

Педагогический коллектив СПДС «Росинка» с.Тимофеевка на 01.09.2025

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Базовое образование	Общий стаж работы	Педагогический стаж работы	Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Баландина Елена Николаевна	воспитатель	Среднее профессиональное. Диплом о дополнительном образовании предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования от 25.02.2015 г., г.Тольятти	33	29	первая	Благодарственное письмо Главы м.р.Ставропольский, 2016 г	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
2	Бугрышева Татьяна Юрьевна	инструктор по физической культуре	Самарский государственный институт искусств и культуры. 1994 г. Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ОДПО "Межрегиональный институт дополнительного профессионального образования", курс «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», инструктор по физической культуре, 2016 г.	36	35	соответствие		Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
3	Денисова Фанзиля Фаниловна	воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2007 г.	24	22	первая	Благодарность Собрания представителей м.р.Ставропольский, 2015 г	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
4	Зайцева Наталья Алексеевна	музыкальный руководитель	Самарский Государственный педагогический университет, преподаватель дошкольной	34	31	высшая		«Воспитание в обучении: проектирование и реализация программы воспитания через

			педагогики и психологии; педагог музыкального образования по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1999 г.					призму задач ФОП ДО», 18 часов, 2025 г.
5	Ибатуллина Татьяна Викторовна	воспитатель	Тольяттинский социально-педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2015 г.	32	16	высшая	Благодарственное письмо Главы м.р.Ставропольский, 2016 г	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
6	Калашникова Наталья Александровна	воспитатель	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист дошкольного учреждения. 1997 г. Самарский государственный педагогический университет, психолог. 2000 г.	22	15	первая		«Формирование предпосылок функциональной грамотности через игровую деятельность», 18 часов, 2024 г. «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, 2024 г.
7	Каленская Наталья Сергеевна	воспитатель	«Тольяттинский государственный университет», учитель изобразительного искусства и черчения по специальности «Изобразительное искусство и черчения», 2005 г. Диплом о профессиональной переподготовке от 13.12.2014 г., воспитатель дошкольного образовательного учреждения.	17	17	первая	Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, 2016 г.	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
8	Качесова Светлана Ивановна	воспитатель	Тольяттинский социально - педагогический колледж, воспитатель детей дошкольного возраста, дошкольное образование, 2010 г. Тольяттинский государственный университет, педагогика по направлению «Педагогика», 2013 г.	29	17	высшая	Почетная грамота Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, 2017 г.	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.

9	Кудрева Елена Михайловна	воспитатель	Оренбургский государственный педагогический университет, учитель истории по специальности «История», 2008 г. Диплом о профессиональной переподготовке от 13.12.2014 г., воспитатель дошкольного образовательного учреждения.	26	20	первая		Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
10	Моисеева Валентина Николаевна	старший воспитатель	Орский государственный педагогический институт им. Т.Г.Шевченко, педагогика и методика начального образования, учитель начальных классов, 1995г.	36	29	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, 2017 г.	Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
11	Пантелеева Ольга Сергеевна	воспитатель	ГБОУ ВПО «Московский государственный университет экономики, статистики и информатики», 2009 г. Профессиональная переподготовка в Тольяттинском государственном университете по программе «Теория и практика дошкольного образования», 2013 г	25	9	первая		Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
12	Пронина Лариса Викторовна	педагог – психолог	Самарский государственный педагогический университет, психолог, психология. 2000 г.	27	27	высшая		«Психолого-педагогические технологии профилактики и разрешения психотравмирующих ситуаций в образовательной организации», 72 часа, 07.10-18.10.2024 г.
13	Пугачева Валентина Петровна	руководитель	Куйбышевское педагогическое училище №2, дошкольное воспитание, воспитатель детского сада, 1986 г. ИНПО Тольяттинского государственного университета. Менеджмент в образовании, 2011 г	50	50	соответствие	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2005г.	«Управление финансово-хозяйственной деятельностью образовательной организации», 36 часов, 2024 г. «Основы обеспечения комплексной безопасности в общеобразовательных организациях», 36 часов, 2024 г.

14	Фролова Наталья Алексеевна	учитель- логопед	ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием, 2015 г. ФГБОУ «Тольяттинский государственный университет», специальное (дефектологическое) образование, 2018 г. Профессиональная переподготовка в НПО ДПО «Институт направленного профессионального образования», учитель-логопед, 2019 г. ФГБОУ «Тольяттинский государственный университет» г.о.Тольятти, психолого-педагогическое образование, магистр, 2022 г.	22	11	соответствие		Профессиональные компетенции педагога инклюзивного образования. Специальная (коррекционная) педагогика в дошкольном образовании. Системная работа с детьми ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО», 144 ч., 2024 г.
----	----------------------------------	---------------------	---	----	----	--------------	--	--