

Согласовано:

Председатель совета школы
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка
_____ Е.В. Кобзарь
«_17_»__апреля__2025 г.

Утверждаю:

директор ГБОУ СОШ с. Тимофеевка
_____ Д.В. Борзаков
«_17_»__апреля__2025 г.

**Отчёт о результатах самообследования
государственного бюджетного образовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы с. Тимофеевка
муниципального района Ставропольский Самарской области за
2024 год**

В создании отчета о результатах самообследования приняли участие: Борзаков Д.В, Лисненко Т.А, Битюцкий А.В., Пугачёва В.П., Моисеева В.Н., Татарова О.Н., Феклина О.Г, Соловых И.В., Гусева И.Н, Белякова О.В., Кравцова Ж.В.

Оглавление.

1. Общая характеристика.

- 1.1. Формальная характеристика.
- 1.2. Характеристика состава воспитанников.
- 1.3. Информация о продолжении обучения воспитанников детского сада.

2. Цели и результаты развития СПДС «Росинка».

- 2.1. Цели на среднесрочный (3-5 лет) период.
- 2.2. Цели на отчетный период.
- 2.3. Оценка степени достижения целей за отчетный период.
- 2.4. Результаты учебной и внеучебной деятельности.
- 2.5. Результаты внешнего контроля деятельности.

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

- 3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.
- 3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий

4. Ресурсы образовательного процесса.

- 4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.
- 4.2. Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития

- 5.1. Отчет об использовании бюджетных средств.
- 5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств.

6. Внешние связи и имидж СПДС.

- 6.1. Партнерства образовательного учреждения.
- 6.2. Признание результатов работы СПДС на различных уровнях.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СПДС.

1.1.Формальная характеристика СПДС

Детский сад «Росинка» с.Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области функционирует с 1989 года.

Фактический адрес : 445140 Самарская область, Ставропольский район, с. Тимофеевка, ул.Энергетиков, д.21А. Тел/факс: 8 (8482) 40-39-44

Email: e-mail: doo_timof_sch_stv@samara.edu.ru

<http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru/vizitka/spds/>

Учреждение руководствуется в своей деятельности федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, а также законами и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области и Центрального управления министерства образования и науки Самарской области, настоящим Уставом, локальными актами Учреждения.

Режим работы СПДС устанавливается исходя из потребностей семьи и возможностей бюджетного финансирования, и является следующим: рабочая неделя – пятидневная; длительность пребывания детей – 12 часов Ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ДОО.

Детский сад находится в административном центре села. В центре расположены такие социокультурные организации как: ГБОУ СОШ с.Тимофеевка, Тимофеевская школа искусства, офис врача общей практики, почта, ДК «Витязь», библиотека, администрация сельского поселения с.Тимофеевка. Жилой массив в основном частные дома. Численность населения свыше 7000 человек.

1.3.Состав воспитанников учреждения СПДС «Росинка» посещают дети в возрасте от 3 до 7 лет. С 01.02.2016 г. Открылась новая группа в помещении, которое занимала детская музыкальная школа. Таким образом, в настоящее время в дошкольном учреждении функционирует 4 группы общей направленности:

	Вторая младшая группа 3 – 4 года	Средняя группа 3 – 4 лет	Старшая группа 5 – 7 лет	Подготовительная группа 6 – 7 лет	Всего
Кол-во групп	1	1	1	1	4
Кол-во воспитанников	28	28	29	31	116

Мальчиков - 57 чел

Девочек - 59чел

Социальный статус воспитанников (всего 116 детей):

В том числе

- дети из полных семей – 105 чел
- дети из неполных семей – 11 чел
- дети из многодетных семей – 38 чел
- дети-инвалиды – нет

- опекаемые дети – 3 чел.,

1.4. Информация о продолжении обучения воспитанников. Информация о текучести:
Количество воспитанников убывших и прибывших за последние три года:

Период	Прибывшие (кол-во)	Выбывшие (кол-во)
2022г	31	31 (в школу)
2023 г	39	8 (в другие ДОО) 31 (в школу)
2024 г	31	31 (в школу)

Вывод: Количество детей в СПДС выше предусмотренного нормативами по причине большой очередности детей в детские сады и недостаточного количества одного детского сада на территории села Тимофеевка.

Выпускники детского сада уходят в ГБОУ СОШ с.Тимофеевка и школы г.о.Тольятти

2.ЦЕЛИ И РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ

2.1. Цели на среднесрочный период.

Согласно приоритетов развития образования в России, основной целью деятельности учреждения является разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому. Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Приказ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»,

Основными задачами Учреждения при реализации дошкольного образования являются: 1) Охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2) Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3) Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4) Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5) Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовнонравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6) Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7) Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8) Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
9) Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.2. Цели на отчетный период.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения [обязательного минимума](#) содержания общеобразовательных программ;
- адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Конкретные задачи на 2023 – 2024 учебный год:

1. Обеспечить стабильный показатель заболеваемости детей к концу учебного года.

2. Повысить к маю 2024 г. уровень развития физических качеств у 67% детей дошкольного возраста на высоком уровне.

Одно из основных направлений деятельности СПДС «Росинка» является создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, формирование у ребенка представлений о здоровом образе жизни.

Работа строится на основе диагностики физического и психического развития. В СПДС созданы оптимальные условия для формирования интересов, склонностей детей к двигательной деятельности в условиях детского сада и адекватной возрасту физкультурно-оздоровительной работы. Формирование у детей основ здорового образа жизни ведется через реализацию в СПДС здоровьесберегающих технологий.

- Организация правильного питания.
- Созданы условия для успешной реализации физкультурно-оздоровительной работы с детьми:
- Наличие физкультурного зала со специальным оборудованием. В группах имеются спортивные уголки, изготовленное руками воспитателей и родителей физкультурное оборудование.
- Рациональная организация двигательной деятельности в течение всего дня.
- Реализация комплекса мероприятий: воздушный режим в помещении, облегченная одежда детей, полоскание рта после каждого приема пищи водой комнатной температуры.
- Вариативность в проведении физкультурных занятий.
- Рациональное питание, обязательна витаминизация пищи.

Педагоги детского сада осуществляют дифференцированный подход к коррекции и реабилитации с учетом индивидуальных особенностей детей. Заболеваемость в СПДС за 3 последних года.

Год	Заболеваемость
2022	6,8
2023	6,7
2024	6,3

В результате проведенной диагностики по развитию физических качеств детей были выявлены следующие результаты:

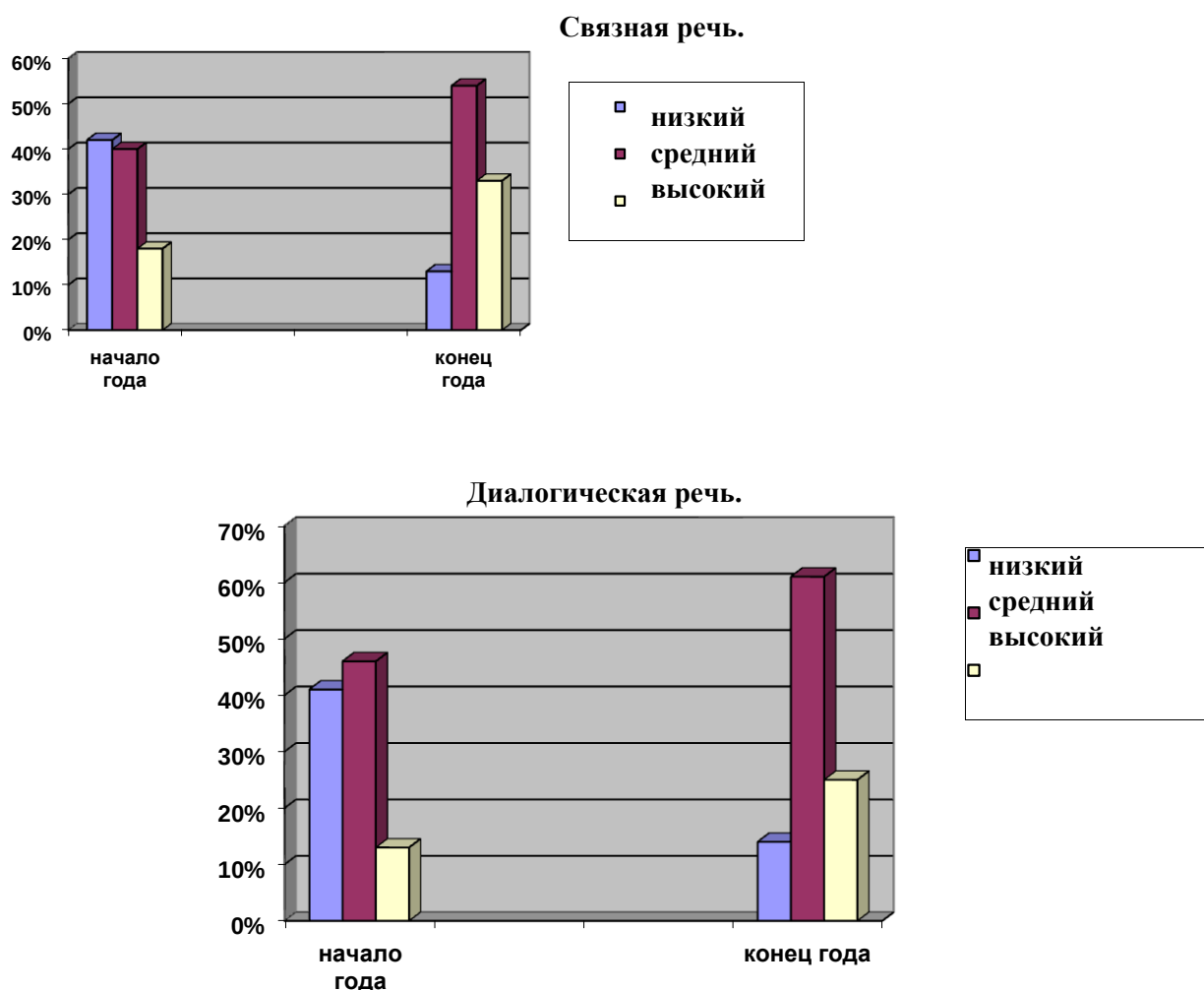
Наименование образовательных областей	Начало года			Конец года		
	Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Физическая культура	11	48	41	32	59	9

Вывод: результаты по физической подготовленности детей улучшились, заболеваемость понизилась.

2. Повысить к маю 2024 года уровень развития связной речи у 85 % дошкольников на среднем и высоком уровне.

В течение учебного года велась углубленная работа по обогащению словарного запаса через систему творческих заданий в познавательно-исследовательской деятельности. Развитие речи и речевое общение осуществлялось во всех видах детской деятельности, в разных формах, в совместной деятельности, на прогулках. В старшей и подготовительной группах СПДС оформлены речевые уголки, которые способствовали содержательному общению детей с взрослыми и сверстниками. В различных видах деятельности педагоги создавали условия для развития диалогического общения.

Изучение речевого развития проводилось не только методом индивидуального обследования с использованием наглядного материала, но и в процессе наблюдения за свободным общением детей в играх, на прогулках, в совместной деятельности.



Вывод: из диаграмм видно, что работа воспитателей по развитию речи детей ведется планомерно, систематически. Совместно с логопедом педагоги добиваются хороших результатов.

3. Добиться у 85% детей коррекции нарушений речи на базе логопедического пункта. В

детском саду «Росинка» работает логопункт. Количество детей – 26 человека.

Цель: создание воспитательной среды, способствующей максимально полному раскрытию потенциальных речевых возможностей воспитанников, предупреждению и преодолению трудностей в их речевом развитии.

В сентябре 2022-2023 учебного года в логопункт были зачислены 31 детей с общим недоразвитием речи.

Количество выпущенных детей 25 из них:

- с чистой речью – 8;
- со значительным улучшением качества речи – 12;

По результатам итоговой ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе.

Выполнение мероприятий, включённых в перспективный план:

Для родителей:

В течение года было проведено 23 индивидуальных консультаций для родителей, из них: по запросам родителей – 8; по инициативе логопеда – 14.

