

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя
общеобразовательная школа с. Тимофеевка
муниципального района Ставропольский Самарской области

РАССМОТРЕНО

методическим

объединением

классных руководителей

Руководитель МО

_____Барина И.Ю.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

СОШ с. Тимофеевка

_____Борзаков Д.В.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

**«ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО
ВИРУСА»**

7 класс

ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, 2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 7 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- Основной образовательной программой основного общего ;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она расширяет предметную область курса «Информатика» за счет введения дополнительных знаний об устройстве компьютерной техники и развитию критического мышления.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»

- формирование активной позиции школьников в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, определять степень ее опасности, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им;
- обеспечение условий для профилактики негативных тенденций в информационной культуре учащихся, повышения защищенности детей от информационных рисков и угроз.

Задачи программы:

дать представление о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;

- сформировать навыки ответственного и безопасного поведения современной информационно-телекоммуникационной среде;
- сформировать навыки по профилактике и коррекции зависимого поведения школьников, связанного с компьютерными технологиями и Интернетом;
- сформировать общекультурные навыки работы с информацией (умений грамотно пользоваться источниками информации, правильно организовать информационный процесс);
- дать представление о видах и способах распространения вредоносных кодов, способов защиты личных устройств;
- познакомить со способами защиты от противоправных посягательств в сети Интернет, защиты личных данных.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Настоящая рабочая программа является составной частью основной образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ с. Тимофеевка. В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности ГБОУ СОШ с. Тимофеевка общее количество времени составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

<https://multiurok.ru/> - Мультиурок – проект для учителей

<https://infourok.ru/> - Инфоурок – проект для учителей

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Социальная инженерия: распознать и избежать

Приемы социальной инженерии. Правила безопасности в виртуальных контактах

Ложная информация в Интернете

Фейковые новости. Поддельные страницы.

Безопасность при использовании платежных карт в Интернете

Транзакции и связанные с ними риски. Правила совершения онлайн покупок.

Безопасность банковских сервисов

Беспроводная технология связи

Уязвимости Wi-Fi-соединений. Публичные и непубличные сети. Правила работы в публичных сетях.

Резервное копирование данных

Безопасность личной информации. Создание резервных копий на различных устройствах

Выполнение и защита индивидуальных и групповых проектов

Проектная деятельность. Этапы выполнения проекта. Выбор темы проекта. Цели, задачи, SMART. Защита проекта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ, ИЛИ НА РАССТОЯНИИ ОДНОГО ВИРУСА»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Формирование у детей мотивации к обучению, о помощи им в самоорганизации и саморазвитии.
2. Развитие познавательных навыков учащихся, умений самостоятельно конструировать свои знания, ориентироваться в информационном пространстве, развитие критического и творческого мышления.
3. Формирование коммуникативных навыков (выполнение различных ролей в группе – лидера, исполнителя, критика)

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.
2. Планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане.
3. Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату.
4. Проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве.
5. Преобразовывать практическую задачу в познавательную.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Углубленное знание теоретических понятий в области окружающего мира;
2. Обучающиеся расширят знания о странах, материках, различных природных объектах.
1. Формирование навыка решения творческих задач и навыка поиска, интерпретации и анализа информации.
2. Осуществление поиска информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.
3. Осуществление анализа объектов с выделением существенных и несущественных признаков.
4. Осуществление расширенного поиска информации с использованием ресурсов библиотек и интернета

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года.

В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

	Тема урока	Кол-во часов
1.	Кибербуллинг	1
2.	Причины кибербуллинга	1
3.	Отличия кибербуллинга от буллинга	1
4.	Как не стать жертвой кибербуллинга	1
5.	Борьба с кибербуллингом	1
6.	Как обезопасить себя в социальных сетях	1
7.	Публичные аккаунты	1
8.	Как вести публичный аккаунт	1
9.	Отличия публичного аккаунта от блогинга	1
10.	Как обезопасить аудиторию	1
11.	Фишинг	1
12.	Распространение фишинговых ссылок	1
13.	Отличия оригинальных сайтов от сайтов-зеркал	1
14.	Виды вирусов-аналогов	1
15.	Как не попасться мошенникам	1
16.	Как обезопасить свою соц.сеть	1
17.	Социальная сеть	1
18.	Назначение социальных сетей	1
19.	Поиск контента в социальных сетях	1
20.	Приемы социальной инженерии	1
21.	Правила безопасности в виртуальных контактах	1
22.	Как обезопасить себя в социальных сетях	1
23.	Распознаем обман	1
24.	Использование приемов социальной инженерии	1
25.	Фейковые новости	1
26.	Как отфильтровать ложную информацию	1
27.	Поддельные страницы	1
28.	Как не оказаться на поддельной странице	1
29.	Правда или Ложь	1
30.	Выбор темы проекта	1
31.	Разработка целей и задач	1
32-		
33	Разработка проекта	2
34	Презентация проекта	1