниками следующих мероприятий:

- Городской туристский слёт «Золотая осень 2013»;
- 35-й районный туристический слет 2014;
- Районный конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «ШЛЕМ – ВСЕМУ ГОЛОВА»;
- Районный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма;
- Зональный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- Районный конкурс – фестиваль «Безопасное колесо 2014»;
- Районный турнир эрудитов «Интеллект – 63» 2014;
- Городская экономическая викторина;
- Районный конкурс «Ставропольская красавица»;
- Районная игра, направленная на профилактику употребления наркотиков «НАРКОКОНТРОЛЬ»;
- Районный праздник День молодежи «Молодежь – крылья России»;
- Областной конкурс литературно – творческих работ, посвященный Дню Победы «Вы отстояли этот мир».

На территории образовательного учреждения осуществляют свою деятельность 2 детские общественные организации: Детское и молодёжное общественное объединение «СТИМ», куда входят старшеклассники и выпускники школы и «Пионерский отряд «СТИМ»», членами которого являются ученики 5-7 классов. Представители данных общественных объединений принимали участие в сельских, районных, городских и областных мероприятиях, таких, как:

- Городской профильный слёт «посвященный годовщине основания дня пионерии» (апрель 2014 г.)
- Торжественное посвящение в пионеры (май 2014 г.)

В общем итоге, ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, участники ДИМОО «СТИМ», ДОО «Пионерский отряд «СТИМ»» за 2013-2014 учебный год достигли следующих результатов:

1. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2013». Конкурс песни – 2,3 место
2. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2013». Техника водного туризма – 2 место
3. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2013». Соревнования по футболу – 3,3 место
4. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2013». Конкурс поваров – 2 место
5. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2013». Конкурс фото, видео презентаций – 3 место
6. Традиционный городской туристский слёт «Золотая осень 2013». Соревнования по волейболу – 2,3 место
7. Городская экономическая викторина – сертификат участника

8. 35 – й районный туристический слет. Художественная самодеятельность – 1 место
9. Районный конкурс по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма «ШЛЕМ – ВСЕМУ ГОЛОВА» - 3 место
10. Районный конкурс агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма – 1 место
11. Зональный этап областного конкурса агитбригад по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма – 2 место
12. Районный конкурс «Безопасное колесо 2014» - диплом участника
13. Районный турнир эрудитов «Интеллект – 63» 2014 – 1 место
14. Фотоконкурс «Победа глазами молодых» на районном празднике День молодежи «Молодежь – крылья России» - Куликов Даниил – диплом участника
15. Открытое первенство г. Уфы по тхеквондо – Ременюк Егор 2 место, Лукьянов Данил - 2 место
16. Всероссийские соревнования по ВБЕ сетокан – Полбицын Яков диплом III степени
17. Всероссийский турнир по каратэ – Полбицын Яков – 2 место
18. Районный конкурс «Ставропольская красавица» Куликов Даниил, Тарасов Егор – благодарственные письма.

Количество учащихся, поставленных на учет в ПДН за отчетный период

1. 1 учащийся, 2000 г.р. (7 класс)

2.6. Результаты внешнего контроля деятельности ОУ

Информация о проверках ОУ и их результатах.

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
30.01.2014	Выполнение требований пожарной безопасности	Отдел надзорной деятельности г.о. Тольятти и м.р. Ставропольский (Гладышев А.А.)	Замечания представлены в акте № 1 от 30.01.2014 г.
04.08.2014	Ведомственный контроль над соблюдением трудового законодательства и иных нормативных актов	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области (Мясникова Е.И., Горина И.В., Миронова Т.В.)	Замечания незначительны. Устранены в положенный срок.

- Миссия;

- Программа развития;

- Протоколы заседания органов управления;

- Протоколы заседания органов самоуправления

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

3. Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ села Тимофеевка

(начальное общее образование)

2013-2014 учебный год

Учебный план для 1-3-х классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. (приказ МОиН РФ от 06.10.09 №373)

Учебный план для 4 классов составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Самарской области от 04.04.05г. № 55-од од и письма Минобрнауки Самарской области № МО-16-03/226-ТУ от 23.03.2011.

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, при этом соблюдены нормы максимальной нагрузки учащихся. Продолжительность учебного года в 1 классе 33 учебные недели, во 2-4 классах 34 учебные недели. Продолжительность урока для 1-4 классов 40 минут.

Начальное образование реализуется по модели 4-х летней начальной школы по программе «Перспектива» в 1-3-х классах, соответствующей ФГОС, в 4 классах по программе «Школа 2100».

Образовательные компоненты (учебные предметы)	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б
Инвариантная часть (федеральный компонент)	20	20	22	22	22	22	22	22
Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5
Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	2	2
Английский язык			2	2	2	2	2	2
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	2	2	2	2	2	2	2	2
Технология	1	1	1	1	1	1	2	2
Физическая культура	2+1*	2+1*	2+1*	2+1*	3	3	3	3
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения) 5-дневная учебная неделя			3	3	1	1	1	1
Динамические паузы	(2)*	(2)*						
Основы религиозной культуры и светской этики							1	1
Внеурочная деятельность(1-3 классы):	10	10	12	12	12	12		
Научно – познавательное направление	3	3	7	7	5	5		

Военно – патриотическое направление	1	1	1	1	1	1		
Спортивно – оздоровительное направление	1	1	2	2	3	3		
Художественно – эстетическое направление	2	2	3	3	3	3		
Социальное направление			1	1				
Итого:	30	30	35	35	23	23	23	23

*- компонент образовательного учреждения

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
(основное общее образование)
2013 – 2014 учебный год**

Учебная нагрузка на учащихся не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Учебный план 5-11 классов соответствует базисному учебному плану ОУ Самарской области.

Учебная нагрузка каждого ученика состоит из часов, отведенных на базовый компонент и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает максимальный объем обязательной нагрузки.

Вариативная часть используется для:

- проведения внеурочной деятельности в 5-х классах.
- индивидуально-групповых занятий по ИЗО в 6-7 классах по 1 часу в неделю.
- индивидуально-групповых занятий по математике и черчению в 8 -9 классах по 0,5 часа в неделю.

Образовательные компоненты (учебные предметы)	5 а	5б	6	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Инвариантная часть (федеральный и региональный компоненты)	28,5	28,5	29	31	31	32	32	32	32
Русский язык	5	5	6	4	4	3	3	2	2
Литература	3	3	2	2	2	2	2	3	3
Иностранный язык / английский/	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Информатика и ИКТ						1	1	2	2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Обществознание (включая основы самоопределения)	1	1	1	1	1	1	1	1	1
География	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Физика				2	2	2	2	2	2
Химия						2	2	2	2
Биология	1	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство (музыка, изобразительное искусство)	1+1	1+1	2	2	2	1	1	1	1
Технология	2	2	2	2	2	1	1		
Основы безопасности жизнедеятельности						1	1		

Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Предпрофильные курсы								1	1
Модули курса «Основы проектной деятельности»			1	1	1	1	1	1	1
ОДНКНР	0,5	0,5							
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	28,5	28,5	29	31	31	32	32	32	32
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1
В том числе индивидуальные и групповые занятия:									
ИЗО				1	1				
математика						0,5	0,5	0,5	0,5
краеведение									
черчение						0,5	0,5	0,5	0,5
технология			1						
Информатика и ИКТ	0,5	0,5							
Итого:	29	29	30	32	32	33	33	33	33
Внеурочная деятельность	9	9							

**Учебный план ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
среднее (полное) общее образование
2013 – 2014 учебный год**

Инвариантная часть учебного плана в 10,11 классах включает:

- обязательные учебные предметы по выбору ОУ на профильном уровне в 10 классе - математика, обществознание, в 11 классе - история, обществознание.
- обязательные учебные предметы по выбору образовательного учреждения и обучающихся, реализующих содержание федерального компонента на базовом уровне и не являющихся обязательными в 10 классе – информатика, в 11 классе: география, экономика, право.
- элективные курсы в 10 классе - 2 часа
- элективные курсы в 11 классе – 1 час.

**Учебный план
ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
м.р.Ставропольский Самарской области
среднее (полное) общее образование
на 2012 – 2013 учебный год**

Образовательные компоненты (учебные предметы, дисциплины)	10 кл	11 кл.
Инвариантная часть	32	32
Обязательные учебные предметы	31	31

федерального компонента и обязательные учебные предметы по выбору		
Русский язык	2	2
Литература	3	3
Иностранный язык / английский/	3	3
История	4	2
Обществознание	3	3
Алгебра и начала анализа	3	5
Геометрия	2	2
Физика	2	2
Химия	2	1
Биология	1	1
Информатика и ИКТ	1	1
География		1
Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)	1	1
Физическая культура	3	3
Элективные курсы*	2	2
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1	1
Модули курса «Основы проектирования»	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	2	2
Английский язык	1	
Русский язык		1
Химия	1	
Физика		1
Итого:	34	34

Информация об используемых образовательных программах

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

а) образовательные программы начальной школы (I ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
Литературное чтение 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова., С.Г.Макеева. Азбука.М.»Просвещение» 2011. Л.Ф.Климанова , В.Г.Горецкий , Л.А.Виноградова.М.»Просве щение» 2011 г.
2 класс	Система «Перспектива»	Р.Н.Бунеев. Е.В.Бунеева.»Маленькая

