

Согласовано:

Председатель совета школы
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

Кобзарь Е.В. Кобзарь

« 10 » апреля 2026 г.

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

Д.В. Борзаков

« 10 » апреля 2026 г.



**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка
муниципального района Ставропольский Самарской области
за 2025 год**

В создании отчета о результатах самообследования приняли участие: Борзаков Д.В., Лисненко Т.А., Битюцкий А.В., Пугачёва В.П., Моисеева В.Н., Татарова О.Н., Феклина О.Г., Соловых И.В., Гусева И.Н., Быданова А.У., Кравцова Ж.В.

Оглавление.

1. Общая характеристика.

- 1.1. Формальная характеристика.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада.

2. Цели и результаты развития СПДС «Росинка».

- 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий

4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж СПДС.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС.

1.1.Формальная характеристика СПДС

Детский сад «Росинка» с.Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области функционирует с 1998 года.

Фактический адрес : 445140 Самарская область, Ставропольский район, с. Тимофеевка,
ул. Энергетиков, д.21А.
Тел/факс: 8 (8482) 40-39-44
Email: e-mail: doo_timof_sch_stv@samara.edu.ru
http: http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим:
рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов
Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОУ.

Детский сад находится в административном центре села. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, Тимофеевская школа искусства, офис врача общей практики, почта, ДК «Витязь», библиотека, администрация сельского поселения с.Тимофеевка. Жилой массив в основном частные дома. Численность населения свыше 8000 человек.

1.3. Состав воспитанников учреждения СПДС «Росинка» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. С 01.02.2016 г. открылась новая группа в помещении, которое занимала детская музыкальная школа. Таким образом, в настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общей направленности:

	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 3 – 4 лет	Старшая группа 5 – 7 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	4
Кол-во воспитанников	28	28	30	32	118

Мальчиков - 57 чел

Девочек – 61 чел

Социальный статус воспитанников (всего 118 детей):

В том числе

- дети из полных семей – 105 чел
- дети из неполных семей – 11 чел
- дети из многодетных семей – 38 чел
- дети-инвалиды – нет
- опекаемые дети – 1 чел.,

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников.

Информация о текучести:

Количество воспитанников ушедших и прибывших за последние три года:

Период	Прибывшие (кол-во)	Выбывшие (кол-во)
2023 г	31	31 (в школу)
2024	33	33 (в школу)
2025	33	33 (в школу)

Вывод: Количество детей в СПДС выше предусмотренного нормативами по причине большой очередности детей в детские сады и недостаточного количества одного детского сада на территории села Тимофеевка.

Выпускники детского сада уходят в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка и школы г.о.Тольятти

2.ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Цели на среднесрочный период.

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Приказ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются:

- 1) Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- 2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
- 3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
- 4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
- 5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
- 6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
- 7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
- 8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Цели на отчетный период.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего

- образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Конкретные задачи на 2024 – 2025 учебный год:

- 1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.**
- 2. Повысить к маю 2025 г. уровень развития физических качеств у 67% детей дошкольного возраста на высоком уровне.**

Одно из основных направлений деятельности СПДС «Росинка» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Работа строится на основе диагностики физического и психического развития. В СПДС созданы оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы. Формирование у детей основ здорового образа жизни ведется через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.

- Организация правильного питания.
- Созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, изготовленное руками воспитателей и родителей физкультурное оборудование.
- Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.
- Реализация комплекса мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры.
- Вариативность в проведении физкультурных занятий.
- Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи.

Педагоги детского сада осуществляют дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей.

Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.

Год	Заболеваемость
2023	6,3
2024	6,4
2025	6,7

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей были выявлены следующие результаты:

Наименование образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Физическая культура	11	48	41	32	59	9

Вывод: результаты по физической подготовленности детей улучшились, но заболеваемость повысилась в связи с ветрянкой.

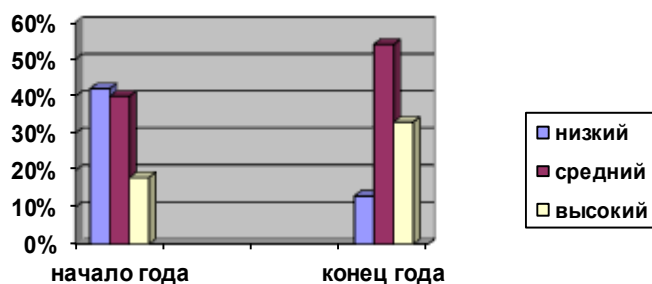
- 2. Повысить к маю 2025 года уровень развития связной речи у 85 % дошкольников на среднем и высоком уровне.**

В течение учебного года велась углубленная работа по обогащению словарного запаса через систему творческих заданий в познавательной-исследовательской деятельности. Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в разных формах, в

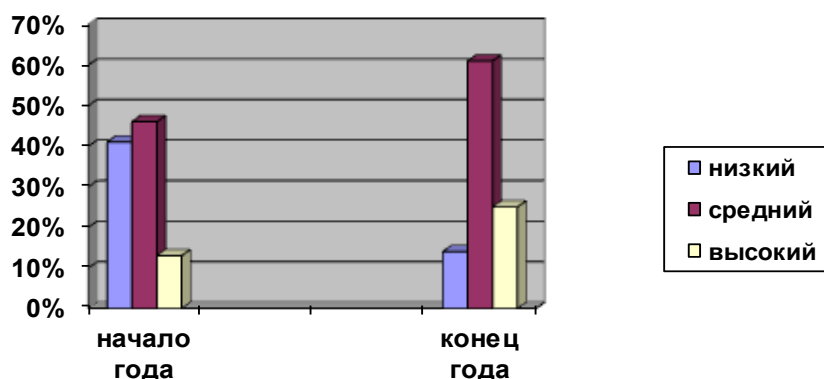
совместной деятельности, на прогулках. В старшей и подготовительной группах СПДС оформлены речевые уголки, которые способствовали содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. В различных видах деятельности педагоги создавали условия для развития диалогического общения.

Изучение речевого развития проводилось не только методом индивидуального обследования с использованием наглядного материала, но и в процессе наблюдения за свободным общением детей в играх, на прогулках, в совместной деятельности.

Связная речь.



Диалогическая речь.



Вывод: из диаграмм видно, что работа воспитателей по развитию речи детей ведется планомерно, систематически. Совместно с логопедом педагоги добиваются хороших результатов.

3. Добиться у 85% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта.

В детском саду «Росинка» работает логопункт. Количество детей – 32 человека.

Цель: создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В сентябре 2024-2025 учебного года в логопункт были зачислены 32 ребенка с общим недоразвитием речи.

Количество выпущенных детей 25 из них:

- с чистой речью – 12;
- со значительным улучшением качества речи – 13;

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе.

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

Для родителей:

В течение года было проведено 25 индивидуальных консультаций для родителей, из них: по запросам родителей – 14; по инициативе логопеда – 11.

На организационном собрании в сентябре 2023 года было проведено анкетирование, родители были ознакомлены с планом коррекционной работы по 3 периодам. Для родителей детей 2 младшей группы консультация была проведена отдельно, с детальным сбором анамнеза, разъяснениями по речевому статусу каждого ребёнка. На групповых консультациях родителям детей с высоким риском дисграфии и дислексии в школе были разъяснены механизмы возникновения и закрепления дефекта, были показаны практические приёмы по коррекции фонематических процессов, родители ознакомились с упражнениями по совершенствованию слоговой структуры слов.

На открытых индивидуальных занятиях для отдельных родителей были представлены артикуляционные и дыхательные упражнения, приёмы автоматизации звуков, показана методика освоения логопедических распевок в домашних условиях, а также логопедические игры по дифференциации звуков, оформленные в виде презентации. Особое внимание было уделено работе над лексической стороной речи: были рекомендована литература, родители познакомились с домашними тетрадями Н.Э. Теремковой, по которым давались задания на выходные.