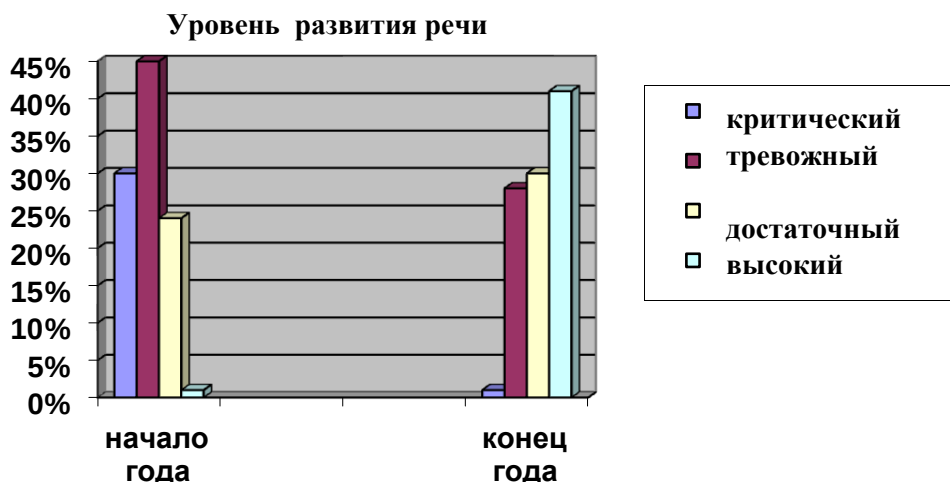
На организационном собрании в сентябре 2022 года было проведено анкетирование, родители были ознакомлены с планом коррекционной работы по 3 периодам. Для родителей детей 2 младшей группы консультация была проведена отдельно, с детальным сбором анамнеза, разъяснениями по речевому статусу каждого ребёнка. На групповых консультациях родителям детей с высоким риском дисграфии и дислексии в школе были разъяснены механизмы возникновения и закрепления дефекта, были показаны практические приёмы по коррекции фонематических процессов, родители ознакомились с упражнениями по совершенствованию слоговой структуры слов.

На открытых индивидуальных занятиях для отдельных родителей были представлены артикуляционные и дыхательные упражнения, приёмы автоматизации звуков, показана методика освоения логопедических распевок в домашних условиях, а также логопедические игры по дифференциации звуков, оформленные в виде презентации. Особенное внимание было уделено работе над лексической стороной речи: были рекомендована литература, родители познакомились с домашними тетрадями Н.Э. Теремковой, по которым давались задания на выходные. Проведены общие родительские собрания:

1. «В добрый путь» (результаты стартовой диагностики, система коррекционной помощи в условиях логопункта СПДС).
2. «Итоги коррекции. Речевой режим в летнее время».

Для воспитателей:

- Методобъединение «Результаты диагностики: характеристика группы, особенности, трудности, задачи на ближайший период обучения каждого ребёнка и группы в целом»;
- Тренинг «Приёмы работы по закреплению поставленных звуков во время непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов»;
- Консультации: «Наполнение речевого уголка каждой возрастной группы», «Проведение «Логопедического часа» воспитателями», «Характеристика ОНР 1-2 уровня, методы растормаживания речи в группе»;
- Круглый стол для воспитателей старшей и подготовительной групп «Использование игр на расширении словаря»;
- Итоговое методическое объединение по результатам работы за год.



По результатам майской ПМПК и результатам собственного обследования речи детей можно констатировать уверенную положительную динамику в коррекционной работе. Критический уровень удалось резко сократить, а высокий уровень – значительно увеличить. Тем не менее, необходимо отметить высокий процент тревожного уровня на конец учебного года. Это объясняется сложностью дефектов, недостаточной помощью родителей, частыми пропусками занятий.

Анализируя данные диагностики можно сделать следующие **выводы**:

1. Положительная динамика в развитии речи наблюдается у 90% детей группы.
2. Выбраны верные пути коррекционно-развивающего сопровождения детей с ОНР.
3. Проводилась систематическая и компетентная коррекция всех нарушенных компонентов речи.

2.3. Оценка степени достижения целей ДОУ за отчетный период.

Анализируя работу педагогического коллектива по всем направлениям Основной общеобразовательной программы детского сада, можно сделать следующий вывод, что грамотное комплексирование парциальных программ и педагогических технологий обеспечило в детском саду построение целостного образовательного процесса. Образовательный процесс охватывает все направления развития ребенка, обеспечивая обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие, что способствует формированию целевых ориентиров, которые станут базой, для работы в этом направлении системы общего образования, реализация поставленных программой задач осуществляется педагогами методически грамотно и позволило повысить образовательный уровень детей

Наименование образовательных областей		Начало года			Конец года		
		Выс.	Сред.	Низ.	Выс.	Сред.	Низ.
Коммуникация		10	53	37	30	55	15
П о з н а н и е	Ребенок и окружающий мир	20	47	33	43	46	11
	ФЭМП	12	58	30	39	52	13
	Конструирование	11	52	37	36	50	14
Музыка		15	57	28	38	55	7
Физическая культура		12	49	39	31	57	12
Художественное творчество		18	44	38	48	41	11

Вывод: из результатов диагностики на конец учебного года можно видеть положительную динамику развития детей по всем разделам программы. 85% детей освоили Основную общеобразовательную программу детского сада на достаточном уровне, 15% имеют низкий уровень, причина: редкое посещение детьми детского сада и дети с ОВЗ (речевые нарушения). Однако необходимо

повышать познавательную активность дошкольников, развивать любознательность, наблюдательность, умения устанавливать причинно-следственные связи, расширять представления о предметном окружении. Следовательно, в годовой план работы детского сада необходимо включить мероприятия для решения данных проблем.

2.4. Результаты внеучебной деятельности.

Достижения воспитанников учреждения за 2024 год

№ п/п	Мероприятия	Место
1	Окружной конкурс художественного чтения среди воспитанников структурных подразделений детских садов «Будущее начинается сегодня», октябрь 2023 г.	1 место 2 место
2	Окружной этап регионального Чемпионата «Будущие профессионалы 5+», октябрь 2023 г.	участие
3	Районный конкурс детского рисунка «Зеленая палитра», октябрь 2023 г.	1 место 3 место
4	Окружной этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, ноябрь 2023 г.	участие
5	Окружной Фестиваль-конкурс детского театрального творчества «Жигулевская волна» в номинации «Театральный костюм», декабрь 2021 г.	Диплом II степени
6	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Вифлеемская звезда», январь 2023 г	Лауреат
7	Окружной конкурс по выявлению и поддержке одаренных детей дошкольного возраста «Лучше всех», март 2022 г	Победитель
8		
9	Окружной вокальный конкурс «Битва хоров», март 2023 г	Диплом I место
10	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!», март 2023 г.	3 место
11	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Пасхальная капель», апрель 2023 г.	Лауреат
12	Районный конкурс смотра строя и песни «Красив в стою, силен в бою»	3 место
13	Окружной Фестиваль-конкурс детского фольклорного творчества «Вёснущка» в номинации «Вокальный жанр»	3 место
14	Окружной этап регионального конкурса детского творчества «Талантики-2023»	участие

2. 5.Результаты внешнего контроля деятельности СПДС «Росинка»

Дата	Тематика	Комиссия	Результаты
-	-	-	-

3. СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

3.1. Описание содержания и технологий образовательного процесса.

В СПДС «Росинка» с.Тимофеевка разработана Основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в общеобразовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Программно-методическое обеспечение образовательных областей представлено целым рядом программ, технологий и методик нового поколения:

Образовательная область «Физическое развитие»

- технология «С физкультурой в ногу из детского сада в школу» Доронова Д.Н., Полтавцева Н.В.
- технология Картушиной М.Ю. «Будь здоров!»

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- парциальная программа Князевой О.Л. «Приобщение к истокам русской народной культуре»,
- технология Губановой Н.Ф. «Развитие игровой деятельности»
- технология Стеркиной Р.Б., Князевой О.Н., Авдеева Н.Н. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- программа Васильевой М.А., Гербовой В.В., Комаровой Т.С. «Программа воспитания и обучения в детском саду»;
- Вариативная часть программы по познавательному развитию детей осуществляется по Программе патриотического воспитания дошкольников «Я живу на Самарской земле»

Рецензент: доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольной педагогики Ульяновского государственного педагогического университета им. И.Н. Ульянова Л.М.

Захарова. Авторы: Дыбина О.В., Анфисова С.Е., Кузина А.Ю., Ошкина А.А., Сидякина Е.А.

Образовательная область «Речевое развитие»

- парциальная программа Ушаковой О.С. «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;
- парциальная программа Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Куцаковой Л.В. «Конструирование и художественный труд в детском саду»
- парциальная программа Радыновой О.П. «Музыкальные шедевры»

Коррекция и развитие интеллектуальной, эмоциональной, коммуникативной, личностной, волевой и познавательной сферы парциальные программы:

- авторская программа «Коррекционная работа с детьми 3-7 лет с ОНР в условиях групп комбинированной направленности».
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико – фонематическим недоразвитием» /Программа и методические рекомендации для дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида/;
- Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В. «Коррекционное обучение и воспитание детей пятилетнего возраста с общим недоразвитием речи»;

**Календарный учебный график организованной образовательной деятельности
СПДС «Росинка» с.Тимофеевка на 2021/2022 учебный год**

ГРУППА	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
ДНИ НЕДЕЛИ				
Понедельник	9 ⁰⁰ - 9 ¹⁵ Познавательное исследование деятельность 9 ²⁵ - 9 ⁴⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²⁰ Познавательное исследование деятельность 9 ³⁰ - 9 ⁵⁰ Двигательная деятельность	9 ⁰⁰ - 9 ²² Познавательное исследование деятельность 9 ³⁵ - 10 ⁵⁷ Конструирование 15 ³⁰ - 15 ⁵² Двигательная	9 ⁰⁰ - 9 ³⁰ Познавательное исследование деятельность 9 ⁴⁰ - 10 ¹⁰ Изобразительная

			деятельность	деятельность 10²⁰ - 10⁵⁰ Двигательная деятельность
Втор-ник	9⁰⁰-9¹⁵ Двигательная деятельность 9²⁵ - 9⁴⁰ Музыкальная деятельность	9⁰⁰ - 9²⁰ Музыкальная деятельность 9³⁰ - 9⁵⁰ Изобразительная деятельность	9⁰⁰ - 9²² Познавательнойисследовательская деятельность 9³⁵ - 10⁵⁷ Музыкальная деятельность	9⁰⁰ - 9³⁰ Коммуникативная деятельность 9⁴⁰ - 10¹⁰ Познавательнойисследовательская деятельность 11⁰⁰ - 11³⁰ Музыкальная деятельность
Сре-да	9⁰⁰-9¹⁵ Восприятие худ. литературы и фольклора / Коммуникативная деятельность 9²⁵ - 9⁴⁰ Изобразительная деятельность	9⁰⁰ - 9²⁰ Познавательнойисследовательская деятельность 9³⁰ - 9⁵⁰ Двигательная деятельность	9⁰⁰ - 9²² Коммуникативная деятельность 9³⁵ - 10⁵⁷ Изобразительная деятельность	9⁰⁰ - 9³⁰ Познавательнойисследовательская деятельность 9⁴⁰ - 10¹⁰ Конструирование 10²⁰ - 10⁵⁰ Двигательная деятельность
Чет-верг	9⁰⁰ - 9¹⁵ Познавательнойисследовательская деятельность 9²⁵ - 9⁴⁰ Двигательная деятельность	9⁰⁰ - 9²⁰ Коммуникативная деятельность/ Восприятие худ. литературы и фольклора 9³⁰ - 9⁵⁰ Двигательная деятельность	9⁰⁰ - 9²² Восприятие худ. литературы и фольклора 9³⁵ - 10⁵⁷ Изобразительная деятельность 15³⁰ - 15⁵² Двигательная деятельность	9⁰⁰ - 9³⁰ Познавательнойисследовательская деятельность 9⁴⁰ - 10¹⁰ Изобразительная деятельность 10²⁰ - 10⁵⁰ Двигательная деятельность
Пят-ница	9⁰⁰ - 9¹⁵ Изобразительная деятельность 9²⁵ - 9⁴⁰ Музыкальная деятельность	9⁰⁰ - 9²⁰ Музыкальная деятельность 9³⁰ - 9⁵⁰ Конструирование	9⁰⁰ - 9²² Познавательнойисследовательская деятельность 9³⁵ - 10⁵⁷ Музыкальная деятельность 15³⁰ - 15⁵² Двигательная деятельность	9⁰⁰ - 9³⁰ Восприятие худ. литературы и фольклора 11⁰⁰ - 11³⁰ Музыкальная деятельность
ИТОГО	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин	4 часа 46 мин	7 часов

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое развитие воспитанников. Радикальные изменения, происходящие в российском обществе, предъявляют новые требования к воспитанию и образованию подрастающего поколения. Ключевые тенденции обновления содержания образования основаны на задаче развития личности.