		дверь в большой мир». (2 ч.)М.»Баласс» 2012г.
3 класс	Образовательная программа «Школа 2100»	Е.В.Бунеева. , Р.Н.Бунеев. Литературное чтение. М.»Баласс» ч.1,2. 2009г.
4 класс	Образовательная система «Школа 2100»	Р.Н.Бунеев. Е.В.Бунеева.»В океане света» (2 ч).М.»Баласс» 2009.серия «Свободный ум»
Русский язык 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, С.Г.Макеева.. Русский язык. М.«Просвещение» 2012г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Ф.Климанова, Т.В.Бабушкина. Русский язык в 2-х частях. М.»Просвещение» 2012г.
3 класс	Образовательная система «Школа 2100»	Е.В.Бунеева., Р.Н.Бунеев.Русский язык. М.»Баласс» 2009г. ч.1,2.
4 класс	Образовательная система «Школа 2100»	Р.Н.Бунеев. Е.В.Бунеева.О.В.Пронина. Русский язык. М.»Баласс» 2009г.
Математика 1 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. (3ч.)М.»Просвещение» 2011г.
2 класс	Система «Перспектива»	Л.Г.Петерсон. Математика. «Учусь учиться». «Просвещение» 2011г.
3 класс	Образовательная система «Школа 2100»	Т.Е.Демидова. ,С.А.Козлова., А.П.Тонких. Математика. М. «Баласс» 2010г.
4 класс	Образовательная система «Школа 2100»	Л.Г.Петерсон. Математика. (3 ч.) «Ювента»2011г.
Окружающий мир 1 класс	Система «Перспектива»	А.А.Плешаков. М.Ю.Новицкая. «Мир вокруг нас». (2ч). М.»Просвещение» 2012г.
2 класс	Система «Просвещение»	А.А.Плешаков. Окружающий мир.(2ч). М.»Просвещение» 2012г.
3 класс	Образовательная система	А.А.Плешаков.

	«Школа России.»	Окружающий мир. М.»Просвещение» 2009г. ч.1,2.
4 класс	Образовательная система «Школа 2100»	А.А.Плешаков. Е.А.Крючкова. Окружающий мир. Мир вокруг нас. (2ч).М.»Просвещение» 2009г.
Английский язык. 2 класс	Рабочая программа 2-4 классы Н.И.Быкова ,М.Д.Поспелова.М. Просвещение 2011г.	Н.И.Быкова, М.Д.Поспелова. Английский язык 2 класс.Английский в фокусе. М.Просвещение 2012г.
3 класс	Рабочая программа 2-4 классы к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.»Английский язык Бриллиант» М.Русское слово 2011г.	Ю.А.Комарова, И.В. Ларионова ,Ж.Перрет.» Английский язык Бриллиант».М.Русское слово 2011г.
4 класс	Рабочая программа 2-4 классы к учебникам Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.»Английский язык Бриллиант» М.Русское слово 2011г.	Ю.А.Комарова. И.В.Ларионова. Ж.Перрет. Английский язык. Brilliant. М. «Русское слово » 2011г.
Музыка 1-4 класс	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В.Алеева, Т.И.Науменко. М. «Дрофа» 2011г.Музыка 1-4 класс.	В.В. Алев.Музыка 1 класс.Учебник для общеобразовательной школы. М.»Дрофа» 2011г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр.Музыка 2 класс.М.»Вентана-Граф» 2012г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка 3класс. М.»Вентана-Граф» 2009г. В.О.Усачева, Л.В.Школяр Музыка 4 класс. М.»Вентана-Граф» 2009г.
Изобразительное искусство 1-4 класс	Образовательная система «Школа 2100».	Петрова И.А., Яременко Е.О. Изобразительное искусство. М.»Просвещение» 2010г.

Технология 1-4 класс	Образовательная система «Школа 2100».	Технология. И.А.Петрова. Е.О. Яременко. М.»Дрофа» 2010г.
Физическая культура 1-4 класс	Программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения М.Просвещение 2010г.	М. «Просвещение» 2010г. Авторы: В.И.Лях. А.А.Зданевич.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Русский язык 5 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М.»Просвещение» 2012г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 5 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 5класс. М.»Просвещение» 2012г.
6 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М. «Просвещение» 2012г.	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 6 класс М.»Учитель»,2010г. Т.А.Ладыженская. Русский язык 6 класс М. «Просвещение» 2012г.
7 класс	Программа по русскому языку для основного и полного образования в соответствии с требованиями государственного	Р.Н.Бунеев, Е.В.Бунеева, Л.Ю.Комиссарова Русский язык 7 класс М.»Учитель»,2010г.

	стандарта Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А. Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова. М. «Просвещение» 2010г.	Т.А.Ладыженская. Русский язык 6класс. М.»Просвещение» 2008г.
8 класс	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова.М.»Просвещени е» 2010г.	Т.А.Ладыженская. Русский язык 8 класс. М.»Просвещение» 2009г.
9 класс	Программа общеобразовательных учреждений по русскому языку под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской, Н.М.Шанского, А.И.Власенкова.М.»Просвещени е» 2010г.	Т.А. Ладыженская. Русский язык 9 класс. М. «Просвещение» 2009г.
Литература 5 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 5 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 5 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
6 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 6 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И. Коровин. Литература 6 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
7 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 7 класса в 2-х частях.

	Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 7 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
8 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 8 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 8 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
9 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 9 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 9 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
Английский язык 5 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа.и др.Английский язык. Учебник для 5 кл. М.Просвещение 2010г.
6 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. и др. Английский язык. Учебник для 6кл. М.Просвещение 2010г.
7 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. и др. Английский язык. Учебник для 7 кл. М.Просвещение 2010г.
8 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа.Английский язык. Учебник для 8кл. М.Просвещение 2010г.
9 класс	Рабочая программа В.П.Кузовлева 5-9 классы М.Просвещение 2012г.	В.П.Кузовлев. Н.М.Лапа. Английский язык. Учебник для 9 кл. М.Просвещение 2010г.
История 5 класс	Рабочая программа основного общего образования по	А.А.Вигасин. и др.История древнего мира» М.:

	всеобщей истории.(5-9 кл.) А.А.Вигасина, О.С.Сороко- Цюпы. М.Просвещение 2011г.	Просвещение 2012 г.
6 класс	Рабочая программа основного общего образования по всеобщей истории 5-9 класс А.А.Вигасина- О.С.Сороко- Цюпы. М.Просвещение 2011г. Программа по истории России. Составители А.А.Данилов , Л.Г.Косулина, А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Е.В.Агибалова. Г.М.Донской. «История средних веков» М.Просвещение 2012г А.А.Данилов. Л.Г.Косулина. История России с древнейших времен до XVIв.М.Просвещение 2012г.
7 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина-О.С.Сороко- Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Данилов А.А.Косулина Л.Т «История России XVI- XVIIIв. 7 кл.»М.Просвещение 2010г. А.Я.Юдовская.»Новая история 7 класс.» М.Просвещение 2012г.
8 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина-О.С.Сороко- Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	А.Я.Юдовская. «Новая история в 8 кл.». М.Просвещение 2010г .Данилов А.А., КосулинаЛ.Т.»История России XIXв.»М.Просвещение 2010г.
9 класс	Программа по всеобщей истории. Составители: А.А.Вигасина-О.С.Сороко- Цюпа. М.: Просвещение, 2011г; программа по истории России. Составители: А.А. Данилов, Л.Г.Косулина ,А.Ю.Морозов.М.Просвещение 2011г.	Данилов А.А. Косулина Л.Т. «История России XX в.» 9 кл.М.Просвещение 2010г. О.С.Сороко-Цюпа «Новейшая история». М.Просвещение 2010г.
Математика 5 класс	Рабочая программа основного общего образования. Математика 5-6 классы.УМК Н.Я. Виленкин. М.»Мнемозина» 2011г.	Н.Я.Виленкин. Учебник для 5 класса. М.»Мнемозина» 2009г.
	Рабочая программа основного	Н.Я.Виленкин.

6 класс	общего образования. Математика 6 класс.УМК Н.Я. Виленкин. М.»Мнемозина» 2011г.	Учебник для 6 класса. М.»Мнемозина» 2009г.
7 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 7 класс.УМК А.Г.Мордкович.(базовый)М.»Мнемозина»2011г.	А.Г.Мордкович. Учебник для 7 класса в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
8 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 8 класс.УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	А.Г.Мордкович. Алгебра 8 класс. Учебник в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Алгебра 9 класс.УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	А.Г.Мордкович. Алгебра. 9 кл. Учебник в 2-х ч. М.»Мнемозина» 2010г.
Геометрия 7-9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Геометрия 7-9 классы. УМК Л.С.Атанасян. М.Просвещение 2011г.	Л.С.Атанасян.В.Ф.Бутузов. и др. Геометрия 7-9 кл. М.Просвещение 2009г.
Природоведение 5 класс	Рабочая программа основного общего образования .Природоведение. Плешаков А.А. УМК (базовый).М.»Дрофа» 2011г.	А.А.Плешаков. Сонин Н.И. Природоведение 5 кл. М.»Дрофа» 2009г.
География 6 класс	Рабочая программа основного общего образования по географии начального курса Т.П.Герасимова.УМК (базовый) М.»Дрофа» 2011г.	Герасимова Т.П.Начальный курс географии 6 кл. М. «Дрофа» 2010г.
7 класс	Рабочая программа основного общего образования «Материки,океаны, народы и страны» Автор В.А.Коринская И.В.Душина.УМК (базовый). М.»Дрофа» 2011г.	Коринская В.А И.В.Душина. География материков и океанов. М.»Дрофа» 2010г.
8 класс	Программа для общеобразовательных учреждений «География России». Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов,УМК (базовый) М.»Дрофа» 2011г.	Барина И.И. География России.Природа 8 кл. М.»Дрофа» 2009г.
9 класс	Программа для	География. Население и