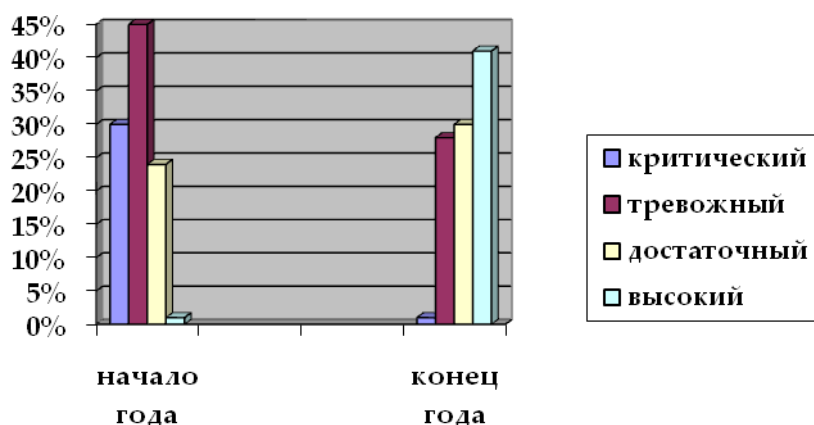
Проведены общие родительские собрания:

1. «В добрый путь» (результаты стартовой диагностики, система коррекционной помощи в условиях логопункта СПДС).
2. «Итоги коррекции. Речевой режим в летнее время».

Для воспитателей:

- Методобъединение «Результаты диагностики: характеристика группы, особенности, трудности, задачи на ближайший период обучения каждого ребёнка и группы в целом»;
- Тренинг «Приёмы работы по закреплению поставленных звуков во время непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов»;
- Консультации: «Наполнение речевого уголка каждой возрастной группы», «Проведение «Логопедического часа» воспитателями», «Характеристика ОНР 1-2 уровня, методы растормаживания речи в группе»;
- Круглый стол для воспитателей старшей и подготовительной групп «Использование игр на расширении словаря»;
- Итоговое методическое объединение по результатам работы за год.

Уровень развития речи



По результатам майской ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе. Критический уровень удалось резко сократить, а высокий уровень – значительно увеличить. Тем не менее, необходимо отметить высокий процент тревожного уровня на конец учебного года. Это объясняется сложностью дефектов, недостаточной помощью родителей, частыми пропусками занятий.

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие **выводы**:

1. Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 90% детей группы.
2. Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.
3. Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей

Наименование образовательных областей		Начало года			Конец года		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Коммуникация		10	53	37	30	55	15
Познание	Ребенок и окружающий мир	20	47	33	43	46	11
	ФЭМП	12	58	30	39	52	13
	Конструирование	11	52	37	36	50	14
Музыка		15	57	28	38	55	7
Физическая культура		12	49	39	31	57	12
Художественное творчество		18	44	38	48	41	11

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 85% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 15% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (речевые нарушения).

Однако необходимо повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения воспитанников учреждения за 2025 год

№	Наименование мероприятия с указанием уровня	ФИ ребенка, возраст	Место	ФИО педагога
1	X окружной конкурс художественного чтения «Что может быть семьи дороже?» в номинации «Крепкая семья - сильная страна»	Гимранов Адель, 6 лет	III место	Качесова С.И., Баландина Е.Н.
2	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров» «Победу славим!» среди структурных подразделений Центрального округа	Хор «Росинка»	I место	Зайцева Н.А.
3	Окружной Патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Защитники Отечества- Отчизны верные сыны»	Хор «Росинка»	Лауреат I степени	Зайцева Н.А.
4	Областной конкурс художественного творчества А.С.Пушкина – «VII-й Пушкинский областной фестиваль детского и юношеского творчества «Руслан и Людмила»	Переверзина Мирослава, 6 лет; Гриднева Мирослава, 6 лет; Азизова Дана, 6 лет	участники	Каленская Н.С
5	Открытый городской музыкальный конкурс «Папа, мама, я – поющая семья»	Семья Лященко	Лауреат I степени	Зайцева Н.А.
6	XVI Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель»	Хор «Росинка»	Лауреат	Зайцева Н.А. Качесова С.И.
7	Окружной конкурс «Смотр строя и песни» «Красив в строю, силен в бою. 80 лет Победы»	Команда «Крылатая гвардия», 5-7 лет	III место	Бугрышева Т.Ю.
8	Окружной конкурс чтецов «Этот день Победы», посвященного 80-летию Победы в ВОВ и Году защитника Отечества	Соловьева Таисия, 6 лет	II место	Каленская Н.С.

2.5. Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Росинка»

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
------	----------	----------	------------

-	-	-	-
---	---	---	---

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС «Росинка» с.Тимофеевка разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по Программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова *Л.М. Захарова*.
Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы

парциальные программы:

- «Коррекционная работа с детьми 3-7 лет с ОНР в условиях групп комбинированной направленности».
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Росинка» с.Тимофеевка
на 2024/2025 учебный год**

ГРУПП	Вторая младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к
-------	----------------	----------------	----------------	--------------------

ПА ДНИ НЕДЕ ЛИ	группа			школе группа
Понедельник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Музыкальная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Познавательно-исследовательская деятельность / Коммуникативная деятельность с логопедом	9 ⁰⁰ - 9 ²² Познавательно-исследовательская деятельность 9 ³² - 9 ⁵⁵ Изобразительная деятельность 10 ⁰⁵ - 10 ²⁷ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Изобразительная деятельность 10 ³⁵ - 11 ⁰⁵ Музыкальная деятельность
Вторник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Восприятие художественной литературы и фольклора / Коммуникативная деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Изобразительная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²² Познавательно-исследовательская деятельность/Коммуникативная деятельность с логопедом 9 ³² - 9 ⁵⁵ Изобразительная деятельность 10 ⁰⁵ - 10 ²⁷ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Конструирование 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Познавательно-исследовательская деятельность/Коммуникативная деятельность с логопедом 10 ³⁵ - 11 ⁰⁵ Двигательная деятельность
Среда	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Изобразительная деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Музыкальная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Познавательно-исследовательская деятельность/Коммуникативная деятельность с логопедом	9 ⁰⁰ - 9 ²² Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 9 ³² - 9 ⁵⁵ Конструирование 10 ⁰⁵ - 10 ²⁷ Музыкальная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Изобразительная деятельность 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Коммуникативная деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 10 ³⁵ - 11 ⁰⁵ Музыкальная деятельность
Четверг	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Познавательно-исследовательская деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Восприятие художественной литературы и фольклора / Коммуникативная деятельность/Коммуникативная деятельность с логопедом	9 ⁰⁰ - 9 ²² Коммуникативная деятельность /Коммуникативная деятельность с логопедом 9 ⁵⁰ - 10 ¹² Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Изобразительная деятельность 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Познавательно-исследовательская деятельность/ Коммуникативная деятельность с логопедом 10 ³⁵ - 11 ⁰⁵ Двигательная деятельность
Пятница	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Изобразительная деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Двигательная деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Конструирование	9 ⁰⁰ - 9 ²² Изобразительная деятельность 9 ⁵⁰ - 10 ¹² Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Восприятие художественной литературы и фольклора/ Коммуникативная деятельность с логопедом 10 ²⁰ - 10 ⁵⁰ Двигательная деятельность
ИТО ГО	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	4 часа 46 мин	7 часов

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности и решаются по двум направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения;

- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников» в организованной деятельности»; Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей дошкольного возраста врачами специалистами Ставропольской ЦРБ. По итогам медицинского осмотра:

Первая группа здоровья - 41

Вторая группа здоровья - 73 ребёнка

Третья группа здоровья – 4

Четвертая группа здоровья – 0 ребенок

В отчетном 2024-2025 учебном году 0 случаев травматизма.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В течение учебного года в ДОУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

- Витаминизация
- Кварцевание групп
- Рациональное питание

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2024/2025 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	1 раз в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	В начале года

Анализ заболеваемости в СПДС проводится ежемесячно и ежеквартально. Число случаев заболеваемости одним ребенком в сравнении с прошлым годом повысилась.

