

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. со всеми изменениями и дополнениями и на основании иных действующих нормативных документов.
- 1.2. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения учебных предметов, курсов или компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета, а промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по учебным предметам, курсам.
- 1.3. Промежуточная аттестация является отдельным элементом оценивания учебных достижений учащихся, не связанная с текущей успеваемостью и предусмотренная календарным учебным графиком.
- 1.4. При осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут применяться дистанционные образовательные технологии и электронное обучение. В этом случае контрольно-измерительные материалы размещаются на образовательных платформах, в которых учащиеся выполняют письменные работы, а для устных ответов учащихся применяются специальные разрешенные сервисы.
- 1.5. Все отметки, полученные учащимся на текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации, а также четвертные и годовые отметки фиксируются в журнале в электронном виде и выставляются в электронный дневник.
- 1.6. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, ежегодно завершается промежуточной аттестацией обучающихся.

2. Система отметок и критерии выставления отметок

2.1. В учреждении применяется следующая система отметок (система оценивания):

2.1.1. балльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно);

2.1.2. зачтено / не зачтено;

- 2.1.3. «не аттестован» – выставляется по итогам окончания учебного периода при отсутствии необходимого количества отметок (т.н. «накопляемости»).
- 2.2. Отметки 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), зачтено являются положительными.
- 2.3. Система отметок применяется для учащихся 2-11 классов.
- 2.4. В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.
- 2.5. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература», «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «Окружающий мир», «Английский язык», «Труд (Технология)», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины», «Изобразительное искусство», «Музыка» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации применяются балльные отметки.
- 2.6. По учебным предметам «Основы религиозных культур и светской этики», а также для курсов внеурочной деятельности текущего контроля успеваемости не производится, для промежуточной аттестации применяются отметки зачтено / не зачтено.
- 2.7. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных и годовых отметок обучающимся 2-9 классов применяются правила математического округления:

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
2,0-2,49	2
2,50-3,49	3
3,50-4,49	4
4,50-5,00	5

- 2.8. При выставлении отметок текущей успеваемости, четвертных и годовых отметок обучающимся 10 – 11 классов применяются следующие правила округления

Результат учащегося	Отметка, выставленная учащемуся
2,0-2,70	2
2,71-3,70	3
3,71-4,70	4

2.9. Отметка 5 (отлично) ставится при соблюдении следующих условий:

2.9.1. учащийся:

- 2.9.1.1. показывает высокий уровень усвоения образовательных программ;
- 2.9.1.2. выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы;
- 2.9.1.3. свободно применяет полученные знания на практике;
- 2.9.1.4. не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, включая письменные работы;
- 2.9.1.5. демонстрирует знания, понимания, глубины усвоения всего объема программного материала;
- 2.9.1.6. демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации;
- 2.9.1.7. отсутствие ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- 2.9.1.8. допускается при устных ответах устранение отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя;
- 2.9.1.9. освоение учебного материала 90-100%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.

2.10. Отметка 4 (хорошо) ставится при соблюдении следующих условий:

2.10.1. учащийся:

- 2.10.1.1. демонстрирует усвоение обязательного уровня и частично уровня повышенной сложности образовательных программ;
- 2.10.1.2. отвечает без особых затруднений на вопросы учителя;
- 2.10.1.3. умеет применять полученные знания на практике;
- 2.10.1.4. в устных ответах не допускает существенных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки;
- 2.10.1.5. демонстрирует знание всего изученного программного материала;
- 2.10.1.6. демонстрирует умения выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы,

- устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике;
- 2.10.1.7. допускаются незначительные (негрубые) ошибки при воспроизведении изученного материала;
- 2.10.1.8. соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- 2.10.1.9. освоение учебного материала 70-89%, если иное не предусмотрено контрольно- измерительными материалами.
- 2.11. Знания, оцениваемые отметками 5 и 4, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и умением делать обобщения.
- 2.12. Отметка 4 (хорошо) также ставится за полностью выполненную (то есть оцененную отметкой 5 (отлично)) повторно контрольную работу.
- 2.13. Отметка 3 (удовлетворительно) ставится, когда:
- 2.13.1.1. учащийся обнаруживает усвоение обязательного уровня образовательных программ, но испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя;
- 2.13.1.2. учащийся предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает существенные ошибки в письменных работах. Знания, оцениваемые отметкой 3, находятся на уровне представлений и элементарных понятий;
- 2.13.1.3. знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднения при самостоятельном воспроизведении, необходимости незначительной помощи учителя;
- 2.13.1.4. умения работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы;
- 2.13.1.5. наличие грубых ошибок, нескольких негрубых при воспроизведении изученного материала, незначительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
- 2.13.1.6. освоение учебного материала 50-69%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами.
- 2.14. Отметка 2 (неудовлетворительно) ставится, когда учащийся:
- 2.14.1.1. имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня образовательных программ не усвоена, учащийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах;