3.2.Описание значимых для потребителей образовательных услуг условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение воспитанников

Вопросы охраны жизни и здоровья детей являются главными в деятельности и решаются по двум направлениям:

- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников в рамках образовательной деятельности и медицинского обеспечения;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в соответствии с «Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников» в организованной деятельности»;

Исследование состояния здоровья воспитанников является прерогативой медицинских работников, которые определяют группу физического развития на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе обследования детей дошкольного возраста врачами специалистами Ставропольской ЦРБ. По итогам медицинского осмотра:

Первая группа здоровья - 45

Вторая группа здоровья - 66 ребёнка

Третья группа здоровья – 5

Четвертая группа здоровья – 0 ребенок

В отчетном 2022-2023 учебном году 0 случаев травматизма.

В детском саду 100% воспитанников охвачены физкультурно-оздоровительными мероприятиями. Созданы благоприятные условия: спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В течение учебного года в ДООУ проводились оздоровительно - профилактические мероприятия:

- Витаминизация ☐ Кварцевание групп
- Рациональное питание

План физкультурно-оздоровительных мероприятий и контроль их реализации на 2023/2024 учебный год

Мероприятия	Время проведения
Физкультурный досуг	Два раза в месяц
День здоровья	1 раз в квартал
Физкультурный праздник	2 раза в год
Диагностика состояния здоровья ребенка	1 раз в год
Диагностика физического развития ребенка	2 раза в год
Медико-педагогический контроль	2 раза в год
Заполнение листа здоровья	В начале года

Анализ заболеваемости в СПДС проводится ежемесячно и ежеквартально. Число случаев заболеваемости одним ребенком в сравнении с прошлым годом понизилась на 0,4% .

Наименование показателей	Всего зарегистрировано случаев заболеваемости за 2023 – 2024 год
Всего:	129
В том числе:	0
Бактериальная дизентерия	
Энтериты, колиты, гастроэнтериты	0
Скарлатина	0
Ангина (острый тонзиллит)	0
Грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	110
Пневмонии	0
Несчастные случаи, отравления, травмы	0

Другие заболевания	9
Пропущено одним ребенком по болезни	6,4

Организация питания воспитанников.

Одним из факторов, обеспечивающих гармоничный рост, полноценное физическое и нервное развитие детского организма, устойчивость к действию инфекций и других неблагоприятных воздействий окружающей среды является организация рационального питания.

В СПДС организовано 4 - разовое питание на основе примерного 10-дневного меню, утвержденного территориальным управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области.

Основными принципами питания в детском саду являются:

- обеспечение достаточного поступления всех питательных веществ;
- соблюдение режима питания;
- выполнение правил технологии приготовления блюд.

В меню представлены разнообразные блюда. В еженедельный рацион питания включены фрукты, овощи, мясо, рыба и творог.

3.2.2.Обеспечение психо–физиологической безопасности воспитанников

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности воспитанников

Администрация детского сада успешно решает задачи:

- реализации государственной политики и требований нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности в образовательных учреждениях, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и персонала
- создания и поддержания защищенности объектов детского сада
- совершенствование системы безопасности

По электропожарной безопасности

- проведен ежегодный замер сопротивления изоляции электрических сетей
- детский сад укомплектован первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами ППБ
- разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности
- разработан план эвакуации воспитанников и сотрудников на случай пожара и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой и безопасной эвакуации ☐ создана нормативно-правовая база, обеспечивающая планомерное проведение противопожарных мероприятий
- проведены мероприятия по обеспечению пожарной безопасности (инструктажи по пожарной безопасности, практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при ЧС, по пользованию средствами пожаротушения и т.д.)
- установлена автоматическая пожарная сигнализация
- проведены учебные тренировки по частичной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания детского сада
- создана добровольная пожарная дружина детского сада ☐ оформлен стенд по пожарной безопасности

Однако основной проблемой осуществления безопасности пребывания детей является несоответствие ширины дверных проемов и пролета лестничной площадки, а также отсутствие прямой телефонной связи с пожарной частью г.о. Тольятти.

Характеристика состояния здания и территории учреждения

На территории детского сада расположены: спортивная площадка, веранды, прогулочные участки с игровым оборудованием для 4 групп.

В этом году на участке детского сада изготовлено большое количество разнообразного оборудования. Оформлены цветники и клумбы каждой группой в тесном сотрудничестве с родителями. Однако есть и проблемные участки так: 20% изгороди требует замены. Прачечная и пищеблок требует капитального ремонта. В здании соблюдены все требования пожарной безопасности, условия пребывания детей соответствуют нормам СанПиН.

О благоприятном социально-эмоциональном развитии можно судить по анализу следующих материалов:

1. Анализ анкетирования родителей показал увеличение с каждым годом процента родителей, отмечающих: дети идут в детский сад охотно, делятся своими впечатлениями, у них развито чувство симпатии.
2. Анализ ведения дневников настроения детей так же показывает: дети идут в детский сад с большим удовольствием. На наш взгляд этому способствует личностно-ориентированный подход со стороны педагогов (учет индивидуально-типологических свойств личности ребенка), созданные комфортные условия в группах и здании с учетом психофизиологических особенностей детей. Среда организована так, что все предметы доступны детям и находятся в его поле зрения.
3. Диагностика тревожности проводилась специалистами Ставропольского ПМПК (психологомедико-педагогической комиссией) для выявления эмоционального отношения ребенка к тем или иным сферам взаимоотношений с окружающими людьми. На данный момент процент тревожности невысок, он составляет 19% от числа обследованных детей. В основном он наблюдается в подготовительных группах и связан с предстоящей учебной деятельностью, а также проявляется у вновь прибывших детей, у детей-меланхоликов, у детей с низким уровнем познавательного развития. Очевидно, что в подготовительных группах к детям предъявляются особые требования со стороны родителей (дети, посещают различные подготовительные курсы к школе, проходят тестирования). У вновь поступивших детей проявляется ситуативная, а не личностная тревожность, что является нормой, она проходит по завершению адаптации. Благодаря тесному взаимодействию педагогов младших групп и психолога уже на протяжении 3-х лет наблюдается снижение количества детей с тяжелой адаптацией.
4. Данные социометрического исследования показывают, что детей с низким социометрическим статусом практически нет, если такой ребенок появляется, то педагоги строят свою работу с ним в соответствии с рекомендациями психолога.

4.Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Всего сотрудников – 26 чел.

Из них:

Административных работников – 3

Педагогических работников -13

Вспомогательного персонала – 10

Педагоги По возрасту:

Всего	Моложе 25 лет	25-29	30-49	50-59	Более 60
13	0	0	6	7	0

По уровню образования:

Всего	Высшее		Незаконченное высшее		Среднее Специальное	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	10	77	0	0	3	23%

По квалификационным категориям:

Всего	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
13	5	38	6	46	2	16

По стажу работы:

До 2-х лет		2 – 5 лет		5 – 10 лет		10 – 20 лет		свыше 20 лет	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
0	0	0	0	2	15	5	38	6	47

Работников имеющих отличия: 1. Повышение квалификации:

Дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. Уровень квалификации педагогов достаточно высокий. Тенденция к профессиональному росту педагогического коллектива выражена достаточно ярко, 100% педагогов прошли обучение на курсах повышения квалификации. Следует обратить внимание на аттестацию педагогических работников как на основной механизм стимулирования профессионального роста.

Критерии, используемые для оценки результативности деятельности работников для распределения стимулирующей части:

1. За инновационные педагогические технологии.
2. За сложность контингента.
3. За обеспечение высокой посещаемости.
4. За качество воспитания, создание условий для сохранения здоровья.

4.2. Описание материально – технического ресурса образовательного процесса.

Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Образовательный процесс наглядными пособиями обеспечен. В детском саду постоянно поддерживаются все условия для оптимально – результативной организации образовательного процесса. Помещения групп детского сада полностью оборудованы мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, разнообразными игровыми центрами. Созданная с учетом возрастных особенностей детей и современными требованиями, в группах развивающая среда формирует игровые навыки у детей и способствует развитию личности дошкольника в целом. Сюжетно-ролевые центры знакомят детей с разными профессиями и вызывают познавательный интерес к разворачиванию игровых действий. В игре дети воплощают свои мечты о будущей профессии.

Для музыкальных занятий, проведения утренников оборудован музыкальный зал он же используется для физкультурных занятий. Имеются помещения для работы специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога).

Обеспеченность учебно-наглядными пособиями (в %): 90%. (за счет средств учреждения)

Обеспеченность спортивным инвентарем (в %): 90%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература, (в %): 85%.

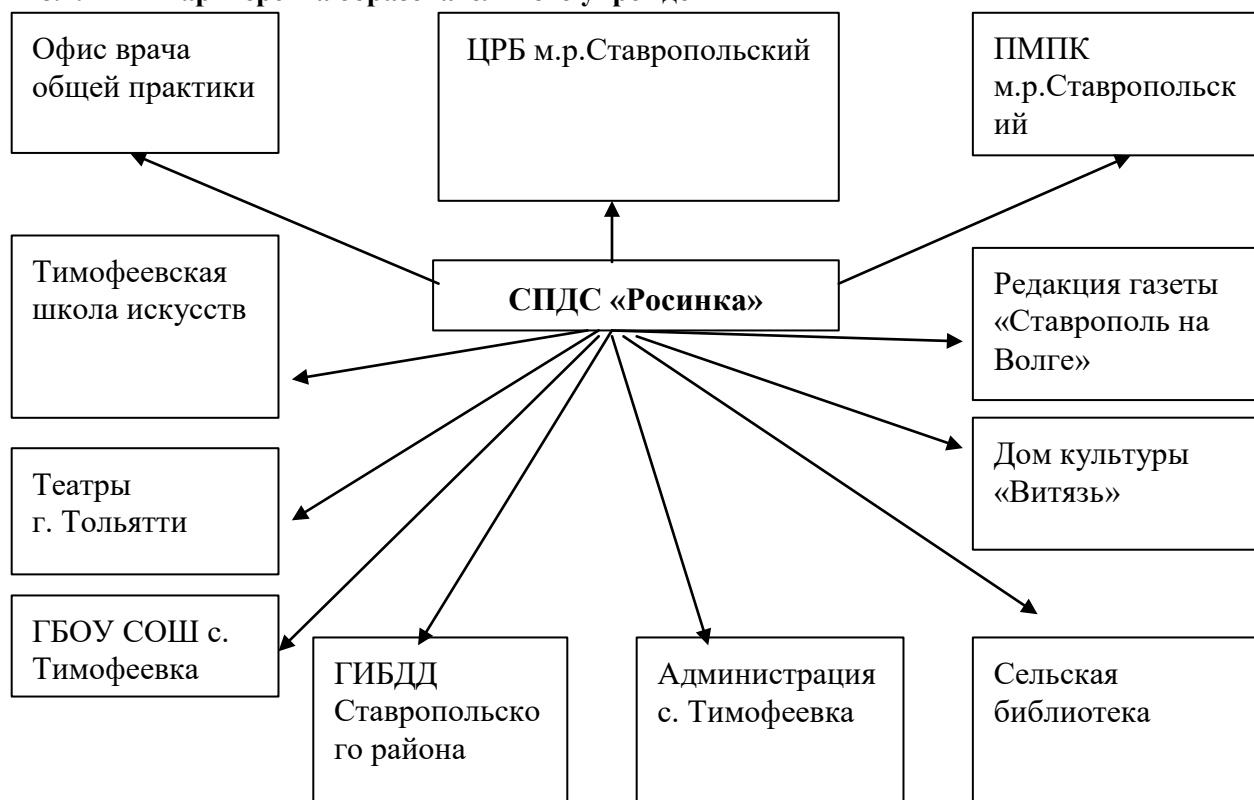
Наличие компьютерной техники: 4 персональных компьютера, 2 ноутбука. Имеется выход в Интернет, электронная почта, сайт.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития СПДС

Отчет об использовании бюджетных средств на 2022 год находится в публичном отчете ГБОУ СОШ

с.Тимофеевка. **6. Внешние связи и имидж СПДС.**

6.1. Партнерства образовательного учреждения



Тесное сотрудничество с социумом отражается в следующей деятельности: воспитанники детского сада «Росинка» являются участниками сельских мероприятий и выступают с концертными номерами, подготовленными силами педагогов ДОО.