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2024 – 2025 год
Всего:	127
В том числе:	0
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	119
Пневмонии	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0
Другие заболевания	8
Пропущено одним ребенком по болезни	6,7

Организация питания воспитанников.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервно-развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания.

В СПДС организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню,

утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

3.2.2. Обеспечение психо–физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

По электропожарной безопасности

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации
- создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- создана добровольная пожарная дружина детского сада
- оформлен стенд по пожарной безопасности

Однако основной проблемой осуществления безопасности пребывания детей является несоответствие ширины дверных проемов и пролета лестничной площадки, а также отсутствие прямой телефонной связи с пожарной частью г.о. Тольятти.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 4 групп.

В этом году на участке детского сада были закуплены игровые домики, беседки, песочницы. Оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями.

Однако есть и проблемные участки так: 20% изгороди требует замены. Прачечная и освободившиеся 2 групповые комнаты после начальной школы требует капитального ремонта. В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.

0	0	0	0	2	15	5	38	6	47
---	---	---	---	---	----	---	----	---	----

Работников имеющих отличия: 1.

Повышение квалификации:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части:

1. За инновационные педагогические технологии.
2. За сложность контингента.
3. За обеспечение высокой посещаемости.
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий. Имеются помещения для работы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%. (за счет средств учреждения)

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 85%.

Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 1 ноутбук.

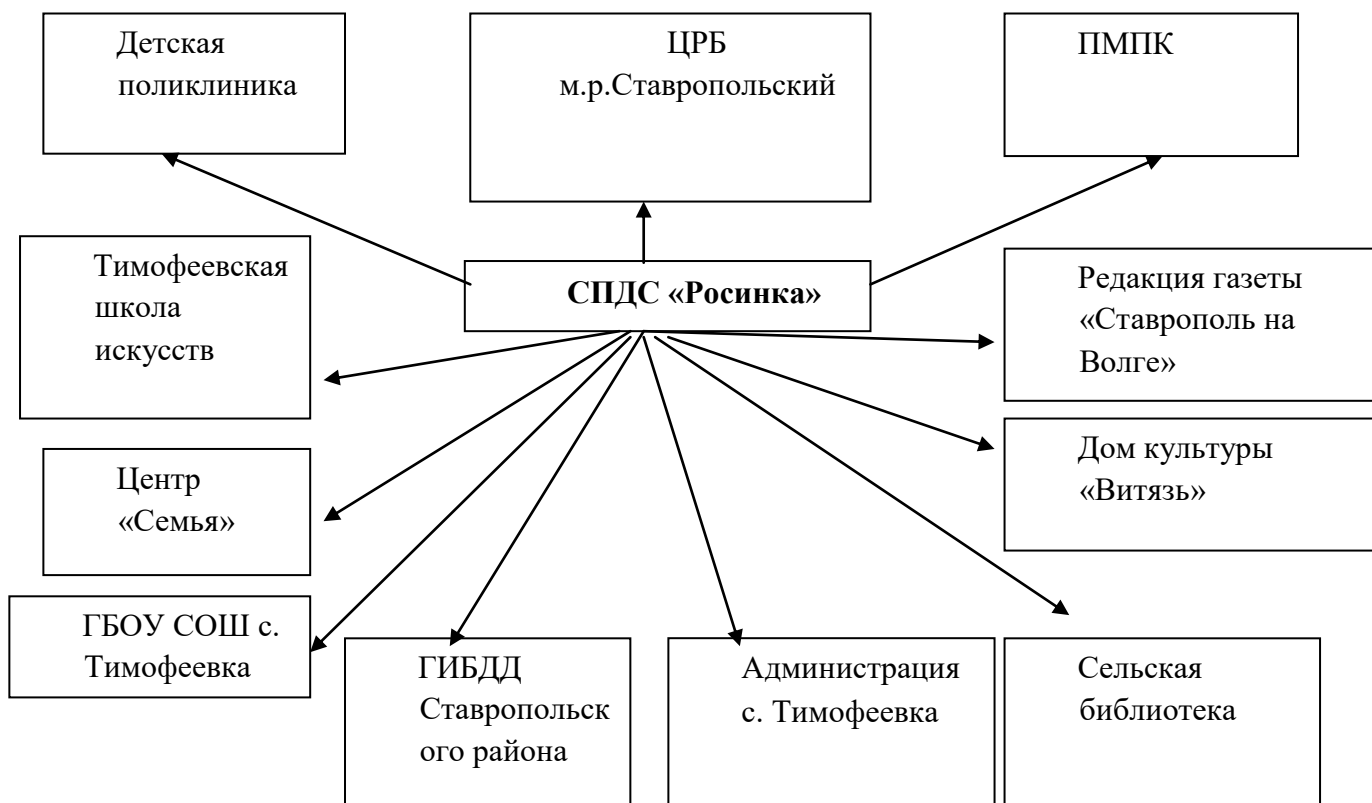
Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств на 2025 год находится в публичном отчете ГБОУ СОШ с.Тимофеевка.

6. Внешние связи и имидж СПДС.

6.1. Партнерства образовательного учреждения



Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности: воспитанники детского сада «Росинка» являются участниками сельских мероприятий и выступают с концертными номерами, подготовленными силами педагогов ДОО.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса: ресурсное обеспечение, качество образования и управленческой деятельности, эффективность воспитательной работы находятся на оптимальном уровне.

Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия всех детей дошкольного возраста с.Тимофеевка.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного

учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Основные направления развития учреждения на 2024-2025 учебный год

1. Повышение педагогической культуры родителей, организация сотрудничества всех участников образовательного процесса:
 - актуализация потребностей родителей в развитии собственного ребенка;
 - педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в детском саду;
 - партнерство педагогов и родителей в деятельности СПДС.
2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Внедрение инновационных форм активизации профессионального творчества воспитателей .
4. Повышение квалификации педагогов через аттестацию.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.

Отчет о результатах самообследования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка за 2025 год

Оглавление:

1. Общая характеристика ОО.

Формальная характеристика ОО

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО

Характеристика состава обучающихся

Информация о продолжении обучения учащимися

Цели и результаты развития ОО.

Цели и задачи ОО на отчетный период

Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период

Итоги учебной деятельности по ступеням обучения

Результаты учебной деятельности

Результаты внеучебной деятельности

Результаты внешнего контроля деятельности ОО

Содержание и технологии образовательного процесса.

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)

ресурса образовательного процесса

Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.

Отчет об использовании бюджетных средств

Отчет об использовании внебюджетных средств

Внешние связи и имидж ОО.

Партнерства образовательного учреждения

Общая характеристика социальной активности ОО

Признание результатов работы ОО на различных уровнях

Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.

Формы обратной связи.

1. Общая характеристика ОО

1.1. Формальная характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.
Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59, e-mail: main@samara.edu.ru.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Телефон: 8(84862) 2-35-96, 3-31-85, факс: (84862) 2-35-96, e-mail: centr_adm@samara.edu.ru, дополнительный uprava@samtel.ru

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20.
 Телефон приемной (846) 263-40-78, e-mail: dio@samregion.ru
 Тип: Учреждение
 Вид: Общеобразовательное
 Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение
 Адрес: 445140 Самарская область, м.р. Ставропольский, с.Тимофеевка, ул. Школьная 61-А.Тел: 8 (8482)403993

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО.