- 2.14.1.2. знания и усвоения материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельных представлений об изученном материале; отсутствия умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
 - 2.14.1.3. наличия нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительного несоблюдения основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ;
 - 2.14.1.4. полное незнание изученного материала, отсутствие элементарных умений и навыков;
 - 2.14.1.5. освоение учебного материала менее 50%, если иное не предусмотрено контрольно-измерительными материалами;
 - 2.14.1.6. отказался от ответа, в том числе без объяснения причин;
 - 2.14.1.7. списывал, использовал технические средства, заранее подготовленные материалы, а также пользовался подсказками других учащихся.
- 2.15. По учебным предметам, по которым применяются отметки зачтено / не зачтено учащийся получает «зачтено» при систематическом (регулярном) посещении занятий, выполнении творческих, практических, лабораторных работ.
- 2.16. Не допускается снижение отметки за нарушение правил внутреннего распорядка на уроке (плохое поведение учащегося и т.п.).

3. Текущий контроль успеваемости

- 3.1. Текущий контроль успеваемости проводится в целях систематического контроля уровня освоения учащимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.
- 3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в рамках часов, отведенных на изучение учебного предмета в соответствии с расписанием учебных занятий. Допускается изменение расписания учебных занятий, направленное на оптимальное проведение текущего контроля, например, для одновременного проведения общешкольной контрольной работы (всероссийской проверочной работы) в параллели по единым заданиям.
- 3.3. Результатом текущего контроля успеваемости учащихся является выставление:
- 3.3.1. текущих отметок в течение учебного периода:
 - 3.3.2. четвертных и годовых отметок – по окончании учебных периодов;
- 3.4. Формами текущего контроля успеваемости являются:

- 3.4.1. устный ответ на уроке: проверка техники чтения, пересказ, оценка смыслового чтения, чтение вслух, устный счет, аудирование, говорение, пение, диалогическая речь, ответ на уроке, доклад, защита проекта, реферата, творческой, научно-исследовательской работы, беседы, собеседования;
 - 3.4.2. письменный ответ на уроке: письмо под диктовку, различного вида списывания, письмо по памяти (изложение), выборочные, зрительные и предупредительные диктанты, творческие работы, решение задачи у доски;
 - 3.4.3. самостоятельная работа учащегося: сочинение, работа с контурными картами, таблицами, выполнение практической работы;
 - 3.4.4. лабораторная работа;
 - 3.4.5. контрольная (т.н. «срезовая») работа: проверочная работа, тематический зачет, собственно контрольная работа;
 - 3.4.6. выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре;
 - 3.4.7. комбинированное задание;
 - 3.4.8. иные формы
- 3.5. Отметки, полученные учащимся на уроке, вносятся в журнал (в электронной форме) по окончании урока. Отметка за выполненную письменную (самостоятельную, практическую, лабораторную, контрольную) работу вносится в журнал к следующему уроку в соответствии с Положением о системе оценки знаний.
- 3.6. Две отметки за одну работу выставляются только по учебным предметам «Русский язык» и «Литература». При выставлении двух отметок за одну работу они указываются в одной ячейке через дробь.
- 3.7. После проверки письменной работы в день объявления отметок учитель проводит показ проверенных письменных работ. Учащиеся имеют право на получение полного ответа на свои вопросы по порядку выставления отметок и содержанию выполненного задания.
- 3.8. Количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся составляет:
- 3.8.1. при одном учебном занятии в неделю – не менее 3 за четверть (не менее 6 за полугодие);
 - 3.8.2. при двух учебных занятиях в неделю – не менее 6 за четверть (не менее 10 за полугодие).
 - 3.8.3. при трех и более учебных занятиях в неделю – не менее 10.
- 3.9. Конкретные формы и периодичность (график) текущего контроля успеваемости определяются учителем-предметником в соответствии с рабочей программой, тематическим планированием и настоящим Положением.