7. Выводы о деятельности СПДС и перспективы его развития

Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Анализ сложившейся ситуации показал, что в детском саду созданы достаточно комфортные условия для гармоничного развития ребенка:

- сопровождение ребенка в период адаптации к детскому саду;
- микросреда групп, способствующая развитию способностей и потенциальных возможностей детей;
- учет зоны ближайшего развития ребенка в процессе обучения;
- наблюдение специалистов, своевременная помощь детям, испытывающим те или иные проблемы в развитии.

Кроме того, своевременно проводится психопрофилактическая, психодиагностическая, коррекционно-развивающая, консультативная работа.

В детском саду созданы необходимые условия для осуществления воспитательнообразовательного процесса: ресурсное обеспечение, качество образования и управленческой деятельности, эффективность воспитательной работы находятся на оптимальном уровне.

Сохраняющиеся проблемы учреждения

Анализ внутренней и внешней среды, оценка реализации выбранной стратегии развития позволил выявить проблемы сегодняшнего состояния учреждения.

1. Выявлена невозможность принятия всех детей дошкольного возраста с.Тимофеевка.
2. Выявлена сложность выстраивания отношений дошкольного учреждения и части родителей воспитанников как социальных партнеров.
3. Выявлен недостаточный охват публикациями педагогических находок педагогического коллектива.

Вывод. Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения

через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей, мотивацию членов коллектива на перемены, обеспечение согласованности деятельности сотрудников в условиях перемен.

Основные направления развития учреждения на 2023-2024 учебный год

1. Повышение педагогической культуры родителей, организация сотрудничества всех участников образовательного процесса:
 - актуализация потребностей родителей в развитии собственного ребенка;
 - педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в детском саду;
 - партнерство педагогов и родителей в деятельности СПДС.
2. Привлечение общественности в управление дошкольным учреждением.
3. Развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность. Внедрение инновационных форм активизации профессионального творчества воспитателей .
4. Повышение квалификации педагогов через аттестацию.
5. Участие в мероприятиях, конкурсах.
6. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении

Оглавление:

1. Общая характеристика ОО.

Формальная характеристика ОО

Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО

Характеристика состава обучающихся

Информация о продолжении обучения учащимися

Цели и результаты развития ОО.

Цели и задачи ОО на отчетный период

Оценка степени достижения целей ОО за отчетный период

Итоги учебной деятельности по ступеням обучения

Результаты учебной деятельности

Результаты внеучебной деятельности

Результаты внешнего контроля деятельности ОО

Содержание и технологии образовательного процесса.

Описание содержания и технологий образовательного процесса

Описание значимых для потребителей образовательных услуг,
условий образовательного процесса

Ресурсы образовательного процесса.

Описание кадрового ресурса образовательного процесса

Описание материально-технического (в том числе учебно-методического)

ресурса образовательного процесса

**Финансовое обеспечение функционирования и развития
общеобразовательного учреждения.**

Отчет об использовании бюджетных средств

Отчет об использовании внебюджетных средств

Внешние связи и имидж ОО.

Партнерства образовательного учреждения

Общая характеристика социальной активности ОО

Признание результатов работы ОО на различных уровнях

Выводы о деятельности ОО и перспективы его развития.

Формы обратной связи.

1. Общая характеристика ОО

1.1. Формальная характеристика ОО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа села Тимофеевка муниципального района Ставропольский Самарской области. Учредитель: Самарская область.

Функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляются министерством образования и науки Самарской области, 443099, г. Самара, ул. А. Толстого, д. 38/16. Телефон приемной: (846) 332-11-07, факс: 332-04-59, e-mail: main@samara.edu.ru.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области реализуются Центральным управлением министерства образования и науки Самарской области, 445350, Самарская область, городской округ Жигулёвск, город Жигулёвск, улица Интернационалистов, дом 7. Телефон: 8(84862) 2-35-96, 3-31-85, факс: (84862) 2-35-96, e-mail: centr_adm@samara.edu.ru, дополнительный uprava@samtel.ru

Функции уполномоченного органа по управлению имуществом Самарской области осуществляет министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, д.20. Телефон приемной (846) 263-40-78, e-mail: dio@samregion.ru

Тип: Учреждение

Вид: Общеобразовательное

Организационно-правовая форма: государственное бюджетное учреждение

Адрес: 445140 Самарская область, м.р. Ставропольский, с.Тимофеевка, ул. Школьная 61-А.Тел: 8 (8482)403993

1.2. Характеристика географических и социокультурных показателей ближайшего окружения ОО.

ОО расположена в центре села, рядом находятся основные административные здания: администрация сельского поселения Тимофеевка, почта, структурное подразделение детский сад «Росинка», Детская школа искусств, Дом культуры «Витязь», ФАП. Школе принадлежит территория 2,4 га, на которой расположен: футбольное поле, яма для прыжков, спортивный городок, здание мастерской, учебно-опытный участок, игровая площадка, парк, полоса препятствий, баскетбольная и волейбольные площадки.

1.3. Характеристика состава обучающихся

Состав обучающихся:

Численность обучающихся всего и по ступеням обучения, количество классов:

Класс	Количество человек в классе	Численность учащихся по ступеням
1а	28	
1б	28	
1в	28	
2а	32	
2б	31	
2в	31	
3а	33	
3б	33	
3в	33	
4а	35	
4б	34	346
5 а	29	
5 б	30	
5в	21	

6а	28	
6б	26	
6в	22	
7а	31	
7б	31	
8а	34	
8б	35	
9а	26	
9б	26	
		339
10	25	
11	13	
		38
Всего классов: 25		Итого по школе: 723

Все учащиеся проживают на территории села Тимофеевка и города Тольятти.

1.4. Информация о продолжении обучения учащимися \ выпускниками ОУ

Информация о текучести ученического состава:

В течение 2023-2024 учебного года в ОУ:

Прибыло	152
Выбыло	28

Структура распределения выпускников ступени основного общего образования
9 класс

Всего выпускников основного образования	перешли на старшую ступень в ОУ	поступили в учреждения СПО	Поступили в учреждения НПО
50	16	34	0

Структура распределения выпускников ступени среднего (полного) общего образования
11 класс

Всего выпускников среднего образования	Получили аттестаты о среднем образовании	поступили в ВУЗы	Поступили в учреждения СПО
13	13	10	3

Краткая историческая справка об ОО

Организационная структура ОО

Положение о Совете школы

Устав ОО находятся на сайте: адрес <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

2. Цели и результаты развития ОО

Цели ОО на отчётный период (2023-2024 г.)

Цели	Задачи
1.Развивать внутришкольную систему оценки качества образования, обеспечить объективность образовательных результатов.	Развивать систему методической работы с педагогами; Обучить педагогов на курсах экспертов по проверке работ ГИА; Проводить мониторинговые исследования выпускников в формате ГИА; Проводить перекрестную проверку работ обучающихся педагогами-предметниками; Обеспечить административный контроль за внутренней системой оценки качества.

2. Создать условия для подготовки победителей и призеров окружного и регионального этапа ВСОШ.	Повышать квалификацию педагогов (по направлению работы с одаренными детьми); Организовать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с повышенным интеллектуальным уровнем по подготовке к окружному и региональному уровню ВСОШ.
3. Увеличить долю учащихся, с повышенным интеллектуальным уровнем, обученных в центре для одаренных детей «Вега».	Разработать индивидуальные учебные планы с акцентом на углубленное изучение предметов для обучающихся с повышенным интеллектуальным уровнем; Расширение учебной программы через проведение дополнительных занятий и организацию научно-исследовательской работы (проектная деятельность).

2.2. Оценка степени достижений ОО за отчётный период

Результативность учебной деятельности

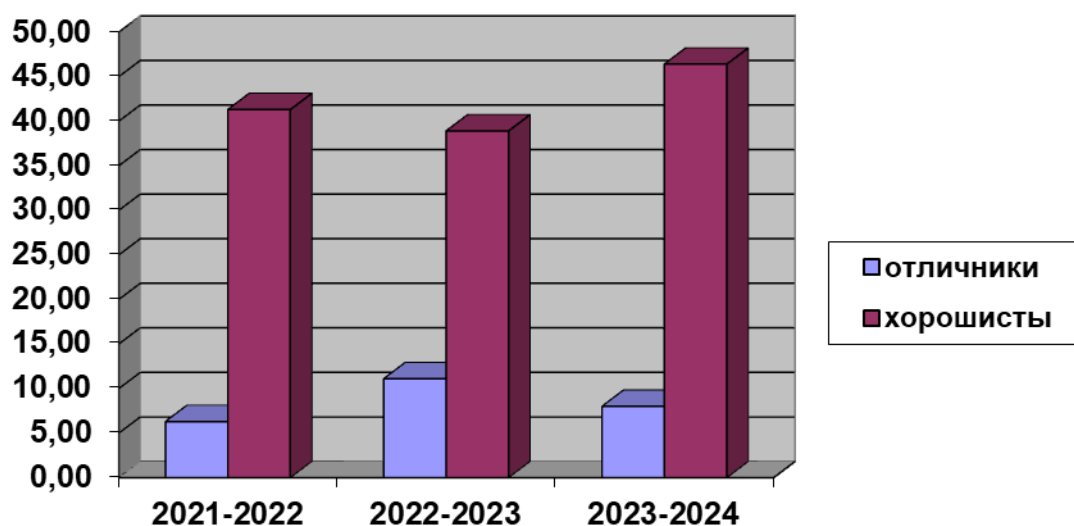
В сравнении.	Кол – во учащихся на конец учебного года	Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
		Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2021 – 2022 уч.г.	505	26	6,1	144	34,1	2	0,4
2022 – 2023 уч.г	559	21	4,4	166	35,6	3	0,6
2023-2024 уч.г	723	25	4,2	198	34,6	9	1,4

Качество знаний в целом по школе по сравнению с предыдущим учебным годом (40,%) снизилось на 1,2% и составило 38,8%.

4 класс

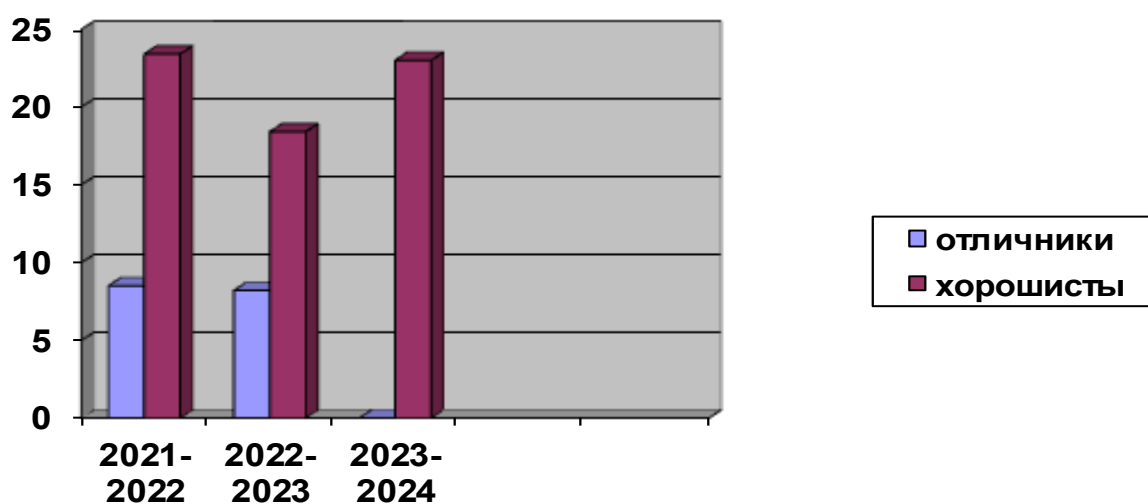
В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	На начало уч. Года	На конец уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2021 – 2022	64	63	4	6,3	26	41,3	0	0
2022 – 2023	54	54	6	11,1	21	38,9	0	0
2023 – 2024	66	69	8	11,6	32	46,4	0	0

В 2023-2024 учебном году качество знаний в 4-х классах повысилось на 7%, все обучающиеся были переведены на ступень основного образования .