ОО расположена в центре села, рядом находятся основные административные здания: администрация сельского поселения Тимофеевка, почта, структурное подразделение детский сад «Росинка», Детская школа искусств, Дом культуры «Витязь», ФАП. Школе принадлежит территория 2,4 га, на которой расположены: многофункциональная спортивная площадка (футбол, баскетбол, волейбол), площадка для игр (5-9 кл.), площадка для игр (1-4 кл.), яма для прыжков, беговая дорожка, площадка с МАФами, здание старой школы.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Состав обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения, количество классов:

Класс	Количество человек в классе	Численность учащихся по ступеням
1а	26	
1б	28	
1в	28	
1г	26	
2а	30	
2б	31	
2в	28	
3а	36	
3б	34	
3в	35	
4а	30	
4б	31	
4в	32	
4г	29	423
5а	32	
5б	32	
5в	29	
6а	27	
6б	28	
6в	26	
7а	29	
7б	29	
7в	31	
8а	25	
8б	23	
8в	21	
9а	26	
9б	27	
9в	26	411
10а	13	
10б	17	
11	25	
		55

Всего классов: 25		Итого по школе: 889
----------------------	--	------------------------

Все учащиеся проживают на территории села Тимофеевка и города Тольятти.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

Информация о текущем составе:

В течение 2024-2025 учебного года в ОУ:

Прибыло	92
Выбыло	48

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования

9 класс

Всего выпускников основного образования	перешли на старшую ступень в ОУ	поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО
79	26	49	4

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования

11 класс

Всего выпускников среднего образования	Получили аттестаты о среднем образовании	поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
25	25	20	5

Краткая историческая справка об ОО

Организационная структура ОО

Положение о Совете школы

Устав ОО находятся на сайте: адрес <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

Цели и результаты развития ОО

Цели ОО на отчётный период (2024-2025 г.)

Цели	Задачи
1. Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, обеспечить объективность образовательных результатов.	Развивать систему методической работы с педагогами; Обучить педагогов на курсах экспертов по проверке работ ГИА; Проводить мониторинговые исследования выпускников в формате ГИА; Проводить перекрестную проверку работ обучающихся педагогами-предметниками; Обеспечить административный контроль за внутренней системой оценки качества.
2. Создать условия для подготовки победителей и призеров окружного и регионального этапа ВСОШ.	Повышать квалификацию педагогов (по направлению работы с одаренными детьми); Организовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным интеллектуальным уровнем по подготовке к окружному и региональному уровню ВСОШ.
3. Увеличить долю учащихся, с повышенным интеллектуальным уровнем, обученных в центре для одаренных детей «Вега».	Разработать индивидуальные учебные планы с акцентом на углубленное изучение предметов для обучающихся с повышенным интеллектуальным уровнем; Расширение учебной программы через проведение дополнительных занятий и организацию научно-исследовательской работы (проектная деятельность).

2.2. Оценка степени достижений ОО за отчётный период

Результативность учебной деятельности

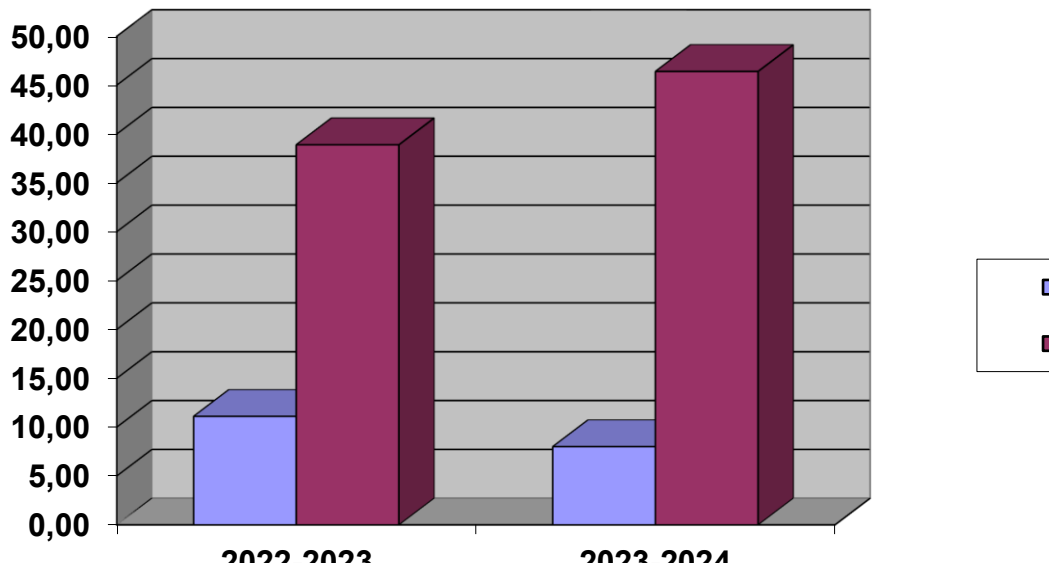
В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2022 – 2023 уч.г	559	21	4,4	166	35,6	3	0,6
2023-2024 уч.г	723	25	4,2	198	34,6	9	1,4
2024-2025 уч.г	889	22	3,2	272	35,8	5	0,6

Качество знаний в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом (38,8,%) незначительно повысилось на 0,2% и составило 39%, снизилось количество несумевающих на 0,8%.

4 класс

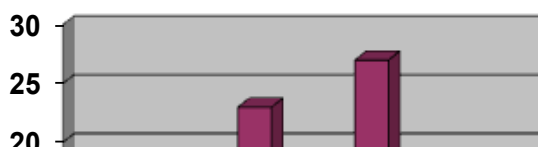
В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2022 – 2023	54	54	6	11,1	21	38,9	0	0
2023 – 2024	66	69	8	11,6	32	46,4	0	0
2024 – 2025	116	121	5	4,2	57	47,2	0	0

В 2024-2025 учебном году качество знаний в 4-х классах снизилось на 6,6%, все обучающиеся были переведены на ступень основного образования. Количество учащихся на ступени начального образования увеличилось почти в 2 раза, большинство перешли из школ г.Тольятти со средней успеваемостью и это очень сильно повлияло на количественные показатели.



9 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. Года	Конец Уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2022 – 2023 уч.г	52	49	4	8,2	9	18,4	0	0
2023 – 2024 уч.г.	49	52	0	0	12	23	2	3,8
2024 – 2025 уч.г	77	79	2	3	21	27	0	0



Допущены до государственной итоговой аттестации 78 человек из 79 человек, все допущенные получили аттестаты об основном общем образовании. Повышение качества знаний на ступени основного образования составило 7%.

11 класс.

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели мин. порог по рус. языку/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол – во	%	Кол –во	%	Кол –во	%
2022 – 2023	5	5	0	0	3	60	0	0
2023 – 2024	13	13	2	15	6	46	0	0
2024-2025	25	25	2	8	5	20	0	0

По сравнению с 2023-2024 учебным годом качество знаний снизилось на 33%.

2.3 Итоги учебной деятельности по ступеням обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2022 – 2023		
1 ступень	100	58
2 ступень	99,5	25
3 ступень	100	47
2023 – 2024		
1 ступень	100	60
2 ступень	99,5	24
3 ступень	100	42
2024 – 2025		
1 ступень	99,5	51
2 ступень	99,5	29
3 ступень	100	18

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что задача сохранения положительной динамики успеваемости и качества знаний выполнена только на второй ступени. Качество знаний по сравнению с 2023 – 2024 учебным годом повысилось на 2 ступени, качество выросло на 5 %. На 3 ступени понижение на 24%. На 1 ступени качества знаний снизилось на 9%.