	<p>общеобразовательных учреждений «География.Население и хозяйство России». Авторы:В.П.Дронов, В.Я.Ром. УМК (базовый)М.»Просвещение2011г</p>	<p>хозяйство России. Авторы: В.П.Дронов, В.Я.Ром. М. «Дрофа» 2010г.</p>
<p>Биология 6 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.</p>	<p>Н.И.Сонин.Биология 6 кл. Живой организм. М.»Дрофа» 2009г.</p>
<p>7 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.</p>	<p>Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Живой организм. 7 кл.М.»Дрофа» 2009г.</p>
<p>8 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.</p>	<p>Сонин Н.И. Биология. Человек. 8 кл. М. «Дрофа» 2009г.</p>
<p>9 класс</p>	<p>Программа для общеобразовательных учреждений издательства М.»Дрофа» 2011г. Автор программы Н.И.Сонин.</p>	<p>С.Г.Мамонтов. Захаров В.Б. Сонин Н.И. Биология. Общие закономерности. 9 кл. М.»Дрофа»2009г.</p>
<p>Химия. 8 класс</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования. Химия 8 класс. О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 8 кл. М.»Дрофа» 2009г.</p>
<p>9 класс</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования. Химия 9 класс. О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.</p>	<p>Габриелян О.С. Химия 9 кл. М. «Дрофа» 2009г.</p>
<p>Физика 7 класс</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования Физика. 7-9 классы.А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.</p>	<p>А.В.Перышкин. Физика 7 кл.М.»Просвещение» 2011г.</p>
<p>8 класс</p>	<p>Рабочая программа основного общего образования.Физика. 7- 9кл. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г.</p>	<p>А.В.Перышкин. Физика 8 кл. М. «Просвещение» 2011г.</p>

9 класс	Рабочая программа основного общего образования. Физика 7-9 кл. А.В.Перышкин. УМК (базовый) М.»Просвещение» 2011г..	А.В.Перышкин. Физика 9 кл. М. «Просвещение» 2011г.
Обществознание 6-8 классы.	Примерные программы по учебным предметам Обществознание 5-9 классы. Просвещение 2011г.(Стандартны второго поколения)Под редакцией А.А.Кузнецова. Рабочие программы по обществознанию 6-9 классы. Сорокина Е.Н. М.ООО»Вако»2012г. УМК Л.Н.Боголюбова, УМК А.И.Кравченко.	
Обществознание 9 класс.	Программа курса для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. Составители: А.И. Кравченко. М.»Русское слово» 2006г.	Кравченко А.И. Обществознание 8-9 класс. М. «Русское слово» 2006г.
Музыка 5-7 класс.	Программа для общеобразовательных учреждений под редакцией В.В. Алеева., Т.И.Науменко., М. «Дрофа» 2010	В.В.Алеев, Т.И.Науменко. Музыка. М. «Дрофа» 2010г.
Технология 5-8 класс.	Рабочая программа основного общего образования 5-9 классы. А.А.Кузнецов. Стандарты второго поколения. М.Просвещение 2010г. Тематическое планирование. Технология 5-11 кл.(вариант для девочек) по программе В.Д.Симоненко. Волгоград. «Учитель» 2010г.	Технология. В.Д.Симоненко М.»Просвещение.» 2009г.
Физическая культура 5-9 класс	Программа в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения М.Просвещение 2010г.	М.»Просвещение» 2010г. Авторы: В.И. Лях. А.А. Зданевич.

в) образовательные программы средней школы (III ступень обучения)

Основные		
Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
Английский язык 10 класс.	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. М.»Дрофа» 2011г. стр.233	New Opportunities Russian Edition (Intermediate), М.Харрис, Д.Мувер, А.Сикоржинска, И.Ларионова, И.Соколова,издательство «Пирсон Эдьюкейшн)Лонгман» 2011г.
Русский язык 10-11 класс	Программы для 10 класса на основе компонентов государственных стандартов среднего полного общего образования. М. «Вако» 2011г.	Н.Г.Гольцова. И.В.Шамшина.М.А.Мищерина. Русский язык 10-11 кл.М.»Русское слово»2010г.
Литература 10 класс	Программы общеобразовательных учреждений по литературе под редакцией В.А.Коровиной. Авторы: В.А.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский. М. «Просвещение» 2010г.	Хрестоматия для общеобразовательных учреждений по литературе для 10 класса в 2-х частях. Авторы: В.А.Коровина , В.П.Журавлев, В.И.Коровин. Литература 10 класс в 2 ч. М.»Просвещение»2010г.
Алгебра 10 класс 11 класс	Рабочая программа основного общего образования. УМК А.Г.Мордкович.(профильный) М.»Мнемозина» 2011г. Рабочая программа основного общего образования. УМК А.Г.Мордкович.(базовый) М.»Мнемозина» 2011г.	Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл.М.»Мнемозина»» 2012г. Мордкович А.Г. Алгебра и начала анализа 10-11кл.М.»Мнемозина»» 2012г.
Геометрия 10-11 класс	Рабочая программа основного общего	А.С.Атанасян. и др. Геометрия 10-11 класс.

	образования 10-11 классы. УМК Л.С.Атанасян.(базовый уровень) М.Просвещение 2011г.	М.Просвещение 2009г
География 10-11 класс	Программа для образовательных учреждений «География мира». Автор А.П.Кузнецов. М.»Просвещение»2011г.	География. Экономическая и социальная география мира 10 класс. Автор В.П.Максаковский. М.»Просвещение»2010г.
История 10-11 класс	Примерная программа среднего полного общего образования по истории; авторской программы Сахарова А.Н. Боханова А.Н. История России с древнейших времен до конца XIX века. М.Русское слово.2009г. Программа по Всеобщей истории с древнейших времен до конца XIX века. Составители: А.В.Ревякин, В.И.Уколов. Л.М.Несмелова.М.Просвещ ение 2009г. Примерная программа среднего полного общего образования по истории на профильном уровне;авторская программа Стреловой А.Ю., Сороко-Цюпа А.О.»Всеобщая история» М.Просвещение 2009г. авторская программа С.И.Козленко, Н.В.Загладина, «История России. 20 – начало 21 века».	История России с древнейших времен до конца XVII века; История России с конца XVII – XIX вв. А.Н. Сахаров, В.И. Буганов. М.: Просвещение. 2008.
Обществознание 10-11 класс	Программы среднего (полного) общего образования на профильном уровне по обществознанию;	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 10 класс. М.Просвещение 2010г.

	авторской программы «Обществознание. 10-11 классы; профильный уровень» (Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова).М.Просвещение 2012г.	Л.Н.Боголюбов. Обществознание 11 класс. М.Просвещение 2010г.
Экономика	Примерная программа среднего (полного) образования по экономике.	Экономика. Основы Экономической теории. Иванов С.И. М., ВИТА-ПРЕСС, 2011.
Право 10-11 класс	Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования для обучающихся 10-11 классов.	Право. 10-11 классы. П.А. Баранов, А.В. Воронцов, К.С. Романов. М., Вентана - Граф, 2009.
Биология 10-11 классы	Рабочая программа основного общего образования. Общая биология. УМК Н.И.Сонин.(базовый уровень) М.»Дрофа» 2011г.	С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. учебник Общая биология 10 класс. М. «Дрофа» 2009г. С.Г.Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин. Общая биология 11 класс. М.»Дрофа» 2010г.
Химия 10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Химия.10 класс. УМК О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г. Рабочая программа основного общего образования. Химия 11 класс. УМК О.С.Габриелян. М.»Дрофа» 2011г.	О.С.Габриелян. Химия 10 класс. М.»Дрофа» 2009г. О.С.Габриелян. Химия 11 класс. М.»Дрофа» 2009г.
Информатика10-11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Информатика 10-11 класс. УМК Угринович Н.Д. «Бином» 2011г.	Информатика и ИКТ.10 класс. Н.Д.Угринович. М. «Бином»2012г. Информатика и ИКТ. 11 класс. Н.Д.Угринович М.»Бином» 2012г.

Физика 10 класс	Рабочая программа основного общего образования. Физика 10-11 классы Мякишев Г.Я. УМК (базовый) М.Просвещение 2011г.	Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев,Н.Н. Сотский. Физика 10 класс. М. «Просвещение» 2010г.
Физика 11 класс	Рабочая программа основного общего образования. Физика 10-11 классы Мякишев Г.Я. УМК (базовый) М.Просвещение 2011г..	Г.Я.Мякишев., Б.Б.Буховцев,Н.Н. Сотский. Физика 11 класс. М. «Просвещение» 2010г.