9 класс

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают	
	Начало уч. Года	Конец Уч. Года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%
2021 – 2022 уч.г	47	47	4	8,5	11	23,4	2	4,2
2022 – 2023 уч.г	52	49	4	8,2	9	18,4	0	0
2023 – 2024 уч.г.	49	52	0	0	12	23	2	3,8



государственной итоговой аттестации 50 человек из 52 человек, все допущенные получили аттестаты об основном общем образовании.

11 класс.

В сравнении.	Кол – во учащихся		Отличники		На 4 и 5		Не успевают (не допущены до итоговой аттестации, не преодолели мин. Порог по рус. Языку/ математике)	
	Начало года	Конец года	Кол – во	%	Кол – во	%	Кол – во	%

2021 – 2022	12	12	2	17	2	17	0	0
2022 – 2023	5	5	0	0	3	60	0	0
2023 – 2024	13	13	2	15	6	46	0	0

По сравнению с 2022-2023 учебным годом качество знаний повысилось на 1%.

2.3 Итоги учебной деятельности по ступеням обучения.

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2021 – 2022		
1 ступень	100	56
2 ступень	99,5	30
3 ступень	100	41
2022 – 2023		
1 ступень	100	58
2 ступень	99,5	25
3 ступень	100	47
2023 – 2024		
1 ступень	100	60
2 ступень	99,5	24
3 ступень	100	42

Вышеприведенные данные свидетельствуют о том, что задача сохранения положительной динамики успеваемости и качества знаний выполнена на первой ступени. Качество знаний по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом повысилось на 1 ступени, качество выросло на 2 %. На 3 ступени понижение на 1%. На 2 ступени качества знаний снизилось на 5%.

2.4. Результаты учебной деятельности

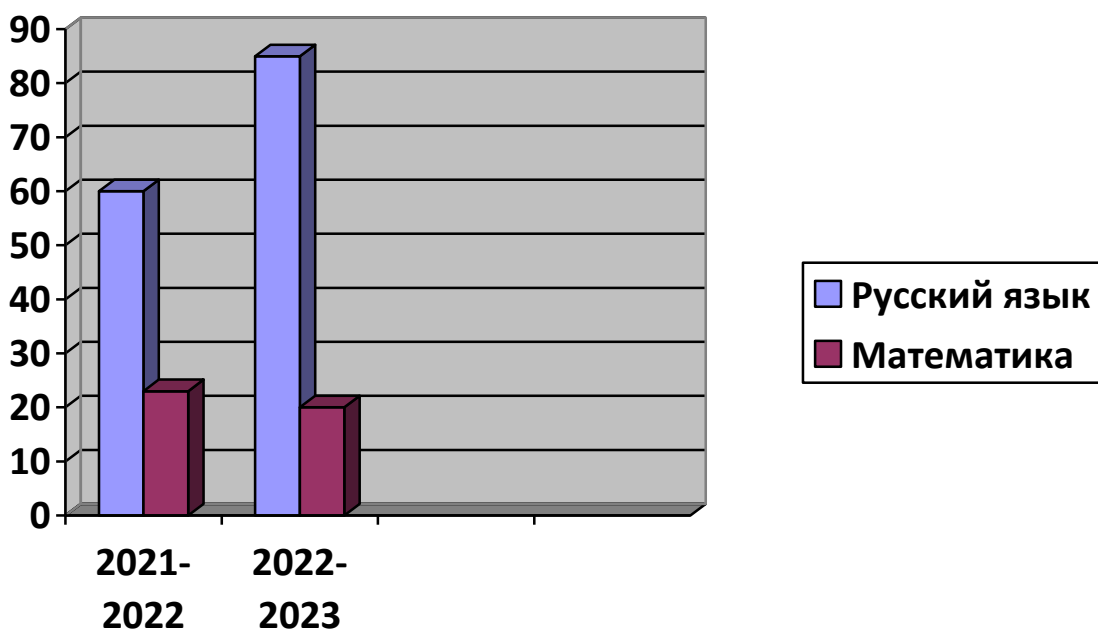
Результаты ГИА 2022 - 2024 г.г.

9 класс

Предмет	Количество выпускников	5	4	3	Успеваемость, %	Качество знаний, %
2021 – 2022						
Русский язык	43	14	12	17	100	60
Математика	43	3	7	33	100	23
Обществознание	25	4	15	6	100	76
Информатика	20	0	4	16	100	20
Биология	10	2	6	2	100	80
География	24	2	13	9	100	63
Английский язык	2	2	0	0	100	100
Литература	2	2	0	0	100	100
Физика	3	0	0	3	100	0
2022 – 2023						
Русский язык	49	27	14	8	100	85
Математика	49	2	8	39	100	20
Обществознание	27	5	14	8	100	70
Информатика	34	0	11	23	100	32
Биология	6	2	3	1	100	83
География	26	1	4	21	100	19
Английский язык	2	1	1	0	100	100
Химия	2	0	2	0	100	100
Физика	1	0	1	0	100	100
2023-2024						
Русский язык	50				100	76
Математика	50				100	34
Обществознание					100	

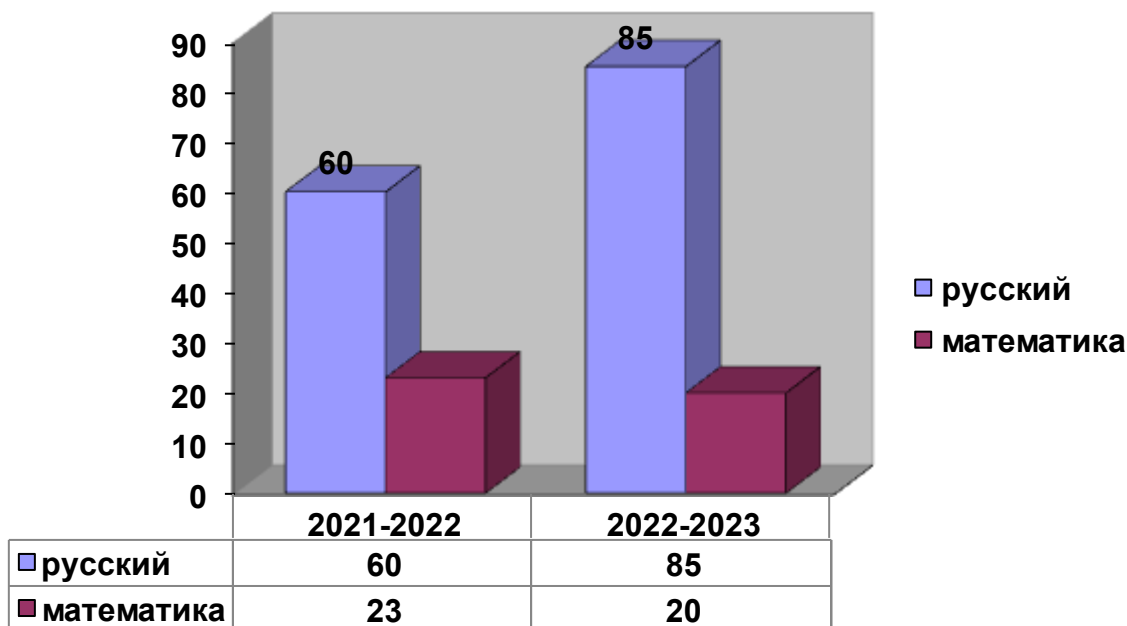
Информатика					100	
Биология					100	
География					100	
Английский язык					100	
Химия					100	
Физика					100	

Динамика результативности ГИА по русскому языку и математике с 2022 по 2024 г.г.



11 классы

Предметы	Количество выпускников	Средний балл
2021-2022		
Русский язык	12	67,1(-1,2)
Математика проф	7	65,7(+15,2)
Литература	1	53(-7,3)
Обществознание	5	60,8(+5,5)
Физика	2	76,5(+22,2)
Биология	2	35,5(+0,8)
История	2	51(+6,3)
Информатика	2	82,5(+7,5)
Химия	1	44(+5)
2022-2023		
Русский язык	5	70,2(+3,1)
Математика проф	4	49,5(-15,2)
Обществознание	2	69,5(+8,7)
Биология	1	44(+8,5)
Информатика	2	65,5(-17)
2022-2023		
Русский язык	13	64,2(-6,0)
Математика проф	7	63,4(+13,9)
Литература	1	45
Обществознание	4	59,5(-10)
Физика	2	78(+1,5)
Биология	2	55,7(+11,7)
Английский язык	1	45
Информатика	2	43(-22,5)
Химия	1	47(+3)



Повышение среднего балла наблюдается по 4 предметам. Самая высокая динамика по математике и биологии. Понижение среднего балла по русскому языку, обществознанию и информатике.

2.5. Результаты внеучебной деятельности

Ученики ГБОУ СОШ с.Тимофеевка были активными участниками следующих мероприятий:

- 3 место в районном конкурсе рисунков ко Дню туризма от Движения Первых;
- участие в районном челлендже «Забег Первых»;
- 3 место в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья»
- 3 место в ежегодном районном легкоатлетическом кроссе;
- Организация церемонии вручения паспортов на уровне Ставропольского района;
- 2ое место окружной этап областного конкурса-фестиваля театрализованных представлений ЮИД «Наставник ЮИД»;
- 2ое место за участие в муниципальном отборочном этапе Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо – 2024» (Автогородок);
- диплом победителя районного конкурса творческих работ по тематике правил дорожного движения «Ёлка безопасности- 2024»;
- 2ое место регионального чемпионата Самарской области по оказанию первой;
- помощи в рамках Всероссийского проекта «Первая помощь»;
- участие в областном проекте «Школа – за отдельный сбор»;
- 1 место в окружном этапе областной деловой игры «Диалог на равных»;
- участие в областном этапе деловой игры «Диалог на равных»;
- участие в районном конкурсе видео-роликов от Госавтоинспекции ставропольского района;
- 2 место в районном интеллектуальном квизе среди школьников;
- 5 призовых мест во Всероссийском конкурсе рисунков «Тайна новогоднего леса» от Жигулёвского государственного заповедника;
- 1 место в окружном этапе областной деловой игры среди активистов ученического самоуправления «Управленческие поединки»;
- участие в областной деловой игре «Деловые поединки»;
- участие во Всероссийском конкурсе Советов обучающихся «Территория успеха» и вошла в список полуфиналистов;
- благодарность за участие в эколого-благотворительной акции «Крышки-неваляшки»;
- благодарность за участие в экологическом проекте по сбору макулатуры «ПАКМИЛ»;
- благодарность за участие в экологическом проекте по сбору отработанных батареек «Эковоз»;

За 2024 год совместно с помощью учеников и учителей организовали сбор гуманитарной помощи для бойцов 3-й Тольяттинской бригады ГРУ на СВО, для жителей Курской области и оказали помощь приюту для животных.