2.4. Результаты учебной деятельности

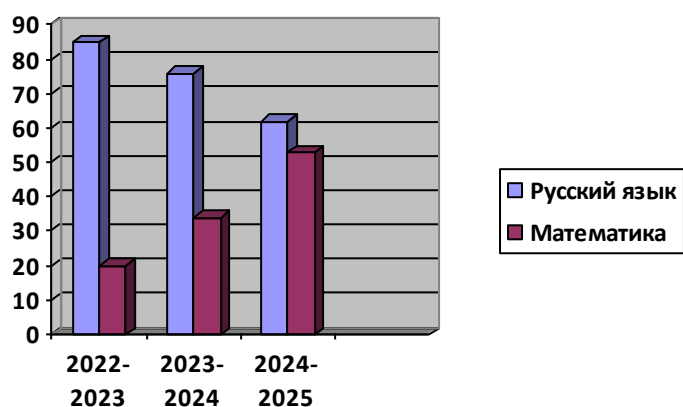
Результаты ГИА 2022 - 2024 г.г.

9 класс

Предмет	Количество выпускнико в	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2022 – 2023						
Русский язык	49	27	14	8	100	85

Математика	49	2	8	39	100	20
Обществознание	27	5	14	8	100	70
Информатика	34	0	11	23	100	32
Биология	6	2	3	1	100	83
География	26	1	4	21	100	19
Английский язык	2	1	1	0	100	100
Химия	2	0	2	0	100	100
Физика	1	0	1	0	100	100
2023-2024						
Русский язык	50	15	16	19	100	76
Математика	50	4	12	34	100	34
Обществознание	34	6	13	15	100	56
Информатика	23	0	12	11	100	52
Биология	10	2	6	2	100	80
География	25	2	14	9	100	64
Английский язык	2	1	1	0	100	100
Химия	4	1	2	1	100	75
Физика	2	0	1	1	100	50
2024– 2025						
Русский язык	78	15	33	30	100	62
Математика	78	4	33	41	100	53
Обществознание	52	4	26	22	100	58
Информатика	14	0	5	9	100	56
Биология	22	0	14	8	100	64
География	54	3	18	33	100	39
Английский язык	1	1	0	0	100	100
Литература	3	2	0	1	100	67
Физика	1	0	1	0	100	100
Химия	4	1	3	0	100	100
История	2	0	1	1	100	50

Динамика результативности ГИА 2023-2025 гг.



11 классы

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
2022-2023		
Русский язык	5	70,2(+3,1)
Математика проф	4	49,5(-15,2)
Обществознание	2	69,5(+8,7)
Биология	1	44(+8,5)
Информатика	2	65,5(-17)
2023-2024		
Русский язык	13	64,2(-6,0)
Математика проф	7	63,4(+13,9)
Литература	1	45
Обществознание	4	59,5(-10)

Физика	2	78(+1,5)
Биология	2	55,7(+11,7)
Английский язык	1	45
Информатика	2	43(-22,5)
Химия	1	47(+3)
2024-2025		
Русский язык	26	64(=)
Математика проф	18	59(-4,4)
Литература	1	57(+12)
Обществознание	7	62(+2,5)
Физика	4	54(-24)
Биология	3	69(+13,3)
История	1	66
Информатика	10	56,3(+13,3)
Химия	5	71,6(+24,6)
Английский язык	3	55(+10)

Повышение среднего балла наблюдается по 6 предметам. Самая высокая динамика по химии и биологии. Понижение среднего балла по математике, физике

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка были активными участниками

следующих мероприятий:

- 2 место вокально-инструментальный конкурс «Жаворонок»;
- призёр областной акции «Поют школьные хоры»;
- 2 место окружной конкурс вокальных ансамблей и хоров «Песни детства»;
- 2ое место за участие в муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2025» (ОБЖ);
- 3 место конкурса театрализованных представлений по безопасности дорожного движения;
- диплом победителя районного конкурса творческих работ по тематике правил дорожного движения «Ёлка безопасности- 2025»;
- победитель регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» в категории «Юниор»;
- диплом финалиста Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- участие в региональном чемпионате Самарской области по оказанию первой помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;
- участие в областном проекте «Школа – за отдельный сбор»;
- Участие в Федеральной программе «Орлята России»;
- участие в деятельности Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Участие в проектах волонтерского движения школьников;
- Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры и образовательного туризма;
- I место в федеральном конкурсе музейных проектов и за развитие школьного музееведения;
- благодарность за участие в эколого-благотворительной акции «Крышки-неваляшки»;
- благодарность за участие в экологическом проекте по сбору макулатуры «ПАКМИЛ»;
- благодарность за участие в экологическом проекте по сбору отработанных батареек «Эковоз»;

За 2025 год совместно с помощью учеников и учителей организовали сбор гуманитарной помощи для бойцов 3-й Тольяттинской бригады ГРУ на СВО, оказывали помощь приюту для животных.

Содержание и технологии образовательного процесса

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана.

Учебный план ГБОУ СОШ села Тимофеевка (начальное общее образование)
2024-2025 учебный год.

	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									
Итого		27	27	27	29	29	29	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1			
ИГЗ по математике		1	1	1						
История Самарского края								1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	30	30	30	32	32	32

Учебный план основного общего образования 8 – 9 классы

		Классы							
		8а	8б	8в	9а	9б	9в		
Обязательная часть									
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули							
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	3	3	3	
	Литература		2	2	2	3	3	3	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	3	
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	3	
		Геометрия	2	2	2	2	2	2	
		Вероятность и статистика	1	1	1				
	Информатика		1	1	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2	2	
		Всеобщая история							
		Введение в новейшую историю России				0,5	0,5	0,5	
	Обществознание		1	1	1	1	1	1	
География		2	2	2	2	2	2		
Естественнонаучные предметы	Биология		2	2	2	2	2	2	
	Химия		2	2	2	2	2	2	
	Физика		2	2	2	3	3	3	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-	
Искусство	Музыка		1	1	1		-	-	
	Изобразительное искусство				-	-	-	-	
Технология	Труд(Технология)		1	1	1	1	1	1	
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1	
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	3	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)			1	1	1	0,5	0,5	0,5	
ИГЗ по математике						0,5	0,5	0,5	
История Самарского края			1	1	1				
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			33	33	33	33	33	33	
Максимально допустимая нагрузка с учетом внеурочной деятельности)			42	42	42	42	42	42	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО 10 класс

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших для	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших для
Русский язык и литература	Русский язык	2	30	-	-	-
	Литература	3	26	Литература	5	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	24	Иностранный язык	5	6
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	25	История	4	5
	Обществознание	2	16	Обществознание	4	14
	География	1	30		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	18	Алгебра и начала математического	4	12
	Геометрия	2	18	Геометрия	3	12
	Вероятность и	1	18	Вероятность и	1	12
	Информатика	1	25	Информатика	4	5
Естественно-научные предметы	Физика	2	27	Физика	5	3
	Химия	1	25	Химия	3	5
	Биология	1	21	Биология	3	9
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	30	-		
	Основы безопасности и защиты Родины	1	30	-		
	Индивидуальный проект	1	30			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		2				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО 11 класс

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших для	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших для
Русский язык и литература	Русский язык	2	25	-	-	-
	Литература	3	24		5	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	22		5	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	23	История	4	2
	Обществознание	2	16	Обществознание	4	9
	География	1	25		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	10	Алгебра и начала математического	4	15
	Геометрия	1	10	Геометрия	3	15
	Вероятность и	1	10	Вероятность и	1	15
	Информатика	1	16	Информатика	4	9
Естественно-научные предметы	Физика	2	21	Физика	5	4
	Химия	1	22	Химия	3	3
	Биология	1	21	Биология	3	4
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	25	-		
	Основы безопасности и защиты Родины	1	25	-		
	Индивидуальный проект					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		2				