3.10. Учащиеся, освобожденные от выполнения физических упражнений по физической культуре по медицинским показаниям, изучают теоретическую часть учебного предмета. Текущий контроль осуществляется с использованием различных форм устных и письменных ответов. Форма текущего контроля успеваемости доводится до сведения учащегося в начале учебного периода.

4. Промежуточная аттестация учащихся 2-11 классов.

4.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном настоящим Положением.

4.2. Промежуточная аттестация проводится в целях оценки качества усвоения учащимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год или весь курс обучения по учебному предмету.

4.3. В качестве промежуточной аттестации обучающихся 4 – 8-х и 10 классов используются мероприятия федерального уровня по оценке качества образования: всероссийские проверочные работы, проводимые в сроки, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования.

4.4. Промежуточная аттестация проводится в форме выставления годовых отметок, как среднего арифметического четвертных отметок, округленных до целого числа по правилам, указанным в пунктах 2.7 – 2.8 настоящего Положения.

4.5. Промежуточная аттестация является обязательной для всех обучающихся Учреждения, осваивающих основные и адаптированные общеобразовательные программы, программы внеурочной деятельности, за исключением учащихся 1 классов.

4.6. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится в сроки, установленные Календарным учебным графиком на текущий учебный год.

4.7. Лицам, не имеющим возможности по уважительным причинам пройти промежуточную аттестацию в установленные Учреждением сроки, предоставляется возможность пройти ее в иные сроки, установленные приказом Учреждения.

5. Академическая задолженность

- 5.1. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.
- 5.2. Обучающиеся с академической задолженностью переводятся в следующий класс условно.
- 5.3. Родителей (законных представителей) в случае образования академической задолженности информируют в течение трех рабочих дней в письменной форме (приложение 1)
- 5.4. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти повторную промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу в сроки, устанавливаемые Учреждением, но не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности.
- 5.5. Учреждение может проводить первую и (или) вторую повторные промежуточные аттестации в период каникул. В этом случае устанавливается несколько сроков для проведения соответствующей повторной промежуточной аттестации, как в период каникул, так и в период осуществления образовательной деятельности.
- 5.6. Для проведения второй повторной промежуточной аттестации в учреждении создается комиссия.

6. Особенности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лиц, обучающихся по индивидуальному учебному плану, а также отдельных категорий лиц

- 6.1. Учащимся, переведенным на обучение по индивидуальному учебному плану, отметки выставляются по учебным предметам, отраженным в этом учебном плане.
- 6.2. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть предусмотрены иные формы текущего контроля успеваемости (например, замена письменной работы на устную), иная продолжительность и иные сроки проведения.
- 6.3. Учащимся, проявившим выдающиеся способности или добившимся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в связи с длительным отсутствием в Учреждении по уважительным причинам (подготовка и участие в различного уровня спортивных соревнованиях, концертах, конкурсах, состязаниях, олимпиадах и т.п.), сроки проведения промежуточной аттестации могут быть сдвинуты, но не более чем на один месяц. Предложения по срокам готовятся педагогическим работником, осуществляющим классное руководство, согласовываются заместителем директора по УВР и утверждаются приказом Учреждения.
- 6.4. Текущий контроль успеваемости учащихся, временно находящихся в санаторных, медицинских организациях, реабилитационных центрах, проводится в этих организациях. Полученные результаты учитываются при выставлении четвертных отметок на основании справок об обучении или о периоде обучения, полученных в организациях. Промежуточная аттестация таких учащихся проводится в Учреждении в сроки, совпадающие со сроками проведения промежуточной аттестации класса или в более поздние сроки, установленные приказом Учреждения.

7. Промежуточная и итоговая аттестация экстернов

- 7.1. В отношении экстернов текущий контроль успеваемости не проводится.
- 7.2. Для экстернов в Учреждении организуется промежуточная аттестация с дополнительным испытанием по всем учебным предметам обязательной части учебного плана.
- 7.3. Промежуточная аттестация экстернов проводится один раз в год в мае. Экстерны приписываются к соответствующей параллели.
- 7.4. О прохождении экстерном промежуточной аттестации издается приказ Учреждения, в котором устанавливаются конкретные даты проведения и формы промежуточной аттестации.
- 7.5. Отметки, полученные экстернами, вносятся в аттестационный лист.