	Информатика							1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание				1	1	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественнонаучные предметы	Физика							2	2	2
	Химия									
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1			
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Труд(Технология)	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины									
Итого		27	27	27	29	29	29	31	31	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	1	1	1	1	1	1
Физическая культура		1	1	1	1	1	1			
ИГЗ по математике		1	1	1						
История Самарского края								1	1	1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	986	986	1020	1020	1020	1088	1088	1088
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	29	30	30	30	32	32	32

Учебный план основного общего образования 8 – 9 классы

			Классы					
			8а	8б	8в	9а	9б	9в
Обязательная часть								
Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули						
Русский язык и литература	Русский язык		3	3	3	3	3	3
	Литература		2	2	2	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	Алгебра	3	3	3	3	3	3
		Геометрия	2	2	2	2	2	2
		Вероятность и статистика	1	1	1			
	Информатика		1	1	1	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	История России	2	2	2	2	2	2
		Всеобщая история						
		Введение в новейшую историю России				0,5	0,5	0,5
	Обществознание		1	1	1	1	1	1
Естественнонаучные предметы	География		2	2	2	2	2	2
	Биология		2	2	2	2	2	2
	Химия		2	2	2	2	2	2
	Физика		2	2	2	3	3	3
	Основы духовно-нравственной культуры народов России		-	-	-	-	-	-
	Искусство							
Искусство	Музыка		1	1	1		-	-
	Изобразительное искусство				-	-	-	-
Технология	Труд(Технология)		1	1	1	1	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура		3	3	3	3	3	3
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (5-дневная учебная неделя)			1	1	1	0,5	0,5	0,5
ИГЗ по математике						0,5	0,5	0,5
История Самарского края			1	1	1			
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка (5-дневная учебная неделя)			33	33	33	33	33	33
Максимально допустимая нагрузка с учетом внеурочной деятельности)			42	42	42	42	42	42

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО 10 класс

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших для	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших для
Русский язык и литература	Русский язык	2	32	-	-	-
	Литература	3	28	Литература	5	4
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	26	Иностранный язык	5	6
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	27	История	4	5
	Обществознание	2	16	Обществознание	4	16
	География	1	32		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	24	Алгебра и начала математического	4	8
	Геометрия	2	24	Геометрия	3	8
	Вероятность и	1	24	Вероятность и	1	8
	Информатика	1	27	Информатика	4	5
Естественно-научные предметы	Физика	2	29	Физика	5	3
	Химия	1	25	Химия	3	7
	Биология	1	23	Биология	3	9
Физическая культура Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	32	-		
	Основы безопасности и защиты Родины	1	32	-		
	Индивидуальный проект	1	32			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		2				

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФГОС СОО 11 класс

Предметная область	Учебные предметы Базовый уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших их для	Учебные предметы Углубленный уровень	Кол-во часов в неделю	Количество выбравших их для
Русский язык и литература	Русский язык	2	25	-	-	-
	Литература	3	24		5	1
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-	-	-	-
	Родная литература	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык	3	22		5	3
	Второй иностранный язык	-	-	-	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	23	История	4	2
	Обществознание	2	16	Обществознание	4	9
	География	1	25		3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	10	Алгебра и начала математического	4	15
	Геометрия	1	10	Геометрия	3	15
	Вероятность и	1	10	Вероятность и	1	15
	Информатика	1	16	Информатика	4	9
Естественно-научные предметы	Физика	2	21	Физика	5	4
	Химия	1	22	Химия	3	3
	Биология	1	21	Биология	3	4
Физическая культура Основы безопасности и защиты Родины	Физическая культура	2	25	-		
	Основы безопасности и защиты Родины	1	25	-		
	Индивидуальный проект					
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся		2				

Математика	5	2	5	5	5	5	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2
История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Астрономия	1		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Основы безоп. жизнедеятел.	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	3		3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Обществознание	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		2
Экономика	1	1	1	1	1	1	1	1				1		
Право	1	1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1	1+1				1+1		
Информатика	1	3	1	1	1				1+3	1+3	1		1	
Физика	2	3						2	2	2	2+3			
Химия	2	1											2+1	2+1
Биология	1	1				1+2	1+2					1+2	1+2	1+2
Экология	2													
Индивидуальный проект	1		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Эл/ курсы: Курс 1 экон	1		1	1	1	1	1	1				1		
Курс 2 информ	1		1	1	1			1	1	1	1		1	
Курс 3 физика	1								1	1	1			1
Курс 4 биолог	1					1	1					1	1	1
Курс 5 литерат	1		1	1										
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (32 часа), без внеурочки			32	32	33	32	34	33	34	34	34	34	33	34
Предельно допустимая при 6-дн														
Итого к финансированию			40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

	Баз ов.	Угл.	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный	Универсальный
Русский язык	2	1	3	3	3	3	3
Литература	3	1	3	3	3	3	3
Родной (русский) язык	1		1	1	1	1	1
Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	3	3
Математика	5	2	5+2	5+2	5+2	5+2	5+2
История	2	2	2	2	2	2	2
Астрономия	1		0	0	0	0	0
Основы безоп. жизнедеятел.	1		1	1	1	1	1
Физическая культура	3		3	3	3	3	3
Обществознание	2	1	2	2	2	2	2
Экономика	1	1		1			1
Право	1	1		1+1			1+1
Информатика	1	3	1+3		1	1+3	
Физика	2	3	2		2+3	2	
Химия	2	1					
Биология	1	1		1+2			
Экология	2						
Индивидуальный проект	1		1	1	1	1	1
Эл/ курсы: Курс 1 мат Курс 2 информ Курс 3 эконом	1		1	1	1	1	1
	1		1	1	1	1	1
	1			1	1	1	1
Минимальная обязательная аудит. учебная нагрузка (32 часа), без внеурочки			34	34	34	34	34
Предельно допустимая при 6-дн							
Итого к финансированию							
Внеурочная деятельность			6	6	6	6	6

Информация об используемых образовательных программах

Реализуемые образовательные программы (основные и дополнительные):

Начальное общее образование						
№	Класс	Предмет	Название учебника	Автор	Издательство	Год издания
1.	1 класс	Русский язык	Русский язык	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2021
2.	1 класс	Азбука	Азбука в 2-х частях	Горецкий В.Г. Киришкин В.А. Виноградская М.В.	Просвещение	2021
3.	1 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Просвещение	2021
4.	1 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Волкова С.И. Степанова С.В.	Просвещение	2021
5.	1 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А.	Просвещение	2021
6.	2 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Просвещение	2022
7.	2 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г. Голованова М.В. Виноградская Л.А. Бойкина М.В.	Просвещение	2022
8.	2 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д.	Просвещение	2022
9.	2 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. Волкова С.И.	Просвещение	2022
10.	2 кл. класс	Окружающий мир	Окружающий мир	Плешаков А.А.	Просвещение	2022
11.	3 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	2019
12.	3 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
13.	3 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.	Просвещение	2020
14.	3 класс	Русский язык	Русский язык	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2019
15.	3 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Виноградская Л.А.	Просвещение	2019
16.	4 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2019

17.	4 класс	Окружающий мир	Окружающий мир в 2-х частях	Плешаков А.А. Новицкая М.Ю.	Просвещение	2019
18.	4 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Н.И. Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
19.	4 класс	Литературное чтение	Литературное чтение в 2-х частях	Климанова Л.Ф. Бабушкина Т.В.	Просвещение	2019
20.	4 класс	Математика	Математика в 2-х частях	Моро М.И. Бантова М.А.	Просвещение	2019
Основное общее образование						
21.	5 класс	История	Всеобщая история. История древнего мира.	Вигасин А.А. Годер Г.И.	Просвещение	2019
22.	5 класс	Математика	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б. Якир М.С.	Вентана Граф	2019
23.	5 класс	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Светская этика	Виноградова Н.Ф. Власенко В.И.	Баласс	2019
24.	5 класс	Английский язык	Английский язык в 2-х частях	Быкова Дули Д. Поспелова	Просвещение	2020
25.	5 класс	География	География 5-6 класс	Алексеев А.И.	Просвещение	2020
26.	5 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. Тростенцова Н.В.	Просвещение	2021
27.	5 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я.	Просвещение	2021
28.	5 класс	Английский язык	Английский язык 5-6 класс	Гашимов Э.А.	Просвещение	2022
29.	6 класс	Литература	Литература	Полухина В.П. Коровина В.Я. Журавлев В.П. Коровин В.И.	Просвещение	2021
30.	6 класс	История	История России в 2-х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А. Стефанович П.С. Токарева А.Я.	Просвещение	2020
31.	6 класс	История	Всеобщая история. История средних веков.	Агибалова Е.В. Донской Г.М.	Просвещение	2019
32.	6 класс	Математика	Математика	Мерзляк А.Г. Полонский В.Б.	Вентана Граф	2019
33.	6 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Ю.Е. Дули Д. Подолько О.Е. Эванс Э.	Просвещение	2020

34.	бкласс	История	Всеобщая история Средние века.	Ведюшкин Уколова	Просвещение	2020
35.	6 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.	Просвещение	2021
36.	6 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2021

37	7 класс	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2019
38	7 класс	История	История Нового времени	Юдовская А.Я. Баранов П.А.Ванюшкина Л.М.	Просвещение	2019
39.	7 класс	История Самарского края	История Самарского края ч 1.	Репинецкий А.И. Захарченко А.В. Козловская Г. Е.	Просвещение	2019
40.	7 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 7-9 класс	Виноградова Н.Ф. Смирнов Д.В.	Просвещение	2020
41.	7 класс	Русский язык	Русский язык	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А. Тростенцова Л.А.		2021
42.	7 класс	География	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение	2021
43.	7 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А. Русаков С.В.	Бином	2020
44.	7 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Полухина В.П.	Просвещение	2021
45.	7 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С	Просвещение	2019
46.	7 класс	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана -Граф	2019
47.	7 класс	Биология	Биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р.	Дрофа	2019
48.	8 класс	Физика	Физика	Перышкин А.В.	Дрофа	2019
49.	8 класс	История	История России в 2х частях	Арсентьев Н.М. Данилов А.А.	Просвещение	2019
50.	8 класс	История	Всеобщая история. История Нового времени.	Юдовская А.Я.	Просвещение	2019
51.	8 класс	История Самарского края	История Самарского края ч.2	Репинецкий А.И. Захарченко А.В. Козловская Г.В. Ремезова Л.А.	Просвещение	2019
52.	8 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Е.Ю. Дули Д. Подолько О.Е.	Просвещение	2020
53.	8 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Лабезникова Городецкая Н.И.	Просвещение	2021

54.	8класс	География	География	Алексеев А.И. Николина В.В. Липкина Е.К.	Просвещение	2022
55.	8 класс	Русский язык	Русский язык в 2-х частях	Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Просвещение	2020
56.	8 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Коровина В.Я. Журавлев В.П.	Просвещение	2020
57.	8 класс	Информатика	Информатика	Семакин И.Г. Залогова Л.А.	Бином	2020
58.	8 класс	Биология	Биология	Сонин Н.И. Сапин М.Р.	Дрофа	2019
59.	8 класс	Алгебра	Алгебра	Мерзляк А.Г.	Вентана-Граф	2019
60.	8 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2020
61.	8 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019

	9 класс	Английский язык	Английский язык	Ваулина Е.Ю. Дули Д. Подолько О.Е.	Просвещение	2020
--	---------	-----------------	-----------------	--	-------------	------

Среднее общее образование

62.	10 класс	Английский язык	Английский язык	Комарова Ю.А. Ларионова И.В.	Просвещение	2019
63.	10 класс	История	История с древнейших времен до конца 19 века. 10-11 кл.	Сахаров А.Н. Загладин Н.В.	Русское слово	2019
64.	10 класс	История	История конец 19- начало 21 века 10-11 кл.	Сахаров А.Н. Загладин Н.В. Петров Ю.А.	Русское слово	2020
65.	10 класс	Обществознание	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
66.	10 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ 10-11 кл.	Ким С.В. Горецкий В.А.	Просвещение	2020
67.	10 класс	Русский язык	Русский язык в 2х частях	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.	Русское слово	2020
68.	10 класс	Литература	Литература в 2-х частях	Журавлева В.П.	Просвещение	2019
69.	10 класс	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение	2020
70.	10 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2019
71.	10 класс	Физика	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	2018
72.	10 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
73.	10 класс	Астрономия	Астрономия	Воронцов-Вельяминов Б.А.	Дрофа	2019
74.	10 класс	Биология	Биология	Захаров В.Б.	Дрофа	2019

75.	10 класс	Информатик а	Информатика	Семакин И.Г.	Бином	2021
76.	11 класс	Обществозн ание	Обществознание 11 кл.	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И.	Просвещение	2020
77.	11 класс	Алгебра	Алгебра и начала математического анализа	Алимов Ш.А.	Просвещение	2020
78.	11 класс	Геометрия	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение	2019
79.	11 класс	Физика	Физика	Касьянов В.А.	Дрофа	2019
80.	11 класс	Химия	Химия	Габриелян О.С.	Дрофа	2019
81.	11 класс	Биология	Биология	Захаров В.Б.	Дрофа	2019
82.	11 класс	Информатик а	Информатика	Семакин И.Г.	Бином	2021
83.	11 класс	История	История конец 19- начало 21 века	Сахаров А.Н.	Русское слово	2020
84.	11 класс	Английский язык	Английский язык	Комарова Ю.А.	Русское слово	2020
85.	11 класс	Русский язык	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово	2020
86.	Литератур а	Литература	Литература в 2-х частях	Журавлев В.П.	Просвещение	2019

Реализация программ дополнительного образования

Наименование программ дополнительного образования (на территории ГБОУ СОШ с.Тимофеевка)	Количество человек, посещающих кружок (секцию), работающий по данной программе
Тхэквондо	30
Турист	15
Кикбоксинг	50
Студия танца	30
Футбол	30
Каратэ	20
Художественная гимнастика	20
Хор. Вокал	30
Квантум 63	15
Юный журналист	7
ЮИД	12

Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способной к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми и, самое важное, эффективным.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы школы является:

Воспитание творчески саморазвивающейся, самостоятельной, конкурентоспособной личности через формирование целостного мировоззрения, основанного на духовно-нравственных ценностях своего Отечества и мировой культуры.