Информация об используемых образовательных программах

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Начальное общее образование						
№	Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1.	1 класс	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2025
2.	1 класс	Азбука	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А. Виноградская М.В.	Просвещение	2025

3.	1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Просвещение	2025
4.	1 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Просвещение	2025
5.	1 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение	2025
6.	2 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2023
7.	2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Просвещение	2023
8.	2 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение	2025
9.	2 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И.	Просвещение	2025
10.	2 кл. класс	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2024
11.	3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	2024
12.	3 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова	Просвещение	2025
13.	3 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.	Просвещение	2024
14.	3 класс	Русский язык	Русский язык	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2024
15.	3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А.	Просвещение	2024

16.	4 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2025
17.	4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	2024
18.	4 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова	Просвещение	2025
19.	4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2025
20.	4 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.	Просвещение	2025
Основное общее образование						
21.	5 класс	История	История. Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2025

			История Древнего мира:			
22.	5 класс	Математика	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	Просвещение	2025
23.	5 класс	Основы духовнонравственной культуры народов России	Светская этика	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И.	Баласс	2019
24.	5 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
25.	5 класс	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И.	Просвещение	2023
26.	5 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Н.В.	Просвещение	2025
27.	5 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение	2025
28.	5класс	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г..	Просвещение	2025
29.	6 класс	Литература	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение	2024
30.	6 класс	История	Всеобщая история. История Средних веков:	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2025
31.	6 класс	История	История России, IX – начало XVIв	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2025
32.	6 класс	Математика	Математика	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С	Просвещение	2024
33.	6 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д.	Просвещение	2024
34.	6класс	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г..	Просвещение	2025
35.	6 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	БарановМ.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2025
36.	6 класс	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение	2025

37	7 класс	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение	2023
----	---------	--------	--------	---------------	-------------	------

38	7 класс	История	Всеобщая история. История Нового времени, конец XV – XVII в.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2025
39.	7 класс	История	История России, XVI – XVII вв.:	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2025
40.	7 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е.	Просвещение	2025
41.	7 класс	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2024
42.	7 класс	География	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение	2025
43.	7 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В.	Бином	2020
44.	7 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2025
45.	7 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2023
46.	7 класс	Алгебра	Алгебра	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	Просвещение	2025
47.	7 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Просвещение	2025
48.	8 класс	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Просвещение	2025
49.	8 класс	История	История России в 2х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	Просвещение	2023
50.	8 класс	История	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я.	Просвещение	2023
51.	8 класс	История Самарского края	История Самарского края ч.2	Репинецкий А.И. Захарченко А.В. Козловская Г.В. Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
52.	8 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Е.Ю. Дули Д. Подоляко О.Е.	Просвещение	2025
53.	8 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Лабезникова Городецкая Н.И.	Просвещение	2023
54.	8класс	География	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение	2025
55.	8 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение	2025

56.	8 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2025
57.	8 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Бином	2021
58.	8 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Просвещение	2025
59.	8 класс	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2021
60.	8 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2025
61.	8 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2025

62	9 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Е.Ю. Дули Д. Подолько О.Е.	Просвещение	2023
63	9 класс	Русский язык	Русский язык	Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю.	Просвещение	2023
64	9 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.	Просвещение	2024
65	9 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение	2025
66	9 класс	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2021
67	9 класс	История	История России	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение	2023
68	9 класс	История	История нового времени	Юдовская А.Я., Баранов П.А.	Просвещение	2023
69	9 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение	2023
70	9 класс	Физика	Физика	Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И.	Просвещение	2023
71	9 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А.	Просвещение	2025
72	9 класс	География	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.	Просвещение	2023
73	9 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г.	Просвещение	2025

74Среднее общее образование

74	10 класс	Английский язык	Английский язык 7	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	2025
75	10 класс	История	История с древнейших времен до конца 19 века.10-11 кл.	Сахаров А.Н. Загладин Н.В.	Русское слово	2019
76	10 класс	История	История конец 19- начало 21 века 10-11 кл.	Сахаров А.Н. Загладин Н.В. Петров Ю.А.	Русское слово	2020
77	10 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
78	10 класс	История	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2023
79	10 класс	Всеобщая история	История России	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	Просвещение	2023
80	10 класс	Русский язык	Русский язык в 2х частях	Гольцова Н.Г.Шамшин И.В.	Русское слово	2020
81	10 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Журавлева В.П.	Просвещение	2019
82	10 класс	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение	2020
83	10 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2025
84	10 класс	Физика	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	2018
85	10 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2025
86	10 класс	География	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2024
87	10 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2025
88	10 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г.	Бином	2021
89	11 класс	Обществознание	Обществознание 11 кл.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
90	11 класс	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение	2020
91	11 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2025
92	11 класс	Физика	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	2019
93	11 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Просвещение	2025
94	11 класс	Биология	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение	2025
95	11 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г.	Бином	2021

96	11 класс	История	История конец 19- начало 21 века	Сахаров А.Н.	Русское слово	2020
97	11 класс	История	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	Просвещение	2025
98	11 класс	География	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.	Просвещение	2024
99	11 класс	Английский язык	Английский язык	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В.	Просвещение	2025
100	11 класс	Русский язык	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово	2020
101	Литература	Литература	Литература в 2-х частях	Журавлев В.П.	Просвещение	2025

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программ дополнительного образования (на территории ГБОУ СОШ с.Тимофеевка)	Количество человек, посещающих кружок (секцию), работающий по данной программе
Тхэквондо	30
Турист	15
Кикбоксинг	50
Студия танца	30
Футбол	30
Каратэ	20
Художественная гимнастика	20
Хор. Вокал	30
Квантум 63	15
Юный журналист	5
ЮИД	8

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

Воспитание творчески саморазвивающейся, самостоятельной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами и администрацией школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.
2. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
3. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
4. Повышение влияния школы на социализацию школьников.
5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.

7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочных мероприятий.

8. Продолжение работы над развитием детского самоуправления (Совет обучающихся).

9. Продолжение работы над развитием детских и молодёжных общественных организаций Волонтерский отряд «Экологика», ШСК «Стим», «Орлята России», ЮИД, «Юный пожарный», РДДМ «Движение Первых», ВПК «Патриот», хор, музейное дело, медиациентр.

Система воспитательной работы школы традиционно строится по нескольким направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной.

Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;
- День рождения школы;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Международный Женский день;
- Малые Олимпийские Игры;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

Всего учащихся	Количество кружков и секций на территории школы, села, города	Количество занимающихся детей	В % отношении
945	6 (на территории школы) ДШИ (на территории села) 14 (в городе)	238 125 582	100

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	8	674	39	2

Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на территории школы

Название кружка	Тхэквондо	Каратэ	Кикбоксинг	Студия танца	Футбол	Художественная гимнастика
Кол-во участников	30	20	50	30	30	20

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

В рамках формирования осознанного отношения к своему здоровью проводится следующая работа:

- в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся ежегодно, врачом-педиатром проведено распределение учащихся по группам здоровья и по группам физического здоровья. Поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры;
- реализуется программа «Здоровье»;
- изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- проведено анкетирование учащихся по сформированности ЗУНов, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, которое показало, что количество учащихся с устойчивой мотивацией неуклонно растет;

- удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – базе школы функционируют спортивные секции: «Тхэквондо» (СК «Олимпиец»), «Кикбоксинг» (СДЮШОР м.р. Ставропольский), «Каратэ» (СК «Катана»), «Художественная гимнастика» (СК «Новое поколение»), «Футбол» (СК «Импульс»), студия танца «Серебро»;
- обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю;
- ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки;
- активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области (Тур. слёт, Олимпиады по различным видам спорта, Спартакиады, «Зарница» и т.п.);
- обязательно проводятся ежемесячные чемпионаты школы по различным видам спорта (Например: сентябрь: малая Спартакиада села Тимофеевка, кросс; октябрь: чемпионат по футболу; ноябрь: чемпионат по волейболу; декабрь: чемпионат по настольному теннису; январь: чемпионат по ритмической гимнастике, шашкам и т.д.).