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программ дополнительного образования (на территории МОУ СОШ с.Тимофеевка)	Количество человек, посещающих кружок (секцию), работающий по данной программе
Футбол	22
Спортивные бальные танцы	15
Тхэквондо	24
Турист	12
Актёрское мастерство	12
Батик	12
Хор. Вокал	20
Пионер	30
Юный журналист	7
ЮИД	8

*Общая характеристика содержания внеурочной познавательной
деятельности и воспитательной работы.*

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной **целью** воспитательной работы школы является:

Воспитание творчески саморазвивающейся, самостоятельной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами и администрацией школы стояли следующие **задачи** воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
3. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
4. Повышение влияния школы на социализацию школьников.
5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.
7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочного мероприятия.
8. Продолжение работы над развитием детского самоуправления.
9. Продолжение работы над развитием детских и молодёжных общественных организаций «Волгарята», «Пионерский отряд «СТИМ»», ДиМОО «СТИМ»

Система воспитательной работы школы традиционно строится по нескольким направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- День Знаний;
- Туристский слет «Золотая осень»;
- Открытые соревнования по пешеходному туризму «Жигулёвская кругосветка»
- День Учителя;
- День Пожилого человека;
- День Матери;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- День Святого Валентина;
- Международный Женский день;
- Малые Олимпийские Игры;
- Фестиваль КВН;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- Сельская Спартакиада;
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.
- Областная профильная смена «ЮИД»

В 2011 – 2012 учебном году внеурочная воспитательная работа традиционно проводилась по следующим направлениям:

I. Учебно-познавательному:

- предметные недели;
- интеллектуальные конкурсы «Что? Где? Когда?» (*совместно с комитетом по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский*), «Мой город» (*совместно с ДОО «Городской «МЭКОМ-клуб»»*);
- конкурсы, олимпиады, игры и другие учебно-познавательные мероприятия.

II. Культурно-просветительному:

- посещение театров, выставок, музеев (*МДТ, театр «Дилижанс»*);
- экскурсионные поездки;
- школьные театральные представления и концертные программы;
- совместная работа с детской музыкальной школой.
- участие в районных, городских, областных конкурсах («Безопасное колесо», «Молодёжная весна»).

III. Общественно-патриотическому:

Традиционным стало участие всех участников образовательного процесса в таких мероприятиях как:

- организация и проведение «Дня пожилого человека»;
- организация и проведение празднования «Дня защитника Отечества»/ «Дня призывника»;
- организация и проведение празднования «Дня Победы»;
- участие в военно-патриотической игре «Зарница» (*районной, городской*) (*поздравление ветеранов; школьная тематическая выставка рисунков; тематические классные часы*).

IV. Физкультурно-оздоровительному и спортивному:

- работа спортивных секций;
- проведение внутришкольных спортивных соревнований, Малых Олимпийских Игр (*чемпионат школы по футболу, волейболу и т.п.*);
- участие в спортивных соревнованиях, кроссах и эстафетах района и города («Золотая осень 2013», «Жигулёвская кругосветка 2013», «Зарница 2014»);
- участие в областных профилактических акциях «Здоровый заряд», «Здоровая молодёжь - здоровая Россия»
- проведение бесед по охране здоровья классными руководителями, медицинским работником, представителями центра «Семья»;
- конкурс рисунков на тему «Здоровый образ жизни»;
- пропаганда и популяризация спортивного образа жизни (*в рамках этого направления был обновлён стенд «Быстрее, выше, сильнее», где вывешены грамоты учащихся школы, за высокие спортивные достижения*)

V. Нравственно-правовому:

- беседы о правилах безопасности дорожного движения (*с привлечением сотрудников*);
- работа с социально-неадаптированными подростками и их семьями (*с привлечением сотрудников ИДН и центра «Семья»*);
- мероприятия, воспитывающие у школьников правильное отношение к окружающему миру, Человеку;
- экологическая работа (*экологическая акция «Нам не всё равно» - июль, август*);
- беседы о правилах поведения в общественном месте

VI. Эстетическому:

- организация выставок детских рисунков, индивидуальных выставок, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- посещение музеев, выставок эстетического цикла, экскурсий, концертов, театрализованных представлений;
- участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне района, города;
- организацию и проведение внеурочных диспутов, деловых игр, тематических вечеров, дня самоуправления;
- организацию работы кружков эстетического цикла в дополнительном образовании;
- организация и проведение праздника «Масленица» и других фольклорных праздников;

VII. Разъяснительно-предупредительному для родителей:

- родительские собрания;
- индивидуальная работа с родителями.
- вызов на комиссию ИДН

Для родителей школы силами учащихся готовятся концертные программы, организуются встречи с учителями - предметниками (родительский день) и работниками правоохранительных органов.

Работа с родителями осуществляется по нескольким направлениям: работа с родительским комитетом, тематические общешкольные и классные собрания, вызов родителей проблемных учеников на педагогический совет

В случае, когда контроль над учеником в домашних условиях ослаблен, родители приглашаются на педагогический совет. Особенно это касается учеников группы риска.

VIII. Трудовому:

- трудовая воспитательная работа по самообслуживанию. Это дежурство классов по школе и столовой, уборка классных комнат (*создание экрана чистоты*) и других школьных помещений;
- дежурство классов по школе и столовой;
- организация и проведение общественно-полезного труда и субботников по благоустройству территории школы и пришкольного участка.

IX. Профилактическому:

Профилактика социально-значимых заболеваний, таких как наркомания, алкоголизм, табакокурение строится по совместному плану работы классных руководителей с медицинскими работниками и психологами центра «Семья». Используются различные формы работы:

- встречи и беседы со специалистами;
- акция «Жизнь без наркотиков»;
- конкурсы рисунков и плакатов;
- тематические классные часы.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

Всего учащихся	Количество кружков и секций на территории школы, села, города	Количество занимающихся детей	В % отношении
356	10 (на территории села) 9 (в городе)	97 112	72

3. 2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	8	307	39	1

Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на территории школы

Название кружка	Футбол	Тхэквондо	Спортивные бальные танцы	Турист
Кол-во участников	20	22	12	12

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В рамках **формирования осознанного отношения к своему здоровью**

проводится следующая работа:

- в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся ежегодно, врачом-педиатром проведено распределение учащихся по группам здоровья и по группам физического здоровья. Поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры;
- реализуется программа «Здоровье»;
- изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- проведено анкетирование учащихся по сформированности ЗУНов, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, которое показало, что количество учащихся с устойчивой мотивацией неуклонно растет;
- удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работают 3 секции «Футбол» младшая и старшая группы, секции «Тхэквондо», «Вольная борьба».
- обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю,
- ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки.
- активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области (Тур. слёт, Олимпиады по различным видам спорта, Спартакиады, «Зарница» и т.п.)
- обязательно проводятся ежемесячные чемпионаты школы по различным видам спорта (Например: сентябрь: малая Спартакиада села Тимофеевка, кросс; октябрь:

чемпионат по футболу; ноябрь: чемпионат по волейболу; декабрь: чемпионат по настольному теннису; январь: чемпионат по ритмической гимнастике, шашкам и т.д.)
- с 2007-2008 года был введен мониторинг физического развития учащихся.

Организация питания учащихся:

Охват учащихся горячим питанием в 2013-2014 уч.году								
Всего уч-хся в ОУ	Кол- во уч-хся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-хся в ОУ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол- во питающихся уч-хся	% охвата горячим питанием	Кол- во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол- во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием
356	291	82	138	90	136	76	17	74

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 15

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

ОУ оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми датчиками, эвакуационными выходами.

Осуществляется дежурство администрацией школы с 8.00 до 17.00, техническими работниками с 7.00 до 19.00, сторожами школы с 19.00 до 7.00. Установлена кнопка тревожной сигнализации ООО ЧОО «Форпост – Тольятти».

- Учебный план.

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

- Режим работы ОУ.

- Режим охраны и допуска.

Положения (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органе ученического самоуправления и т.п.).

- План воспитательной работы.

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Персонал	Количество
Административный	4

Педагогический	22
Вспомогательный	8

Вакансий – нет.

Текучесть кадрового состава: уволившихся – 0; принятых - 0

Кадровое обеспечение:

Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
	высшее	Средне-специальное	высшая	первая	% от общего числа педагогов	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет
17	7	3	11	58	2	2	8	10	

Критерии и показатели качества труда работников ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
(2013-2014 учебный год)

Основания для премирования	Критерии	Расчет показателя	Баллы
Достижения учащимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост	Снижение доли (отсутствие) неуспевающих учащихся (по итогам периода)	Отсутствие неуспевающих. Снижение доли неуспевающих на 10%	3 2
	Средний балл оценки уровня учебных достижений по предмету выше среднего по ОУ и имеет позитивную динамику (кроме учителей ИЗО и музыки)		1-3
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального, основного образования по результатам независимой итоговой аттестации (русский язык, математика), или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников. Их доля ниже среднего значения по муниципалитету	5 2
	Отсутствие неуспевающих выпускников ступени среднего образования (русский язык, математика), или их доля ниже среднего значения по муниципалитету	Отсутствие неуспевающих выпускников. Их доля ниже среднего	5 2

		значения по муниципалитету	
	Доля выпускников, выбирающих форму сдачи экзамена в виде ЕГЭ (кроме русского языка, математики), в классах, в которых преподает учитель, составляет не менее 10%		2
	Наличие выпускников по предмету, получивших на итоговой аттестации в форме ЕГЭ 80 и более баллов		5
	Наличие выпускников начальной и основной школы, получивших по результатам независимой экспертизы «5» и «4»	Свыше 50% 50-40% Менее 40%	5 4 2
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей по поводу конфликтных ситуаций на уроках		3
	Пропуски учащихся на уроках по неуважительным причинам составляют менее 5%		3
Позитивные результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам	Участие учащихся в олимпиадах по предмету Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ 5/5
	Участие учащихся в конференциях по предмету Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$ 5/5
	Участие учащихся в соревнованиях, конкурсах, фестивалях Школьный уровень Окружной уровень	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень	$\frac{1}{2}$ $\frac{3}{4}$