Для осуществления этой высокой цели перед педагогами и администрацией школы стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Обеспечение уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы, повышение их научной информативности в области знания учебного предмета и смежных дисциплин, востребованных в условиях профильного образования.

2. Стимулирование работы учителей к обмену передовым педагогическим опытом, применению новых методик обучения, внедрению в практику инновационных технологий.
 3. Включение каждого школьника в работу во время внеклассных мероприятий в качестве активного участника и организатора воспитательного процесса через развитие проектной деятельности.
 4. Повышение влияния школы на социализацию школьников.
 5. Реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов воспитательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.
 6. Овладение всеми участниками воспитательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития.
 7. Духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание учащихся через повышение воспитательного потенциала внеурочных мероприятий.
 8. Продолжение работы над развитием детского самоуправления (Совет обучающихся).
 9. Продолжение работы над развитием детских и молодёжных общественных организаций
- Волонтерский отряд «Экологика», ШСК «Стим», «Орлята России», ЮИД, «Юный пожарный», РДДМ «Движение Первых», ВПК «Патриот», хор, музейное дело, медиацентр.

Система воспитательной работы школы традиционно строится по нескольким направлениям, которые в свою очередь взаимодополняют друг друга, делая воспитательную работу комплексной и систематичной. Традиционные школьные мероприятия обусловлены социальными и природными условиями, к ним относятся:

- День Знаний;
- День Учителя;
- День Матери;
- День рождения школы;
- Новогодние праздники;
- День защитника Отечества;
- Масленица;
- Международный Женский день;
- Малые Олимпийские Игры;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»
- День Победы;
- Последний звонок;
- Выпускной вечер.
- Областная профильная смена «ЮИД»

Доля учащихся, занимающихся в кружках, секциях.

Всего учащихся	Количество кружков и секций на территории школы, села, города	Количество занимающихся детей	В % отношении
720	6 (на территории школы) ДШИ (на территории села) 14 (в городе)	180 125 58	50,4

3.2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	8	674	39	2

Количество обучающихся, посещающих спортивные секции на территории школы

Название кружка	Тхэквондо	Каратэ	Кикбоксинг	Студия танца	Футбол	Художественная гимнастика
Кол-во участников	30	20	50	30	30	20

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

- В рамках формирования осознанного отношения к своему здоровью проводится следующая работа:
- в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся ежегодно, врачом-педиатром проведено распределение учащихся по группам здоровья и по группам физического здоровья. Поэтому осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры;
 - реализуется программа «Здоровье»;
 - изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
 - проведено анкетирование учащихся по сформированности ЗУНов, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, которое показало, что количество учащихся с устойчивой мотивацией неуклонно растет;
 - удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – базе школы функционируют спортивные секции: «Тхеквондо» (СК «Олимпиец»), «Кикбоксинг» (СДЮШОР м.р. Ставропольский), «Каратэ» (СК «Катана»), «Художественная гимнастика» (СК «Новое поколение»), «Футбол» (СК «Импульс»), студия танца «Серебро»;
 - обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю;
 - ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки;
 - активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области (Тур. слёт, Олимпиады по различным видам спорта, Спартакиады, «Зарница» и т.п.);
 - обязательно проводятся ежемесячные чемпионаты школы по различным видам спорта (Например: сентябрь: малая Спартакиада села Тимофеевка, кросс; октябрь: чемпионат по футболу; ноябрь: чемпионат по волейболу; декабрь: чемпионат по настольному теннису; январь: чемпионат по ритмической гимнастике, шашкам и т.д.).

Организация питания учащихся:

Охват учащихся горячим питанием в 2023-2024 уч.году								
Всего уч-хся в ОУ	Кол- во уч-хся, охваченны х горячим питанием	% охвата горячим питанием от общего числа уч-ся в ОУ	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
			Кол-во питаю-щихся уч-ся	% охвата горячим питанием	Кол- во питаю-щихся учащихся	% охвата горячим питанием	Кол- во питаю-щихся учащихся	% охвата горячим питанием
732	344	83,9	344	100	283	83,7	32	84,2

3. 2. Описание значимых для потребителей образовательных услуг, условий образовательного процесса.

3.2.1. Здоровьесбережение учащихся.

Количество учащихся по группам здоровья

Группа	I группа	II группа	III группа	V группа
Кол-во человек	8	374	39	2

Меры по охране и укреплению здоровья учащихся

- В рамках формирования осознанного отношения к своему здоровью проводится следующая работа:
- в школе проводится углубленный медицинский осмотр учащихся ежегодно, врачом-педиатром проведено распределение учащихся по группам здоровья и по группам физического здоровья. Поэтому

осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к учащимся на уроках физической культуры;

- реализуется программа «Здоровье»;
- изменено расписание уроков, режим дня (рациональное сочетание урочных и внеурочных форм здоровьесбережения);
- проведено анкетирование учащихся по сформированности ЗУНов, необходимых для устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни, которое показало, что количество учащихся с устойчивой мотивацией неуклонно растет;
- удовлетворены индивидуальные запросы учащихся – работают 3 секции «Кикбоксинг» младшая и старшая группы, секции «Тхэквондо», «Турист». - обеспечен свободный доступ в спортзал и к спортивному инвентарю,
- ежемесячно проводятся часы здоровья, раз в четверть – день здоровья, на уроках ежедневно физкультминутки.
- активное участие в спортивных мероприятиях района, города, области (Тур. слёт, Олимпиады по различным видам спорта, Спартакиады, «Зарница» и т.п.)
- обязательно проводятся ежемесячные чемпионаты школы по различным видам спорта (Например: сентябрь: малая Спартакиада села Тимофеевка, кросс; октябрь: чемпионат по футболу; ноябрь: чемпионат по волейболу; декабрь: чемпионат по настольному теннису; январь: чемпионат по ритмической гимнастике, шашкам и т.д.)

3.2.2. Обеспечение психо-физиологической безопасности учащихся.

Доля кабинетов, оборудованных мебелью, соответствующей по параметрам возрастам учащихся - 34

Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности учащихся:

ОУ оборудовано пожарной сигнализацией, дымовыми датчиками, эвакуационными выходами.

Осуществляется дежурство администрацией школы с 8.00 до 17.00, сотрудниками ЧОО с 7.00 до 19.00, сторожами школы с 19.00 до 7.00.

Установлена кнопка тревожной сигнализации «Росгвардия» -

Учебный план.

- *Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением*

- *Режим работы ОУ.*

- *Режим охраны и допуска.*

Положения (о проектной деятельности учащихся, о предпрофильной подготовке, о профильном обучении, об органе ученического самоуправления и т.п.).

- *План воспитательной работы.*

- *Список кружков, секций и т.п. (с указанием времени работы и фамилии руководителя).*

находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

4. Ресурсы образовательного процесса

4.1. Описание кадрового ресурса образовательного процесса.

Персонал	Количество
Административный	4
Педагогический	37
Вспомогательный	6

Вакансий – 2.

Текущий кадровый состав: уволившихся – 1; принятых - 2

Кадровое обеспечение:

Кол-во	Образование		Категория			Стаж работы			
	высшее	Среднеспециальное	высшая	Первая	% от общего числа педагогов	До 5 лет	510 лет	1020 лет	Свыше 20 лет
	18	7	2	9	48	2	5	8	10

**Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников
ГБОУ СОШ с. Тимофеевка**

за 2 полугодие 2022-2023 учебного года (Ф.И.О. учителя _____)

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Само оценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий I. Эффективность процесса обучения						
1.1. Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по предмету 60 баллов и выше, от общего числа выпускников	Результаты ЕГЭ по предмету	Выписка из протокола результатов ЕГЭ	1- до 25 % 2- 26 – 50 % 3- 50 % и выше	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
1.2. Доля выпускников 9го класса, подтвердивших годовые отметки по результатам ГИА по предмету данного учителя	Вность оценки учителя м знаний обучающихся	указанием фамилий обучающихся, их годовых отметок и отметок по результатам ГИА	26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		

1.3. Доля от общего числа обучающихся у данного педагога, имеющих отметки «4» и «5» по итогам рубежного контроля в течение отчетного периода (кроме 9, 11 классов)	Результаты рубежного контроля (по итогам четверти, полугодия, года)	Справка о положительной динамике качества знаний; таблица с показателями качества знаний по классам; заверенная копия отчета педагога по качеству знаний обучающихся по итогам четверти, полугодия, года	До 25 % - 1 26 – 75 % - 2 76 – 100 % - 3	Выставляется соответствующий балл.		
1.4. Своевременность выставления оценок в классном журнале, системе АСУ РСО	Наличие своевременно выставленных оценок в классном журнале, системе АСУ РСО	Справка заместителя директора по УВР, ответственного за ведение системы АСУ РСО в ГБОУ СОШ с. Тимофеевка	- 2 – не в соответствии с графиком	Своевременное выставление- не позднее 7-ми дней.		
1.5. Доля выпускников, выбирающих предмет для сдачи ГИА (в качестве «предмета по выбору»)	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – не менее 10% от общего кол-ва детей в классе	Выпускники 9,11 классов. Баллы могут суммироваться. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.		
1.6. Наличие выпускников по предмету, получивших на ГИА 80 и более баллов	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – не менее 5% от общего кол-ва детей в кл. 2 – не менее 10% от общего кол-ва детей в кл.	Выпускники 11 классов. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года.		

1.7. Количество учащихся, являющихся неуспевающим и по предмету	Отсутствие / наличие неуспевающих учеников	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 0,5 наличие - 1 увеличение	Выставляется соответствующий балл		
1.8. Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам ГИА	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл. Учитываются данные предыдущего и нынешнего учебного года		
1.9. Отсутствие неуспевающих выпускников ступени начального образования по результатам итоговых контрольных работ (русский язык, математика)	Наличие подтверждающего документа	Информационная справка заместителя директора по УВР	1 – отсутствие - 1 - наличие	Выставляется соответствующий балл		
1.10. Пропуски учащимися уроков педагога по неуважительным причинам	Отсутствие / наличие учеников, имеющих пропуск и занятий без уважительной причины	Информационная справка учителя	1 – менее 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету - 1 - более 5% от общего кол-ва уч. времени по предмету	Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 1 Максимально возможная сумма баллов по критерию 1 равна 17						

Показатель	Проявл	Подтверждающ	Рекомендации по	Примечание	Само	Оценка
	ение показателя	ие документы	оценке показателей		оценк а	эксп. группы/ ИТОГ
Критерий II. Эффективность воспитательной работы						

2.1. Организация педагогом внеурочной социальнозначимой деятельности	Организация деятельности обучающихся в социальных значимых проектах	Краткое описание проекта и (или) информация о ходе его реализации в виде отчетов, публикаций в прессе и т.д.; копии дипломов, сертификатов, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – реализация проекта в пределах класса и школы 2 – реализация проекта в социуме	Выставляется соответствующий балл		
2.2. Число учащихся, стоящих на учёте в комиссии по делам несовершеннолетних	Организация деятельности классного руководителя по профилактике среди учащихся правонарушений	Информационная справка заместителя директора по ВР об обучающихся, состоящих на учёте в КДН	1 - отсутствие 0,5 – снижение - 1 – повышение	Выставляется соответствующий балл		
2.3. Индивидуальные и командные (классные) достижения учащихся в школьных внеклассных мероприятиях	Организация деятельности обучающихся во внеклассных мероприятиях	Информационно-аналитическая справка заместителя директора по ВР	0 - отсутствие 1 – участие 2 – призовое место	Выставляется соответствующий балл		
2.4. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея, рекреации и пр.)	Личное участие педагога в создании образов	Аналитическая справка учителя, заверенная администрацией	За каждое направление – 1 балл (не более 3)	Не учитывается стандартное оборудование и наполнение кабинета		
кабинета, музея, рекреации и пр.)	ательной инфраструктуры					