Организация питания учащихся:

Охват учащихся горячим питанием в 2024-2025 уч.году								
Всего уч-ся в ОУ	Кол-во уч-ся, охваченных горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол-во питающихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол-во питающихся учащихся	% охвата горячим питанием
945	90,5	88,6	405	100	433	89,5	56	85,7

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 34

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

ОУ оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми датчиками, эвакуационными выходами.

Осуществляется дежурство администрацией школы с 8.00 до 17.00, сотрудниками ЧОО с 7.00 до 19.00, сторожами школы с 19.00 до 7.00.

Установлена кнопка тревожной сигнализации «Росгвардия» -

Учебный план.

- Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением

- Режим работы ОУ.

- Режим охраны и допуска.

Положения (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органе ученического самоуправления и т.п.).

- План воспитательной работы.

- Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

4. Ресурсы образовательного процесса

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Персонал	Количество
Административный	4

Педагогический	57
Вспомогательный	27

Вакансий – 0,5 (учитель-дефектолог).

Текущесть кадрового состава: уволившихся – 1; принятых - 2

Кадровое обеспечение:

Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
	высшее	Среднеспециальное	высшая	Первая	% от общего числа педагогов	До 5 лет	510 лет	1020 лет	Свыше 20 лет
	18	7	2	9	48	2	5	8	10

Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников

ГБОУ СОШ с. Тимофеевка

за 2 полугодие 2024-2025 учебного года (Ф.И.О. учителя _____)

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий I. Эффективность процесса обучения						
<i>1.1. Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по предмету 60 баллов и выше, от общего числа выпускников</i>	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ	1- до 25 % 2- 26 – 50 % 3- 50 % и выше	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
<i>1.2. Доля выпускников 9го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя</i>	вность оценки учителям знаний обучающихся	указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА	26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		

<p>1.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода (кроме 9, 11 классов)</p>	<p>Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)</p>	<p>Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года</p>	<p>До 25 % - 1 26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3</p>	<p>Выставляется соответствующий балл.</p>		
<p>1.4. Своевременность выставления оценок в классном журнале, системе АСУ РСО</p>	<p>Наличие своевременно выставленных оценок в классном журнале, системе АСУ РСО</p>	<p>Справка заместителя директора по УВР, ответственного за ведение системы АСУ РСО в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка</p>	<p>- 2 – не в соответствии с графиком</p>	<p>Своевременное выставление- не позднее 7-ми дней.</p>		
<p>1.5. Доля выпускников, выбирающих предмет для сдачи ГИА (в качестве «предмета по выбору»)</p>	<p>Наличие подтверждающего документа</p>	<p>Информационная справка заместителя директора по УВР</p>	<p>1 – не менее 10% от общего кол-ва детей в классе</p>	<p>Выпускники 9,11 классов. Баллы могут суммироваться. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.</p>		
<p>1.6. Наличие выпускников по предмету, получивших на ГИА 80 и более баллов</p>	<p>Наличие подтверждающего документа</p>	<p>Информационная справка заместителя директора по УВР</p>	<p>1 – не менее 5% от общего кол-ва детей в кл. 2 – не менее 10% от общего кол-ва детей в кл.</p>	<p>Выпускники 11 классов. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.</p>		

1.7. Количество учащихся, являющихся неуспевающим и по предмету	Отсутствие / наличие неуспевающих учеников	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 0,5 наличие - 1 увеличение	Выставляется соответствующий балл		
1.8. Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ГИА	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
1.9. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального образования по результатам итоговых контрольных работ (русский язык, математика)	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл		
1.10. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам	Отсутствие / наличие учеников, имеющих пропуск и занятий без уважительной причины	Информационная справка учителя	1 – менее 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету - 1 - более 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету	Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 1						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17						

Показатель	Проявл	Подтверждающ	Рекомендации по	Примечание	Само	Оценка
	ение показателя	ие документы	оценке показателей		оценка	эксп. группы/ ИТОГ
Критерий II. Эффективность воспитательной работы						

<p>2.1. Организация педагогом внеурочной социальнозначимой деятельности</p>	<p>Организация деятельности обучающихся в социальных значимых проектах</p>	<p>Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.</p>	<p>0 - отсутствие 1 – реализация проекта в пределах класса и школы 2 – реализация проекта в социуме</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>		
<p>2.2. Число учащихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних</p>	<p>Организация деятельности классного руководителя по профилактике среди учащихся правонарушений</p>	<p>Информационная справка заместителя директора по ВР об обучающихся, состоящих на учёте в КДН</p>	<p>1 - отсутствие 0,5 – снижение - 1 – повышение</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>		
<p>2.3. Индивидуальные и командные (классные) достижения учащихся в школьных внеклассных мероприятиях</p>	<p>Организация деятельности обучающихся во внеклассных мероприятиях</p>	<p>Информационно-аналитическая справка заместителя директора по ВР</p>	<p>0 - отсутствие 1 – участие 2 – призовое место</p>	<p>Выставляется соответствующий балл</p>		
<p>2.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и пр.)</p>	<p>Личное участие педагога в создании образов</p>	<p>Аналитическая справка учителя, заверенная администрацией</p>	<p>За каждое направление – 1 балл (не более 3)</p>	<p>Не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета</p>		
<p>кабинета, музея, рекреации и пр.)</p>	<p>ательно й инфраструктуры</p>					

Сумма баллов по критерию 2		
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 8</i>		

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся						
3.1. Систематическое проведение воспитательных мероприятий с привлечением родителей	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
3.2. Наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов, результатов воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий, протокол родительского собрания.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
3.3. Отсутствие обоснованных обращений родителей учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.	Удовлетворенность родителей процессом обучения и	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляется соответствующий балл		
	воспитания	УВР, психолога, отзывы родителей				

Сумма баллов по критерию 3		
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5</i>		

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий IV. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.						
4.1. <i>Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 - победа Муниципальный 1 – участие 2- победа Региональный и выше 3 - участие 4 - победа	Выставляет соответствующий балл		
4.2. <i>Достижения обучающихся в олимпиадах, проводимых вузами и другими организациями и (в том числе заочное участие)</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научнопрактических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 – победа Муниципальный 1 - победа Региональный 1 - участие 2 - победа Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие 4 – победа	Выставляет соответствующий балл		
4.3. <i>Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научнопрактических конференциях,</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных	Школьный 0,5 – победа Муниципальный 1 - победа Региональный 1 - участие 2 - победа	Выставляет соответствующий балл		

<i>проводимых вузами и другими организациями и, публикации данных работ (в том числе заочное участие)</i>	документов	Федеральный			
		2 – участие 3 – победа			
		Международный			
		3 – участие 4 - победа			
Сумма баллов по критерию 4					
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 12</i>					

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы / ИТОГ
Критерий V. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса						
5.1. <i>Использован</i> <i>ие в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне</i>	Создание условий для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образ. процесса	Информационно-аналитическая справка учителя (заместителя директора по ВР, руководителя МО), копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
5.2. <i>Наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися</i>	Количество учащихся, которые нарушают/ не нарушают ПДД	Справка заместителя директора по ВР (на основе выданных сотрудниками ГИБДД карточек)	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляется соответствующий балл		
5.3. <i>% охвата</i>	Количество учащихся,	Информационная справка	1 - выше, чем в среднем по	Выставляется		