	Региональный уровень	Региональный уровень	5/5
	Наличие социально значимых проектов, выполненных под руководством учителя	Участие/призеры Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	½ 2/3 4/5
	Наличие публикаций работ обучающихся в периодических изданиях, сборниках Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	Участие Школьный уровень Окружной уровень Региональный уровень	1 4 5
Позитивные результаты организационно-воспитательной деятельности классного руководителя	Снижение количества (отсутствие) учащихся, стоящих на учете в комиссиях разного уровня по делам несовершеннолетних	Отсутствие. Снижение доли	2 1
	Снижение количества пропусков учащимися уроков без уважительной причины		3 2
	Повышение (сохранение) охвата детей , занимающихся в кружках творческих объединениях по интересам (кроме спортивных) школы или на базе школы , в течении учебного года		1-3
	Повышение (сохранение) охвата детей , занимающихся в спортивных объединениях школы или на базе школы в течении учебного года		1-3
	Повышение (сохранение) охвата обучающихся класса горячим питанием в течении учебного года (при уровне не менее 80%)		1-3
	Отсутствие обоснованных обращений учащихся, родителей, педагогов по поводу конфликтных		2

	ситуаций		
Позитивные результаты внедрения в образовательный процесс современных образовательных технологий	Использование ИТ-технологий в учебном процессе составляет более 10% учебного времени	На основе результатов внутри школьного контроля	До 5
	Использование здоровьесберегающих технологий	ВШК: Систематически Не регулярно Эпизодически	1-3 3 2 1
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов	1.Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчетного периода		1-3
	2.Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности		1-3
	3.Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчетным периодом)		1-3
Эффективная организация охраны жизни и здоровья	1.Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся		1-3
	2.Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств)		1-3
	3.Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания , в том числе к соблюдению норм физиологического питания		1-3

	4.Отсутствие протоколов , составленных сотрудниками ГИБДД , за нарушение правил дорожного движения		1-3
--	--	--	-----

4.2 Описание материально-технического

(в том числе учебно-методического) ресурса образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	665
5-9 классы	1788
10-11 классы	302
ИТОГО	2755

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Количество ноутбуков (учительских)	5
Количество ноутбуков (ученических)	7
Моноблок	1

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество учеников на 1 компьютер (не включая административные)	6

- Списки учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе с указанием количества экземпляров, имеющих в медиатеке \ библиотеке.

- Сведения об оснащенности

- Режим работы медиатеки.

- Положение о стимулирующей части оплаты труда.

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

тыс.руб

	Школа 2013 г.	Д/сад 2013 г.	ИТОГО:
Субсидия на государственное задание	14736,0	5942,8	20678,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	14736,0		14736,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		5942,8	5942,8
Субсидия на иные цели	692,2	395,0	1087,2
ВСЕГО:	15428,2	6337,8	21766,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	14736		14736
Численность	357		357
Финансирование на 1 учащегося	41,28		41,28
Дошкольное образование			
Объём финансирования		5942,8	5942,8
Численность		83	83
Финансирование на 1 учащегося		71,60	71,6

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	ИТОГО:
Заработная плата	11294,8	4362,4	15657,2
Прочие выплаты	31	10,8	41,8
Начисления на оплату труда	3296,1	1287,3	4583,4
Услуги связи	51,2		51,2
Транспортные услуги	63,7	0,0	63,7
Коммунальные услуги	0	0,0	0,0
Аренда помещений	0	0,0	0,0
Услуги по содержанию имущества	337		337,0
Прочие услуги, работы	127,6	25,0	152,6
Социальное обеспечение		0,0	0,0
Прочие расходы	23,7	0,0	23,7
Приобретение основных средств	27,1	6,3	33,4
Приобретение материальных запасов	176	646,0	822,0
ИТОГО:	15428,2	6337,8	21766,0

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	14590,9	5649,7	20240,6
Фонд оплаты труда педагогических работников	10520,1	2789,3	13309,4
Размер стимулирующей части ФОТ	2188,6	1299,4	3488,0
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:			
25 %- 50 %	100	100	100
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств
Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		640,1	640,1
<i>в том числе родительская плата</i>		640,1	640,1
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	0	0	0
Нефинансовые поступления	0,0		0
ИТОГО:	0,0	640,1	640,1

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Заработная плата		0	0
Прочие выплаты	0	0	0
Начисления на оплату труда		0	0
Услуги связи	0	3,8	3,8
Транспортные услуги	0	0	0
Коммунальные услуги	0	0	0
Аренда помещений	0	0	0
Услуги по содержанию имущества	0	18,8	18,8
Прочие услуги, работы	0	34,5	34,5
Социальное обеспечение	0	0	0
Прочие расходы	0	4,2	4,2
Приобретение основных средств	0	96,9	96,9
Приобретение материальных запасов		482,3	482,3
ИТОГО:	0	640,5	640,5

тыс.руб

	Школа	Д/сад	Итого:
Бюджет учреждения	15428,2	6978,3	22406,5
Средства бюджетов разных уровней	15428,2	6337,8	21766,0
Внебюджетные средства		640,5	640,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	9,2%	2,9%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерство образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с. Тимофеевка традиционно поддерживает сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский; *(совместные мероприятия «День молодёжи», «Мисс и Мистер Ставропольского района» 4 год подряд организуется и проводится силами активистов ДиМОО «СТИМ» и т.п.)*
2. ДК «Витязь» (с. Тимофеевка) *(дополнительное образование, совместные сельские мероприятия «День Победы», «Масленица», «День Матери» и т.п.)*

3. Первичная организации инвалидов и ветеранов труда (с.Тимофеевка)
(совместные сельские и районные мероприятия «Радуга надежд», «Осенний калейдоскоп» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)
4. Библиотека с. Тимофеевка
(совместные мероприятия «День читателя», конкурс рисунков «Война глазами детей», мероприятия, посвященные 160-летию Самарской области и т.п.)
5. Детский сад «Росинка» (с.Тимофеевка)
(совместные сельские, районные мероприятия «Зелёный огонёк», «Внимание! Дети!» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации))
6. ОГИБДД по муниципальному району Ставропольский.
(совместные сельские, районные, областные мероприятия «Безопасное колесо», «Внимание! Дети!» и т.п. Как итог, благодарственные письма ученикам школы от данной организации)
7. ДОО «Городской МЭКОМ-КЛУБ»
(совместные городские, областные мероприятия «МЭКОМ», «Мой город», выездные семинары, экономические игры и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации)
8. Комитет по физической культуре и спорту мэрии городского округа Тольятти;
(совместные городские, областные мероприятия турслёт «Золотая осень», «Жигулёвская кругосветка» и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации)
9. МОУ ДОД ЦВР «Диалог»/ ТГДМОО «Пионеры Тольятти»
(совместные городские, областные мероприятия «Школа пионерского актива» «Пионерская туриада», «Зарница», выездные семинары и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации)
10. «Агентство по реализации молодёжной политики» (г. Самара)
(участие в областных мероприятиях «б3 регион», «Лидер 21 века», выездные семинары и т.п. Как итог, благодарственные письма, дипломы, грамоты ученикам школы от данной организации и Министерства по делам молодёжи, физической культуры и спорту Самарской области)
11. Центр социализации молодёжи (г.Самара)
(участие в областных мероприятиях «Профилактический КВН», акция «Свежий ветер»)

Также с данными организациями проводится обмен методиками воспитательной работы, инновационными технологиями.

Благодаря этому реализуется программа дополнительного образования; реализация способностей, интересов; организация досуга ребенка.

Периодически проводятся встречи с представителями ИДН, ГПН, ГИБДД, центра «Семья». С помощью этих структур осуществляются программы:

- по профилактике социально-значимых заболеваний;
- профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ;
- по технике безопасности жизнедеятельности во время и после учёбы.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Ученики и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Тимофеевка принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий местного (сельского), районного, городского и областного масштабов.

В течение 2011 – 2012 учебного года совместно с ОУ были проведены:

1. Традиционные сельские праздники:

День пожилого человека (октябрь), Малые Олимпийские игры (октябрь, апрель), День села (октябрь), Масленица (февраль), День Победы (май);

2. Районные мероприятия:

Мисс и Мистер Ставропольского района (март), День призывника (октябрь), День учителя (октябрь), Безопасное колесо (апрель), День сельского работника (май), День защиты детей (июнь), День молодёжи (июнь).

3. Областные мероприятия:

Здоровый заряд (сентябрь)

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Периодически материалы, связанные с деятельностью ГБОУ СОШ села Тимофеевка публикуются в районной газете «Ставрополь на Волге», городской «Городские ведомости», «Тольяттинское обозрение», областной «Волжская коммуна», «Молодёжный акцент». Выходят репортажи на ТВ «ВАЗ» ВЕСТИ 24, («Дорожный патруль», «Тольятти в деталях»), публикуются на сайтах: www.alfa-samara.com; www.sammol.ru; www.96fm.ru; mdmst.tatar.ru; samara-online.ru; sms.vaz.ru.

Выходят репортажи на радио: «Авторadio Тольятти», «Скат».