Сумма баллов по критерию 2		
Максимально возможная сумма баллов по критерию 2 равна 8		

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий III. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся						
3.1. Систематическое проведение воспитательных мероприятий с привлечением родителей	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
3.2. Наличие у учителя системы взаимодействия с родителями по достижению образовательных результатов, результатов воспитательной деятельности	Организация деятельности обучающихся совместно с родителями	Информационно - аналитическая справка учителя, приказ о проведении мероприятия, отзывы родителей, наличие плана проведения таких мероприятий, протокол родительского собрания.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляется соответствующий балл		
3.3. Отсутствие обоснованных обращений родителей учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.	Удовлетворенность родителей процессом обучения и	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляется соответствующий балл		
	воспитания	УВР, психолога, отзывы родителей				

Сумма баллов по критерию 3				
Максимально возможная сумма баллов по критерию 3 равна 5				

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы/ ИТОГ
Критерий IV. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и т.д.						
4.1. <i>Достижения обучающихся во Всероссийской предметной олимпиаде</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде по предмету	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 - победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 – участие 2- победа			
			Региональный и выше 3 - участие 4 - победа			
4.2. <i>Достижения обучающихся в олимпиадах, проводимых вузами и другими организациями и (в том числе заочное участие)</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, научнопрактических конференциях различного уровня	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Школьный 0,5 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 - победа			
			Региональный 1 - участие 2 - победа			
			Федеральный 2 – участие 3 – победа			
			Международный 3 – участие 4 – победа			
4.3. <i>Достижения обучающихся в конкурсах исследовательских работ, научнопрактических конференциях,</i>	Официально зафиксированные достижения обучающихся	Аналитическая справка; списки учащихся; копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных	Школьный 0,5 – победа	Выставляет соответствующий балл		
			Муниципальный 1 - победа			
			Региональный 1 - участие			
			2 - победа			

проводимых вузами и другими организациями и, публикации данных работ (в том числе заочное участие)		документов	Федеральный 2 – участие 3 – победа Международный 3 – участие 4 - победа			
Сумма баллов по критерию 4 Максимально возможная сумма баллов по критерию 4 равна 12						

Показатель	Проявление показателя	Подтверждающие документы	Рекомендации по оценке показателей	Примечание	Самооценка	Оценка эксп. группы / ИТОГ
Критерий V. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса						
5.1. Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	Создание условий для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации образов. процесса	Информационно-аналитическая справка учителя (заместителя директора по ВР, руководителя МО), копии писем, приказов и др.	0 - отсутствие 1 – частичное соответствие 2 – полное соответствие	Выставляет соответствующий балл		
5.2. Наличие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение ПДД учащимися	Количество учащихся, которые нарушают/ не нарушают ПДД	Справка заместителя директора по ВР (на основе выданных сотрудниками ГИБДД карточек)	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляет соответствующий балл		
5.3. % охвата	Количество учащихся,	Информационная справка	1 - выше, чем в среднем по	Выставляет		

<i>учащихся горячим питанием: - выше, чем в среднем по муниципальному образованию (83,7%)</i>	охваченных горячим питанием	заместителя директора по УВР	муниципальному образованию (от общего количества детей в классе); 2 - 90% и более	соответствующий балл		
5.4. Отсутствии травматизма среди учащихся	Количество учащихся, получивших травму во время образоват. процесса	Информационная справка заместителя директора по УВР, объяснительная записка педагога, справка из уполномоченных инстанций	0 - отсутствие - 1 – имеется	Выставляется соответствующий балл		
5.5. Отсутствии обоснованных обращений учащихся по поводу конфликтных ситуаций и т.п.	Удовлетворенность учащихся процессом обучения и воспитания	Информационная - аналитическая справка заместителя директора по ВР, заместителя директора по УВР, психолога, анкета учащихся	1 - отсутствие - 1 – наличие (за каждое обращение)	Выставляется соответствующий балл		
5.6 Участие в команде учителей (в качестве участников) в физкультурно-оздоровительных мероприятиях (тур.походах, МОИ, чемпионатах школы и т.п.)	Популяризация сохранения и укрепления здоровья учащихся при организации воспитательного процесса	Информационная - аналитическая справка заместителя директора по ВР о физкультурно-оздоровительных мероприятиях	0 - отсутствие 1 – участие	Выставляется соответствующий балл		
Сумма баллов по критерию 5 Максимально возможная сумма баллов по критерию 5 равна 6						

Показа тель	Проявление показателя	Подтвержда ющие документы	Рекомендац ии по оценке показателей	Приме чание	Само оцен ка	Оценк а эксп. Групп ы/ ИТОГ
Критерий VI. Эффективность работы педагога по профессиональному росту						
6.1. <i>Наличие квалифика ционной категории</i>	Наличие подтверждающего документа	Информационна я справка заместителя директора по УВР	1– высшая категория 0,5 - первая категория	Выставляет ся соответству ющий балл		
6.2. <i>Наличие курсов повышени я квалифика ции в объеме не менее 72 часов</i>	Наличие подтверждающего документа	Информационна я справка заместителя директора по УВР	0 – отсутствие 1 – наличие	Берутся во внимание курсы за истекший год		
6.3. <i>Участие педагогов в конкурсах профессио нального мастерств а</i>	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	Муниципаль ный уровень 1 – участие/2 – победа	Выставляет ся соответству ющий балл		
			Региональны й уровень 2 – участие/3 – победа			
			Федеральны й уровень 3 – участие/4 – победа			
			Международ ный уровень 4 – участие/5 – победа			
6.4. <i>Участие педагогов в грантах, проектах, конференц иях различного уровня</i>	Официально зафиксированные достижения	Копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других официальных документов	1 – муниципальн ый уровень 2 – региональны й уровень 3 – федеральный уровень 4 – международн ый уровень	Выставляет ся соответству ющий балл		

6.5. <i>Проведение открытых мероприятий (уроков, классных часов и т.п.)</i>	Наличие подтверждающего документа	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по УВР, копии дипломов, грамот, сертификатов, приказов и других офиц. документов	1 – школьный уровень 2- муниципальн ый уровень	Выставляет ся соответству ющий балл		
6.6. <i>Внедрение в образовательный процесс современн ых образовате льных технологий</i>	Положительные изменения в методике преподавания	Информационно - аналитическая справка заместителя директора по УВР, учителя	0 – отсутствие 1 – наличие	Выставляет ся соответству ющий балл		
6.7. <i>Наличие у педагога публикации в СМИ, научнопублицист ических изданиях и т.п.</i>	Наличие подтверждающего документа	Скан-копии напечатанных материалов	1 – муницип. уровень 2 – рег. уровень 3 – федеральный уровень 4 – международн ый Уровень	Выставляет ся соответству ющий балл		
Сумма баллов по критерию 6 <i>Максимально возможная сумма баллов по критерию 6 равна 18</i>						
ИТОГ <i>Максимально возможная сумма баллов по всем критериям 66</i>						

4.2 Описание материально-технического ресурса образовательного процесса.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой или иными информационными ресурсами и материально-техническим оснащением.

Данные об обеспеченности учебной литературой

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда
1-4 классы	665
5-9 классы	1788
10-11 классы	302
ИТОГО	2755

Техническое обеспечение

Количество компьютеров (всего)	13
Количество ПК, используемых в учебном процессе	11
Количество ПК, находящихся в свободном доступе	11
Количество компьютерных классов	1
Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами	1
Количество видеотехнических устройств	2
Количество аудиотехнических устройств	2
Количество ноутбуков (учительских)	5
Количество ноутбуков (ученических)	7
Моноблок	1

Подключение с сети Интернет

Наличие подключения с сети Интернет	Есть
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество учеников на 1 компьютер (не включая административные)	6

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения.**5.1. Отчет об использовании бюджетных средств*****Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ с.Тимофеевка****тыс.руб*

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	48123,7	16473,0	64596,7
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	48123,7		48123,7
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		16473,0	16473,0
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0

Субсидия на иные цели	15185,7	1362,1	16547,8
ВСЕГО:	63309,4	17835,1	81144,5

**Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного
и федерального бюджетов**

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объём финансирования	63309,4		63309,4
Численность	763		763
Финансирование на 1 учащегося	83,0		83,0
Дошкольное образование			
Объём финансирования		16473,0	16473,0
Численность		116	116
Финансирование на 1 учащегося		142,0	142,0
Дополнительное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			
Начальное и среднее профессиональное образование			
Объём финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	42528,6	12246,0	54774,6
Прочие выплаты	248,2	73,2	321,4
Начисления на оплату труда	12848,2	3693,4	16541,6
Услуги связи	1,9	3,3	5,2
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	20	0	20,0
Прочие услуги, работы	6792,7	6,3	6799,0
Социальное обеспечение	77,1		77,1
Прочие расходы	0		0
Приобретение основных средств	100,0		100,0

Приобретение материальных запасов	692,7	1812,9	2505,6
ИТОГО:	63309,4	17835,1	81144,5

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	42776,8	12319,2	55096,0
Фонд оплаты труда педагогических работников	32530,3	7301,7	39832,0
Размер стимулирующей части ФОТ	9813,0	2491,3	12304,3
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100		100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100		100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств *Объем внебюджетных средств*

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		1275,8	1275,8
<i>в том числе родительская плата</i>		1275,8	1275,8
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов			0
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	0	1275,8	1275,8

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0

Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		77,1	77,1
Прочие услуги, работы		42,5	42,5
Социальное обеспечение			
Прочие расходы			
Приобретение основных средств		100,7	100,7
Приобретение материальных запасов		937,5	937,5
ИТОГО:	0	1157,8	1157,8

	тыс.руб		
	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	63309,4	17835,1	81144,5
Средства бюджетов разных уровней			0
Внебюджетные средства		1275,8	1275,8
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,0%	7,2%	1,6%

6. Внешние связи и имидж ОУ

6.1. Партнерства образовательного учреждения.

ГБОУ СОШ с.Тимофеевка традиционно поддерживает сотрудничество со следующими учреждениями:

1. Комитет по делам молодёжи, физической культуре и спорту м.р. Ставропольский;
2. ДК «Витязь» (с. Тимофеевка);
3. Структурное подразделение детский сад «Росинка» (с.Тимофеевка)
4. ОГИБДД О МВД России по Ставропольскому району

Периодически проводятся встречи с представителями ПДН, ГПН, ГИБДД, центра «Семья».

С помощью этих структур осуществляются программы:

- профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся школ;
- по технике безопасности жизнедеятельности во время и после учёбы.

6.2. Общая характеристика социальной активности ОУ.

Ученики и педагогический коллектив ГБОУ СОШ с.Тимофеевка принимает активное участие в подготовке и проведении мероприятий местного (сельского), районного, городского и областного масштабов.

В течение 2023– 2024 учебного года совместно с ОУ были проведены:

1. Традиционные сельские праздники:
День пожилого человека (октябрь), День села (октябрь), Масленица (март), День Победы (май);
2. Районные мероприятия:
Краса Ставропольского района (март),Безопасное колесо (апрель), День защиты детей (июнь).

6.3. Признание результатов работы ОУ на различных уровнях.

Периодически материалы, связанные с деятельностью ГБОУ СОШ села Тимофеевка публикуются в районной газете «Ставрополь на Волге», в социальной сети «ВКонтакте», на сайте школы.

Сведения о социальных партнерах ОУ, текст \ ссылки на публикации об ОУ в СМИ. находятся на сайте: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>

7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития

Коллектив школы выдвинул на 2024-2025 уч.год следующие образовательные и воспитательные цели и задачи:

Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников

Задачи школы на 2024 -2025 учебный год:

1.Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в конкурсах профессионального мастерства.

2. Повышение качества образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
 - применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
 - обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований федерального государственного образовательного стандарта;
 - работу с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА;
 - формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;
 - обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;
 - осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников;
- 3.Формирование мотивационной среды к здоровому образу жизни у педагогов, учащихся и родителей.
4. Повышение ответственности каждого педагога за качественную организацию работы с одаренными учениками.

8. Формы обратной связи

Все вопросы, замечания, пожелания и предложения администрации ГБОУ СОШ с.Тимофеевка можно:

1. Разместить на сайте ГБОУ СОШ с.Тимофеевка: <http://timofeevka-sch.cuso-edu.ru>
2. Отправить по электронной почте: cu_timof_stv@63edu.ru