учащихся горячим питанием: - выше, чем в среднем по муниципальному образованию (83,7%)	охваченных горячим питанием	заместителя директора по УВР	муниципальному образованию (от общего количества детей в классе); 2 - 90% и более	соответствующий балл		
5.4. Отсутствии травматизма среди учащихся	Количество учащихся, получивших травму во время образоват. процесса	Информационная справка заместителя директора по УВР, объяснительная записка педагога, справка из уполномоченных инстанций	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляется соответствующий балл		
5.5. Отсутствии обоснованных обращений учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.	Удовлетворенность учащихся процессом обучения и воспитания	Информационная - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, психолога, анкета учащихся	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляется соответствующий балл		
5.6 Участие в команде учителей (в качестве участников) в физкультурнооздоровительных мероприятиях (тур.походах, МОИ, чемпионатах школы и т.п.)	Популяризация сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации воспитательного процесса	Информационная - аналитическая справка заместителя директора по ВР о физкультурнооздоровительных мероприятиях	0 - отсутствие 1 – участие	Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 5						
Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 6						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. Группы/ ИТОГ
Критерий VI. Эффективность работы педагога по профессиональному росту						
6.1. <i>Наличие квалификационной категории</i>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – высшая категория 0,5 – первая категория	Выставляется соответствующий балл		
6.2. <i>Наличие курсов повышения квалификации в объеме не менее 72 часов</i>	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	0 – отсутствие 1 – наличие	Берутся во внимание курсы за истекший год		
6.3. <i>Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства</i>	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципальный уровень 1 – участие/2 – победа	Выставляется соответствующий балл		
			Региональный уровень 2 – участие/3 – победа			
			Федеральный уровень 3 – участие/4 – победа			
			Международный уровень 4 – участие/5 – победа			
6.4. <i>Участие педагогов в грантах, проектах, конференциях различного уровня</i>	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	1 – муниципальный уровень 2 – региональный уровень 3 – федеральный уровень 4 – международный уровень	Выставляется соответствующий балл		

6.5. <i>Проведение открытых мероприятий (уроков, классных часов и т.п.)</i>	Наличие подтверждающего документа	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по УВР, копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других офиц. документов	1 – школьный уровень 2- муниципальный уровень	Выставляет соответствующий балл		
6.6. <i>Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий</i>	Положительные изменения в методике преподавания	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по УВР, учителя	0 – отсутствие 1 – наличие	Выставляет соответствующий балл		
6.7. <i>Наличие у педагога публикации в СМИ, научнопублицистических изданиях и т.п.</i>	Наличие подтверждающего документа	Скан-копии напечатанных материалов	1 – муницип. уровень 2 – рег. уровень 3 – федеральный уровень 4 – международный уровень	Выставляет соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 6						
<i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 18</i>						
ИТОГ						
<i>Максимально возможная сумма баллов по всем критериям 66</i>						

4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	665
5-9 классы	1788
10-11 классы	302
ИТОГО	2755

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	62
Количество ПК, используемых в учебном процессе	28
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	14
Количество компьютерных классов	2
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	34
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	6
Количество ноутбуков (учительских)	12
Количество ноутбуков (ученических)	34

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество учеников на 1 компьютер (не включая административные)	6

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств*****Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с. Тимофеевка тыс.руб***

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	66280,4	19248,1	85528,5
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	66280,4		66280,4
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		19248,1	19248,1
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	15170,9	1487,4	16658,3
ВСЕГО:	81451,3	20735,5	102186,8

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного
и федерального бюджетов**

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	81451,3		81451,3
Численность	899		899
Финансирование на 1 учащегося	90,6		90,6
Дошкольное образование			
Объём финансирования		20735,5	20735,5
Численность		118	118
Финансирование на 1 учащегося		175,7	175,7
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	55159,6	14335,6	69495,2
Прочие выплаты	256,7	94,4	351,1
Начисления на оплату труда	16701,6	4329,3	21030,9
Услуги связи	8,2	4,9	13,1
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	40	0	40,0
Прочие услуги, работы	8352,8	10,5	8363,3
Социальное обеспечение	67,2		67,2
Прочие расходы	0		0
Приобретение основных средств	0		0
Приобретение материальных запасов	865,2	1960,8	2826,0
ИТОГО:	81451,3	20735,5	102186,8

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	55414,2	14494,9	69909,1
Фонд оплаты труда педагогических работников	43807,5	9456,7	53264,2
Размер стимулирующей части ФОТ	10158,9	3010,4	13169,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 % - 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1416,3	1416,3
<i>в том числе родительская плата</i>		1416,3	1416,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1416,3	1416,3

Направления использования внебюджетных средств *тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		82,0	82,0
Прочие услуги, работы		59,8	59,8
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			

Приобретение основных средств		543,2	543,2
Приобретение материальных запасов		748,3	748,3
ИТОГО:	0	1433,3	1433,3

	<i>тыс.руб</i>		
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	66280,4	19248,1	85528,5
Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства		1416,3	1416,3
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	7,4%	1,7%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно поддерживает сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский;
2. ДК «Витязь» (с. Тимофеевка);
3. Структурное подразделение детский сад «Росинка» (с.Тимофеевка)
4. ОГИБДД О МВД России по Ставропольскому району

Периодически проводятся встречи с представителями ПДН, ГПН, ГИБДД, центра «Семья».

С помощью этих структур осуществляются программы:

- профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ;
- по технике безопасности жизнедеятельности во время и после учёбы.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Ученики и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Тимофеевка принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий местного (сельского), районного, городского и областного масштабов.

В течение 2024– 2025 учебного года совместно с ОУ были проведены: День пожилого человека (октябрь), День села (октябрь), Масленица (март), День Победы (май), День матери;

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Периодически материалы, связанные с деятельностью ГБОУ СОШ села Тимофеевка публикуются в районной газете «Ставрополь на Волге», в социальной сети «Вконтакте», на сайте школы.

Сведения о социальных партнерах ОУ, текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ. находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Коллектив школы выдвинул на 2025-2026 уч.год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников. Задачи школы на 2025 -2026 учебный год:

1. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в конкурсах профессионального мастерства.
2. Повышение качества образовательного процесса через:
 - осуществление компетентного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
3. Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию работы с одаренными учениками.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания, пожелания и предложения администрации ГБОУ СОШ с.Тимофеевка можно:

1. Разместить на сайте ГБОУ СОШ с.Тимофеевка: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>
2. Отправить по электронной почте: cu_timof_stv@63edu.ru

Отчет о результатах самообследования дошкольной образовательной организации

Структурное подразделение детский сад «Росинка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средняя общеобразовательной школы с.Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области.

(наименование образовательной организации)

2025 год

(отчетный период)

I. **Аналитическая часть**, включающая оценку деятельности образовательной организации в соответствии с п. 6 и 7 Порядка проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

II. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации

П/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	118	118
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	118	118
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	-	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	3
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	113	114
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности	человек/%	118 100%	118 100%

	воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	челове к/%	118 100%	118 100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	челове к/%	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	челове к/%	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	челове к/%	28 24%	33 28%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	челове к/%	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	челове к/%	118 100%	118 100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	челове к/%	118	118
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7,0	5,0
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	челове к	13	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	челове к/%	10 77%	10 77%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	10 77%	10 77%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	челове к/%	3 23%	3 23%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	челове к/%	3 23%	3 23%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челове к/%	11 85%	11 85%

1.8.1.	Высшая	челове к/%	5 39%	5 39%
1.8.2.	Первая	челове к/%	6 46%	6 46%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челове к/%	13 100%	13 100%
1.9.1.	До 5 лет	челове к/%	0 0%	0 0%
1.9.2.	Свыше 30 лет	челове к/%	3 23%	3 23%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челове к/%	0 0%	0 0%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челове к/%	2 16%	2 16%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	22 84%	22 84%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	челове к/%	22 84%	22 84%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	челове к/чело век	13/118	13/118

1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4.	Логопеда			
1.15.5.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,5	2,5
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	75	75
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да