- *Сведения о социальных партнерах ОУ.*

- *Текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ.*

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Коллектив школы выдвинул на 2014-2015 уч.год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: Формирование социально активной, компетентно – ориентированной личности, заинтересованной в здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Сохранить положительную динамику успеваемости и качества знаний на 1 и 2 ступенях, повысить качество знаний на 3 ступени на 5 %.
2. Продолжить работу по программе внедрения новых образовательных стандартов на ступени основного общего образования.
3. Повысить количество учащихся, принимающих участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, фестивалях и т.п. до 60 % от общего числа учащихся.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания, пожелания и предложения администрации ГБОУ СОШ с.Тимофеевка можно:

1. Разместить на сайте ГБОУ СОШ с.Тимофеевка: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

2. Отправить по электронной почте: denisborzakov@yandex.ru

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «детский сад «Росинка»»
ГБОУ СОШ с.Тимофеевка
за 2013-2014 учебный год**

Оглавление

1. Общая характеристика структурного подразделения	Стр.3
1.1. Формальная характеристика.	
1.2. Характеристика состава воспитанников.	
1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада.	
2. Цели и результаты развития СПДС «Росинка».	Стр.5
2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.	
2.2. Цели на отчетный период.	
2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.	
2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.	
2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.	
3. Содержание и технологии образовательного процесса.	Стр. 12
3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.	
3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий	
4. Ресурсы образовательного процесса.	Стр.20
4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.	
4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.	
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС	Стр.22
5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.	
5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.	
6. Внешние связи и имидж СПДС.	Стр.22
6.1. Партнерства образовательного учреждения.	
6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.	
7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития	Стр.23

1. Общая характеристика СПДС.

1.1. Формальная характеристика СПДС.

Детский сад «Росинка» является структурным подразделением государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с.Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области, осуществляет свою деятельность на основании Устава школы и Положения о структурном подразделении. Реализует основные и дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования.

Детский сад «Росинка» в селе Тимофеевка Ставропольского района функционирует с 1998 года.

Наш детский сад - это влюбленные в свое дело сотрудники, которых объединяет одно общее желание: понять ребенка, помочь быть самим собой, осознавая себя как личность.

Юридический адрес: 445140, Российская Федерация, Самарская область, муниципальный район Ставропольский, сельское поселение Тимофеевка, село Тимофеевка, ул. Школьная, д.61-А;

Фактический адрес : 445140 Самарская область, Ставропольский район, с. Тимофеевка, ул. Энергетиков, д.21А.

Тел/факс: 8 (8482) 40-39-44

Email: rosinka403944@rambler.ru

<http://timofeevka-ds/cuso-edu.ru/>

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:
рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов
Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения СПДС.

Детский сад находится в административном центре села. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, Тимофеевская ДМШ, офис врача общей практики, почта, ДК «Витязь», библиотека, администрация сельского поселения с.Тимофеевка. Жилой массив в основном частные дома. Численность населения свыше 4000 человек.

1.3 .Состав воспитанников учреждения

СПДС «Росинка» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет.
В настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 3 групп общей направленности:

	2 младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 4– 5 лет	Старшая - подготовительная группа 6 – 7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	3
Кол-во воспитанников	26	29	30	85

Мальчиков - 46 чел.

Девочек - 39 чел.

Социальный статус воспитанников (всего 85 детей):

В том числе

- дети из полных семей – 72 чел
- дети из неполных семей – 5 чел
- дети из многодетных семей – 14 чел
- дети-инвалиды – 1
- опекаемые дети – нет
- дети-сироты – нет

Дети, проживающие в с.Тимофеевка составляют 100%.

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников.

Информация о текучести:

Количество воспитанников убывших и прибывших за последние три года:

Период (учебный год)	прибывшие	выбывшие
2010-2011 г.г	15	15 (в школу)
2011-2012 г.г	15	15 (в школу)
2012-2013 г.г	13	18 (в школу)
2013-2014 г.г	15	13 (в школу)

Вывод: Количество детей в СПДС выше предусмотренного нормативами по причине большой очередности детей в детские сады и недостаточного количества детских садов на территории села Тимофеевка.

Выпускники детского сада продолжают обучение в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка и в школах г.о.Тольятти.

2.Цели и результаты развития

2.1. Цели на среднесрочный период.

Согласно приоритетам развития образования в России, основной целью деятельности является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса являются Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 23.11.2009 года № 655, регистрационный № 16299 от 08.02.2010 Министерства юстиции РФ).

Основными задачами СПДС при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, развития и деятельности детей (воспитанников).

2.2. Цели на отчетный период.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Конкретные задачи на 2013 – 2014 учебный год:

1. Образовательная область «Здоровье»: Снизить заболеваемость на 0,2%.

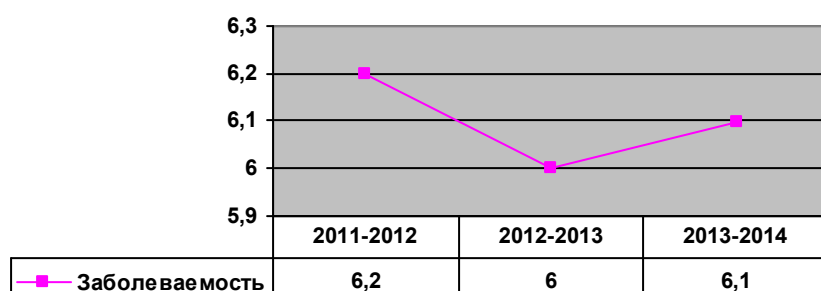
Одно из основных направлений деятельности СПДС «Росинка» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Работа строится на основе диагностики физического и психического развития. В СПДС созданы оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы. Формирование у детей основ здорового образа жизни ведется через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.

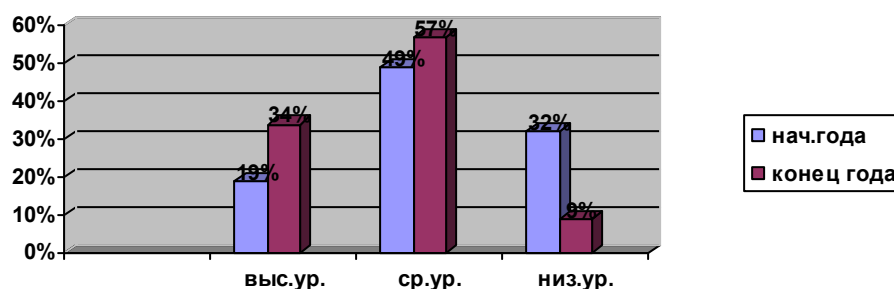
- Организация правильного питания.
- Созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, изготовленное руками воспитателей и родителей физкультурное оборудование.
- Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.
- Реализация комплекса закаливающих мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры.
- Вариативность в проведении физкультурных занятий.
- Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи.

Педагоги и медицинские работники работают в тесном контакте и осуществляют дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей.

Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.



В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей были выявлены следующие результаты:



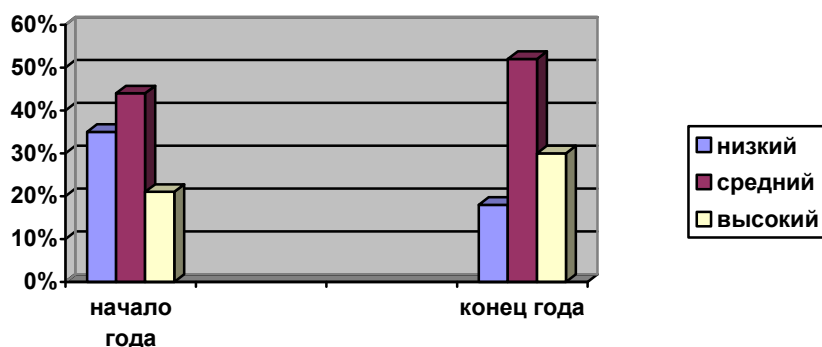
Вывод: результаты по физической подготовленности детей улучшились, но заболеваемость повысилась.

2. Образовательная область «Коммуникация»: Совершенствовать работу по обогащению словарного запаса детей.

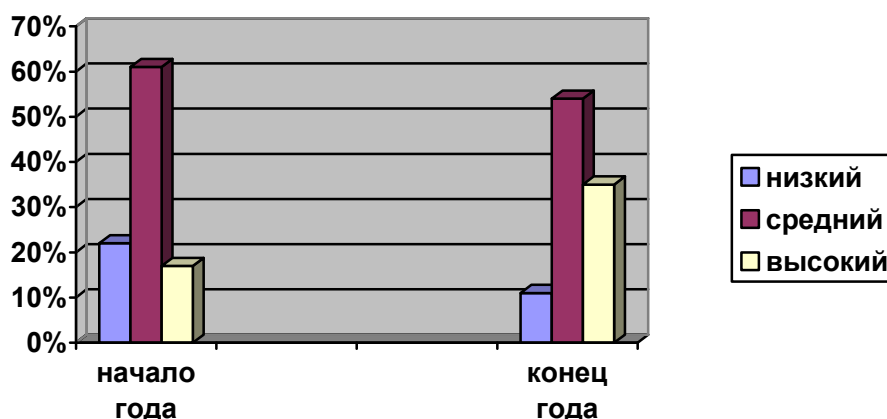
В течение учебного года велась углубленная работа по разделу «Связная речь» через систему творческих заданий. Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в разных формах, в совместной деятельности, на прогулках. В средней и старшей группах СПДС оформлены речевые уголки, которые способствовали содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. В различных видах деятельности педагоги создавали условия для развития диалогического общения.

Изучение речевого развития проводилось не только методом индивидуального обследования с использованием наглядного материала, но и в процессе наблюдения за свободным общением детей в играх, на прогулках, в совместной деятельности.

Связная речь



Диалогическая речь



Вывод: из диаграмм видно, что работа воспитателей по развитию речи детей ведется планомерно, систематически. Совместно с логопедом педагоги добиваются хороших результатов.

3. Добиться у 80% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.

В детском саду «Росинка» работает логопункт с 2006 года. Количество детей – 21 человек.

Цель: создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В 2013 – 2014 учебном году в логопункте обучалось 24 ребенка с общим недоразвитием речи. Из них: 20 детей – ОНР-3 уровня (осложнённое дизартрией – 3 ребёнка; неврозоподобное заикание разной степени тяжести – 3 ребёнка); 1 – ОНР-2 уровня, дизартрия. 16 детей первого года обучения, 6 – второго и 1 ребёнок – третьего.

На начало учебного года отмечались нарушения речи у детей всей группы, особенно у детей страдающих тяжелыми органическими нарушениями (дизартрия).

Уровень развития речи в процентах на начало учебного года:

Высокий уровень – 1%

Достаточный уровень – 17%

Тревожный уровень – 48 %

Критический уровень – 34%

Сравнивая промежуточную диагностику (проводилась в январе 2014 года) с началом учебного года, можно заметить, что наблюдается хорошая динамика в речевом развитии детей.

В то же время надо отметить, что отсутствует динамика в развитии связной речи у 1 ребёнка, что можно объяснить сильным влиянием языкового окружения и преобладанием родного языка в домашних условиях.

Слабая динамика у 1 ребенка (ОНР 2 уровня, дизартрия) обусловлена тяжестью дефекта и частыми пропусками ребёнка по болезни (ЧБД).

Уровень развития в середине учебного года:

Высокий уровень – 5%

Достаточный уровень – 19%

Тревожный уровень – 58 %

Критический уровень – 18%

Уровень развития в конце учебного года:

Высокий уровень – 14%

Достаточный уровень – 51%

Тревожный уровень – 29 %

Критический уровень – 6%

Обследуя детей в конце учебного года, в мае 2014 года, можно отметить, что произошла значительная динамика в развитии всех компонентов речи у всех детей. На высокий уровень речевого развития вышло 6 детей (38%). У них исправлено звукопроизношение. Они используют в речи сложные предложения, составляют небольшие рассказы, иногда требуется незначительная помощь.

На достаточный уровень речевого развития вышло 7 детей (44%). У них значительно пополнился словарный запас, реже допускают ошибки в грамматическом оформлении предложений, улучшилось фонематическое восприятие. Исправлены нарушенные звуки, продолжается работа над сонорами.

На тревожном уровне остались 3 детей. По некоторым разделам у них есть динамика. Увеличился словарный запас, фразовая речь стала более развернутой. Уровень развития в процентах на конец учебного года:

Высокий уровень – 38%

Достаточный уровень – 44%

Тревожный уровень – 18%

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие **выводы:**

1. Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 100% детей группы.
2. Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.
3. Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

Задачи на 2014-2015 уч.год

- 1. Образовательная область «Здоровье»: Снизить заболеваемость на 0,2%.**
- 2. Образовательная область «Коммуникация»: Совершенствовать работу по обогащению словарного запаса детей. Образовательная область «Познание»: развивать познавательно-исследовательскую деятельность.**
- 3. «Коррекционная работа»: Добиться у 85% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.**

2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.

Индикатором эффективности образовательного процесса являются результаты мониторинга выполнения временных (примерных) требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в СПДС «Росинка» муниципального района Ставропольский Самарской области. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программы и показали значительные результаты при диагностике.

Наименование образовательных областей		Начало года			Конец года		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Коммуникация		7	51	42	27	54	19
Познание	Ребенок и окружающий мир	21	50	29	42	44	14
	ФЭМП	7	57	36	36	53	11
	Конструирование	11	61	28	35	56	9
Музыка		18	50	32	41	51	8
Физическая культура		16	38	46	45	32	23
Художественное творчество		13	62	25	47	41	12
		14	53	33	39	48	13

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 87% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 13% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (речевые нарушения).

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения воспитанников учреждения.

Районный	Конкурс «Зелёный огонёк»	2014 г	Участие
	Малые олимпийские игры	2014 г	Участие
Областной	Акция «Читаем детям о войне»	2014 г	Участие

Командные и личные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания: укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников, в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности ДОУ

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
2013 года	Ведение делопроизводства по охране труда	Центральное управление Министерства образования и науки Самарской области	Документация по охране труда находится в хорошем состоянии. Замечания отсутствуют. По результатам проверки учреждение заняло первое место в районе
Апрель 2014 года	Психологическое обследование детей подготовительной группы на предмет готовности к школьному обучению	МБУ Центр диагностики и консультирования, муниципальный район Ставропольский Самарской области	Комиссией был определен уровень интеллектуальной и мотивационный уровень готовности к обучению в школе. 16% воспитанников имеют высокий уровень школьной готовности и учебную мотивацию. 84% - со средним уровнем готовности к школьному обучению, 0% с низким уровнем.
Август 2013 года	Оценка качества созданных условий в СПДС для осуществления	Центральное управление Министерства образования и науки	Предметно-развивающая среда организована полно, разнообразно, с учетом возрастных особенностей детей, созданы условия для физического и интеллектуального

	воспитания, развития и обучения детей	Самарской области	развития. Игровая среда оснащена определенным набором функционально-игровых предметов, предметами – заместителями, развивающими фантазию и творчество детей. Разнообразно оснащены познавательные центры, дидактические материалы, пособия, игротеки. Продумано моделирование игрового пространства групп в соответствии с возрастными особенностями и интересами детей, оптимальное использование функциональных помещений.
--	---------------------------------------	-------------------	--

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

ЦИКЛОГРАММА непосредственной образовательной деятельности на 2013-2014 учебный год.

ГРУППА	Младшая группа	Средняя группа	Старшая - подготовительная группа
ДНИ НЕДЕЛИ			
Понедельник	8 ¹⁰ -8 ²⁰ Физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ НОД	8 ⁰⁵ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическая культура	8 ⁰⁰ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ НОД 16 ²⁰ - 16 ⁵⁰ Физическая культура
Вторник	8 ¹⁰ -8 ²⁰ НОД (<i>с музыкальным работником</i>) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ НОД	8 ⁰⁵ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ НОД (<i>с музыкальным работником</i>)	8 ⁰⁰ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ НОД 16 ²⁰ -16 ⁴⁰ НОД (<i>с музыкальным работником</i>)
Среда	8 ¹⁰ -8 ²⁰ Физическая культура 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ НОД	8 ⁰⁵ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическая культура	8 ⁰⁰ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ НОД 16 ²⁰ -16 ⁴⁰ Физическая культура

Четверг	8 ¹⁰ -8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ Физическая культура	8 ⁰⁵ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Физическая культура	8 ⁰⁰ - 8 ²⁰ Физическая культура 9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ НОД 16 ²⁰ - 16 ⁴⁰ НОД
Пятница	8 ¹⁰ -8 ²⁰ НОД (с музыкальным работником) 9 ⁰⁰ -9 ¹⁰ НОД	8 ⁰⁵ - 8 ²⁰ НОД 9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ НОД (с музыкальным работником)	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ НОД 16 ²⁰ -16 ⁴⁰ НОД (с музыкальным работником)
ИТОГО:	1 ч 40 мин	2 ч 30 мин	4 ч 40 мин

Информация об используемых программах и технологиях:

Содержание образовательного процесса реализуется **программами**, вошедшими в федеральный перечень учебных изданий, допущенных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе

Название образовательной программы	Соответствие требованиям ГОС
«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С. Комаровой. Издание 6-е, исправленное и дополненное. Москва 2010 год.	Соответствует. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации.
«Безопасность»- учебно-методическое пособие по основам безопасности и жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б.Стеркина.	Соответствует. Рекомендовано Министерством общего и профессионального образования РФ.
«Юный эколог»- С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания.	Соответствует. Одобрено Министерством образования РФ
«Экологическое образование в детском саду» Н.А.Рыжова.	Соответствует. Рекомендовано экспертным советом РФ.

Также образовательное учреждение использует в учебном процессе **педагогические технологии**

Наименование	Содержание	Автор
Технологии оздоровления и здоровьесбережения	Как воспитать здорового ребенка.	В.Г. Алямовская
	Физкультурные занятия с детьми.	Л.И.Пензулаева
	Основы безопасности детей дошкольного возраста.	Н.Н. Авдеева Р.Б.Стеркина О.Л.Князева
	Как обеспечить безопасность дошкольников	К.Ю. Белая
Технологии развивающего Обучения	Ознакомление с окружающим миром, природой	
	« Мой мир» (коррекционно-развивающие занятия с дошкольниками)	С.А.Козлова
	«Мир вокруг нас» (материалы комплексной программы культурно-экологического образования и нравственного воспитания детей дошкольного возраста.)	Т.И.Попова
	Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве.	С.Н.Николаева
	Планирование занятий по познавательному циклу в детском саду.	Э.Ф. Николаева Л.Н.Пенькова
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	
	Занятия по развитию речи.	В.В. Гербова
	Занятия по развитию речи.	О.С.Ушакова
	От звука к букве.	Л.В.Танина
	Комплексный подход к формированию грамматического строя речи	С.Н. Сазонова
	Обучение дошкольников грамоте.	Л.Е.Журова
	Знакомим дошкольников с литературой.	О.С.Ушакова Н.В.Гавриш
	Рисование. Лепка, аппликация. Конструирование и ручной труд	
	Изобразительная деятельность в детском саду.	Т.Г.Казакова
	Музыкальное воспитание	
	Песенки и праздники для малышей	З.Я.Роот.
	Танцы в детском саду.	Н.В.Зарецкая
	Праздники в детском саду.	Н.В.Зарецкая
	Сценарии детских праздников с песнями, нотами.	Ю.С.Гришкова

Календарные музыкальные праздники для детей раннего и младшего возраста.	Н.В.Зарецкая
Календарные и народные праздники в детском саду.	Г.А.Лапшина
Развитие представлений о человеке в истории и культуре	
Моя страна Россия	Н.Ф. Виноградова
История Отечества	Левицкая

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

Дополнительные услуги, реализуемые в СПДС.

Для детей предоставлялись бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружковой работы, которая планировалась 2 раза в месяц в вечернее время, вне рамок основной образовательной деятельности, предусмотренной государственными образовательными стандартами

№ п/п	Наименование кружка	возраст	Кол-во детей
1.	«Букварёнок» (предшкольная подготовка)	6-7 лет	15
2.	«Грация» (хореография)	3-7 лет	19
3.	«Горошины» (вокал)	5-7 лет	10
4.	«Умелые ручки»	5-7 лет	18

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности и решаются по двум направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников» в организованной деятельности»;

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей дошкольного возраста врачами специалистами Ставропольской ЦРБ. По итогам медицинского осмотра:

Первая группа здоровья - нет

Вторая группа здоровья - 84 ребёнка

Третья группа здоровья – нет

Четвертая группа здоровья – 1 ребенок

В отчетном 2013-2014 учебном году случаев травматизма не было.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В течение учебного года в СПДС проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

Витаминизация

Кварцевание групп

Рациональное питание

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2013/2014 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	2 раза в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	В начале года

Анализ заболеваемости в СПДС проводится ежемесячно и ежеквартально. Число случаев заболеваемости одним ребенком в сравнении с прошлым годом понизилось на 0,2 %.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости 2012 – 2013 год
Всего:	49
В том числе:	
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	1
Скарлатина	
Ангина (острый тонзиллит)	
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	43
Пневмонии	
Несчастные случаи, отравления, травмы	
Другие заболевания	5
Пропущено одним ребенком по болезни	6,1

Организация питания воспитанников.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания.

В СПДС организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

3.2.2. Обеспечение психо – физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала;

- создания и поддержания защищенности объектов детского сада;
- совершенствование системы безопасности.

По электропожарной безопасности

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей;
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ;
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности;
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации;
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий;
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.);
- установлена автоматическая пожарная сигнализация;
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада;
- создана добровольная пожарная дружина детского сада;
- оформлен стенд по пожарной безопасности.

Однако основной проблемой осуществления безопасности пребывания детей является несоответствие ширины дверных проемов и пролета лестничной площадки, а также отсутствие доводчиков на поэтажные двери в соответствии с ППБ и прямой телефонной связи с пожарной частью г.о. Тольятти.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием (для 3 групп).

В этом году на участке детского сада изготовлено большое количество разнообразного оборудования. Оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями.

Однако есть и проблемные участки так: 50% изгороди требует замены. Прачечная и пищеблок требует капитального ремонта. Требуют замены: электроплита, холодильник, водонагреватель.

В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПин. Произведен капитальный ремонт теплотрассы и водоснабжения, комнаты для гигиенических процедур оснащены горячей водой.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.

2. Анализ ведения дневников настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.

3. Диагностика тревожности проводилась специалистами Ставропольского ПМПК (психолого-медико-педагогическим консилиумом) для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 19% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации.

Благодаря тесному взаимодействию педагогов ясельных групп и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.

4. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего сотрудников – 21 чел.

Из них:

Административных работников – 3

Педагогических работников -10

Вспомогательного персонала – 8

По возрасту:

	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-59	Более 60
Педагоги			8	2	-

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее Специальное		Среднее	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	5	50	0	0	5	50	-	-

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		первая квалификационная категория		вторая квалификационная категория	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	3	30	2	20	2	20

По стажу работы:

До 2-х лет		2 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
		1	10	4	40	3	30	2	20

Работников, имеющих отличия: 1.

Повышение квалификации:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 70% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части:

1. За инновационные педагогические технологии.
2. За сложность контингента.
3. За обеспечение высокой посещаемости.
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий. Имеются помещения для работы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Обеспеченность

- учебно-наглядными пособиями (в %): 100%. (за счет средств учреждения)
- спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 2 ноутбука, интерактивная доска, мультимедийный проектор, фотоаппарат, МФУ – 4 шт.

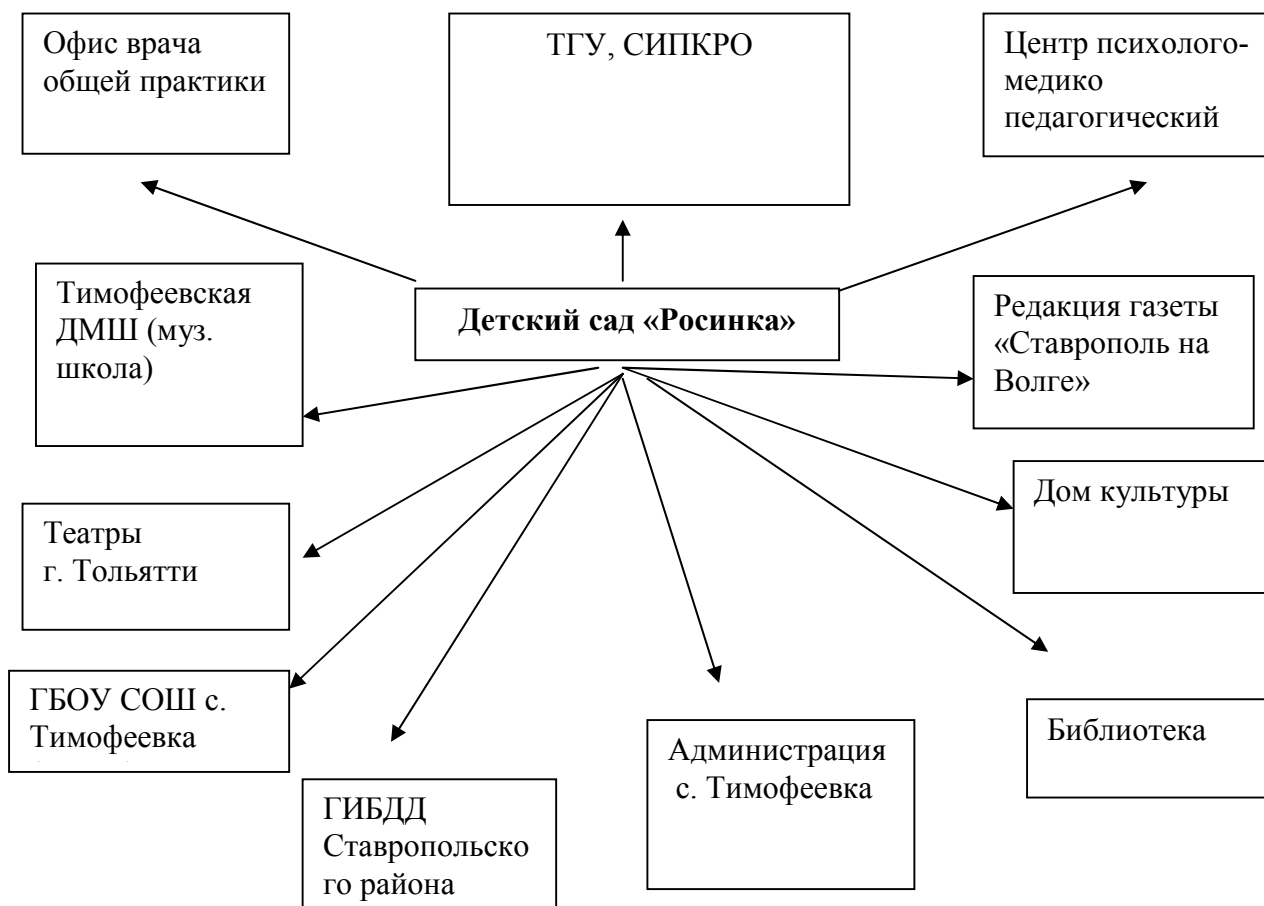
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств за 2013 год находится в отчете о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка.

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

6.1. Партнерство образовательного учреждения



Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности: Воспитанники детского сада «Росинка» являются участниками сельских мероприятий и выступают с концертными номерами, подготовленными силами музыкального руководителя.

6.2. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях. Конкурсная деятельность учреждения

Уровень	Участие учреждения	Год	Результативность
Районный	Смотр-конкурс «Зеленый огонек»	2014	Диплом участников
	Профилактика ДТП «Малые олимпийские игры»	2014	Диплом участников
Окружной	Конкурс «Воспитатель года»	2014	Диплом участника
	«Фестиваль педагогических идей»	2014	Медаль и

			сертификаты
Областной	Акция «Читаем детям о войне»	2014	Диплом участников

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: ресурсное обеспечение, качество образования и управленческой деятельности, эффективность воспитательной работы находятся на оптимальном уровне.

Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия всех детей дошкольного возраста с.Тимофеевка.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Основные направления развития учреждения на 2014-2015 учебный год

1. Повышение педагогической культуры родителей, организация сотрудничества всех участников образовательного процесса:
 - актуализация потребностей родителей в развитии собственного ребенка;
 - педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в детском саду;
 - партнерство педагогов и родителей в деятельности СПДС.
2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Внедрение инновационных форм активизации профессионального творчества воспитателей .
4. Повышение квалификации педагогов через аттестацию.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.